



Relations

Septembre 2025

$$a^n + b^n = c^n$$

La lettre de l'inspection pédagogique aux professeurs de mathématiques

L'INSPECTION DE MATHÉMATIQUES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

La composition de l'équipe des IA-IPR de mathématiques est inchangée comme indiqué dans notre courriel en date du lundi 1er septembre.

Pour compléter ces informations, au niveau national, la doyenne du groupe des mathématiques de l'inspection générale est Madame Marie-Odile BOUQUET et l'inspectrice générale de mathématiques en responsabilité de l'académie de Toulouse est Madame Claudine PICARONNY.

Le pilotage et le suivi de l'enseignement de la discipline sont effectués de manière collégiale mais les inspections de 2025-2026 seront prioritairement assurées selon la répartition suivante :



Ariège : V. RICOMET	Lot Est : S. CUQ	Toulouse Ouest : V. RICOMET	Albi : S. CUQ
Decazeville : O. GINESTE	Lot-Ouest : JM BOZZATO	Toulouse Nord : JM BOZZATO	Castres/Mazamet : V. RICOMET
Millau/Saint-Affrique : JM BOZZATO	Comminges : E. FAUCHER	Toulouse Nord-Ouest : O. GINESTE	Gaillac/Graulhet : V. RICOMET
Rodez : JM BOZZATO	Muret : E. FAUCHER	Toulouse Sud-Ouest : S. CUQ	Castelsarrasin/Moissac : O. GINESTE
Auch : N. ROIGNAN-SOARES	Toulouse Centre : N. ROIGNAN-SOARES	Tarbes/Vic : ML SARRAMEA	Montauban/Caussade : S. CUQ
Condom : N. ROIGNAN-SOARES	Toulouse Est : E. FAUCHER	Bagnères/Lourdes : ML SARRAMEA	

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES PAR L'INSPECTION

L'inspection pédagogique régionale de mathématiques assure **l'accompagnement des enseignants aussi bien individuellement que collectivement** : visites conseils, rendez-vous de carrière, réunions d'équipes. Chaque enseignant, chaque équipe est invité à se saisir du volet accompagnement inclus dans le cadre du Parcours Professionnel Carrières et Rémunérations, en plus des trois rendez-vous de carrière. Dans l'académie, l'inspection pédagogique régionale accompagne plus particulièrement les néo-titulaires avec des visites d'accompagnement qui sont systématiquement programmées pour les titulaires 2ème année.

PROGRAMME ACADEMIQUE DE FORMATION 2025-2026

L'Ecole Académique de la Formation Continue propose cette année trois types de formations :

- à inscription individuelle : **vous devez vous abonner à l'aide de l'outil SOFIA** accessible depuis votre espace ARENA. Dès la programmation de la session, vous recevrez une notification qui vous proposera de vous pré inscrire.
- à inscription collective : après concertation en équipe, **vous devez vous rapprocher de votre chef d'établissement**. Un catalogue de formations sera disponible [prochainement sur le site de l'EAFC](#).
- à public désigné : cela concerne les journées pédagogiques, les formations de professeurs néo titulaires, les formations de professeurs néo contractuels, ... Vous êtes inscrits à ces formations automatiquement par l'EAFC en fonction de votre profil.

CANAUX DE COMMUNICATION : Les différentes instructions officielles et ressources pédagogiques nécessaires à l'enseignement sont portées à votre connaissance par différents canaux informationnels : [le site des mathématiques de l'académie](#), le compte [@actlsemaths](#), les courriels adressés aux chefs d'établissement ou directement à tous les professeurs de mathématiques via leur adresse électronique professionnelle en [@ac-toulouse.fr](#) qui est par conséquent à consulter régulièrement.

ACTUALITES DE LA DISCIPLINE

AU COLLEGE

Les changements de programmes sont au cœur de l'actualité du collège.

Tout d'abord, le nouveau programme de 6ème entre en vigueur lors de cette rentrée scolaire. Une page dédiée du site académique permet de retrouver les programmes du cycle 3 et les exemples pour leur mise en œuvre, une captation des webinaires de présentation organisés en avril 2025 ainsi qu'une comparaison entre les anciens et les nouveaux programmes.

Les projets de programmes pour le cycle 4, publiés lors de la précédente année scolaire, sont eux aussi consultables sur le site académique. Comme pour ceux du cycle 3, une consultation sera organisée avant la publication d'une version définitive.

L'objectif des « journées pédagogiques collège 2025 », auxquelles tous les enseignants de collège de l'académie ont été conviés, était d'accompagner les équipes pour la mise en œuvre des programmes de cycle 3, avec notamment une focale forte sur la résolution de problèmes et le modèle en barre. Vous pouvez retrouver ici le diaporama utilisé et les ressources distribuées à cette occasion.

