

Relations

Bulletin du 08 mars 2022

--- Informations institutionnelles --- La vie des mathématiques --- Focus --- Numérique ---

Mesdames et messieurs les professeurs,

Comme chaque année, le mois de mars est marqué par les nombreuses manifestations et événements concernant notre discipline et auxquels vous êtes nombreux à participer : nous vous en remercions sincèrement (semaine des mathématiques, Pi day, concours, festivals...).

Comme chaque année aussi, nous espérons que cette large exposition continuera à contribuer à montrer toute la richesse et l'utilité que l'on peut reconnaître aux mathématiques, et tout le plaisir que l'on peut trouver à les fréquenter ou les pratiquer.

Cette première semaine de mars est aussi celle de [l'égalité filles-garçons](#) (du 07 au 11 mars) avec d'autres temps forts qui, nous le souhaitons, auront toutes leurs résonances dans le [printemps de l'orientation \(07 au 18 mars\)](#) mais aussi dans des temporalités plus longues.

Bonne reprise à toutes et tous.

Les IA-IPR de mathématiques

Informations institutionnelles

◆ Lancement du comité de consultation sur l'enseignement des mathématiques au lycée général

« Depuis plusieurs semaines, un débat s'est développé dans la société française sur la place des mathématiques dans notre système éducatif, et particulièrement la place des mathématiques au sein du nouveau lycée général. Ce sont notamment les parcours de formation des élèves, les quotités horaires d'enseignement, les programmes, la proportion de filles suivant les enseignements qui sont discutés.

Pour mieux écouter ces diverses expressions et disposer de la vision la plus large et la plus objective possible, un comité d'experts a été constitué qui conduit depuis le 16/02 une large série d'audiences de tous les acteurs intéressés : les associations de professeurs de mathématiques, les sociétés savantes de mathématiques et de sciences, les organisations représentatives des personnels, les représentants des différentes instances de l'enseignement supérieur, et bien sûr les représentants des élèves et ceux des parents d'élèves.» Info@professeurs.du 24/02/2022

▶ [Lettre de Jean-Michel Blanquer sur le lancement des travaux du comité](#)

▶ A noter que dans l'attente des décisions qui pourraient être prises, l'inspection pédagogique de Toulouse a différé les réponses à quelques questionnements qui lui ont été adressés.

◆ Mathématiques complémentaires

Compte tenu du rôle important joué par l'option «mathématiques complémentaires » dans le cadre de la réforme du lycée, notamment en matière de poursuite d'études, un groupe de travail national a été constitué pour analyser de façon plus précise la mise en place de cet enseignement. Dans cette perspective, si vous enseignez en mathématiques complémentaires, vous pourrez contribuer à la réflexion en répondant à un questionnaire qui vous a été adressé hier par courriel.

- modèles définis par une fonction d'une variable
- modèles d'évolution
- approche historique de la fonction ln
- calculs d'aires
- répartition des richesses, inégalités
- inférence bayésienne
- répétitions d'expériences indépendantes, échantillonage
- temps d'attente
- corrélation et causalité

La vie des mathématiques

◆ La semaine des mathématiques

Vous trouverez sur le [site de la DAAC](#) toutes les informations utiles à la semaine des mathématiques (du 7 au 14 mars). Pour partager vos actions, un formulaire est mis à votre disposition en complément des balises twitter construites pour l'événement (#SemaineDesMaths, #SDM2022 et #SDM2022TLSE).



◆ Les Maths dans tous leur états

« Le festival international « **Les Maths dans tous leurs états** » aura lieu du 8 au 25 mars 2022 en Occitanie. La marraine du festival cette année est Indira Chatterji, professeure à l'université de Nice et le parrain est Alessio Figalli, professeur de mathématiques à l'École polytechnique fédérale de Zurich qui a obtenu la médaille Fields en 2018. Le festival se composera de soirées, de spectacles, de conférences et d'ateliers pour les scolaires et pour le grand public. Les journées du 9,10, 11 sont dédiées aux scolaires. »

▶ Consultez vite [le programme](#) (60 ateliers) et le site de l'association « [les Maths en Scène](#) » pour profiter du festival (spectacles, visioconférences...).



◆ La balise #climaths

Cette [balise twitter](#) a été créée afin de vous permettre de partager des images de tout ce qui relève d'un élément visuel présent dans votre établissement ayant un rapport avec les mathématiques : décoration, affiche, dessin, objet, forme, création informatique, création éphémère...

Un tweet relevant de ce projet, c'est donc au moins **une image, une donnée** permettant d'identifier votre établissement, la balise **#climaths**, une mention du compte académique **@AcTlseMaths** afin que nous en soyons informés, et toute information que vous estimerez utile.

Collège Voltaire #climaths @AcTlseMaths



◆ Course à PI 2022 (épreuve libre)

Pour ceux qui ne participent pas au concours, voici pour le Pi-Day de quoi repasser un peu de temps avec le fabuleux nombre PI, en individuel ou par équipes.

- ▶ Environnement multiplateforme ([doceval](#))
 - ▶ [Lien vers la course](#) (quelques secondes de temporisation)
-

Focus

◆ Les devoirs utiles

Faisant suite à plusieurs échanges avec des équipes sur le travail hors la classe, y compris en tissage avec le dispositif devoirs faits, nous vous proposons de découvrir ou redécouvrir cette captation vidéo de la conférence de André Tricot sur les devoirs utiles (16/10/2017) :

<https://www.dailymotion.com/video/x690psf>

#Typologie (tâches; connaissances) ; auto-régulation; feedback (rétroaction)

Numérique

◆ CAPYTALE



Nous avons le plaisir de vous informer de la signature officielle entre les académies de Toulouse et Paris d'une convention permettant de pourvoir désormais utiliser CAPYTALE. Ce service permet la création et le partage, entre enseignants et élèves, d'activités utilisant les langages Python, HTML/CS/Javascript et SQL.
A essayer d'urgence.

- ▶ Connexion : Les « administrateurs ENT » des établissements vont être informés par la DRANE du [protocole](#) de mise à disposition de CAPYTALE à partir de votre ENT.
- ▶ Parcours [m@gistère](#)
- ▶ [Vidéo de présentation](#)

◆ La classe inversée

A partir [de ce lien](#), vous pourrez accéder à la rediffusion de l'intervention de Marion Gay (clge Masbou de Figeac) dans le cadre de la semaine des pédagogies actives concernant la :

« Mise en œuvre de **la classe inversée** avec des outils numériques facilitant le travail de planification, de correction, de suivi et d'évaluation des élèves par les enseignants ».

◆ ruBRique-à-IAN

Cette nouvelle rubrique proposée par notre IAN proposera :

des articles thématiques écrits par elle-même ou par d'autres enseignants collègues .

- des activités numériques curées par enseignante ou par un autre enseignant du même, ou
- une production numérique singulière à découvrir (logiciel, animation...).
L'ensemble fera prochainement l'objet d'une rubrique-à-IAN spécifique sur le site académique.

► Lien vers ce premier article thématique écrit par Eve Chambon : [comparaison de quelques fonds d'écrans modulables](#). (brian01.pdf)

► Découverte : <https://www.mathlive.fr/>

Mathlive est une application en ligne permettant de mettre facilement en commun des résultats obtenus par les élèves d'une même classe (tracé point par point d'une courbe; correction entre pairs; construction d'une série statistique...).

Voir les exemples proposés sur le site de l'application ou cette vidéo de leur [compte twitter](#).

Et toujours :



Lettres, brèves et
bulletins d'informations
(historique)

