



Relations

Septembre 2026

$$a^n + b^n = c^n$$

La lettre de l'inspection pédagogique aux professeurs de mathématiques

Chères et chers collègues,

Alors que débute une nouvelle année scolaire, nous souhaitons tout d'abord vous remercier pour votre engagement au service de l'enseignement des mathématiques. Nous souhaitons également la bienvenue aux professeures et professeurs qui rejoignent cette année l'académie de Toulouse, avec une attention toute particulière pour celles et ceux qui y effectueront leur première rentrée. Nous tenons à remercier les collègues que nous pouvons solliciter pour la préparation et l'animation d'actions de formation, la conception de sujets et l'organisation de concours ou d'examens.

En cette rentrée, l'équipe des IA-IPR de mathématiques est inchangée. Au niveau national, la doyenne du groupe des mathématiques de l'inspection générale est Madame Marie-Odile BOUQUET et l'inspectrice générale de mathématiques en responsabilité de l'académie de Toulouse est Madame Claudine PICARONNY.

Le pilotage et le suivi de l'enseignement de la discipline sont effectués de manière collégiale mais les inspections de 2026-2027 seront prioritairement assurées selon la répartition suivante dans les 23 bassins de formation :

Ariège : V. RICOMET	Lot Est : S. CUQ	Toulouse Ouest : V. RICOMET	Albi : S. CUQ
Decazeville : O. GINESTE	Lot-Ouest : JM BOZZATO	Toulouse Nord : JM BOZZATO	Castres/Mazamet : V. RICOMET
Millau/Saint-Affrique : JM BOZZATO	Comminges : E. FAUCHER	Toulouse Nord-Ouest : O. GINESTE	Gaillac/Graulhet : V. RICOMET
Rodez : JM BOZZATO	Muret : E. FAUCHER	Toulouse Sud-Ouest : S. CUQ	Castelsarrasin/Moissac : O. GINESTE
Auch : N. ROIGNAN-SOARES	Toulouse Centre : N. ROIGNAN-SOARES	Tarbes/Vic : ML SARRAMEA	Montauban/Caussade : S. CUQ
Condom : N. ROIGNAN-SOARES	Toulouse Est : E. FAUCHER	Bagnères/Lourdes : ML SARRAMEA	

ACCOMPAGNEMENT DES ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES PAR L'INSPECTION

L'inspection pédagogique régionale de mathématiques assure l'accompagnement des enseignants aussi bien individuellement que collectivement : visites conseils, rendez-vous de carrière, réunions d'équipes. Chaque enseignant, chaque équipe est invité à se saisir du volet accompagnement inclus dans le cadre du Parcours Professionnel Carrières et Rémunérations. En particulier, chaque professeur peut solliciter l'inspection pour une visite conseil, en complément des trois rendez-vous de carrière. Dans l'académie, l'accompagnement des néo-titulaires se poursuit sous forme de visites systématisées pour les titulaires 2ème année.

PROGRAMME ACADEMIQUE DE FORMATION 2026-2027

L'Ecole Académique de la Formation Continue propose comme l'année dernière trois types de formations :

- à inscription individuelle : **vous devez vous abonner à l'aide de l'outil SOFIA** accessible depuis votre espace ARENA. Dès la programmation de la session, vous recevrez une notification qui vous proposera de vous pré inscrire.
- à inscription collective : après concertation en équipe, **vous devez vous rapprocher de votre chef d'établissement**. Un catalogue de ces formations à initiative locale (FIL) est disponible sur le site de l'EAFC.
- à public désigné : cela concerne les journées pédagogiques, les formations de professeurs néo titulaires, les formations de professeurs néo contractuels, ... Vous êtes inscrits à ces formations automatiquement par l'EAFC en fonction de votre profil.

CANAUX DE COMMUNICATION : Les différentes instructions officielles et ressources pédagogiques nécessaires à l'enseignement sont portées à votre connaissance par différents canaux informationnels : le site des mathématiques de l'académie, le compte [@actsemaths](#), les courriels adressés aux chefs d'établissement ou directement à tous les professeurs de mathématiques via leur adresse électronique professionnelle en [@ac-toulouse.fr](#) qui est par conséquent à consulter régulièrement.

ACTUALITES DE LA DISCIPLINE

AU COLLEGE

Pour le cycle 3, le nouveau programme de la classe de 6^e est mis en œuvre depuis la rentrée 2025. Le document « exemples de mise en œuvre en 6^e », précise des modalités pédagogiques et didactiques dans les différents domaines.

Pour le cycle 4, les nouveaux programmes de mathématiques (BO du 5 mars 2026) **entrent progressivement en application : en 5^e à la rentrée 2026**, en 4^e à la rentrée 2027 et en 3^e à la rentrée 2028. Le document « exemples pour la mise en œuvre du nouveau programme » illustre, complète et apporte des exemples de réussite associés aux objectifs d'apprentissage. Il est conseillé de lire les éléments complémentaires (journées pédagogiques collège 2026) élaborés par l'inspection afin d'accompagner la mise en œuvre de ce nouveau programme.

Il est à noter en cette rentrée la création du concours général des collèges. Un Flyer est disponible.

