

# Séquence : Opérations avec les nombres décimaux, consolidation

Consignes générales : À faire sur le cahier d'exercices sans calculatrice.

## Séance 1 : Addition-Soustraction

Activités proposées : On te propose trois parcours de difficulté croissante (le parcours 1 étant le plus facile). Tu peux commencer par celui de ton choix et basculer sur un autre parcours si tu trouves que celui que tu as choisi est trop facile ou trop difficile.

	Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3
Ex 1	Complète en moins de 3 min $56 + 13 = \dots\dots$ $56 - 15 = \dots\dots$ $2,5 + 0,5 = \dots\dots$ $1,8 - 0,5 = \dots\dots$ $15 + 3,4 = \dots\dots$ $10 - 8,5 = \dots\dots$	Complète en moins de 3 min $58 + 27 = \dots\dots$ $50 - 19 = \dots\dots$ $3,8 + 0,2 = \dots\dots$ $2,9 - 1,6 = \dots\dots$ $18,6 + 1,82 = \dots\dots$ $25 - 14,4 = \dots\dots$	Complète en moins de 3 min $85 + 157 = \dots\dots$ $128 - 57 = \dots\dots$ $12,8 + 8,9 = \dots\dots$ $23 - 9,7 = \dots\dots$ $21,2 + 8,5 = \dots\dots$ $233,05 - 12,4 = \dots\dots$
Ex 2	Calcule astucieusement : $13 + 2 + 7 + 8$	Calcule astucieusement : $10,8 + 3 + 10,2 + 7$	Calcule astucieusement : $5,7 + 2,35 + 4,3 + 8,65$
Ex 3	1- Calcule la somme de 52 et de 17 2- Calcule la différence de 65 et de 30	1- Calcule la somme de 12,6 et de 8 2- Calcule la différence de 26 et de 7,3	1- Calcule la somme de 123,78 et de 39,5 2- Calcule la différence de 364,5 et de 278,23
Ex 4	Pose et effectue les opérations suivantes : 1- $563 + 89$ 2- $23,4 + 156,63$ 3- $652 - 341$ 4- $842 - 337$ 5- $56,6 - 3,25$	Pose et effectue les opérations suivantes : 1- $598 + 79$ 2- $65,4 + 156,63$ 3- $652 - 375$ 4- $8,75 - 3,37$ 5- $52,3 - 3,25$	Pose et effectue les opérations suivantes : 1- $567 + 89$ 2- $78,7 + 496,63$ 3- $622 - 343$ 4- $84,56 - 9,78$ 5- $52,116 - 3,25$
Ex 5	<b>Problème 1 :</b> Déborah a 25,60€. Sa grand-mère lui donne 45,20 €. Combien Déborah a-t-elle d'argent ? <b>Problème 2 :</b> Le père d'Agathe a 37 années de plus que sa fille et aujourd'hui il fête ses 49 ans. Quel est l'âge d'Agathe ?	<b>Problème 1 :</b> Sophie a 13 € de moins que Tin qui a 9 € de plus que Julia. Sachant que Sophie a 28 €, déterminer les sommes que possèdent Tin et Julia en justifiant. <b>Problème 2 :</b> La Loire et l'Aude sont deux fleuves français. Ils ont pour longueurs respectives : 1 012 km et 224 km. Quelle est la différence de longueur entre la Loire et l'Aude ?	<b>Problème :</b> Pour ses achats de Noël, Farid dispose de 60€. Il achète un CD à 18,80 € pour son père. Chez une librairie, Farid trouve un roman pour sa mère et un livre sur les dauphins à 5,50 € pour son petit frère. Il dépense alors 19 € à la librairie. 1- Combien d'argent lui reste-t-il ? 2- Quel est le prix du roman ?
<b>Pour tous :</b> Lorsque vous avez terminé, construire une table de Pythagore (jusqu'à 10) sur une demi-feuille donnée selon le modèle présenté.			
			Dans cette case, 12 est le produit de 3 par 4

## Séance 2 : Multiplication

Activités proposées : Comme dans la séance précédente, voici trois parcours de difficulté croissante (le parcours 1 étant le plus facile).

