

# Relations

$$a^n + b^n = c^n$$

Brève n°1 du 2 septembre 2022

— Bonne rentrée à toutes et à tous —

Mesdames et Messieurs les professeurs de mathématiques,

Alors qu'une nouvelle année scolaire débute, nous espérons que vous avez toutes et tous passé un agréable été, reposant et ressourçant.

Nous vous adressons nos remerciements pour l'investissement dont vous avez fait preuve, pendant une année scolaire 2021-2022 encore bien compliquée pour l'ensemble de la communauté éducative.

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux professeurs qui arrivent dans notre académie, et tout particulièrement aux professeurs stagiaires de mathématiques et aux contractuels alternants.

L'équipe de l'inspection de mathématiques de l'académie de Toulouse, est en partie renouvelée en cette rentrée 2022 et étoffée. Elle est constituée de six IA-IPR : Olivier GINESTE, Ludovic LEGRY, Pascal LETARD, Anne MILLION-ROUSSEAU, Jean-François SALLES et Valérie TESTE.

Cette brève du bulletin Relations a pour objectifs de vous transmettre quelques points saillants d'actualités en cette rentrée scolaire.

Les IA-IPR de mathématiques.

---

## **Mathématiques intégrées à l'enseignement scientifique en classe de première voie générale**

---

A la rentrée 2022, un enseignement optionnel de mathématiques est proposé aux élèves de première qui ne suivent pas l'enseignement de spécialité mathématiques. L'objectif de cet enseignement est de consolider la culture mathématique de tous, participant au développement de l'esprit critique, et en particulier d'assurer les bases nécessaires à la

compréhension de phénomènes quantitatifs. Le programme a été publié au [BO n°27 du 7 juillet 2022](#). Durant l'été, de [nouveaux documents ressources](#) (exploitation des données de la plateforme Parcoursup, désintégration radioactive au service de l'imagerie médicale, modélisation de la propagation d'une tumeur, ...) ont été mis en ligne sur Eduscol pour accompagner la mise en place de cet enseignement.

---

## **Formation initiale : différents types de mise en stage en cette rentrée 2022**

---

Nous vous présentons les différents types d'étudiants et de professeurs stagiaires que vous pouvez être amenés à rencontrer, accompagner à la suite de la réforme du CAPES et CAFEP. Nous rappelons que les épreuves des concours de recrutement se déroulent depuis la session 2022 à l'issue de la deuxième année de Master.

- Les lauréats de concours titulaires d'un Master MEEF et lauréats de concours internes (justifiant d'une expérience significative d'enseignement) sont professeurs stagiaires à temps plein. Ils bénéficieront d'une formation assurée par l'INSPE et l'EAFIC tout au long de l'année.
- Les lauréats de concours titulaires d'un master NON MEEF sont à mi-temps en établissement et bénéficieront d'une formation à mi-temps, à l'INSPE.
- Pour les étudiants en Master MEEF deuxième année, deux configurations sont possibles, au choix des étudiants, en accord avec l'INSPE et l'inspection :
  - Stage en responsabilité (contrat d'alternant) à hauteur d'un tiers-temps (6h) en établissement
  - Stage de pratique accompagnée (SPA) filé : deux jours par semaine en établissement tout au long de l'année dans les classes de son tuteur.
- Les étudiants en Master MEEF première année bénéficient de deux stages d'observation et de pratique accompagnée (SOPA) massés : deux sessions de trois semaines (en novembre et en mars) en établissement.
- Etudiants en pré-professionnalisation : Ces étudiants découvrent le métier d'enseignant durant leurs années de L2, L3 et M1 en étant entre 6 et 8h par semaine en établissement. C'est un contrat spécifique d'AED d'une durée de 3 ans.

