



Relations

Septembre 2024

$$a^n + b^n = c^n$$

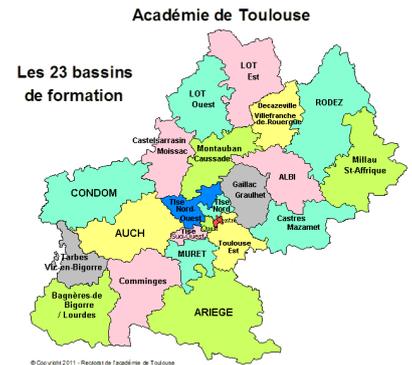
La lettre de l'inspection pédagogique aux professeurs de mathématiques

L'INSPECTION DE MATHÉMATIQUES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

La composition de la nouvelle équipe vous a été transmis via un courriel en date du lundi 2 septembre.

Pour compléter ces informations, au niveau national, la doyenne du groupe des mathématiques de l'inspection générale est Madame Marie-Odile BOUQUET et l'inspectrice générale de mathématiques en responsabilité de l'académie de Toulouse est Madame Claudine PICARONNY.

Le pilotage et le suivi de l'enseignement de la discipline sont effectués de manière collégiale mais les inspections de 2024-2025 seront prioritairement assurées selon la répartition suivante :



Ariège : V. RICOMET	Lot Est : S. CUQ	Toulouse Ouest : V. RICOMET	Albi : S. CUQ
Decazeville : O. GINESTE	Lot-Ouest : JM BOZZATO	Toulouse Nord : JM BOZZATO	Castres/Mazamet : V. RICOMET
Millau/Saint-Affrique : JM BOZZATO	Comminges : E. FAUCHER	Toulouse Nord-Ouest : O. GINESTE	Gaillac/Graulhet : V. RICOMET
Rodez : JM BOZZATO	Muret : E. FAUCHER	Toulouse Sud-Ouest : S. CUQ	Castelsarrasin/Moissac : O. GINESTE
Auch : N. ROIGNAN-SOARES	Toulouse Centre : N. ROIGNAN-SOARES	Tarbes/Vic : E. FAUCHER	Montauban/Caussade : S. CUQ
Condom : N. ROIGNAN-SOARES	Toulouse Est : E. FAUCHER	Bagnères/Lourdes : N. ROIGNAN-SOARES	

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES PAR L'INSPECTION

L'inspection pédagogique régionale de mathématiques assure l'**accompagnement des enseignants aussi bien individuellement que collectivement** : visites conseils, rendez-vous de carrière, réunions d'équipes. Chaque enseignant, chaque équipe est invité à se saisir du volet accompagnement inclus dans le cadre du Parcours Professionnel Carrières et Rémunérations, en plus des trois rendez-vous de carrière. **Dans l'académie, l'inspection pédagogique régionale accompagne plus particulièrement les néo-titulaires avec des visites d'accompagnement qui seront systématiquement programmées pour les titulaires 2ème année.**

PROGRAMME ACADEMIQUE DE FORMATION 2024-2025

Depuis la rentrée 2023, si une formation vous intéresse, vous devez vous y abonner à l'aide de l'outil **SOFIA** accessible depuis votre espace ARENA. Dès qu'une session sera programmée, vous recevrez une notification qui vous proposera alors de vous pré inscrire.

Pour vous accompagner dans la consultation des formations disponibles, nous avons déposé sur notre site académique, [l'extraction du PrAF 24-25 concernant l'offre proposée en mathématiques](#) ainsi que des explications complémentaires en lien avec la recherche de formation sur SOFIA.

CANAUX DE COMMUNICATION : Les différentes instructions officielles et ressources pédagogiques nécessaires à l'enseignement sont portées à votre connaissance par différents canaux informationnels : [le site des mathématiques de l'académie](#), le compte [@actlsemaths](#), les courriels adressés aux chefs d'établissement ou directement à tous les professeurs de mathématiques via leur **adresse électronique professionnelle en @ac-toulouse.fr** qui est par conséquent à **consulter régulièrement**.

ACTUALITES

Cette année scolaire permet de poursuivre la dynamique pour faire de l'Ecole un lieu d'émancipation, un lieu qui fait réussir, un lieu d'épanouissement et un lieu qui prépare l'avenir. De **nouvelles mesures**, en complément de celles déjà mises en œuvre, entrent en vigueur à la rentrée 2024.

Parmi ces **nouveautés** :

- De nouvelles évaluations nationales en 5e et 3e qui permettent aux professeurs de disposer de repères sur l'acquisition des connaissances et compétences par leurs élèves ;
- La mise en place de groupes de besoins en français et en mathématiques, en 6e et en 5e, pour permettre à chaque élève de disposer de conditions d'apprentissage adaptées à ses besoins, tout en réalisant un même programme pour tous les groupes. La différenciation pédagogique est au cœur de cette mise en œuvre. Pour enrichir la réflexion de chacun, des ressources académiques et nationales sont [disponibles ici](#).

