



ACADEMIE DE TOULOUSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron**



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

RÉUNION DES DIRECTRICES ET DES DIRECTEURS

RENTRÉE 2025

Sommaire

1. Informations générales

- a. Calendrier scolaire
- b. Contacts

2. Changements en 2025

- a. Une nouvelle circonscription pour une nouvelle IEN
- b. Nouveaux programmes
- c. Circulaire de rentrée
- d. Evaluations d'école

3. Fonctionnement de l'école / Direction

- a. Administration
- b. Réglementation
- c. Santé / Sécurité
- d. Numérique

4. Formation continue 2025-2026

- a. Constellations plans mathématiques et français cycle 3
- b. Animations pédagogiques cycles 1 et 2
- c. Quelques principes d'organisation

5. Parcours, projets, propositions et initiatives

- a. Parcours
- b. EPS
- c. Langues vivantes

6- Elèves à besoins particuliers

1. Informations générales

a- Calendrier scolaire

ZONE A	ZONE B	ZONE C
Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers	Aix-Marseille, Amiens, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Strasbourg	Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles

Prérentrée des enseignants	Vendredi 29 août 2025		
Rentrée scolaire des élèves	Reprise des cours : lundi 1 ^{er} septembre 2025		
Vacances de la Toussaint	Fin des cours : samedi 18 octobre 2025 Reprise des cours : lundi 3 novembre 2025		
Vacances de Noël	Fin des cours : samedi 20 décembre 2025 Reprise des cours : lundi 5 janvier 2026		
Vacances d'hiver	Fin des cours : samedi 7 février 2026 Reprise des cours : lundi 23 février 2026	Fin des cours : samedi 14 février 2026 Reprise des cours : lundi 2 mars 2026	Fin des cours : samedi 21 février 2026 Reprise des cours : lundi 9 mars 2026
Vacances de printemps	Fin des cours : samedi 4 avril 2026 Reprise des cours : lundi 20 avril 2026	Fin des cours : samedi 11 avril 2026 Reprise des cours : lundi 27 avril 2026	Fin des cours : samedi 18 avril 2026 Reprise des cours : lundi 4 mai 2026
Vacances d'été	Fin des cours : samedi 4 juillet 2026		
Le départ en vacances a lieu après la classe, la reprise des cours le matin des jours indiqués. Les vacances débutant le samedi, pour les élèves qui n'ont pas cours ce jour-là, le départ a lieu le vendredi après les cours. Les classes vaqueront le vendredi 15 mai 2026 et le samedi 16 mai 2026.			

b- Contacts

IEN Aveyron 2

Nathalie CALMELS	IEN	05 67 76 54 25	06-15-98-55-59	ien-aveyron2@ac-toulouse.fr
Anthony CLARES	Secrétaire			
Emilie FORET	CPC mission EPS Assistante de prévention	05 67 76 54 23	06 67 26 38 83	cpcaveyron2-2@ac-toulouse.fr
Sandrine CLEMENT	CPC mission numérique	05 67 76 54 24	06 12 25 25 40	cpcaveyron2-3@ac-toulouse.fr
Guillaume ANGLES	CPC généraliste	05 67 76 54 22	06 70 57 98 90	cpcaveyron2-1@ac-toulouse.fr
Carole CIMOLINO	Coordonnatrice PIAL (Aveyron 2 sauf secteur Onet)	05 67 76 54 25	Perm. Lundi	coordopial12AV2@ac-toulouse.fr
Carole PEYRAC	Coordonnatrice PIAL (secteur St Geniez)			coordopial12AV1@ac-toulouse.fr

DSDEN

Hélène ARCHERAY	CPD arts visuels/éducation musicale	05 67 76 54 07	06 28 23 57 24	cpd12-artsvisuels@ac-toulouse.fr
Sandrine LARRIBE	CPD langues vivantes	05 67 76 54 10		cpd12-lve1@ac-toulouse.fr
Laure JACQUEMAIN	Animatrice LVE (Aveyron 2 et Aveyron 3)	05 67 76 54 25	Perm. lundi & vendredi	al12-lve@ac-toulouse.fr
Véronique AUREILLE	CPD langue et culture régionales (occitan)	05 67 76 54 06	05 67 76 54 35	cpd12-lcr1@ac-toulouse.fr
Olivier DAILLUT	Animateur départemental LCR (occitan)	05 67 76 54 06		al12-lcr@ac-toulouse.fr
Christian ARLES	CPD éducation physique et sportive	05 67 76 54 02		cpd12-eps1d@ac-toulouse.fr
Emmanuelle SIGAL	CPD mathématiques	05 67 76 54 09	06 87 95 98 10	cpd12-math@ac-toulouse.fr

DSDEN

Cédric THEMINES	Mission 1 ^{er} degré Référent départemental directeurs/rices	05 67 76 53 29		cpd12-mission1d@ac-toulouse.fr
Jean-Philippe ALVERNHE (Ecole P. Puel / Onet-le-Château)	Référent directeurs/rices AVEYRON 2	05 65 42 23 32	Déch. LUNDI	0121239g@ac-toulouse.fr

Missions :

- Apporter des réponses réglementaires,
- Participer à la formation continue des directrices et directeurs d'école,
- Accompagner les directrices et directeurs d'école dans l'exercice de leurs missions en articulation avec les IEN,
- Animer les échanges entre pairs, en lien avec l'IEN de circonscription.

