

Le point sur les mathématiques dans les BTS à la rentrée 2025

Sommaire

1. [Les programmes et les horaires](#) (transformation de la voie professionnelle et nouveaux programmes de lycée, référentiels des BTS, nouveautés en deuxième et première années, en cours + errata)
2. [La certification : épreuves ponctuelles](#) (écrites/orales), groupements et BTS indépendants
3. [La certification : les CCF](#): (rétrospective, à savoir, rôles des IA-IPR et des chefs d'établissement, grille)
4. [Session de rattrapage \(épreuves aussi dites de contrôle\)](#)
5. [Liste des contributeurs à la lettre BTS](#)
6. [Annexe : tableau des modules et modalités de passation](#)

1. Les programmes et les horaires

1.1 Préparer la transition de la terminale vers les STS

Les derniers programmes de mathématiques en vigueur en lycée professionnel sont disponibles [ici](#).

Les derniers programmes de mathématiques en vigueur en lycée général et technologique sont, quant à eux, disponibles [ici](#).

La réforme des lycées professionnels a intégré l'accompagnement des élèves dans la maîtrise des savoirs fondamentaux au sein des cours ordinaires, grâce à la mise en place de groupes à effectifs réduits en français et en mathématiques en 2^{de} et 1^{re} professionnelles. Les modalités pédagogiques associées à ce dispositif sont détaillées sur [une page dédiée](#) du site Eduscol.

En terminale et post-bac, deux mesures visant à mieux garantir une poursuite d'études réussie des bacheliers professionnels en BTS ont vu le jour à la dernière rentrée 2024 :

- un parcours différencié de préparation à la poursuite d'études supérieures aménagé de la mi-mai à début juillet de l'année de terminale professionnelle. Ce parcours, pensé initialement sur six semaines, durée possiblement sujette à réduction en 2025-2026, intègre un volume significatif d'heures d'enseignement et d'accompagnement. On se référera au [BO du 14 mars 2024](#) ainsi qu'au [document ressource spécifique aux mathématiques](#) (une fois la page ouverte, descendre à la rubrique « Fiches synthétiques pour le parcours produites par l'inspection générale » et télécharger le dossier zippé).

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

- un parcours de consolidation en première année de BTS pour les étudiants qui en auraient besoin. Il s'agit de soutenir la scolarité de ces étudiants à l'aide de différents leviers définis en équipe (soutien, co-intervention, accompagnement social, tutorat, mentorat,...). On pourra trouver des informations [ici](#).

1.2 Le cadre général des programmes de BTS

Le site de la DGESIP

Le site internet de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle (DGESIP) a été refondu il y a six ans et est, depuis lors, régulièrement mis à jour ; il contient les référentiels de tous les BTS et il [se trouve ici](#). L'arrêté du 4 juin 2013 rénovant les programmes de mathématiques [se trouve là](#). Les modules écrits depuis cette date n'y sont pas encore déposés ; il est prévu qu'ils le soient dans un horizon de temps raisonnable. En attendant, bon nombre d'entre eux sont annexés dans un dossier joint à cette note.

Les référentiels publiés sur le site de la DGESIP, datant d'avant 2013 ou du tout début 2014, n'ont pas toujours été réécrits pour tenir compte de l'arrêté du 4 juin 2013 : ils pointent parfois des modules obsolètes. C'est le cas du référentiel du BTS « Conception et industrialisation en microtechniques » : le référentiel publié, daté de 2003, n'a pas été révisé. Il est encore en vigueur (les horaires y sont corrects), mais on se reportera à l'arrêté du 4 juin 2013 pour y lire son programme de mathématiques actualisé, et à l'arrêté modificatif du 8 juillet 2024 pour y lire ses nouvelles modalités de certification. C'est aussi le cas du référentiel du BTS « Bâtiment » (horaires et modalités d'évaluation y sont corrects, programme à prendre de l'arrêté du 4 juin 2013) ou de celui du BTS « Conception et réalisation de systèmes automatiques ».

Naturellement, l'arrêté du 4 juin 2013, lui, ne tient pas compte des créations ou rénovations récentes, mais le site de la DGESIP y remédie.

Un nouvel arrêté du type de celui de 2013 pourrait voir le jour, là encore dans un horizon de temps raisonnable.

À toutes fins utiles, la liste des diplômes professionnels délivrés par l'Éducation nationale [se trouve ici](#).

1.3 Les nouveautés à la rentrée 2025 en première année de section de technicien supérieur

Pour les BTS évoqués dans ce paragraphe 1.3, les textes entrent en application à la rentrée 2025 pour la première année, à la rentrée 2026 pour la deuxième année, **et la première session de l'examen est en 2027.**

Biologie médicale. Ce BTS succède au BTS « Analyses de biologie médicale ». Son [référentiel](#) est défini par un arrêté du 27 novembre 2024, publié au JO du 17 décembre 2024.

Horaires : 1 + 1 en première et en seconde année.

CCF : deux situations de 55 minutes (chacune notée sur 10, l'ensemble donnant une note sur 20 affectée du coefficient 1). Pour les candidats non éligibles au CCF, l'épreuve ponctuelle prend la forme d'un écrit de 2 heures à compter de la session 2027 de l'examen.

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

Construction et aménagement de véhicules. Ce BTS succède au BTS « Conception et réalisation de carrosserie ». Son [référentiel](#) est défini par un arrêté du 27 novembre 2024, publié au JO du 17 décembre 2024.

