

Séminaire sur l'orientation et l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap en Ariège

Vendredi 21 novembre 2025 de 8h30 à 16h30
Lycée professionnel Jean DURROUX

Programme de la matinée :

8h30 - 9h : accueil des participants

9h- 10h45 : projection du film et échange avec l'équipe de recherche de l'Université Toulouse Jean Jaurès.

« Là où je suis, là où je vais. Du temps de l'école au monde du travail : une histoire de transitions »

Un documentaire réalisé par Franck Delpech et Florence Savournin.

Benjamin, Quentin, Adrien et les autres, témoignent de leur quotidien, de leur situation de handicap, de leur parcours, du temps de l'école au monde du travail : des histoires de transitions, vers une insertion socioprofessionnelle bien souvent difficile. Quels accompagnements pendant et surtout après une formation en lycée professionnel ou en structure spécialisée ? Sur quoi s'appuyer pour trouver sa place dans le milieu professionnel ordinaire ?

11h - 12h : Restitution des travaux de recherche inter-région financés par la CNSA et l'IRESP.

« L'orientation scolaire d'élèves accompagnés par une Ulis sur le territoire ariégeois »

Programme de l'après-midi :

14h00 - 15h : ateliers de réflexion

L'objectif des ateliers est d'identifier les freins et les leviers d'action selon trois thématiques de travail :

Atelier 1 : Guider et soutenir les élèves dans leur projet d'orientation post 3^{ème}

Animateur-trices : Isabelle TOLOSA - Directrice du CIO, Yoan Lesaffre - Coordonnateur ULIS-Collège

L'élaboration progressive du projet d'orientation scolaire et professionnel est l'un des objectifs principaux du parcours Avenir. Dans chaque établissement, les équipes éducatives conçoivent un programme d'action adapté aux besoins des élèves et de leurs familles. Il doit permettre de lutter contre les inégalités de destin liées à l'origine sociale, territoriale ou au genre. Les professeurs principaux sont les interlocuteurs privilégiés des élèves et de leurs parents, notamment en matière d'orientation. Les parents, premiers conseillers de leur enfant, doivent pouvoir s'impliquer pleinement dans ses choix d'orientation. Des rencontres parents-élève-professeurs consacrées au projet d'orientation seront organisées pour tous les élèves de 3e avant le conseil de classe du 2e trimestre.

La procédure d'orientation en fin de classe de troisième pour les élèves en situation de handicap relève du droit commun sans aucune exclusion de filières. L'obtention d'un diplôme n'étant pas toujours possible pour certains élèves en situation de handicap, il est essentiel de pouvoir leur permettre de justifier les compétences acquises au regard des référentiels du diplôme préparé.

Atelier 2 : Organiser et accompagner la période de formation en milieu professionnel (PFMP)

Animateur-trices : Christophe Fleith - Proviseur LP et Gisèle Fonta - DDFPT

La PFMP vise à renforcer l'acquisition des compétences professionnelles spécifiques au domaine étudié et à préparer les élèves à leur insertion professionnelle. Elle permet aussi de développer des compétences transversales, comme le travail en équipe, la gestion de la relation avec les clients, ou encore la gestion du temps.

La préparation de la PFMP, phase déterminante, constitue une activité spécifique avec les élèves. Elle nécessite un dialogue avec l'organisme d'accueil, une mobilisation des équipes et des établissements auprès des élèves et un rôle de conseil auprès des organismes d'accueil, pour les guider dans une meilleure prise en charge des élèves stagiaires en situation de handicap.

Atelier 3 : Accompagner les jeunes vers l'emploi : insertion sociale et professionnelle

Animateur-trices : Jerome AZEMA - ATREE et Sylvie Lefebvre – Directrice de la Mission Locale de l'Ariège

L'obligation de formation est un levier essentiel pour lutter contre le décrochage scolaire et faciliter l'accès des jeunes mineurs à l'emploi et à la formation.

La diversité et l'augmentation du nombre d'élèves en situation de handicap dans le second degré tout comme les évolutions législatives et réglementaires des parcours de scolarisation et de la formation professionnelle nécessitent de préciser les différentes possibilités et caractéristiques de la formation de ces élèves dans la voie professionnelle et l'importance des réseaux d'acteurs dans la réalisation d'un accompagnement plus spécifique.

15h15 - 16h30 : restitution et préfiguration d'un protocole départemental des PFMP adapté aux besoins particuliers des élèves.