



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

JOURNÉE PEDAGOGIQUE LYCÉE

Année scolaire 2024-25



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Présentation des objectifs des JPL 2025

Deux thématiques principales en lien avec les pratiques de classe au lycée :

- La **trace écrite** dans l'institutionnalisation
- La place de la **Résolution de problèmes** dans les apprentissages. Quand ? Comment ?



ACADEMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Informations

Votre rôle sera de diffuser le contenu de cette journée auprès des collègues de votre établissement.

Les contenus des précédentes JPL sont toujours disponibles sur le [site académique](#)

Année 2023- 24 : enseignement en classe de seconde – évaluation - programme de l'enseignement de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique.



ACADEMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Déroulé des JPL 2025

- **TEMPS 1 (30 min)** : Accueil et points d'actualités par les IA-IPR
- **TEMPS 2 (2 h) : Atelier 1**
 - « La trace écrite dans l'institutionnalisation »
 - « La résolution de problèmes »
- **TEMPS 3 (2 h) : Atelier 2**
 - « La trace écrite dans l'institutionnalisation »
 - « La résolution de problèmes »
- **TEMPS 4 (30 min)** : Temps d'échanges et conclusion



ACADEMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Points d'actualités

- Epreuve anticipée de mathématiques en classe de 1^{ère}
 - Nouveau programme de cycle 3
 - Projet de programme cycle 4
 - La formation
 - IA
-
- Grand Oral
 - Calendrier de fin d'année
 - Texte à venir sur la modification de la planification des RDVC



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Epreuve anticipée de mathématiques en classe de 1^{ère} – à partir de juin 2026

- [Projet de maquette](#) publié par le Conseil Supérieur des Programmes en mars 2025

**Projet de maquette de l'épreuve
anticipée de mathématiques en classe
de première**

- Les informations qui vont suivre sont en attente des arbitrages ministériels et des textes officiels.



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Epreuve anticipée de mathématiques en classe de 1^{ère} – à partir de juin 2026

➤ Objectifs de l'épreuve

- Evaluer le niveau d'acquisition des contenus et compétences attendus dans les programmes de mathématiques des classes de seconde et première du lycée.
- Cible : l'ensemble des élèves de première (voies générale et technologique)
- A l'image de l'EAF en Français, évaluation objective des fondamentaux mathématiques.



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Epreuve anticipée de mathématiques en classe de 1^{ère} – à partir de juin 2026

➤ Cadre de l'épreuve

- **3 sujets distincts mais une partie commune**
 - Voie générale EDS maths : l'épreuve s'appuie sur le programme de l'EDS
 - Voie générale sans EDS : l'épreuve s'appuie sur le programme de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique
 - Voie technologique : l'épreuve s'appuie sur le programme commun des mathématiques en voie technologique
- **Des aménagements** de ces trois programmes et du programme de mathématiques de la classe de seconde sont prévus.



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Epreuve anticipée de mathématiques en classe de 1^{ère} – à partir de juin 2026

➤ Format de l'épreuve

- Durée de 2 heures
- Calculatrice non autorisée
- Mi-juin afin de pouvoir évaluer les élèves sur la totalité du programme
- Epreuve constituée de 2 parties :
 - Partie 1 : Un exercice sur **6** points qui évalue les automatismes (liste commune sur l'ensemble des 3 programmes) au format QCM – réponse unique
 - Partie 2 notée sur **14** points, constituée de 2 à 3 exercices en lien avec le programme étudié par l'élève lors de son année de première.
(répartition des points en attente de confirmation)



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Epreuve anticipée de mathématiques en classe de 1^{ère} – à partir de juin 2026

➤ Ressources pour les commissions d'élaboration de sujets

- Elaboration et test de sujets zéros correspondant à chacun des 3 cas de figure d'ici le mois de juin 2025.



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

NOUVEAU PROGRAMME EN CYCLE 3 : LIGNES DIRECTRICES

- Programme très explicite sur les contenus, décliné par niveau
- Des évolutions dans les contenus et explicitation des automatismes
- Un document supplémentaire « Exemples pour la mise en œuvre » :
 - Des définitions (nombre décimal, médiatrice)
 - Des attendus clarifiés et illustrés par des exemples, non prescriptifs, pour lever toute ambiguïté (« l'élève comprend pourquoi les 3 médiatrices d'un triangle sont concourantes et il est capable de restituer les arguments de la preuve »);
 - Des scenarii pédagogiques détaillés (produit de deux décimaux) ;
- Il est rédigé en mettant en avant ce que l'élève doit savoir faire.
- **Place centrale de la résolution de problèmes** (fréquence et présence dans tous les domaines)



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

NOUVEAU PROGRAMME EN CYCLE 3 : PRINCIPES

- Les objectifs majeurs ;
- **L'organisation du travail** ;
- La résolution de problèmes ;
- **La mémorisation et l'automatisation** ;
- **Les écrits en mathématiques** ;
- La place de l'oral ;
- L'évaluation des progrès et des acquis ;
- **Les compétences psychosociales** ;
- **L'égalité entre les filles et les garçons** ;
- **L'initiation à la pensée algébrique et à la pensée informatique** ;
- L'organisation du programme.