Horaires : 2 + 1 en première et en seconde année.

CCF : deux situations de 55 minutes (chacune notée sur 10, l'ensemble donnant une note sur 20 affectée du coefficient 2). Pour les candidats non éligibles au CCF, l'épreuve ponctuelle prend la forme d'un oral d'une durée totale maximale de 1h35 (dont 1h de préparation) à compter de la session 2027 de l'examen.

Développement et réalisation bois. Ce BTS adopte le CCF pour les étudiants (qui y sont éligibles) entrant en formation en septembre 2025. Les candidats non éligibles au CCF bénéficieront d'une épreuve orale ponctuelle à partir de la session 2027 de l'examen. Ceci est déjà précisé dans un [arrêté modificatif](#) du 8 juillet 2024.

Environnement nucléaire. Ce BTS adopte le CCF pour les étudiants (qui y sont éligibles) entrant en formation en septembre 2025. Les candidats non éligibles au CCF bénéficieront d'une épreuve orale ponctuelle à partir de la session 2027 de l'examen. Ceci est précisé dans un [arrêté modificatif](#) du 8 juillet 2024.

Métiers de l'eau. Ce BTS adopte le CCF pour les étudiants (qui y sont éligibles) entrant en formation en septembre 2025. Les candidats non éligibles au CCF bénéficieront d'une épreuve orale ponctuelle à partir de la session 2027 de l'examen. Ceci est précisé dans un [arrêté modificatif](#) du 8 juillet 2024.

1.4 Les nouveautés à la rentrée 2025 en deuxième année de section de technicien supérieur

Pour les BTS évoqués dans ce paragraphe 1.4, les textes sont entrés en application à la rentrée 2024 pour la première année, en 2025 pour la deuxième année, **et la première session de l'examen est en 2026.**

Photonique : technologies et sciences de la Lumière. Ce BTS succède au BTS « Systèmes Photoniques ». Son [référentiel](#) est défini par un arrêté du 14 décembre 2023, publié au JO du 22 décembre 2023.

Horaires : 2 + 1 + 1 (co-intervention avec l'enseignement professionnel) en première année, 1 + 1 + 1 (co-intervention avec l'enseignement professionnel) en seconde année.

CCF : deux situations de 55 minutes (chacune notée sur 10, l'ensemble donnant une note sur 20 affectée du coefficient 3). Pour les candidats non éligibles au CCF, l'épreuve ponctuelle prend la forme d'un oral d'une durée totale maximale de 1h35 (dont 1h de préparation) à compter de la session 2026 de l'examen.

Aéronautique. Ce BTS est rénové et conserve le même nom. Son [référentiel](#) est défini par un arrêté du 20 mars 2024, publié au JO du 9 avril 2024.

Horaires : 2 + 1 en première année, 1 + 1 en seconde année.

CCF : deux situations de 55 minutes (chacune notée sur 10, l'ensemble donnant une note sur 20 affectée du coefficient 2). Pour les candidats non éligibles au CCF, l'épreuve ponctuelle prend la forme d'un oral d'une durée totale maximale de 1h35 (dont 1h de préparation) à compter de la session 2026 de l'examen.

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

Bioanalyses en laboratoire de contrôle. Ce BTS succède au BTS « Bioanalyses et contrôles ». Son [référentiel](#) est défini par un arrêté du 12 mars 2024, publié au JO du 5 avril 2024.

Horaires : 1 + 1 en première et seconde année. C'est sur le temps de l'accompagnement personnalisé que sera plus volontiers traité le module Calcul et Numération.

CCF : deux situations de 55 minutes (chacune notée sur 10, l'ensemble donnant une note sur 20 affectée du coefficient 1). Pour les candidats non éligibles au CCF, l'épreuve ponctuelle demeure un écrit de 2 heures.

Biotechnologies en recherche et en production. Ce BTS succède au BTS « Biotechnologies ». Son [référentiel](#) est défini par un arrêté du 12 mars 2024, publié au JO du 5 avril 2024.

Horaires : 1 + 1 en première et seconde année. En première année, 1h de l'accompagnement personnalisé pour les étudiants issus d'un baccalauréat professionnel ou à besoins identifiés peut être dédiée aux mathématiques et à la physique-chimie. C'est sur ce temps que sera plus volontiers traité le module Calcul et Numération.

CCF : deux situations de 55 minutes (chacune notée sur 10, l'ensemble donnant une note sur 20 affectée du coefficient 1). Pour les candidats non éligibles au CCF, l'épreuve ponctuelle demeure un écrit de 2 heures.

Opticien lunetier. Ce BTS adopte le CCF pour les étudiants (qui y sont éligibles) entrant en formation en septembre 2024. Les modalités d'évaluation, à savoir une épreuve ponctuelle écrite de 2 heures, restent les mêmes pour les candidats non éligibles au CCF. Ceci est précisé dans [un arrêté modificatif](#) du 8 juillet 2024.

Traitement des matériaux. Ce BTS adopte le CCF pour les étudiants (qui y sont éligibles) entrant en formation en septembre 2024. Les modalités d'évaluation, à savoir une épreuve ponctuelle écrite de 2 heures, restent les mêmes pour les candidats non éligibles au CCF. Ceci est précisé dans [un arrêté modificatif](#) du 8 juillet 2024.

