



OCT. 2026.

AnSu, une IA pour la classe

AnSu est une IA soutenue par la DNE et la DRANE PACA, créée pour être utilisée dans un contexte éducatif. Une activité est déployée actuellement : **"Réexpliquer pour mieux comprendre"**. L'élève explique une notion et l'agent conversationnel questionne, demande des précisions et invite à reformuler. Si vous le souhaitez, vous pouvez l'expérimenter (sur inscription - avant fin oct).

Projet**Lien d'inscription**

Nouveautés

Égalité filles et garçons

L'académie de Versailles propose un livret avec de nombreux exercices ressources pour agir en faveur de l'égalité filles-garçons. Ces exercices sont depuis la rentrée accessibles sur MathALÉA dans l'onglet "Ressources partenaires". Ils sont non interactifs mais facilement utilisables en classe en particulier avec le bouton "Impression" en haut à droite.

**MathALÉA - Égalité filles-garçons****Livret "Sur les chemins de l'égalité (...)"**

Pix et Pix+Édu / IA

La plateforme Pix propose d'accompagner les enseignants et les élèves dans les usages de l'IA à travers des parcours apprenants.

Parcours Pix IA

Depuis la rentrée 2025, la passation de deux parcours apprenants Pix est obligatoire pour tous les élèves de 4ème, de 2nde générale et professionnelle et de 1ère année de CAP :

> Parcours apprenant 1 : décrypter le fonctionnement et les enjeux de l'IA

> Parcours apprenant 2 : utiliser l'IA générative de façon éclairée et efficace.

Page de présentation Pix**Guide pédagogique Pix -IA en collège et lycée**

Pix a conçu un référentiel sur les compétences numériques en IA en s'appuyant sur celui de l'UNESCO (publié en 2024). Il est à disposition des enseignants pour servir de cadre lors de la création de contenus d'activités ou d'évaluation.

Référentiel IA - Pix

Parcours Pix+Édu IA

Dans le cadre du développement des compétences numériques professionnelles, un parcours Pix+Édu consacré à l'IA générative est proposé aux enseignants depuis juin 2026. Accessible via Magistère, il est composé de deux modules, "Comprendre le fonctionnement de l'IA générative et son cadre d'usage en éducation" et "Décrypter les enjeux de l'IA générative".

Chaque module commence par une évaluation diagnostic puis, en fonction des résultats, des modules d'apprentissages sont proposés. Il se finalise par une évaluation finale. Ce parcours permet la délivrance d'une attestation Pix+Édu.

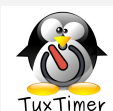
Durée estimée : 1h30

Page de présentation Pix avec lien Magistère**Article de la DRANE Occitanie**

Coups de coeur

Tux Timer

Développée par Arnaud Champollion, Tux Timer est une application en ligne qui permet de faire apparaître un minuteur pour la classe. La prise en main est très facile et l'outil peut aussi fonctionner hors connexion après téléchargement. Hébergé sur La Forge c'est un outil libre, gratuit et sans collecte de données.

**Application en ligne****Lien pour installation hors connexion**

ÉduNum Doc. n°71 - Avril 2026

Cette lettre est construite autour d'un interview d'André Tricot. Délestage cognitif, dette cognitive, agentivité : des notions transversales qui éclairent directement la façon dont nos élèves utilisent l'IA. Une réflexion enrichie de références théoriques et institutionnelles qui peut intéresser les collègues de toutes les disciplines dont nous.

**ÉduNum Documentation n°71 - AVRil 2026**

Comment contribuer ? Vous avez envie de participer à la rédaction de cette feuille, vous avez déniché une nouvelle ressource utile ou constaté un lien obsolète ? Faites-nous en part et écrivez à eve.chambon@ac-toulouse.fr

<https://www.pearltrees.com/evechambon/mathematiques/id49004754>