Tous les collèges sont invités à participer, pour valoriser les talents de leurs élèves dans certains domaines disciplinaires.

Il y a 5 épreuves écrites et individuelles, d'une durée de 2h30 chacune, dont deux qui vous concernent plus particulièrement :

- Mathématiques et sciences : épreuve de résolution de problèmes
- Informatique, technologie et numérique : épreuve centrée sur la pensée informatique et le codage

L'établissement veille, pour chaque épreuve, à une égale représentation entre les filles et les garçons. Les sujets du concours portent sur les programmes de la classe de 3e ou du cycle 4 pour éviter une préparation spécifique. Tous les élèves de 3e inscrits au diplôme national du brevet peuvent y participer. Chaque élève ne peut s'inscrire qu'à une seule épreuve.

S'ils veulent participer au concours, les élèves s'adressent au professeur de la discipline concernée. Les attentes sont les suivantes : des connaissances disciplinaires parfaitement maîtrisées, de très bonnes capacités de rédaction, des capacités pour analyser et croiser des documents de nature différente, des capacités de créativité.

Les inscriptions se feront en novembre 2026 et les épreuves seront organisées en janvier/février 2027.

AU LYCEE

A cette rentrée, les nouveaux programmes de mathématiques du lycée **sont mis en œuvre en classes de seconde et premières**. Il est **impératif de prendre connaissance** du document réalisé par l'inspection pédagogique régionale (juillet 2026) afin de réaliser les ajustements nécessaires des programmes en seconde et première pendant les trois années transitoires, suite à la mise en place progressive des nouveaux programmes en cycle 4.

Le site EDUSCOL propose également de nombreuses ressources d'accompagnement sur des thématiques variées : automatismes, raisonnement, modélisation, géométrie pour tous, algorithmique et programmation...

MATHEMATIQUES EN BTS

Les référentiels et les programmes ainsi que différentes ressources sont disponibles sur le portail académique des mathématiques dans la rubrique BTS. La nouvelle lettre de rentrée rédigée par l'IGESR y sera prochainement publiée.

Dans le cadre d'une réflexion engagée sur l'enseignement des mathématiques en BTS, les IA-IPR de mathématiques Sébastien Cuq et Nathalie Roignan Soares ainsi que les chargés de mission Raphaël Caulet et Thierry Moreau accompagneront les enseignants.

Des visites réalisées dans différents établissements auront pour objectif d'observer et d'échanger sur l'évaluation par CCF, les pratiques pédagogiques et les conditions permettant de favoriser les apprentissages et la réussite des étudiants. Elles seront réalisées dans une démarche d'écoute, d'échanges et de suivi afin d'alimenter une réflexion collective sur les enjeux et les spécificités de cet enseignement.

PLAN « FILLES ET MATHS »

En cette rentrée 2026, le Plan national « Filles et maths » reste une priorité. Il repose sur trois piliers : la formation et la sensibilisation des personnels ; le renforcement de la place des filles dans les enseignements ouvrant vers les sciences, l'ingénierie et le numérique et la rencontre systématique avec des rôles modèles inspirants. Le programme pluriannuel de formation des professeurs de mathématiques à la prévention des biais de genre et au développement d'une pédagogie égalitaire se poursuit cette année lors des journées pédagogiques.

En complément, à la rentrée 2026, en collège, **12 classes à horaires aménagés en mathématiques et en sciences (CHAMS) réparties dans l'académie** ouvrent pour les élèves de 4^{ème}. Le dispositif poursuit deux objectifs :



- **enrichir la culture scientifique et technologique des élèves** en leur faisant découvrir les métiers des sciences, des technologies, de l'ingénierie et des mathématiques et en leur permettant **d'étudier avec des professionnels du monde de la recherche et de l'ingénierie** ;
- **apprendre dans un environnement qui valorise l'égalité entre les filles et les garçons et la diversité**.

Chaque classe accueille autant de filles que de garçons et bénéficie de deux heures spécifiques pour travailler des projets collectifs.

Deux kits d'exposition « Mathématiques et Informatique... Avec Elles ! » peuvent être empruntés par les établissements. Conçue par l'association « Femmes et mathématiques », cette exposition itinérante valorise la place des femmes dans les métiers scientifiques à travers 21 portraits inspirants. Une rubrique dédiée est consultable sur le site pédagogique de mathématiques. Pour faire une demande de prêt, merci de contacter par courriel Jean-Michel Bozzato, IA IPR de mathématiques, à l'adresse Jean-Michel.Bozzato@ac-toulouse.fr.

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

L'intelligence artificielle générative s'invite progressivement dans les classes. Les professeurs de mathématiques sont confrontés à des questions concrètes : quels outils peut-on utiliser avec des élèves ? Comment tirer parti de l'IA pour préparer ses cours à partir de ses choix pédagogiques ? Que dit le cadre réglementaire sur l'usage de l'IA avec des mineurs ? Consulter la FAQ réalisée par l'inspection.

