**Consignes générales :** Travail donné sur une feuille élève. Exercices à faire partie exercices du cahier de mathématiques.Leur signaler qu’ils peuvent s’aider des contenus de leur cahier et que la calculatrice n’est pas autorisée. Une correction est à distribuer aux élèves (une par séance).

# **Séance 1 : Addition et soustraction de nombres décimaux**

## Activités proposées (*Parcours différenciés)*

|  |  |
| --- | --- |
| Contenu | Consignes pour l’encadrant |
|  | * Modalité de la mise en œuvre : Distribution de la première feuille à tous les élèves. Quand les élèves ont terminé la première feuille distribuer la demi-feuille blanche pour la table de Pythagore. * Fiches à distribuer : feuille élève : feuille n°1 * Durée de la phase : Toute la séance * Consigne de transmission pour l’encadrant : Distribution de la première feuille * Interactions permises entre élèves : oui * Consignes orales : oui □ non   Lire avec eux les consignes pour travailler sur les parcours différenciés. Les élèves ne sont pas obligés de tout faire. Ils choisissent un parcours, c’est-à-dire une colonne.   * Modalités de la correction : Distribuer la première partie de la feuille correction « séance 1 » (découpage aux pointillés) |

# **Séance 2 : Multiplication de nombres décimaux**

## Activités proposées (*Parcours différenciés)*

|  |  |
| --- | --- |
| Contenu | Consignes pour l’encadrant |
|  | * Modalité de la mise en œuvre : Distribution d’une fiche élève en classe entière * Fiches à distribuer : deuxième feuille * Durée de la phase : toute la séance * Consigne de transmission pour l’encadrant : distribution de la feuille 2 * Interactions permises entre élèves : oui * Consignes orales : □ oui □ non   Lire avec eux les consignes pour travailler sur les parcours différenciés. Les élèves ne sont pas obligés de tout faire. Ils choisissent un parcours, c’est-à-dire une colonne.   * Modalités de la correction : Distribuer la deuxième partie de la feuille correction « séance 2 » (découpage aux pointillés) |

|  |  |
| --- | --- |
| Contenu | Consignes pour l’encadrant |
|  | * Modalité de la mise en œuvre : Distribution d’une fiche élève * Fiches à distribuer : moitié de la troisième feuille * Durée de la phase : reste de la séance pour ceux qui ont fini * Interactions permises entre élèves : oui * Consignes orales : □ oui □ non   Dire aux élèves que ces deux derniers exercices sont pour ceux qui ont fini   * Modalités de la correction : avec la séance 2 |