La session 2026 du DNB évolue, comme le précise la note de service parue au BO du 4/09/25, avec la modification de la pondération entre le contrôle continu et les épreuves terminales (40% et 60%, respectivement). De plus, le format de l'épreuve écrite d'une durée de 2 heures est modifié : une partie sur 6 points en 20 minutes sur les automatismes sans calculatrice et une partie sur 14 points en 1h40 sur raisonnement et résolution de problèmes avec calculatrice. Enfin, le contrôle continu portera sur les notes obtenues tout au long de l'année de 3^{ème} et non sur l'évaluation des compétences du socle commun. Ces nouvelles modalités rendent particulièrement important pour l'examen le fait de conduire une réflexion sur l'évaluation au sein des équipes. Des commissions académiques seront installées pour réguler les notes.

Enfin, les évaluations nationales sont organisées au début de l'année scolaire pour permettre aux équipes de disposer d'informations objectives permettant de répondre aux difficultés des élèves et de construire aux mieux les groupes de besoins en 6^{ème} et en 5^{ème}. Tous les élèves de 6^{ème}, 5^{ème} et 4^{ème} vont en bénéficier. Vous trouverez plus d'informations sur la page du site académique.

AU LYCEE

L'épreuve anticipée de mathématiques, d'une durée de 2 heures, coefficient 2, sans calculatrice, concerne tous les candidats aux baccalauréats général et technologique de l'année scolaire 2025-2026, au titre de la session 2027. Elle comporte deux parties :

- la première partie, notée sur 6 points, évalue les automatismes. La note de service du 10-06-2025 précise la liste des automatismes évaluables pour l'année 2025-2026.
- La deuxième partie, notée sur 14 points, comporte deux à trois exercices indépendants les uns des autres correspondants au programme que le candidat aura suivi (tronc commun de la classe de première technologique, enseignement de mathématiques spécifique intégré à l'enseignement scientifique ou enseignement de spécialité pour la voie générale).

Cette nouvelle épreuve ne modifie pas la prise en compte des mathématiques dans le contrôle continu pour le baccalauréat.

Les projets d'aménagement de programme pour le lycée pour une mise en œuvre à la rentrée 2026 sont consultables . Pour en faciliter la lecture, les modifications ou ajouts figurent en rouge et les suppressions en mode barré.

Comme chaque année, tous les élèves de seconde générale, technologique et professionnelles passent un test de positionnement en mathématiques. Les passations sont organisées par chaque lycée du 8 au 27 septembre 2025. Les résultats individuels et par classe sont disponibles dès le lendemain de passations.

MATHEMATIQUES EN BTS

Les référentiels et les programmes ainsi que différentes ressources sont disponibles sur le portail académique des mathématiques dans la rubrique BTS. La nouvelle lettre de rentrée rédigée par l'IGESR y sera prochainement publiée.

Nos chargés de mission assurent le suivi et l'accompagnement des modalités de mise en œuvre des CCF pour les BTS nouvellement concernés ou des enseignants désirant se former. Les IA-IPR de mathématiques accompagnent les enseignants ayant la charge des STS comportant des mathématiques.

PLAN « FILLES ET MATHS »

En cette rentrée 2025, le Plan national « Filles et maths » est mis en œuvre et repose sur trois piliers qui guideront notre action : la formation et la sensibilisation des personnels, le renforcement de la place des filles dans les enseignements ouvrant vers les sciences, l'ingénierie et le numérique, ainsi que la rencontre systématique avec des rôles modèles inspirants.

Ce plan se traduit à travers un programme pluriannuel de formation des professeurs de mathématiques à la prévention des biais de genre et au développement d'une pédagogie réellement égalitaire.

Une rubrique dédiée sera prochainement consultable sur le site pédagogique de mathématiques de l'Académie de Toulouse.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

À la suite de l'appel à participation lancé l'an dernier, un groupe de travail académique s'est constitué pour explorer et expérimenter des usages professionnels intégrant l'intelligence artificielle, dans le respect du « cadre d'usage de l'IA en éducation ». Un webinaire, des ressources et des formations à inscription collective vous seront proposés.

Si vous souhaitez rejoindre le groupe ou partager vos propres initiatives, contactez notre IAN : eve.chambon@ac-toulouse.fr.

Par ailleurs, l'École normale supérieure et le Collège de France, en partenariat avec quatre académies, proposent MathAData une série de défis et de problèmes à destination des professeurs de lycée. Ces ressources (numérique et papier) visent à motiver les élèves en enseignant les mathématiques du programme et les fondamentaux de l'IA par la résolution de problèmes concrets.

