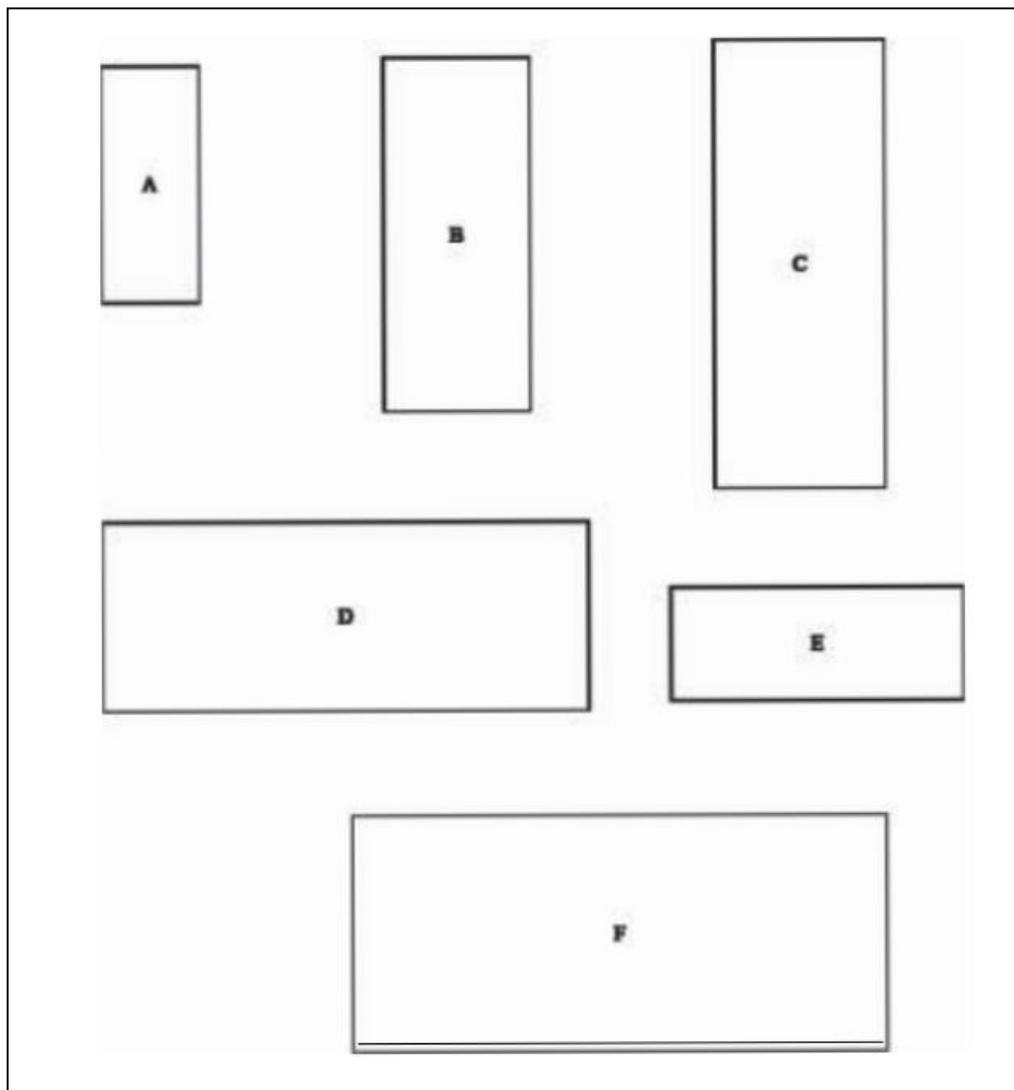


Partie 1 :

Découper soigneusement les 6 rectangles (ou photos) de la feuille distribuée par le professeur.
Les dimensions des rectangles ne sont pas marquées.
Comment sans aucun calcul ni aucune mesure, trouver quels sont les rectangles qui sont des agrandissements du plus petit ?



Remarques : Les dimensions des rectangles (non données aux élèves !) sont : (A), 5 cm par 2 cm ; (B), 7,5 par 3 ; (C), 10 par 4 ; (D), 11 par 5 ; (E), 6 par 2,4 et (F), 9,5 par 3,5. Il y a trois agrandissements du rectangle (A) qui sont (B), (C) et (E), de sorte que les élèves puissent voir au moins quatre points alignés avec l'origine en plaçant astucieusement les rectangles. Les rectangles (D) et (F) n'ont pas des dimensions proportionnelles à celle de (A) mais les écarts ne sont pas trop grands de façon à ce qu'on ne puisse pas s'en apercevoir sans placer les rectangles de cette façon. Cependant l'écart est suffisant pour être visible quand les rectangles sont bien placés, malgré de petites erreurs dues au découpage.

Partie 2 :

Le professeur donne maintenant les dimensions des rectangles et demande aux élèves de dessiner les rectangles superposés. On obtient un dessin comme ceux-ci :