Conception et industrialisation en microtechniques. Ce BTS adopte le CCF pour les étudiants (qui y sont éligibles) entrant en formation en septembre 2024. Les candidats non éligibles au CCF bénéficieront d'une épreuve orale ponctuelle à partir de la session 2026 de l'examen. Ceci est précisé dans un [arrêté modificatif](#) du 8 juillet 2024.

Assistance technique d'ingénieur. Ce BTS adopte le CCF pour les étudiants (qui y sont éligibles) entrant en formation en septembre 2024. Les candidats non éligibles au CCF bénéficieront d'une épreuve orale ponctuelle à partir de la session 2026 de l'examen. Ceci est précisé dans un [arrêté modificatif](#) du 8 juillet 2024.

1.5 Quelques compléments ou errata

On peut s'attendre ces prochaines années à la rénovation des BTS suivants :

Bâtiment, le référentiel a été rénové, vraisemblablement pour une entrée en vigueur en septembre 2026.

Fluides-énergies-domotique, le référentiel est en cours de rénovation, possiblement pour une entrée en vigueur en septembre 2026.

Maintenance des véhicules, le référentiel est en cours de rénovation, possiblement pour une entrée en vigueur en septembre 2026.

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. **Coordination** : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

EuroPlastics et composites, le référentiel est en discussion, possiblement pour une entrée en vigueur en septembre 2026 ou 2027.

Quelques errata :

Bioqualité. Le référentiel qualifie d'« oral » le CCF en pages 72 et 73. C'est un « écrit » qu'il faut y lire.

Maintenance des systèmes. L'horaire décliné en page 69 intègre une possibilité de co-enseignement, qui n'est pas reprise dans le tableau en page 119. Les équipes choisiront la formule qui leur convient le plus. L'horaire total (de 3 heures) alloué aux mathématiques est inchangé.

Industries céramiques. Le référentiel indique en page 112 une épreuve ponctuelle orale d'1h35 pour les candidats non habilités au CCF. Un peu plus loin, en page 118, cette même épreuve est présentée comme un écrit. La page 118 n'a pas été mise à jour. C'est la page 112 qui fait autorité.

Traitement des matériaux. Le référentiel indique un horaire de 2+1 en mathématiques (1^{ère} comme 2^{ème} année) tandis qu'un document de 2013 évoque un horaire de 3+1. C'est l'horaire du référentiel, à savoir 2+1, qui fait autorité.

Pilotage de procédés. Les programmes d'enseignement (pages 48-49) et de certification (pages 97-98) diffèrent en mathématiques. C'est le programme d'enseignement (pages 48-49) qui fait autorité et qui doit constituer la matière à l'évaluation : **cela signifie que, pour ce BTS du sous-groupe C1, ne sont pas évalués les nombres complexes ni les équations différentielles du second ordre.** On en ventilera les modules sur les deux années avec bon sens. Bien entendu, les évaluations et CCF doivent en tenir compte.

Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle. Il se peut que la ventilation des modules sur les deux années soit à assouplir, en avançant par exemple l'étude de la géométrie (configurations géométriques, calcul vectoriel), en concertation avec l'équipe des professeurs.

Électrotechnique. Il se peut que la ventilation des modules sur les deux années soit à assouplir, en concertation avec l'équipe des professeurs. Un même module (par exemple « Nombres complexes ») peut lui-même être réparti sur les deux années. Bien entendu, les évaluations et CCF doivent en tenir compte.

Métiers de la mesure. L'épreuve ponctuelle réservée aux candidats non éligibles au CCF prend bien la forme d'un oral, comme indiqué en page 144 du référentiel, ce que ne reprenait pas l'avant-dernière colonne du tableau de la page 137. L'erreur a été corrigée sur le référentiel en ligne.

2. La certification : épreuves ponctuelles (écrites ou orales), groupements

2.1 L'épreuve ponctuelle écrite de mathématiques

Suppression du formulaire de mathématiques, usage des calculatrices

La [note de service](#) n°2014-0009 du 20-6-2014 parue au BO n°28 du 10 juillet 2014 a supprimé le formulaire de mathématiques pour les épreuves ponctuelles des BTS à partir

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

de la session 2015 ; certaines formules peuvent être incluses dans le sujet, ou ajoutées en annexe, en fonction de la nature des questions.

La [circulaire 2015-178](#), parue au BO n°42 du 12 novembre 2015, concernant l'utilisation des calculatrices en mode examen, s'applique aux épreuves ponctuelles écrites, mais aussi aux épreuves ponctuelles orales et aux CCF, à partir du 1^{er} janvier 2018. Un temps suspendue, elle a repris force de loi.

Épreuve ponctuelle facultative

Au même titre que les langues vivantes, il arrive que les mathématiques contribuent au diplôme en qualité d'option. C'est le cas sur le BTS « Services informatiques aux organisations » dans l'enseignement de mathématiques approfondies. Seuls les points au-dessus de la moyenne comptent : attention, ce n'est pas toujours précisé par la circulaire d'organisation de l'examen.

