

## Cinquièmes - Séance 1 et 2

**Objectifs :** Calcul - Consolidation et automatismes

**Consignes générales :** À faire sur le cahier d'exercices sans calculatrice.

Mémo connaissances :

- Les multiplications sont prioritaires sur les additions et soustractions
- $a, b$  et  $k$  sont des nombres, avec  $k$  non nul  $\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$   
et  $b$  non nul
- $a, b$  et  $k$  sont trois nombres  $k \times (a + b) = k \times a + k \times b$

### SÉANCE 1

Activités mentales : Entoure la bonne réponse (15 minutes).

Questions	A	B	C
$12 - 6,5 + 2$	4,5	3,5	7,5
Si $3x = 7$ alors $x = ?$	$\frac{7}{3}$	$\frac{3}{7}$	2,33
$\frac{24}{27} = ?$	$\frac{4}{7}$	$\frac{8}{9}$	0,88888889
$10,3 - 2,3 \times 2$	16	6,3	5,7
$99x =$	$100x - x$	$100x - 1$	$99 + x$

- Autocorrection : réponses données par l'encadrant. Score ... / 5
- Corriger ses erreurs (s'aider du cahier de mathématiques) puis regarder la correction détaillée

Activité proposée ( 30 min ) : *Parcours différenciés*

Pour la suite, on te propose trois parcours de difficulté croissante (le parcours 1 étant le plus facile). Tu peux commencer par celui de ton choix et basculer sur un autre parcours si tu trouves que celui que tu as choisi est trop facile ou trop difficile.

<b>Parcours 1</b>	<b>Parcours 2</b>	<b>Parcours 3</b>
<p><b>Exercice 1</b></p> <p>Trouve 3 fractions égales à <math>\frac{7}{9}</math></p> <p>Simplifie la fraction <math>\frac{30}{18}</math></p>	<p><b>Exercice 1 :</b></p> <p>Simplifie les fractions suivantes :</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{45}{36}</math>    <math>\frac{21}{18}</math>    <math>\frac{24}{56}</math>    <math>\frac{72}{64}</math> </p>	<p><b>Exercice 1 :</b></p> <p>Simplifie les fractions suivantes :</p> <p style="text-align: center;"> <math>\frac{45}{36}</math>    <math>\frac{28}{49}</math>    <math>\frac{40}{56}</math>    <math>\frac{72}{64}</math> </p>
<p><b>Exercice 2 :</b></p> <p>Parmi les expressions suivantes, retrouver les expressions égales. Donner une preuve.</p> <p style="text-align: center;"> <math>A = 6x + 12</math>  <math>B = 18x</math>  <math>C = 10x + 8x</math>  <math>D = 2x^2</math>  <math>E = 6(x + 2)</math>  <math>F = 2x \times x</math> </p>	<p><b>Exercice 2 :</b></p> <p>Parmi les expressions suivantes, retrouver les expressions égales. Donner une preuve.</p> <p style="text-align: center;"> <math>A = 6x + 12</math>  <math>B = 18x</math>  <math>C = 10x + 8x</math>  <math>D = 18x^2</math>  <math>E = 6(x + 2)</math>  <math>F = 2x \times 9x</math> </p>	<p><b>Exercice 2 :</b></p> <p>Parmi les expressions suivantes, retrouver les expressions égales. Donner une preuve.</p> <p style="text-align: center;"> <math>A = 6x + 12</math>  <math>B = 3x + 2,6</math>  <math>C = 10x + 8x</math>  <math>D = 18x^2</math>  <math>E = 6(x + 2)</math>  <math>F = 2x \times 9x</math>  <math>G = x + x + 1 + x + 1,6</math>  <math>H = 18x</math> </p>