R.A.S.E.D

Catherine PRUDENT- DELCASSE	Psychologue scolaire	Ecole J-H Fabre Rue de la Croix Vieille 12100 Millau	05 65 59 01 33	rased.millau@ac-toulouse.fr
Isabelle PY	Maître E	Ecole J-H Fabre Rue de la Croix Vieille 12100 Millau	05 65 59 01 33	
Stéphan ALBESPY	Maître E	Ecole J. Laroche 30, bd des Capucines 12850 Onet le Château	05 65 53 24 82	rased.onet@ac-toulouse.fr
Véronique SALEIL- ROUALDES	Psychologue scolaire	Ecole J. Moulin 13, rue des Douves 12150 Sévérac d'Aveyron	05 65 60 20 76 Perm. lundi et mardi	rased.severac@ac-toulouse.fr

Service de l'école inclusive (S.E.I)

Céline CALMELS	IEN A.S.H	05 67 76 54 32	ien12-ash@ac-toulouse.fr
Morgane PELISSOU	Coordonnatrice A.S.H	05 67 76 55 87	la12-coordash@ac-toulouse.fr
Hélène VIDAL	CP ASH	05 67 76 54 27	sei12-cpash@ac-toulouse.fr
Frédéric BACH	CP ASH / PIAL	05 67 76 53 58	sei12-cpashpial@ac-toulouse.fr
Danielle TREBOSC	Secrétaire	05 67 76 54 32	ien12-ash@ac-toulouse.fr

Séverine FABRE	Enseignante ressources EFIV	06 29 81 17 25	ia12-efiv@ac-toulouse.fr
XXXXXXX	Enseignante ressources autisme	05 67 76 53 46	sei12-autismeash@ac-toulouse.fr
Caroline JARROUSSE	Enseignante ressources TND (troubles neuro- développementaux)		
Delphine HOLDERBACH	Enseignante ressources UPE2A	06 88 77 20 07	ia12-eana@ac-toulouse.fr
Lidwine CAVAROC	Enseignante ressources UPE2A	06 29 81 26 04	ia12-eana@ac-toulouse.fr
Laure BOUTONNET	Enseignante ressources UPE2A	06-72-22-34-85	ia12-eana@ac-toulouse.fr
Benoît GILLAIZEAU	Enseignant ressources EFIV- UPE2A	06 29 81 26 04	ia12-eana@ac-toulouse.fr
Catherine PIMENTA	Enseignante ressources UPE2A Millau	05-65-60-10-95 Perm. Lundi & jeudi	catherine.pimenta1@ac-toulouse.fr
Nadège RIVALS	Enseignante ressources SAPADHE (service d'assistance pédagogique à domicile, à l'hôpital, à l'école)	05 65 75 50 88	sapad@pep12.fr

Service de promotion de la santé

Centre médico-scolaire		Service infirmier
Dr Erminia VALENTINO Secrétariat : Janina BOSSET	avenue du Général Cossé 12100 Millau	<p>05 65 60 15 42 <u>cmsgmillau@wanadoo.fr</u></p> <p>Perm. Lundi, Mercredi, Jeudi</p> <p>Béatrice VERNHET 05 65 59 21 60 (collège M. Aymard) <u>beatrice.vernhet3@ac-toulouse.fr</u></p> <p>Catherine ORIACH 05 65 59 21 60 (collège M. Aymard) <u>catherine.oriach@ac-toulouse.fr</u></p> <p>Laure-Hélène MOURCIA 05 65 70 28 00 (collège J. d'Alembert) <u>laure-hele.mourcia@ac-toulouse.fr</u></p>

Service social en faveur des élèves (protection de l'enfance, absentéisme, harcèlement...)

Assistantes de service social	Zone de couverture 1 ^{er} degré	Numéros de téléphone
Frédérique BOS frederique.bos@ac-toulouse.fr	SECTEUR DE COLLEGE QUATRE SAISONS ONET LE CHATEAU	06 19 71 83 26
Julie DUBIE julie.dubie1@ac-toulouse.fr	SECTEUR DE COLLEGE M. AYMARD MILLAU	07 76 92 39 49
Stéphanie SAINT-ANTONIN stephanie.saint-antonin@ac-toulouse.fr	SECTEUR DE COLLEGE J. D'ALEMBERT SEVERAC D'AVEYRON	06 19 71 83 97
Marielle DELMAS marielle.delmas@ac-toulouse.fr	SECTEUR DE COLLEGE ST GENIEZ ST GENIEZ	06 19 71 83 07
Personnels E.N		
Anne-Marie PENIN drhproximite.12@ac-toulouse.fr	Directrice des ressources humaines de proximité (DRHP)	05 67 76 53 31