2.2 Les groupements en mathématiques et les BTS indépendants

Pour l'évaluation ponctuelle à l'épreuve de mathématiques dont le format est un écrit, les spécialités de BTS sont réparties dans des groupements. Chaque année, une note de service publiée au BO indique la répartition des spécialités de BTS dans chaque groupement. **Ces groupements actualisés priment sur ceux encore parfois mentionnés dans les référentiels.** La note précise par ailleurs que « dans chaque groupement, le sujet de mathématiques est commun en totalité ou en partie. Cependant, pour certaines spécialités d'un même groupement, il n'est pas exclu d'introduire dans le sujet quelques questions distinctes, voire un exercice distinct, afin de préserver leur spécificité ». Il est à noter que la disposition autorisant un sujet en partie commun, en partie distinct, a été systématiquement utilisée à chaque session, depuis la création des groupements en 1999, dans au moins un des groupements A, B, C, D ou E. **Un point de vigilance : le début des épreuves de mathématiques d'un même groupement (sous-groupes compris), au sein d'une même zone, doit être synchronisé puisque les exercices sont les mêmes ou en partie communs.**

Le groupement A a disparu en 2022 : il comportait des spécialités qui ont rejoint le groupement B ou bien dont l'épreuve ponctuelle a pris la forme d'un oral.

Le groupement E a lui aussi disparu en 2022 : il comportait 4 BTS de design ainsi que le BTS Concepteur en art et industrie céramique, lesquels ont été transformés en diplômes nationaux des métiers d'art et du design (DNMADE), qui sont désormais préparés en trois ans.

Dans le groupement B, les spécialités « Conception et industrialisation en microtechniques » et « Systèmes photoniques » (devenu « Photonique : technologie et sciences de la lumière ») ne donnent plus lieu à une épreuve ponctuelle écrite, remplacée par une épreuve ponctuelle orale. Disparaissent donc avec elles les sous-groupes « orphelins » B2 et B4. Ne demeurent que B1 et B3.

Le sous-groupe C2 est toujours « orphelin ». Le D2 aussi, mais il devrait disparaître l'année prochaine à la faveur de la bascule en une épreuve ponctuelle orale de la certification du BTS « Métiers de l'eau » pour les candidats non habilités au CCF.

Certains BTS (5, précisément) dont une épreuve ponctuelle demeure écrite ont été décrochés des groupements : ils sont dits « indépendants ». Les BTS basculés en CCF, et dont l'épreuve ponctuelle concernant les candidats ne pouvant pas bénéficier du CCF a pris la forme d'un oral, ne figurent plus ni sur la liste des groupements ni sur celle des BTS indépendants.

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

La parution des groupements de la session 2026 est en cours de préparation ; elle reprendra les tableaux joints en fin de ce document.

2.3 L'épreuve ponctuelle orale

Les BTS concernés sont :

- « Métiers de la mesure » ;
- « Management économique de la construction » ;
- « Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation » ;
- « Contrôle industriel et régulation automatique » ;
- « Métiers du Géomètre-Topographe et de la Modélisation Numérique » ;
- « Étude et réalisation d'un projet de communication graphique » ;
- « Métiers de la chimie » ;
- « Architectures en métal : conception et réalisation » ;
- « Géologie Appliquée » ;
- « Mécatronique navale » (à partir de la session 2024)
- « Industries céramiques » (à partir de la session 2025)
- « Travaux publics » (à partir de la session 2025)
- « Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique » (ex « Systèmes Numériques ») (à partir de la session 2025)
- « Aéronautique » (à partir de la session 2026)
- « Photonique : technologies et sciences de la lumière » (ex « Systèmes photoniques ») (à partir de la session 2026)
- « Conception et industrialisation en microtechniques » (à partir de la session 2026)
- « Assistance technique d'ingénieur » (à partir de la session 2026)
- « Développement et réalisation bois » (à partir de la session 2027)
- « Environnement nucléaire » (à partir de la session 2027)
- « Métiers de l'eau » (à partir de la session 2027)
- « Construction et aménagement de véhicules » (ex « Conception et réalisation de carrosserie ») (à partir de la session 2027)

Pour tous ces BTS, l'épreuve de mathématiques est habituellement passée en CCF. L'épreuve ponctuelle orale ne s'adresse qu'aux candidats dont les conditions de préparation du diplôme ne leur permettent pas d'être évalués en CCF. Ces candidats présentent alors une épreuve ponctuelle orale d'1h35 maximum (préparation : 1h – exposé : 15 min maximum - entretien : 20 min maximum). Les sujets proposés aux candidats seront conçus par les examinateurs qui auront la responsabilité de construire des énoncés répondant aux exigences du référentiel de formation ; l'idée d'une banque commune nationale a été abandonnée. La résolution du sujet pourra ponctuellement nécessiter ou évoquer l'utilisation de logiciels implantés sur un ordinateur ou une calculatrice de l'établissement. L'utilisation des calculatrices personnelles pendant l'épreuve est autorisée et définie par toute circulaire en vigueur au moment de la session d'examen. À ce jour, la [circulaire 2015-178](#) parue au BO n°42 du 12 novembre 2015 fait foi.

Il n'y a pas, à l'heure actuelle, de grille d'évaluation conçue pour cette épreuve ponctuelle orale.

3. La certification : le CCF dans les BTS

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

3.1 Rétrospective

Depuis la rentrée 2011, le contrôle en cours de formation (CCF) entre dans une grande partie des BTS rénovés ou créés.

Rentrée 2011

- « Services informatiques aux organisations » pour l'unité d'algorithmique appliquée enseignée en première année ;
- « Bâtiment » ;
- « Travaux publics » ;
- « Conception et réalisation de systèmes automatiques ».

Rentrée 2012

- « Métiers de la mode ».

Rentrée 2013

- « Conception et réalisation de carrosserie ».

Rentrée 2014

- « Systèmes numériques » ;
- « Systèmes constructifs bois et habitat » ;
- « Maintenance des systèmes » ;
- « Fluides-énergies-domotique » ;
- « Innovation textile ».