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

NOUVEAU PROGRAMME EN CYCLE 3 : 6 DOMAINES

- Dans les programmes actuels, on trouve 3 thèmes (Nombres et Calcul – Grandeurs et Mesures – Espace et Géométrie) et la proportionnalité apparaît dans chacun d'eux.
- Dans les nouveaux programmes, on trouve 6 domaines :
 - Nombres, calcul et **résolution de problèmes** ;
 - Grandeurs et Mesures ;
 - Espace et Géométrie ;
 - Organisation, Gestion de données **et probabilités** ;
 - **Proportionnalité** ;
 - **Pensée informatique**.



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PROJET PROGRAMME EN CYCLE 4 : LIGNES DIRECTRICES

- Projet de programme très explicite sur les contenus, décliné par niveau
- Un projet de programme qui va plus « loin » sur certaines notions
- Explication des automatismes
- Il est rédigé en mettant en avant ce que l'élève doit savoir faire.
- **Place centrale de la résolution de problèmes** (présence dans tous les domaines) pour travailler l'ensemble des 6 compétences mathématiques
- Un préambule où l'on retrouve **CPS, égalité Filles-Garçons, pensée informatique**



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PROJET PROGRAMME EN CYCLE 4 : 5 DOMAINES

➤ Dans ce projet, on trouve 5 domaines :

- **Nombres et calcul** ;

(résolution d'équation dès la classe de 5eme, identités remarquables, propriétés sur les puissances, résolution d'inéquation du type $ax>b$ en 3^{ème}, équation $x^2=a$)

- **Espace et Géométrie** ;

(théorème droite des milieux, le mot « contraposée » du théorème de Pythagore est attendu, cercle circonscrit et triangles rectangles, somme de 2 vecteurs ...)

- **Organisation et gestion de données et probabilités** ;

(boîte à moustache, simulation d'expériences aléatoires, $P(A \cup B) \dots$)

- **Proportionnalité, fonctions** (représentation de la fonction carré);

- **Pensée informatique** (une progressivité des notions explicites par niveau).



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA FORMATION

- **Des modalités diversifiées en fonction des besoins :**
 - FIL pour répondre à des problématiques locales.
 - Présentiel sur temps hors face à face élèves.
 - Distanciel : Visios, Webinaires.
 - Distanciel asynchrone : M@gistère2.
- **Choix dans catalogue de formations ou construction collégiale**



ACADEMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Intelligence Artificielle dans l'enseignement des mathématiques

➤ Enjeux pédagogiques :

- L'IA comme assistant de l'enseignant (ex : conception, analyse...)
- L'IA comme outil d'apprentissage (différenciation, rétroaction, travail en autonomie...)

➤ Éthiques et critiques :

- Eduquer à la citoyenneté numérique
- Développer un regard critique sur les IA

➤ Groupe : GAIME

- Expérimenter en classe des projets interdisciplinaires autour de l'IA
- Former les enseignants aux outils IA et à leurs usages pédagogiques



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Répartition dans les deux ateliers

- La trace écrite dans l'institutionnalisation

- La résolution de problèmes



ACADEMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GRAND ORAL

- Même format qu'en 2024 (notes de service du 27 juillet 2021 modifiées par [la note de service du 26 septembre 2023](#))
- Déroulement en deux temps :
 - présentation d'une question (10 minutes)
 - échange avec le jury (10 minutes)
- Suppression du troisième temps consacré au parcours de l'élève en lien avec son projet de poursuite d'étude.
- Possibilité pour l'élève d'utiliser le tableau lors du second temps. Le jury ne peut pas le lui imposer.
- **Dans la voie générale**, les questions portent sur les enseignements de spécialité suivis en terminale, soit pris isolément, soit abordés de manière transversale.
- **Dans la voie technologique**, elles s'adossent à l'enseignement de spécialité dans lequel une étude approfondie ou un projet, a été mené.
- Le candidat n'a pas vocation à **dépasser le périmètre des enseignements de spécialité**.
- Nombreuses ressources sur [Eduscol](#) et sur [le site académique de mathématiques](#).



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

CALENDRIER DE FIN D'ANNÉE

- Epreuves écrites de spécialité de mathématiques (BO 4 juillet 2024):

J1 : mardi 17 juin 14h – 18h

J2 : mercredi 18 juin 14h – 18h

Remarque : Augmentation du nombre de copies/lot pour éviter les doubles missions correction copies + jury GO

- Epreuves écrites de spécialité PCM en STI2D et STL

Mardi 17 juin 14h-17h

- Epreuves de Grand Oral du mardi 24 juin au lundi 30 juin

- Correction sur Santorin EDS du 19/20 juin au lundi 30 juin.



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RENDEZ-VOUS DE CARRIERE

(décret à venir ?)

➤ Les durées d'échelons de la classe normale possiblement modifiées

- 5ème échelon : 2 ans (6 mois de moins qu'actuellement)
- 6ème échelon : 2 ans 6 mois (6 mois de moins qu'actuellement)
- 7ème échelon : 2 ans 6 mois (6 mois de moins qu'actuellement)
- 8ème échelon : 2 ans 6 mois (1 an de moins qu'actuellement)

➤ Nouveau calendrier

- un premier rendez-vous après 4 ans de services suite à la titularisation.
- un deuxième rendez-vous dans la seconde année du 9ème échelon.
- un troisième rendez-vous de carrière entre 18 et 30 mois dans le 4ème échelon de la hors-classe (pour le passage à la classe exceptionnelle étudié à partir du 5ème échelon de la HC).



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

BILAN DE LA JOURNÉE

MERCI de votre présence.