

BREVE DE RELATION : EVALUATION ET POSITIONNEMENT – NOVEMBRE 2021

Chères enseignantes, chers enseignants de mathématiques,
Bonjour,

Suite aux passations des évaluations nationales et des tests de positionnement, nous vous proposons deux [Genial.ly](https://www.genial.ly), élaborés par l'inspection de Mathématiques pour permettre un travail pédagogique consécutif à ces évaluations :

- Ces évaluations de sixième : <https://view.genial.ly/615709b60af1b20dfe534b99/interactive-content-evnsixieme>
- Ces tests de positionnement de seconde : <https://view.genial.ly/6154842bdc9d800dfeae94e7/interactive-content-geva-2nde-prof>

Nous attirons votre attention sur le fait que les temps de restitution doivent être l'occasion d'un échange avec les familles et d'explicitations des actions qui pourraient être mises en œuvre pour adapter les enseignements aux besoins de chaque élève (mise en place d'accompagnement personnalisé en particulier dans le contexte de la crise sanitaire ou incitation à profiter du dispositif Devoirs faits, voire PPRE...)

En identifiant les compétences à soutenir chez l'élève comme les réussites et les acquis qui autoriseront les progrès à venir, l'enjeu est que chaque élève reçoive, dans le cadre d'un partenariat éducatif et d'une pédagogie différenciée, l'aide la plus personnalisée et efficace possible.

Plus particulièrement, l'analyse des tests spécifiques relatifs à la résolution de problèmes (en Sixième) ou aux automatismes (en Seconde) doit permettre de mieux appréhender les acquis des élèves, en vue d'adapter les enseignements. Ces résultats seront également précieux pour les temps d'échange inter-cycle (conseils école/collège ou liaison collège/lycée).

Un mail a été envoyé à vos chefs d'établissements, en fin de semaine dernière, explicitant les modalités d'extraction des différents résultats dont les tests spécifiques.

Bien cordialement,

Pascal LETARD
Pour les IA-IPR de Maths
Rectorat de Toulouse