LA VIE DES MATHÉMATIQUES DANS L'ACADÉMIE ET AU-DELÀ

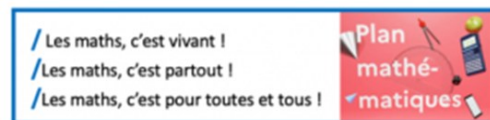
PLAN MATHEMATIQUES :

Le Plan Mathématiques et ses [21 mesures](#) visent à améliorer les performances mathématiques et la culture scientifique des élèves, mais aussi à valoriser l'image des mathématiques et à inciter les jeunes à s'engager dans des carrières scientifiques. En particulier, les mesures 7 et 16 incitent les établissements et leurs équipes à mettre en place des **clubs de maths** pour les élèves et des **laboratoires de mathématiques** pour les enseignants.

Le dispositif innovant « Mathémakit » poursuit son déploiement dans l'académie. Depuis la rentrée de septembre 2025, chacune des 58 circonscriptions de notre académie est ainsi dotée de 6 malles qui circuleront dans les écoles : deux pour le cycle 1, deux pour le cycle 2 et deux pour le cycle 3 contenant une diversité de ressources : du matériel de manipulation, des jeux, des ouvrages. Afin de faciliter l'utilisation de ces outils pédagogiques, un [GENIALLY](#) accompagne les malles Mathémakit.

Pour toute demande d'informations ou questions, une seule adresse mail : planmaths@ac-toulouse.fr.

Vous trouverez régulièrement des informations sur la [page dédiée au Plan Mathématiques du site pédagogique](#).



JEUNES TALENTS MATHÉMATIQUES

Dans le cadre du développement de la culture scientifique, l'académie de Toulouse propose, hors temps scolaire, des stages de mathématiques labellisés Math C2+. Ainsi, chaque année une trentaine d'élèves de quatrième, volontaires et particulièrement motivés sont sélectionnés dans tous les départements de l'académie. Durant 4 jours, ils bénéficient d'une immersion dans le milieu de la recherche proposée par des mathématiciens et proches de l'actualité scientifique.

Un suivi des jeunes retenus est réalisé durant leurs années de troisième, seconde et première.

Nous remercions vivement les professeurs de mathématiques pour leur mobilisation dans le choix des candidatures. Nous comptons également sur vous pour la prochaine session.

ÉDUCATION ÉCONOMIQUE, BUDGÉTAIRE ET FINANCIÈRE (EDUCFI)

De nouveau, cette année, tous les élèves de 4ème doivent passer le « **Passeport EDUCFI** ». Ce dispositif, proposé en partenariat avec la Banque de France, vise à sensibiliser les élèves aux enjeux de l'éducation budgétaire et financière.

Toutes les informations utiles ainsi que de nombreuses ressources notamment pour prolonger ces actions dans les classes sont disponibles sur la [page EDUCFI du site académique](#).

CONCOURS GENERAL DES LYCEES ET DES METIERS

Le concours général des lycées et des métiers a pour fonction de distinguer les meilleurs élèves et de valoriser leurs travaux, avec l'objectif que leur prestation puisse servir de référence à l'ensemble des classes. Nous vous invitons à consulter [la page EDUSCOL](#) qui précise le calendrier, les modalités d'inscription et qui permet de consulter les rapports et les sujets des années précédentes.

OLYMPIADES DE MATHÉMATIQUES

Le palmarès de la session 2026 est disponible sur la [page](#) dédiée du site académique. Trois élèves de l'Académie ont été primés au niveau national ce qui est une très belle performance.

Les Olympiades de mathématiques, que vous contribuez à faire vivre au sein de vos établissements scolaires, témoignent de la dynamique et de la vie des Mathématiques au sein de notre académie. Nous vous espérons plus nombreux encore pour cette session 2027 et tout particulièrement pour les élèves de la voie technologique pour lesquels un sujet spécifique est chaque année proposé. Nous vous remercions encore toutes et tous, et notamment la cellule académique Olympiades, pour votre engagement.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, les Olympiades nationales de première se tiendront le mercredi 10 mars 2027.

LA COURSE AUX NOMBRES (CAN)

Il s'agit d'un concours d'activités mentales portant sur des thèmes mathématiques variés. Cette action vise à promouvoir des pratiques pédagogiques et didactiques qui **installent les fondamentaux et développent des automatismes**. Nous remercions les équipes des établissements et leur coordonnateur qui se sont engagés dans cette action les années passées et nous vous encourageons à poursuivre cette dynamique positive en inscrivant d'autres établissements au cours de cette année scolaire. Pour plus de détails, nous vous invitons à consulter [la page dédiée à ce concours](#).

- **Semaine des maths :** La 16e édition de la [semaine des mathématiques](#) se déroulera du 8 au 18 mars avec pour thème « à la lumière des mathématiques ». Comme les années précédentes, nous diffuserons sur [notre site](#) les différentes actions que vous souhaitez partager à cette occasion..
- **La rubrique de l'Interlocutrice Académique au Numérique (IAN) :** [La dernière « feuille numérique » \(juin 2026\)](#) est consacrée à l'utilisation des vidéos de et en mathématiques.

Nous souhaitons une belle année scolaire aux élèves, aux professeurs et aux mathématiques !