

Consignes générales : À faire sur le cahier d'exercices sans calculatrice.

Séance 1 :

Objectifs : Calcul -Consolidation et automatismes

Activités mentales : Entoure la bonne réponse (15 minutes).

Questions	A	B	C
$12 - 6,5 + 7$	-1,5	12,5	13,5
Si $3x = 7$ alors $x = ?$	$\frac{7}{3}$	$\frac{3}{7}$	2,33
$\frac{-1}{2} + \frac{2}{3}$	$-\frac{3}{5}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$
$4,7 - 2,7 \times 2$	-1,3	4	-0,7
$-7(x - 2)$	$-7x - 2$	$-7x + 14$	$7x$

- Autocorrection : réponses données par l'encadrant. Score .../ 5
- Corriger ses erreurs (s'aider du cahier de mathématiques) puis regarder la correction détaillée

Activité proposée (30 min) : *Parcours différenciés*

Pour la suite, on te propose trois parcours de difficulté croissante (le parcours 1 étant le plus facile). Tu peux commencer par celui de ton choix et basculer sur un autre parcours si tu trouves que celui que tu as choisi est trop facile ou trop difficile.

Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3
<p>Exercice 1 : Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction puis simplifie-la.</p> $\frac{1,2}{2,8}$ $\frac{2}{3,5}$	<p>Exercice 1 : Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction puis simplifie-la.</p> $\frac{1,2}{2}$ $\frac{0,96}{0,84}$ <p>Écris $\frac{-8}{-1,7}$ avec un dénominateur entier positif.</p>	<p>Exercice 1 : Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction puis simplifie-la.</p> $\frac{28}{3,5}$ $\frac{0,96}{0,84}$ <p>Écris $\frac{-8}{-1,7}$ avec un dénominateur entier positif.</p>
<p>Exercice 2 : Parmi les expressions suivantes, retrouver les expressions égales. Donner une preuve.</p> $A = 6x + 12$ $B = 2(2x + 3)$ $C = -2x + 6$ $D = -2(x - 3)$ $E = 4x + 6$ $F = 6(x + 2)$	<p>Exercice 2 : Parmi les expressions suivantes, retrouver les expressions égales. Donner une preuve.</p> $A = 6x + 12$ $B = 2(2x + 3)$ $C = 7x + 5 - (x - 7)$ $D = 4(1 + 1,5x)$ $E = 3(2x + 4)$ $F = x + 4(x + 1,5) + 1$ $G = 5x + 7$ $H = 6x + 4$	<p>Exercice 2 : Parmi les expressions suivantes, retrouver les expressions égales. Donner une preuve.</p> $A = 5x + 12$ $B = 7x + 5 - 2\left(x - \frac{7}{2}\right)$ $C = 6(-2 + x)$ $D = 5(x + 2,4)$ $E = 5x + 2,4$ $F = -3(-2x + 4)$ $G = x + 4(x + 1) - 1,6$ $H = 2(3x - 6)$

Exercice 3

Effectue les calculs suivants et donne le résultat sous forme d'une fraction simplifiée :

$$\frac{4}{3} + \frac{7}{9} \quad \frac{-12}{5} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{7}{4}$$

Exercice 3 :

Effectue les calculs suivants et donne le résultat sous forme d'une fraction simplifiée :

$$\frac{5}{9} + \frac{-7}{18} \quad \frac{8,1}{3,5} + \frac{1}{3,5}$$

$$\frac{-3}{6} + \frac{7}{4} \quad \frac{-2}{5} - 3$$

Exercice 3 :

Effectue les calculs suivants et donne le résultat sous forme d'une fraction simplifiée :

$$\frac{8,1}{3,5} + \frac{1}{3,5}$$

$$\frac{3}{-6} + \frac{-7}{4} \quad \frac{-12}{25} - 8$$

$$\frac{5}{4} - \left(\frac{-1}{3} + \frac{2}{5} \right)$$

Exercice 4 :

Émilie fait de la confiture. Elle trouve deux recettes :

Recette 1	450g de sucre pour 750 g de fraises
Recette 2	600g de sucre pour 1,5 kg de fraises

Quelle recette doit-elle choisir pour obtenir la confiture avec le moins de sucre ajouté pour une même quantité de confiture ?

Exercice 4 :

Émilie fait de la confiture. Elle trouve deux recettes :

Recette 1	330g de sucre pour 600 g de fraises
Recette 2	450g de sucre pour 750 g de fraises

Quelle recette doit-elle choisir pour obtenir la confiture avec le moins de sucre ajouté pour une même quantité de confiture ?

Exercice 4 :

Émilie fait de la confiture. Elle trouve trois recettes :

Recette 1	450g de sucre pour 750 g de fraises
Recette 2	600g de sucre pour 1,5 kg de fraises
Recette 3	0,8 kg de sucre pour 2,4 kg de fraises

Quelle recette doit-elle choisir pour obtenir la confiture avec le moins de sucre ajouté pour une même quantité de confiture ?

Exercice 5 :

Choisis un nombre.
Enlève-lui 3.
Multiplie le résultat par 2.
Ajoute 6.
Est-il vrai que l'on trouve le double du nombre choisi au départ ? Prouve-le.

Exercice 5 :

Choisis un nombre.
Multiplie-le par 0,4.
Ajoute 1,8.
Multiplie par 5
Enlève le double du nombre choisi.
Est-il vrai que l'on trouve toujours 9 ? Prouve-le.

Exercice 5 :

Choisis un nombre.
Multiplie-le par 0,8.
Divise par 3.
Multiplie par 5.
Enlève le tiers du nombre choisi.
Est-il vrai que l'on retrouve le nombre choisi au départ ? Prouve-le.

Exercice 6 :

Jimmy a mangé $\frac{1}{4}$ d'un gâteau. Élise a mangé $\frac{3}{8}$ du même gâteau.
a) Quelle part du gâteau ont-ils mangée à eux deux ?
b) Quelle part du gâteau reste-t-il ?

Exercice 6 :

Un randonneur parcourt la moitié de son trajet le matin et cinq douzièmes après le déjeuner.
Quelle fraction du trajet lui reste-t-il à parcourir ?

Exercice 6 :

Trois enfants veulent acheter un cadeau à leur mère.
Ben ne peut donner qu'un cinquième du prix de ce cadeau, Hedi un sixième et Anna les deux tiers. Pourront-ils acheter ce cadeau ?