Parcours 1	Parcours 2	Parcours 3
<p><b>Exercice 1</b> Effectue les multiplications suivantes sans les poser si ce n'est pas nécessaire :</p> $\begin{array}{cc} 25 \times 3 & 543 \times 67 \\ 5,3 \times 10 & 23 \times 0,1 \\ 5,234 \times 100 & 132 \times 0,01 \\ 23,8 \times 4 & 34,7 \times 12,31 \end{array}$	<p><b>Exercice 1</b> Effectue les multiplications suivantes sans les poser si ce n'est pas nécessaire :</p> $\begin{array}{cc} 75 \times 9 & 864 \times 67 \\ 0,3 \times 10 & 12,3 \times 0,1 \\ 5,2 \times 100 & 132 \times 0,01 \\ 23,8 \times 4,6 & 54,7 \times 86,31 \end{array}$	<p><b>Exercice 1</b> Effectue les multiplications suivantes sans les poser si ce n'est pas nécessaire :</p> $\begin{array}{cc} 754 \times 19 & 864 \times 675 \\ 0,3 \times 10 & 0,3 \times 0,1 \\ 17,21 \times 100 & 3,2 \times 0,01 \\ 527,8 \times 4,61 & \\ 54,79 \times 86,31 & \end{array}$
<p><b>Exercice 2</b> Complète avec un produit de nombre entiers différents de 1 comme sur le premier exemple</p> $\begin{array}{l} 12 = 3 \times 4 \\ 30 = \dots \times \dots \\ 15 = \dots \times \dots \\ 20 = \dots \times \dots \\ 24 = \dots \times \dots \\ 54 = \dots \times \dots \end{array}$	<p><b>Exercice 2</b> Complète avec un produit de nombre entiers différents de 1 comme sur le premier exemple</p> $\begin{array}{l} 12 = 3 \times 4 \\ 32 = \dots \times \dots \\ 18 = \dots \times \dots \\ 24 = \dots \times \dots \\ 36 = \dots \times \dots \\ 63 = \dots \times \dots \\ 72 = \dots \times \dots \\ 42 = \dots \times \dots \\ 28 = \dots \times \dots \end{array}$	<p><b>Exercice 2</b> Complète avec un produit de nombre entiers différents de 1</p> $\begin{array}{l} 32 = \dots \times \dots \\ 18 = \dots \times \dots \\ 36 = \dots \times \dots \\ 63 = \dots \times \dots \\ 72 = \dots \times \dots \\ 42 = \dots \times \dots \\ 28 = \dots \times \dots \\ 81 = \dots \times \dots \\ 54 = \dots \times \dots \\ 121 = \dots \times \dots \end{array}$
<p><b>Exercice 3</b> Calcule astucieusement :</p> $2 \times 7 \times 10 \quad 4 \times 3 \times 2,5$	<p><b>Exercice 3</b> Calcule astucieusement :</p> $4 \times 3 \times 2,5 \quad 2 \times 7,31 \times 5$	<p><b>Exercice 3</b> Calcule astucieusement :</p> $4 \times 3 \times 2,5 \times 7 \quad 25 \times 7,31 \times 2 \times 4$
<p><b>Exercice 4</b> Place la virgule au bon endroit dans le résultat :</p> $\begin{array}{l} 4,72 \times 1,93 = 91096 \\ 70,8 - 50,77 = 2003 \\ 230,1 + 798,936 = 1029036 \end{array}$	<p><b>Exercice 4</b> Place la virgule au bon endroit dans le résultat :</p> $\begin{array}{l} 1234,72 \times 1,97 = 24323984 \\ 347,8 - 150,775 = 197025 \\ 230,1 + 798,936 = 1029036 \end{array}$	<p><b>Exercice 4</b> Corrige et explique les erreurs commises :</p> $\begin{array}{l} 234,72 \times 1,97 = 4623,984 \\ 32,541 + 163,25 = 488,66 \\ 852,5 - 41,25 = 811,20 \end{array}$
<p><b>Exercice 5</b> En période de soldes, Alexia a repéré un tee-shirt marqué 10 € sur lequel il y a une remise de 2,5 €. Elle achète 4 de ces tee-shirts, combien va-t-elle payer ?</p>	<p><b>Exercice 5</b> Un train de 10 wagons transporte des voitures pesant chacune 1,3 tonne. Il y a 10 voitures par wagon. Chaque wagon vide pèse 19,2 tonnes. Calculer la masse totale de ces wagons.</p>	<p><b>Exercice 5</b> Un abonnement à un magazine coûte 68 € pour 50 numéros par an. Le numéro vendu sans abonnement vaut 1,65 €. Quel bénéfice réalise-t-on en s'abonnant ?</p>

Pour aller plus loin :

**Problème 1** : Complète la dernière ligne

	+		+		=	6,80 €
	+		=	4,30 €		
	+		+		=	<input type="text"/> €

**Problème 2 :**

Alex prend dans ses bras son petit chat Châtaigne, et monte sur la balance.

Le poids affiché est 41,5 kg. La différence de poids entre Alex et Châtaigne est de 39,5 kg.

Alex lance le défi suivant : « Combien pèse Châtaigne ? »

À toi de trouver !



[Pour aller plus loin :](#)

**Problème 1 :** Complète la dernière ligne

	+		+		=	6,80 €
	+		=	4,30 €		
	+		+		=	<input type="text"/> €

**Problème 2 :**

Alex prend dans ses bras son petit chat Châtaigne, et monte sur la balance.

Le poids affiché est 41,5 kg. La différence de poids entre Alex et Châtaigne est de 39,5 kg.

Alex lance le défi suivant : « Combien pèse Châtaigne ? »

À toi de trouver !

