**Parcours différencié de constructions de triangles**

Construire les figures suivantes, en suivant le parcours proposé, et écrire à côté de chaque figure les outils de géométrie que tu as utilisés :

 A Un triangle ABC tel que AB = 4 cm, AC = 6 cm et BC = 3 cm

 B Un triangle DEF tel que DE = 4,2 cm, DF = 6,7 cm et EF = 7,5 cm

 C Un triangle GHI tel que GH = 5,8 cm, $\hat{ GHI }$ = 52° et $\hat{ HGI }$ = 40°

 D Un triangle JKL tel que KL = 7,1 cm, $\hat{ KLJ }$ = 120° et $\hat{ LKJ }$ = 24°

 E Un triangle MNO tel que NO = 3,4 cm, MO = 5 cm et $\hat{ MON }$ = 108°

 F Un triangle RST tel que RT = 8 cm, RS = 6,6 cm et $\hat{ SRT }$ = 33°

 G Un quadrilatère WXYZ tel que WY = 7 cm, XY = 6,5 cm, WX = 4,3 cm, WZ = 6,2 cm et $\hat{ YWZ }$ = 26°



Tu as su construire la figure sans aide.



 Tu n’as pas réussi à construire la figure ou tu as eu besoin d’aide pour la tracer.



Tu reprends la leçon ou tu demandes de l’aide (au professeur ou à un camarade « expert »).



Une fois la figure G correctement tracée, tu deviens « expert » et tu peux alors aider les élèves de la classe qui en auraient besoin.