



**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**

Liberté

Égalité

Fraternité



**Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation**
Toulouse Occitanie-Pyrénées

INTERVENTION DE L'INSPECTION PEDAGOGIQUE REGIONALE

Jeudi 17 septembre 2026 – INSPE Site Rangueil

SOMMAIRE:

- Repères institutionnels et actualité de la discipline
- Fil de l'année de stage
- Binôme tuteur-stagiaire
- Les « Essentiels »
- Pratiques efficaces

Temps d'échanges

➤ INSTRUIRE

- Maîtrise du langage (**cours à trous sont à proscrire**) et raisonnement scientifique (**conjecturer/raisonner/communiquer**)
- Continuité école collège – Plan mathématiques collège - Culture de l'évaluation (6^e, 5^e, 4^e, Seconde)
- **Nouveaux programmes (en 5^{ème}, Seconde et Première) – Depuis session 2026 : EAM et Nouvelles modalités pour le DNB (automatismes)**
- **Concours général au collège** / [CHAMS](#)

➤ PROTEGER

- Lutter contre les violences sexuelles et sexistes – Scolarité sans portable - – renforcement du dispositif [Phare](#) - [Protocole Santé mentale - CPS](#)
- Ecole inclusive (Pôle Appui Scolarité) – Identification et prise en charge de la difficulté scolaire – Devoirs faits (obligatoire pour tous en 6^e depuis la RS23) – Travail hors classe - Décrochage scolaire – Orientation (PPO) – Mixité scolaire – Vacances apprenantes – Cordées de la Réussite - Acquisition d'une culture littéraire, scientifique, historique et artistique – Citoyenneté (EMC)

➤ UNIR

- Une charte Parents-Ecole / Créer du lien avec les familles
- Cohésion autour de ses valeurs : Laïcité - [Égalité Filles-Garçons](#) ([plan Filles/maths](#)) – Vivre ensemble ([EVAR/EVARS – 3 séances annuelles obligatoires](#))
- Préparer l'avenir : EDD, [réflexion sur l'IA](#), (**réflexion sur le travail personnel de l'élève en classe et en dehors**) place des écrans, ...

II - FIL DE L'ANNÉE DE STAGE

- Un système d'accompagnement (tuteur, équipe pédagogique, chef d'établissement, INSPE, inspection)
- Suivi et évaluation
- Cadre du référentiel des compétences professionnelles
(BO – juillet 2013 – 19 compétences donc 5 spécifiques aux professeurs)

II - FIL DE L'ANNÉE DE STAGE

Pour les stagiaires éprouvant des difficultés fortes :

- Ne pas s'isoler;
- Echanger avec son tuteur, l'équipe pédagogique, la Direction ...
- Dispositif Suivi Individualisé des Stagiaires (SIS) de l'INSPE et au dispositif spécifique de l'EAFC.

III - BINÔME TUTEUR-STAGIAIRE

- Positionnement (missions du tuteur)
- Confiance, transparence, respect
- Capacité à progresser, persévérance, humilité
- Posture réflexive / s'engager dans une démarche de développement professionnel



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



IV - LES ESSENTIELS

"Les essentiels pour débiter dans la discipline"

Au-delà d'un goût certain pour les mathématiques et de compétences scientifiques reconnues dans la discipline, devenir professeur de mathématiques implique une réflexion sur la posture à adopter par rapport aux élèves (individuellement et collectivement), sur la manière de s'adresser à eux, de les solliciter, d'installer son autorité et sa légitimité, mais aussi une préparation approfondie, précise et anticipée des séquences et séances les composant et une réflexion sur les moyens d'intéresser les élèves, de les rendre actifs dans la classe de mathématiques et de leur faire acquérir les connaissances (déclaratives, procédurales) et compétences visées.



ACADÉMIE
DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

V - LES PRATIQUES EFFICACES



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**PRATIQUES EFFICACES OBSERVÉES
POUR L'ENSEIGNEMENT DES
MATHÉMATIQUES AU COLLÈGE**

RESSOURCES

https://urls.fr/9S_As5