Pour plus de détails, nous vous invitons à consulter le site [Devenir enseignant](#) du ministère ainsi que les textes institutionnels parus au BO :

- [assistants d'éducation en préprofessionnalisation](#)
- [professeurs contractuels alternants inscrits en Master 2 MEEF](#)
- [lauréats des concours de recrutement des personnels enseignants](#)

Nous profitons de ce point d'actualité **pour vivement remercier l'ensemble des professeurs de l'académie qui acceptent de mener les missions de tutorat** que nous leur proposons et qui accompagnent avec un réel engagement ces étudiants et lauréats de concours dans leur développement professionnel.

---

## Evaluations 6<sup>ème</sup> et test de positionnement Seconde

---

- [Les évaluations de début de sixième](#) s'adressent à tous les élèves scolarisés dans les établissements publics ou privés sous contrat et répondent à trois objectifs : permettre aux équipes de disposer d'informations relatives au niveau de maîtrise des élèves, mettre à disposition des équipes une aide au pilotage pédagogique des réseaux école-collège, enrichir les outils de pilotage académique. Elles connaîtront cette année quelques modifications : suppression du parcours adaptatif avec un test commun, test spécifique portant sur la résolution de problèmes et sur les automatismes, accessibilité directe des restitutions des réponses aux tests spécifiques aux parents et aux enseignants, amélioration et simplification des fiches de synthèse, harmonisation des groupes de maîtrise qui passent de 6 à 3, adaptation pour les élèves sourds et malentendants. **Les passations seront organisées par chaque collège du 12 au 30 septembre.** Elles se font sous support numérique et les réponses aux questions ne nécessitent pas de correction. La séquence en mathématiques est prévue pour 60 minutes (10 min de préparation, 50 min de passation)
- [Le test de positionnement en début de seconde générale et technologique](#) s'adresse à tous les élèves des établissements publics et privés sous contrat. **Les passations seront organisées par chaque lycée du 12 au 30 septembre.** Le test est une aide pour l'enseignant à mieux cibler et organiser l'accompagnement personnalisé. Quatre domaines seront abordés : Organisation de données, Nombres et calculs, Géométrie et Calcul littéral. Les passations seront organisées par chaque établissement du 12 au 30 septembre. Elles se font sous support numérique selon un processus en partie adaptatif et les réponses aux questions ne nécessitent pas de correction. La séquence en mathématiques est prévue pour 60 minutes (10 min de préparation, 50 min de passation).

---

## Plan mathématiques au collège

---

[Le volet collège du plan mathématiques](#) a pour but de dynamiser l'enseignement des mathématiques au collège et de valoriser l'image des mathématiques.

Des ressources et des pistes d'actions sont mises à disposition des enseignants, formateurs et chefs d'établissement sur Eduscol. Celles destinées aux enseignants permettent entre autres de préciser les gestes professionnels et de travailler à une image positive des mathématiques.

Plus particulièrement, on trouve :

- des ressources pédagogiques sur la trace écrite de cours, les automatismes, les pratiques orales ainsi **qu'un guide sur la résolution de problèmes**,
- des ressources pour l'équipe éducative ayant pour but de modifier les représentations des élèves sur les mathématiques : « les maths, c'est vivant ! », « les maths, c'est partout ! », « les maths, c'est pour toutes et tous ! ».

Retrouvez l'ensemble des liens vers toutes les ressources sur le [flyer](#).

---

## La vie des mathématiques

---

[La 12e édition de la semaine des mathématiques](#) aura lieu du 6 au 15 mars 2023. Cette édition aura pour thème **#MathsÀLaCarte** : jeux de cartes, cartes mentales, carte micro-bit, cartographie...

---

## Formation continue : Programme Académique de Formation 2022-2023

---

Au 1er septembre 2022, la DAFPEN devient l'EAFc, [Ecole Académique de la formation Continue](#). Cette transformation répond à l'engagement #12 du Grenelle de l'Education, « Faciliter l'accès à une formation continue davantage diplômante »

Les inscriptions aux formations proposées par l'E AFC sont ouvertes du 1er au 22 septembre 2022, et le PRAF est [consultable en ligne](#).

---

**Et toujours :**



---

— Lettres, brèves et  
bulletins d'informations  
(historique)