LA VIE DES MATHÉMATIQUES DANS L'ACADEMIE ET AU-DELÀ

PLAN MATHÉMATIQUES :

Le Plan Mathématiques et ses [21 mesures](#) visent à améliorer les performances mathématiques et la culture scientifique des élèves, mais aussi à valoriser l'image des mathématiques et à inciter les jeunes à s'engager dans des carrières scientifiques. En particulier, les mesures 7 et 16 incitent les établissements et leurs équipes à mettre en place des **clubs de maths** pour les élèves et des **laboratoires de mathématiques** pour les enseignants.

Les maths, c'est vivant !
Les maths, c'est partout !
Les maths, c'est pour toutes et tous !



« Mathémakit », projet innovant déployé par le rectorat de l'académie de Toulouse en 2025, propose une approche ludique des mathématiques, pour les élèves de la maternelle au collège dans le cadre du Plan Mathématiques. Depuis la rentrée de septembre 2025, chacune des 58 circonscriptions de notre académie est ainsi dotée de 6 malles qui circuleront dans les écoles : deux pour le cycle 1, deux pour le cycle 2 et deux pour le cycle 3 contenant une diversité de ressources : du matériel de manipulation, des jeux, des ouvrages à contenu mathématique.

Un [GENIALLY](#) accompagne ce nouvel outil pédagogique et permet de s'en saisir. Les objectifs sont multiples : aider chaque élève à acquérir une culture mathématique ; renforcer en classe le triptyque « manipuler, verbaliser, abstraire » ; donner le plaisir d'apprendre en explorant et en jouant, ... Ces malles peuvent également soutenir des actions de liaisons entre l'école et le collège.



Pour toute demande d'informations ou questions, une seule adresse mail : planmaths@ac-toulouse.fr.

Vous trouverez régulièrement des informations sur la [page dédiée au Plan Mathématiques du site pédagogique](#).

JEUNES TALENTS MATHÉMATIQUES

Dans le cadre du développement de la culture scientifique, l'académie de Toulouse propose, hors temps scolaire, des stages de mathématiques labellisés Math C2+. Ainsi, chaque année une trentaine d'élèves de quatrième, volontaires et particulièrement motivés sont sélectionnés dans tous les départements de l'académie. Durant 4 jours, ils bénéficient d'une immersion dans le milieu de la recherche proposée par des mathématiciens et proches de l'actualité scientifique.

[Un suivi des jeunes retenus est réalisé durant leurs années de troisième, seconde et première.](#)

Nous remercions vivement les professeurs de mathématiques pour leur mobilisation dans le choix des candidatures.

Nous comptons également sur vous pour la prochaine session.

ÉDUCATION ÉCONOMIQUE, BUDGÉTAIRE ET FINANCIÈRE (EDUCFI)

De nouveau, cette année, tous les élèves de 4ème doivent passer le « **Passeport EDUCFI** ». Ce dispositif, proposé en partenariat avec la Banque de France, vise à sensibiliser les élèves aux enjeux de l'éducation budgétaire et financière.

Toutes les informations utiles ainsi que de nombreuses ressources notamment pour prolonger ces actions dans les classes sont disponibles sur la [page EDUCFI du site académique](#).

OLYMPIADES DE MATHÉMATIQUES 2026

Le palmarès de la session 2025 est disponible sur la [page](#) dédiée du site académique. Deux élèves de l'Académie ont été primés au niveau national ce qui est une très belle performance.

Les Olympiades de mathématiques, que vous contribuez à faire vivre au sein de vos établissements scolaires, témoignent de la dynamique et de la vie des Mathématiques au sein de notre académie. Nous vous espérons plus nombreux encore pour cette session 2026 et tout particulièrement pour les élèves de la voie technologique pour lesquels un sujet spécifique est chaque année proposé.

Nous vous remercions encore toutes et tous, et notamment la cellule académique Olympiades, pour votre engagement.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, les Olympiades nationales de première se tiendront le mercredi 18 mars 2026.

LA COURSE AUX NOMBRES (CAN)

Il s'agit d'un concours d'activités mentales portant sur des thèmes mathématiques variés. Cette action vise à promouvoir des pratiques pédagogiques et didactiques qui **installent les fondamentaux et développent des automatismes**. Nous remercions les équipes des établissements et leur coordonnateur qui se sont engagés dans cette action les années passées et nous vous encourageons à poursuivre cette dynamique positive en inscrivant d'autres établissements au cours de cette année scolaire. Pour plus de détails, nous vous invitons à consulter [la page dédiée à ce concours](#).

- Semaine des maths :** La 15e édition de la [semaine des mathématiques](#) se déroulera du 14 au 25 mars avec pour thème « égalités ». Comme en 24-25, nous diffuserons sur [notre site](#) les différentes actions que vous souhaitez partager à cette occasion..
- La rubrique de l'Interlocutrice Académique au Numérique (IAN) :** [Le dernier bulletin](#) est consacré à la mise en œuvre du programme de cycle 3 mais aussi à l'IA.

Nous souhaitons une belle année scolaire aux élèves, aux professeurs et aux mathématiques !