Rentrée 2015

- « Comptabilité et gestion » ;
- « Systèmes Photoniques ».

Rentrée 2016

- « Étude et réalisation d'agencement » ;
- « Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation » ;
- « Conception des processus de réalisation de produits » ;
- « Fonderie » ;
- « Forge » ;
- « Conception de produits industriels » ;
- « Maintenance des véhicules » ;
- « Moteurs à combustion interne » ;
- « Pilotage de procédés » ;
- « Europlastics et composites » ;
- « Métiers de la chimie » ;
- « Contrôle industriel et régulation automatique » ;
- « Métiers du Géomètre-Topographe et de la Modélisation Numérique ».

Rentrée 2017

- « Étude et réalisation d'un projet de communication graphique » ;
- « Conception et industrialisation en construction navale » ;
- « Conception des processus de découpe et d'emboutissage » ;
- « Maintenance des matériels de construction et de manutention ».

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

Rentrée 2018

- « Architecture en métal : conception et réalisation » ;
- « Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle » ;
- « ~~Métiers de l'eau~~ » (décision annulée en 2020, annulation annulée en 2025).

Rentrée 2019

- « Géologie Appliquée » ;

Rentrée 2020

- « Électrotechnique » ;
- « Bioqualité » ;
- « Services informatiques aux organisations » (mathématiques pour l'informatique uniquement).

Rentrée 2021

- « Métiers de la mesure » ;
- « Management économique de la construction » ;
- « Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation »

Rentrée 2022

- « Mécatronique navale » ;
- « Motorisations toutes énergies ».

Rentrée 2023

- « Industries Céramiques » ;
- « Cybersécurité, Informatique et réseaux, électronique ».

Rentrée 2024

- « Opticien lunetier » ;
- « Traitement des matériaux » ;
- « Photonique : technologies et sciences de la Lumière » ;
- « Aéronautique » ;
- « Bioanalyses en laboratoire de contrôle » ;
- « Biotechnologies en recherche et en production » ;
- « Conception et industrialisation en microtechniques »
- « Assistance technique d'ingénieur »

Rentrée 2025

- « Métiers de l'eau » (voir aussi rentrée 2018);
- « Environnement nucléaire » ;
- « Développement et réalisation bois ».

En définitive, à la session 2027, tous les BTS à l'exception de « Techniques et services en matériels agricoles » auront adopté, en mathématiques, le format du CCF dès lors que les candidats peuvent y être éligibles.

3.2 À savoir

Le site Éduscol aborde la question du CCF [ici](#). Voici quelques compléments spécifiques à la discipline et aux BTS.

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

Généralités sur le CCF

Le CCF comporte deux situations d'évaluation, l'une avant la fin de la première année (avec, en pratique, une tolérance jusqu'au premier trimestre de la deuxième année dans les situations particulières, cas d'un redoublement de la deuxième année notamment), l'autre à la suite, dans le courant de la seconde année. Chaque situation dure en général 55 minutes, est associée à des modules spécifiques du programme et comporte un ou deux exercices dont l'un, au moins, doit nécessiter l'utilisation d'un logiciel.

Attention, il y a des exceptions à la règle des 55 minutes : 120 minutes (au maximum) au CCF2 du BTS « Métiers de la mesure », 20 minutes (auxquelles s'ajoute 1h de préparation) au BTS « Services informatiques aux organisations ». De plus certains référentiels parlent d'une « durée indicative de 55 minutes », d'autres d'une « durée de 55 minutes maximum » : on choisira par exemple, par bon sens, la durée entre deux sonneries.

Une répartition du programme de mathématiques sur les deux années est souvent préconisée dans le référentiel : on veillera, pour l'essentiel, à la respecter. À la marge, des transferts entre les deux années peuvent être adoptés, en concertation au sein de l'équipe pédagogique.

La mise en œuvre des situations d'évaluation pourrait s'effectuer par vagues successives lors des séances habituelles de travaux pratiques. Les candidats en formation doivent être clairement informés des dates qui les concernent. L'information peut être relayée via l'Environnement Numérique de Travail des étudiants ou une inscription au carnet de correspondance. Cette confirmation écrite vaut convocation. Une liste d'émargement des présents est constituée pour l'épreuve.

Suite à chacune des deux situations d'évaluation, le professeur constitue, pour chaque candidat, un dossier comportant l'énoncé de la situation d'évaluation, la copie rédigée par le candidat, une grille d'évaluation par compétences et une proposition de note sur 10 points. Ce dossier doit être conservé, au sein de l'établissement, jusqu'à la prochaine session de l'examen.

La note sur 10 attribuée au candidat par l'équipe pédagogique à chacune des situations d'évaluation n'est pas définitive (la note définitive étant arrêtée par le jury, voir ci-après). Aussi recommandons-nous de ne pas la communiquer au candidat. Le candidat doit cependant être informé après chaque situation de CCF du degré d'acquisition des compétences évaluées et ainsi se positionner.

À l'issue des deux évaluations, l'équipe pédagogique de l'établissement de formation adresse au jury, pour chaque candidat, sa proposition de note sur 20 points accompagnée des deux grilles d'évaluation renseignées. Le jury reste seul compétent pour arrêter la note finale et peut demander à avoir communication des dossiers d'évaluation des candidats (ces documents sont tenus à la disposition du jury et du recteur pour la session considérée jusqu'à la session suivante).