Cette année, des **expérimentations** sont également conduites par des équipes volontaires, et une évaluation sera réalisée tout au long de l'année scolaire :

- La pause numérique avec une mise à l'écart du téléphone portable des collégiens ;
- La classe « prépa-2de » pour les élèves volontaires ; dans l'académie de Toulouse, 9 lycées, répartis sur 7 départements, expérimentent ces classes « prépa-2nde » Vous trouverez plus d'informations [à ce sujet ici](#).

Des **évolutions** à venir :

- Les programmes de **français et de mathématiques aux cycles 1 et 2** seront mis en application à la rentrée 2025.
- Les textes relatifs au **diplôme national du Brevet (DNB)**, à la définition du nouveau **socle commun de connaissances**, de compétences et de culture et aux **autres programmes d'enseignement** sont en préparation.

EVALUATIONS NATIONALES ET TESTS DE POSITIONNEMENT

Au collège, **les établissements volontaires peuvent proposer de nouvelles évaluations en 5^e et 3^e** en complément de celles passées en 6^e et 4^e en français et en mathématiques. Ces évaluations nationales constituent des repères complémentaires pour mieux suivre et faire progresser chaque élève tout au long du collège.

Au lycée, **les élèves de seconde générale et professionnelle** ainsi que **l'ensemble des élèves entrant en formation de CAP** passent un test de positionnement en français et en mathématiques. Ces tests de positionnement doivent permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'éléments objectifs pour répondre au plus vite à la difficulté scolaire. **Dès novembre 2024**, tous les professeurs recevront un **tableau de bord** présentant les résultats des élèves, contextualisés par rapport à ceux du département, de l'académie et au regard des résultats nationaux.

Vous pouvez consulter [sur Eduscol la page dédiée à ces évaluations nationales](#).

Les pages relatives aux évaluations pour chaque niveau présentent la passation et l'exploitation de ces évaluations et donnent aussi des ressources d'accompagnement et de remédiation :

- [Evaluations en 6^{ème}](#) ;
- [Evaluations en 5^{ème}](#) ;
- [Evaluations en 4^{ème}](#) ;
- [Evaluations en 3^{ème}](#) ;
- [Tests de positionnement en 2^e et CAP](#).

Enfin, [le support du webinaire sur l'exploitation des résultats réalisé par l'inspection pédagogique régionale en novembre 2023 reste en ligne sur le site académique](#).

MATHEMATIQUES EN BTS

Une attention doit être portée à la transition du Lycée vers les BTS dans le contexte des réformes récentes (transformation de la voie professionnelle et réforme des baccalauréats généraux et technologiques) ainsi que la mise en place des nouveaux programmes au Lycée en 2019.

Les référentiels et les programmes ainsi que différentes ressources sont disponibles sur le portail académique des mathématiques dans la rubrique **BTS**.

En appui de l'inspection régionale, trois chargés de mission Raphael Caulet, Thierry Moreau et Thomas Ricart assurent le suivi et l'accompagnement sur les modalités de mise en œuvre des CCF pour les BTS nouvellement concernés ou des enseignants désirant se former (module 24A0160181). Dans chaque académie, les IA-IPR de mathématiques assurent le suivi de toutes les STS comportant des mathématiques. A ce titre, **des visites seront programmées** dans une volonté d'accompagnement et d'échanges avec les équipes pédagogiques.

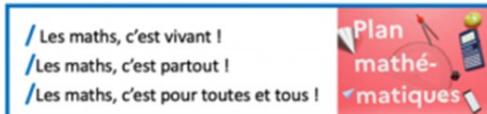
DANS LES ÉTABLISSEMENTS

Il nous **semble important** de partager l'ensemble de vos actions, productions réalisées et les événements autour de la discipline que vous organisez dans vos établissements. Une [page dédiée sur notre site académique](#) permet de les répertorier et de les mettre en avant. N'hésitez pas à solliciter l'IA IPR en charge du suivi de votre bassin.

LA VIE DES MATHÉMATIQUES DANS L'ACADÉMIE ET AU-DELÀ

PLAN MATHÉMATIQUES :

Le Plan Mathématiques, déployé dans toutes les académies suite au rapport Villani-Torossian, a pour objectif de dynamiser l'enseignement des mathématiques. Les [21 mesures](#) de ce plan visent ainsi à améliorer les performances mathématiques et la culture scientifique des élèves, mais aussi à valoriser l'image des mathématiques et à inciter les jeunes à s'engager dans des carrières scientifiques. Vous trouverez de nombreuses ressources sur la [page dédiée Eduscol](#), en particulier un guide pour la résolution de problèmes.



Zoom sur deux mesures pour faire vivre les mathématiques :

⇒ **CLUB MATHÉMATIQUES (mesure 7 du Plan Mathématiques)**

Pour concourir à l'attractivité des mathématiques, la mise en place de clubs basés sur des activités ludiques et accessibles, à destination des élèves, est fortement encouragée. Ces activités hors la classe s'inscrivent ainsi en écho des enseignements dont elles constituent un prolongement autonome.

