



Objectifs des rencontres

Lors de ces rencontres, les classes peuvent s'inscrire pour lire à voix haute ou chanter en chœur ou encore pour présenter à la fois un chant et une lecture.

Un ensemble d'objectifs pédagogiques sont attachés à ces activités :

Lecture à haute voix

Développer chez les élèves :

- ✚ **L'autonomie et le plaisir** : source de motivation, les élèves choisissent leurs livres. La liberté qui leur est laissée met l'accent sur le goût personnel du plaisir qu'ils prennent à lire.
- ✚ **la compréhension du texte et la maîtrise de la langue** : l'élève développe son autonomie en approfondissant sa connaissance du texte et en préparant sa lecture.
- ✚ **l'aisance à l'oral** : la lecture à voix haute devant les camarades crée pour les élèves une expérience ludique de prise de parole en public.
- ✚ **la concentration** : l'attention est renforcée par l'écoute active des autres élèves et la préparation de sa propre lecture.
- ✚ **la découverte et le partage** : source d'émulation, les élèves se surprennent les uns et autres avec leurs lectures. Ils découvrent la diversité des textes accessibles aux jeunes lecteurs.

Organisation des rencontres

Lecture

- ✚ Ces rencontres sont destinées aux élèves de cycle 3. Pour les classes ayant plusieurs niveaux, le travail s'effectue avec l'ensemble des élèves et seuls ceux de cycle 3 peuvent être choisis comme lecteurs le jour des rencontres.
 - Une doublette représentant la classe, lit le texte choisi et préparé sur une durée de lecture à haute voix de 2mn.
- Trois récompenses pourraient être envisagées : coup de cœur - jury élève - jury adulte.
- Pour les classes qui ne pourraient pas se déplacer, leur participation peut se faire par vidéo sous les mêmes conditions.

Rmq 1 : la proposition d'une récompense "vidéo" vient du fait que les élèves en direct ne pourront pas effacer leurs erreurs contrairement à ceux filmés.

Rmq 2 : chaque élève recevra un diplôme de participation aux rencontres.

- ✚ Lors des rencontres, le support de la prestation sera obligatoirement le document original (livre - album).

Propositions de ressources et d'activités

Lecture

Sites ressources

- ✚ Pour choisir un livre et se préparer à lire à haute voix (conseils)
lespetitschampionsdelalecture.fr/espace-petit-champion/
- ✚ Pour enregistrer une vidéo (vidéos exemples)
lespetitschampionsdelalecture.fr/preparation-championnat/video/

Dispositifs

- **Rituels** d'entraînement quotidien (10 à 15 minutes par jour)

Exemples de séquences (vous trouverez l'ensemble des documents dans le dossier joint « lecture à haute voix ») :

- ✚ s'entraîner à lire vite : documents joints nommés séquence 1 période 1 _ orphée (extrait du site <http://cycle3.orpheecole.com/2013/03/cycle-3-rituels-lecture-pour-toute-lannee-methode-a-r-t-h-u-r/>)
 - ✚ s'entraîner à articuler, respirer et mettre le ton : documents joints sous la forme de fiches 1 à 24 + gammes niveau 1 et 2 (extrait du site <http://www.etab.ac-caen.fr/ecaugue/pedag/JeanChristophe/AnimLectureHauteVoix/LectureHauteVoix.htm>)
- **Ressources** sur le site [EDUSCOL](http://www.eduscol.education.fr) :
 - contenus et pratiques d'enseignement > école élémentaire et collège > cycle 2 > français > langage oral > l'oral pour apprendre > la mise en voix de textes :
 - La mise en voix de textes - [La lecture à haute voix au cycle 2](#)
 - La mise en voix de textes - [La lecture à haute voix au cycle 2 : pistes pour l'évaluation](#)
 - contenus et pratiques d'enseignement > école élémentaire et collège > cycle 3 > français > lecture et compréhension > travailler et évaluer la compréhension :
 - [Fluidité de lecture](#)