<p><b>Exercice 3 :</b> Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction puis simplifie-la.</p> $\frac{1,2}{2}$ $\frac{2}{2,8}$ $3,5$	<p><b>Exercice 3 :</b> Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction puis simplifie-la.</p> $\frac{1,2}{2}$ $\frac{0,96}{0,84}$ <p>Écris <math>\frac{8}{1,7}</math> avec un dénominateur entier.</p>	<p><b>Exercice 3 :</b> Écris chaque nombre sous la forme d'une fraction puis simplifie-la.</p> $\frac{28}{3,5}$ $\frac{0,96}{0,84}$ <p>Écris <math>\frac{8}{1,7}</math> avec un dénominateur entier.</p>
--	---	--

## SÉANCE 2

<p><b>Vrai ou faux ?</b></p> $\frac{1}{4}$ est plus grand que $\frac{1}{3}$	<p><b>Vrai ou faux ?</b></p> $\frac{2}{3}$ est plus petit que $\frac{3}{5}$	<p><b>Vrai ou faux ?</b></p> $\frac{12}{7}$ est plus petit que $\frac{5}{3}$
<p><b>Exercice 4 :</b> 18 amis organisent une fête, 5 d'entre eux boivent du jus de fruits, le reste du soda. Quelle est la proportion d'amis qui boivent du soda ?</p>	<p><b>Exercice 4 :</b> 52 amis organisent une fête, le tiers d'entre eux boivent du jus de fruits, le reste du soda. Quelle est la proportion d'amis qui boivent du soda ?</p>	<p><b>Exercice 4 :</b> 52 amis organisent une fête, le tiers d'entre eux boivent du jus de fruits, la moitié du soda et le reste de la menthe à l'eau. Quelle est la proportion d'amis qui boivent de la menthe à l'eau ?</p>
<p><b>Exercice 5 :</b> Jimmy a mangé <math>\frac{1}{4}</math> d'un gâteau. Élise a mangé <math>\frac{3}{8}</math> du même gâteau. Qui a mangé le plus de gâteau ?</p>	<p><b>Exercice 5 :</b> Zoé et Axel partent en randonnée. Zoé a parcouru <math>\frac{5}{14}</math> du trajet et Axel <math>\frac{3}{7}</math>. Quel est celui qui est devant ?</p>	<p><b>Exercice 5 :</b> Un randonneur parcourt la moitié de son trajet le matin et le quart après le déjeuner. Son trajet est de 16 km. Quelle fraction du trajet lui reste-t-il à parcourir ?</p>
<p><b>Exercice 6 :</b></p> <p>Parmi les 150 élèves qui ont passé le brevet, il y a eu 80% de réussite.</p> <p>Combien d'élèves ont obtenu le brevet ?</p>	<p><b>Exercice 6 :</b> Lors d'une rencontre de football, deux équipes comparent leurs statistiques de tirs cadrés. Équipe A : 15% de tirs cadrés Équipe B : 5 tirs cadrés sur 25 tirs Quelle équipe est la plus précise dans ses tirs ?</p>	<p><b>Exercice 6 :</b> Lors d'une rencontre de football, deux équipes comparent leurs statistiques de tirs cadrés. Équipe A : 15% de tirs cadrés Équipe B : 5 tirs cadrés sur 25 tirs</p> <p>Quelle équipe est la plus précise dans ses tirs ?</p>
<p><b>Exercice 7 :</b></p> <p>Joe veut aller au cinéma. Sa séance est à 14h50 et dure 1h50. À quelle heure se terminera la séance ?</p>	<p><b>Exercice 7 :</b></p> <p>Deux amis souhaitent aller au cinéma. Leur dernier bus est à 23h20. Le film qu'ils veulent voir dure 1h50. Peuvent-ils choisir la séance qui commence à 21h50 ?</p>	<p><b>Exercice 7 :</b></p> <p>Deux amis souhaitent aller au cinéma voir un film qui dure 1h50. Il y a deux séances : 20h30 et 21h30. Ils décident soit de manger une pizza après la séance de 20h30 soit avant celle de 21h30 en restant 40 minutes au restaurant. Quel choix leur permettra de ne pas rater le dernier bus de 23h20 ?</p>