⇒ **LABORATOIRE DE MATHÉMATIQUES (mesure 16)**

Dans les établissements, le déploiement des laboratoires de mathématiques doit être poursuivi et accentué. Destiné prioritairement aux enseignants, un laboratoire de mathématiques est un lieu dédié en collège ou en lycée qui vise à contribuer au développement professionnel en équipe des professeurs. Il facilite la collaboration entre enseignants par une mutualisation des ressources, par une formation entre pairs en lien avec la recherche ou dans le cadre des liaisons école-collège.

C'est aussi l'occasion de diffuser une image vivante de la discipline, partager le plaisir de voir et de faire des mathématiques au travers d'événements dans et hors la classe.

Ces initiatives peuvent être soutenues grâce au [Conseil national de la refondation \(CNR\)](#) - « Notre école, faisons-la ensemble ».

Si vous souhaitez mettre en place un laboratoire de mathématiques ou un club mathématiques, n'hésitez pas à nous contacter à l'adresse iaipr.maths@ac-toulouse.fr ; nous serons ravis de vous accompagner.



Pour notre académie, les deux chargées de mission académique Plan mathématiques sont :

- ◆ **Madame Caroline DOUINEAU, IEN 1^{er} degré**
- ◆ **Madame Emmanuelle Faucher, IA-IPR de mathématiques.**

Une nouvelle adresse mail spécifique a été créé : planmaths@ac-toulouse.fr.

Pour accompagner la mise en place de ces mesures, 8 professeurs de mathématiques sont, à partir de cette rentrée scolaire, référents Plan Mathématiques. Ils pourront intervenir sur tout le territoire académique, auprès des établissements sur toute demande liée au Plan Mathématiques (formations, liaisons école-collège, labomaths, clubs...).

Vous trouverez régulièrement des informations sur la [page dédiée au Plan Mathématiques du site pédagogique](#).

ÉDUCATION ÉCONOMIQUE, BUDGÉTAIRE ET FINANCIÈRE (EDUCFI)

Cette année scolaire encore, tous les élèves de 4^{ème} passeront le « Passeport EDUCFI ». Ce dispositif, proposé en partenariat avec la Banque de France, vise à sensibiliser les élèves aux enjeux de l'éducation budgétaire et financière.

Il se compose d'une phase de découverte puis d'un questionnaire de validation des acquis.

L'EDUCFI est également l'occasion de contextualiser les enseignements en classe et s'inscrit dans la logique des parcours éducatifs en permettant aux élèves de développer des compétences transversales.

Des informations ainsi que de nombreuses ressources notamment pour prolonger ces actions dans les classes sont disponibles sur la [nouvelle page EDUCFI du site académique](#) ainsi que sur le site [Éduscol](#).

OLYMPIADES DE MATHÉMATIQUES 2025

Pour la session 2024, 1428 lycéennes ou lycéens (1333 élèves de 1^{er} générale suivant un EDS Mathématiques et 95 élèves de 1^{er} technologique ou de 1^{er} générale ne suivant pas un EDS Mathématiques) ont participé à l'épreuve. Ils proviennent de 64 lycées.

Les Olympiades sont donc un évènement académique que vous contribuez à faire vivre au sein de vos établissements scolaires. Elles témoignent de la dynamique et de la vie des Mathématiques au sein de notre académie. Nous vous espérons plus nombreux encore pour cette session 2025 et tout particulièrement pour les élèves de la voie technologique pour lesquels un sujet spécifique est chaque année proposé.

Nous vous remercions encore toutes et tous, et notamment la cellule académique Olympiades, pour votre engagement et comptons sur vous pour l'organisation de cette nouvelle session.

Rendez-vous en mars 2025 à l'occasion de la semaine des mathématiques !

LA COURSE AUX NOMBRES (CAN)

Il s'agit d'un concours d'activités mentales portant sur des thèmes mathématiques variés. Cette action vise à promouvoir des pratiques pédagogiques et didactiques qui **installent les fondamentaux et développent des automatismes**. Nous remercions les équipes des établissements et leur coordonnateur qui se sont engagés dans cette action les années passées et nous vous encourageons à poursuivre cette dynamique positive en inscrivant d'autres établissements au cours de cette année scolaire. Pour plus de détails, nous vous invitons à consulter [la page dédiée à ce concours](#).

- **Semaine des maths :** La 14^e édition de la semaine des mathématiques aura lieu en mars 2025. Comme en 23-24, nous diffuserons sur [notre site](#) les différentes actions que vous souhaitez partager à cette occasion. Merci à vos futures nombreuses contributions !
- **La rubrique de l'Interlocutrice Académique au Numérique (IAN) :** [Le dernier bulletin](#) est consacré à l'actualité numérique en 2024.
- **La cérémonie de remise** du [prix Fermat](#), et du [prix Fermat junior](#), sera organisée à l'[Institut de Mathématiques de Toulouse](#) (IMT) le **vendredi 27 septembre** à partir de 14h. Le programme détaillé et le formulaire d'inscription sont disponibles [ici](#).

Nous souhaitons une belle année scolaire aux élèves, aux professeurs et aux mathématiques !