Que faire en cas d'absence d'un candidat à une situation d'évaluation ? Deux cas peuvent se présenter : l'absence est justifiée ou n'est pas justifiée. La mise en œuvre du CCF relevant de la compétence du chef d'établissement, il lui appartient d'apprécier le motif de l'absence.

- Absence non justifiée : note 0 attribuée à la situation d'évaluation ;
- Absence justifiée : Il y a lieu de reporter à une autre date le CCF prévu ; en cas d'absence réitérée à cette autre date, la note 0 est attribuée à la situation d'évaluation.

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

Dans certaines circonstances, laissées à l'appréciation du recteur, le candidat absent à une ou plusieurs situations d'évaluation (par exemple : candidat hospitalisé qui a suivi les cours par correspondance) mais qui réintègre l'établissement avant la date des épreuves ponctuelles, peut se présenter aux épreuves en la forme ponctuelle.

Redoublements, réorientations

L'étudiant redoublant sa première année repasse un CCF selon les mêmes modalités que les étudiants non redoublants de première année, qu'il ait ou non été évalué par CCF l'année précédente.

De façon générale, l'étudiant qui à l'issue de l'examen a eu la moyenne à une épreuve a le droit de conserver sa note, qu'elle provienne d'une épreuve ponctuelle ou des deux années de CCF. S'il ne souhaite pas la garder, il repassera la matière dans le cadre du CCF. Deux situations d'évaluation lui seront proposées :

- la première, en début d'année, que son professeur lui donnera après avoir fait un bilan de compétences (sur le programme antérieur, si ce dernier a changé) ;
- la seconde, selon les mêmes modalités que les étudiants non redoublants de deuxième année.

Sauf programmes de mathématiques identiques, un étudiant autorisé à changer de STS passe, ou repasse, en début de deuxième année, une première situation de CCF après avoir fait un bilan de compétences avec son professeur.

Calculatrice

La [circulaire 2015-178](#), parue au BO n°42 du 12 novembre 2015, concernant l'utilisation des calculatrices en mode examen, s'applique aux épreuves (ponctuelles ou non) à partir du 1^{er} janvier 2018. Un temps suspendue, elle reprend aujourd'hui force de loi. Selon l'équipement des salles de classe, on pourra préférer l'usage des ordinateurs de l'établissement à la calculatrice, lesquels seront équipés des logiciels ad-hoc que les étudiants ont l'habitude de manipuler.

3.3 Le rôle des IA-IPR de mathématiques et des chefs d'établissement

La note de service n° 97-077 du 18 mars 1997 stipule que les corps d'inspection « assurent le contrôle pédagogique pendant la durée de la formation » et que, sous leur contrôle, « les équipes pédagogiques devront procéder aux ajustements nécessaires pour assurer une harmonisation de la pratique du CCF. »

Dans chaque académie, les IA-IPR de mathématiques assurent le suivi de toutes les STS comportant des mathématiques et implantées dans l'académie. Ils informent les professeurs des principes généraux du CCF (note de service 97-077) et les conseillent sur les modalités pratiques de mise en œuvre. Ils peuvent organiser, en amont, des réunions préalables à la conception des énoncés de CCF et, le cas échéant, au déroulé de l'épreuve orale ponctuelle s'y substituant (voir le point 2.3) avec les professeurs concernés. Dans le cadre des travaux du jury, les IA-IPR peuvent aussi procéder à un bilan, faire un contrôle de conformité et donner des avis aux jurys pour une éventuelle harmonisation.

L'organisation matérielle du CCF dans l'établissement est du ressort du chef d'établissement et des équipes pédagogiques, sous l'autorité du recteur. Les IA-IPR veillent à la qualité et au bon déroulement des situations d'évaluation. À cette fin, ils peuvent demander aux professeurs de leur communiquer, avant la passation, les dates et les sujets. Ils peuvent se réserver la possibilité de procéder à des visites d'établissement pour observer le déroulement des situations d'évaluation.

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

En cas de difficultés dûment constatées (support d'évaluation non satisfaisant, ...), après avis du corps d'inspection, le recteur peut prendre la décision d'exiger de nouvelles évaluations ou, en cas d'impossibilité majeure, d'autoriser le candidat à se présenter aux épreuves ponctuelles terminales correspondantes.

Il est déconseillé qu'un même professeur de mathématiques exerce à la fois en première et en seconde année d'une même STS. Par ailleurs, il n'existe pas de « poste spécifique BTS » en mathématiques, comme il en existe par exemple en CPGE. Enfin, une inspection ou un rendez-vous de carrière peut tout à fait se tenir en classe de STS.

3.4 Grille d'évaluation des situations de CCF

Certains BTS possèdent déjà, dans leur référentiel, une grille par défaut. C'est le cas des spécialités « Conception et réalisation de systèmes automatiques » et « Bâtiment ». C'est alors celle qu'il convient d'utiliser. Pour d'autres BTS, elle peut être jointe à la circulaire d'examen. C'est le cas de la spécialité « Services informatiques aux organisations ». Dans le cas contraire, la grille ci-après peut être adaptée, à la marge.

