**Quelques outils pour vous accompagner dans l'élaboration de la capsule vidéo.**

**Pour enregistrer du son :**

- <https://www.mon-oral.net/> : site internet permettant l'enregistrement audio. Il suffit d'avoir un micro branché, on s'enregistre et le fichier est prêt à être téléchargé.

- l'enregistreur vocal de Windows.

**Pour Filmer son écran :**

**- Xbox Game Bar**. Conçu au départ pour les joueurs et installé sur tous les PC possédant Windows 10, cet utilitaire permet d'enregistrer toute activité qui se déroule dans une fenêtre.

- <https://screencast-o-matic.com/>  installe un logiciel sur votre ordinateur qui permet de filmer votre écran tout en enregistrant un commentaire audio avec le flux de la webcam.

On peut filmer une présentation type Powerpoint ou son équivalent gratuit dans la suite Open Office ou Libre office (Présentation ou Impress) et rajouter ses commentaires audios dessus.

**Quelques exemples de vidéos produites par des élèves ici :**

<https://sites.google.com/claudel.org/mon-sujet-mej-en-180sec-max/accueil>

<https://www.youtube.com/channel/UCIUbSRKVVOpWl_xB3soLU1g>

**Grille d'évaluation de la capsule vidéo**

|  |
| --- |
| **Narration de recherche** : **(6 points)** |
| Le groupe d'élèves a évoqué en justifiant : |
| - les différentes pistes suivies dont certaines n’ont peut-être pas abouties. |  |  |
| - entre deux modélisations, laquelle a été choisie. |  |  |
| - si un modèle numérique a été choisi, pourquoi ce choix a-t-il été fait plutôt qu’un autre. |  |  |
| - les outils mathématiques utilisés. |  |  |
| - les difficultés rencontrées et les solutions trouvées pour les surmonter. |  |  |
| - des tests qui ont permis de valider la démarche et de mettre à l’épreuve la modélisation. |  |  |
| - des pistes qui pourraient prolonger la recherche. |  |  |
| **Total** |  |  |
| **Evaluation de la modélisation : (5 points)** |
| - La modélisation est pertinente. |  |  |
| - les outils (mathématiques, numériques, programme python) pour modéliser ont été développés de façon satisfaisante. |  |  |
| **Total** |  |  |
| **Évaluation de l’oral : (5 points)** |
| Chaque élève du groupe : |
| - parle distinctement |  |  |
| - présente de façon dynamique |  |  |
| - est capable de se détacher de ses notes |  |  |
| - utilise un vocabulaire adapté |  |  |
| - regarde son auditoire (si l'élève apparait dans la vidéo) |  |  |
| - a une gestuelle adaptée (si l'élève apparait dans la vidéo) |  |  |
| **Total** |  |  |
| **Evaluation de la capsule vidéo numérique : (4 points)** |
| - la durée de la vidéo a été respectée. |  |  |
| - les outils numériques pour élaborer la capsule ont été utilisés à bon escient. |  |  |
| - le support numérique est bien organisé. |  |  |
| **Total** |  |  |
| **Note finale** |  |  |
| **Appréciation :** |