GRILLE NATIONALE D'ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES POUR LES CCF BTS XXX – Sous-épreuve EXX			
NOM :		Prénom :	
Situation d'évaluation n°		Date de l'évaluation :	
1. Liste des contenus et capacités du programme évalués			
Contenus			
Capacités			
2. Évaluation¹			
Compétences	Capacités	Questions de l'énoncé	Appréciation du niveau d'acquisition ²
S'informer	Rechercher, extraire et organiser l'information.		
Chercher	Proposer une méthode de résolution. Expérimenter, tester, conjecturer.		
Modéliser	Représenter une situation ou des objets du monde réel. Traduire un problème en langage mathématique.		
Raisonner, argumenter	Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. Critiquer une démarche, un résultat.		
Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie	Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques, programmer.		
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit. Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique.		
TOTAL			/ 10

¹ Des appels (2 au maximum) permettent de s'assurer de la compréhension du problème et d'évaluer la communication orale et les capacités liées à l'usage des outils numériques.
Sur les 10 points, 3 points sont consacrés à l'évaluation de l'utilisation des outils numériques dans le cadre de différentes compétences.

² Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer par compétences.

4. Session de rattrapage (épreuves aussi dites de contrôle)

Une session de rattrapage avait été mise en place lors de la session de juin 2021 à l'attention des candidats refusés, comme spécifié dans le décret du 19 juin 2021 publié au JO du 20 juin 2021 et consultable [ici](#). C'était inédit en BTS. Le principe a été pérennisé depuis 2022 selon des modalités consultables [ici](#).

5. Contributeurs

Cette lettre 2025-2026 a été coordonnée par Claudine Picaronny et Karim Zayana, inspecteurs généraux de l'Éducation, du sport et de la recherche. Y ont également contribué Hélène Micoud et Emmanuel Denise, inspecteurs de l'Éducation nationale, ainsi que Stéphanie Bodin, Aliénor Defaux, Éric Degorce, Pascal Jaisson, Mahdia Aït Khelifa, Magali Mariani, inspectrices d'académie – inspectrices pédagogiques régionales.

6. Annexe : modules enseignés par spécialité

Les tableaux ci-après recensent les modules enseignés dans chaque spécialité de BTS intégrée à un groupement, et rappellent les modalités de passation alternatives proposées aux candidats non éligibles au CCF dont le BTS a néanmoins basculé en CCF pour la plupart des autres candidats.

Programmes(*) des BTS producteurs de sujets nationaux à groupements – session 2026

(Attention, les horaires peuvent fluctuer au sein d'un même groupement)

	Modules →	Suit	Fct	Fct Signal	Inte	EqD	Four	Lap	Pro ba1	Pro ba2	Stat Des	Stat Inf	Conf Géo	Mod Géo	Calc Vect	Mat	cplx	fiab	Calcul Num
B1	Bâtiment		X		X	X			X	X	X	X	X		X	X			
B1	Conception et réalisation de carrosserie		X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X			
B1	Conception et réalisation des systèmes automatiques		X		X	X			X	X	X	X			X	X			
B1	Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation		X		X	X			X	X	X	X	X		X	X			
B1	Environnement nucléaire		X		X	X			X	X	X	X				X		X	
B1	Fluides-énergies-domotique		X		X	X			X	X	X	X	X		X				
B1	Traitement des matériaux		X		X	X			X	X	X	X			X				
B3	Électrotechnique		X	X	X	X	X		X						X		X		X
C1	Conception des processus de réalisation de produits (2 options)		X		X	X			X	X	X	X	X	C	X	C			
C1	Conception des processus de découpe et d'emboutissage		X		X	X			X	X	X	X	X	C	X	C			
C1	Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle		X		X	X			X	X	X	X	X	C	X	C			
C1	Conception et industrialisation en construction navale		X		X	X			X	X	X	X	X	C	X	C			
C1	Développement et réalisation bois		X		X	X			X	X	X	X	X		X				
C1	Fonderie		X		X	X			X	X	X	X	X	C	X	C			
C1	Forge		X		X	X			X	X	X	X	X		X				
C1	Innovation textile	X	X		X	X			X	X	X	X							
C1	Maintenance des matériels de construction et de manutention		X		X	X			X	X	X	X	X	C	X	C			
C1	Maintenance des systèmes		X		X	X			X	X	X	X	X	C	X	C			
C1	Maintenance des véhicules		X		X	X			X	X	X	X	X	C	X	C			
C1	Motorisations toutes énergies		X		X	X			X	X	X	X	X	C	X	C			
C1	Pilotage de procédés	X	X		X	X			X	X	X	X			X				
C1	Systèmes constructifs bois et habitat		X		X	X			X	X	X	X	X		X				
C1	Techniques et services en matériels agricoles		X		X	X			X	X	X	X			X				
C2	Métiers de la mode		X		X				X		X	X	X	X	X				
D1	Analyses de biol. médicale	X	X		X	X			X	X	X	X							
D1	Bioanalyses en labo de contrôle		X		X	X			X	X	X	X							X
D1	Bioqualité		X		X	X			X	X	X	X							
D1	Biotechnologies en recherche et production		X		X	X			X	X	X	X							X
D1	EuroPlastics et composites		X		X	X			X	X	X	X	X		X				
D2	Métiers de l'eau		X		X				X	X	X	X							



Module obligatoire

Module complémentaire (facultatif)



En transition (début ou fin)



Disparaît de cette liste l'an prochain car devient un oral



En rénovation prochaine

(*) Attention, au cas par cas, certains modules sont aménagés dans les référentiels : des paragraphes en sont retirés, plus rarement, ajoutés.

Modalités de passation des BTS – session 2026

CCF2011-EPE	B1	Bâtiment	En cours de rénovation
CCF2013-EPO27	B1	Conception et réalisation de carrosserie	Rénové. Passe en O en 2027 pour non CCF et devient « Construction et aménagement de véhicules »
CCF2011-EPE	B1	Conception et réalisation des systèmes automatiques	
CCF2016-EPE	B1	Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation	Ex-Façades - étanchéité
CCF2025-EPO27	B1	Environnement nucléaire	Passe en oral en 2027
CCF2014-EPE	B1	Fluides-énergies-domotique (3 options)	Ex-domotique. Ex-fluid énergie environnt.
CCF2024-EPE	B1	Traitement des matériaux (2 options)	Reste un écrit pour non CCF
CCF2020-EPE	B3	Électrotechnique	Était en B2
CCF2016-EPE	C1	Conception des processus de réalisation de produits (2 options)	Ex-Étude et réalisation d'Outillage Ex-Industrialisat° produits mécaniques
CCF2017-EPE	C1	Conception des processus de découpe et d'emboutissage	
CCF2018-EPE	C1	Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	
CCF2017-EPE	C1	Conception et industrialisation en construction navale	Ex-construction navale
CCF2025-EPO27	C1	Développement et réalisation bois	Passe en O en 2027 pour non CCF
CCF2016-EPE	C1	Fonderie	
CCF2016-EPE	C1	Forge	Ex-Mise en forme des matériaux par forgeage.
CCF2014-EPE	C1	Innovation textile (2 options)	Ex-productique textile.
CCF2017-EPE	C1	Maintenance des matériels de construction et de manutention	Ex-maint. et après-vente des engins TP
CCF2014-EPE	C1	Maintenance des systèmes (4 options)	Ex-maintenance industrielle, était en B1
CCF2016-EPE	C1	Maintenance des véhicules	Ex-AVA
CCF2022-EPE	C1	Motorisations toutes énergies	Ex-moteurs à combustion interne
CCF2016-EPE	C1	Pilotage de procédés	Ex-industrie papetière. Ex-PEA ?
CCF2014-EPE	C1	Systèmes constructifs bois et habitat	ex-charpente et couverture
EPE	C1	Techniques et services en matériels agricoles	
CCF2012-EPE	C2	Métiers de la mode (2 options)	
CCF2025+EPE	D1	Analyses de biologie médicale	Passe en CCF, devient « Biologie médicale »
CCF2024-EPE	D1	Bioanalyses en laboratoire de contrôle	Ex-Bioanalyses et contrôles
CCF2020-EPE	D1	Bioqualité	Ex- Qualité dans les ind alim et les bio-ind
CCF2024-EPE	D1	Biotechnologie en recherche et en production	Ex-Biotechnologies
CCF2016-EPE	D1	EuroPlastics et composites (2 options)	Ex-industries plastiques
CCF2025-EPO27	D2	Métiers de l'eau	Revient en CCF. Passe en O pr non CCF 2027
	E	Concepteur en art et industrie céramique	Devenu DN MADE
	E	Design de communication - espace et volume	Devenu DN MADE
	E	Design d'espace	Devenu DN MADE
	E	Design de produits	Devenu DN MADE
CCF2015-EPE	Indep	Comptabilité et gestion	ex-Compta et gestion organisation
CCF2016-EPE	Indep	Conception des produits industriels	
CCF2016-EPE	Indep	Étude et réalisation d'agencement	ex-agencement environnement architectural
CCF2024-EPE	Indep	Opticien-lunetier	
CCF2011-20-EPE	Indep	Services informatiques aux organisations (2 options)	
CCF2024-EPO26		Aéronautique	
CCF2024-EPO26		Assistant technique d'ingénieur	
CCF2018-EPO		Architectures en métal : conception et réalisation	ex-construction métallique
CCF2024-EPO26		Conception et industrialisation en microtechniques	
CCF2016-EPO		Contrôle industriel et régulation automatique	
CCF2017-EPO		Étude et réalisation d'un projet de communication graphique	ex-communication et industries graphiques
CCF2021- EPO		Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation	Ex-Aménagement finition
CCF2019-EPO		Géologie Appliquée	
CCF2023-EPO		Industries Céramiques	Ex-Industrie de la céramique
CCF2021-EPO		Management économique de la construction	Ex- Études et économie de la construction
CCF2016-EPO		Métiers de la chimie	Ex-chimiste.

Mathématiques dans les BTS. 2025-2026. Coordination : Claudine Picaronny, Karim Zayana, igésr

CCF2021-EPO		Métiers de la mesure	Ex-A1 ; Intègre le nouveau B3 session 2022. Ex- Tech phys pour l'ind et le labo
CCF2016-EPO		Métiers du Géomètre-Topographe et de la Modélisation Numérique	Ex-géomètre topographe.
CCF2022-EPO		Mécatronique navale	Création de cette STS en 2022
CCF2024-EPO26		Photonique : technologie et sciences de la lumière	Ex-Systèmes photoniques
CCF2014-EPO		Cybersécurité ; Informatique et réseaux, électronique	Ex-Systèmes numériques Ex informatiq et réseaux
CCF2011-EPO		Travaux publics	
En transition En rénovation prochaine			
CCF-EPE = en CCF mais les candidats libres passent une épreuve ponctuelle écrite (donc il faut faire un sujet national) CCF-EPO = en CCF et les candidats libres passent une épreuve ponctuelle orale (donc pas besoin de concevoir un sujet national).			