Enseignants référents

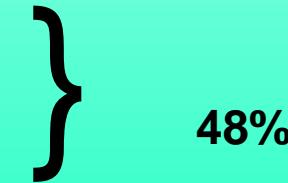
Florence SALVAT	Secteurs de collège de Millau+Sévérac	05 65 60 35 34	06 03 99 79 93	<u>referent12millau@ac-toulouse.fr</u>
Corinne LUBAN	Secteur de collège d'Onet le Château	05 65 77 90 31	06 03 99 33 60	<u>referent12onet@ac-toulouse.fr</u>
Véronique BONNEL	Secteur de collège de St Geniez (+Espalion)	05 65 44 86 49	06 03 99 56 55	<u>referent12espalion@ac-toulouse.fr</u>

Conseillers techniques départementaux santé et social

DSDEN	Service santé départemental	05 67 76 53 55	<u>ia12-sante@ac-toulouse.fr</u>
Christine BASTIDE	Infirmière responsable départementale	05 67 76 53 56	<u>ia12-sante@ac-toulouse.fr</u>
Florence BIECHY	Responsable départemental service social (élèves)	05 67 76 53 57	<u>ia12-service-social.eleves@ac-toulouse.fr</u>

2. Changements en 2025

a- Une nouvelle circonscription

- Le secteur de collège du Larzac rejoint la circonscription Aveyron 3 (écoles de Nant, Saint-Jean du Bruel, RPI La Couvertoirade/L'Hospitalet) avec les écoles de Vezins et du Viala-du-Tarn.
 - Le secteur de collège de Saint-Geniez d'Olt rejoint notre circonscription (écoles de Saint-Laurent d'Olt, Saint-Geniez, Cruéjouls, RPI Pierrefiche d'Olt/Saint-Martin de Lenne)
 - secteur ONET-LE-CHÂTEAU: 905 élèves (**28%**)
secteur SEVERAC D'AVEYRON: 439 élèves (**13%**)
secteur SAINT-GENIEZ: 214 élèves (**7%**)
secteur MILLAU: 1702 élèves (**52%**) [dont commune de Millau: 1175 élèves (**36%**)]
- Total:** 3260 élèves (100%)
- 
- 48%

Carte des établissements scolaires et les circonscriptions



b- Nouveaux programmes 2025 (2026)

- **MATHEMATIQUES**

DES EXEMPLES DE RÉUSSITE: [CM1](#) ([CM2](#))

- **FRANÇAIS**

DES EXEMPLES DE RÉUSSITE: [CM1](#) ([CM2](#))

- **EMC**

- **ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE**

c- Circulaire de rentrée 2025

CIRCULAIRE INTERACTIVE ↑ DE RENTRÉE année scolaire 2025 – 2026

Tenir la promesse républicaine de l'École

élever le niveau général et donner les mêmes chances à tous



① Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves

En s'appuyant sur

- de nouveaux programmes de français et de mathématiques au [cycle 1](#), au [cycle 2](#) et au [cycle 3](#)
- la reconquête de l'écrit
- une organisation réajustée des groupes en 6^e et 5^e
- une évaluation nationale obligatoire en 5^e
- une stratégie de réussite en 4^e et en 3^e
- une nouvelle organisation du DNB
- une épreuve anticipée de mathématiques à la fin de la classe de première au lycée général et technologique
- un projet d'évaluation de chaque lycée réaffirmé
- des mesures pour l'orientation définies par le [Plan Avenir](#) (voir la [note de service](#))
- l'accompagnement des usages de l'intelligence artificielle
- la réforme de la formation initiale des professeurs
- la formation continue renouvelée : nouveau schéma directeur 2025-2029 ; plans nationaux maternelle, mathématiques et français poursuivis selon des modalités adaptées aux besoins de chaque territoire

② Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité

En s'appuyant sur

- la promotion du principe de laïcité et des valeurs de la République

En luttant contre

- le racisme, l'antisémitisme et les LGBTphobies
- les inégalités territoriales : renforcement des « observatoires des dynamiques rurales » ; internats d'excellence
- les inégalités sociales : éducation prioritaire ; cités éducatives, ouverture de TPS
- les inégalités de genre : les filles dans les parcours scientifiques ; label égalité filles-garçons

En promouvant

- une meilleure inclusion et une meilleure réussite de tous les élèves à besoins particuliers : déploiement des pôles d'appui à la scolarité

En mettant en place

- le programme d'éducation à la vie affective et relationnelle pour l'école maternelle et élémentaire et d'éducation à la vie affective et relationnelle, et à la sexualité pour le collège et le lycée
- le renforcement des parcours éducatifs : EAC ; citoyen ; santé ; avenir

③ Garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble

En veillant à

- la santé et au bien-être des élèves : santé mentale ; compétences psychosociales
- la pratique sportive et physique de tous les élèves ; 30'ARC ; évaluation des aptitudes physiques en 6^e ; label et programme Génération 2030
- un usage raisonnable du numérique à l'école ; dispositif « Portable en pause »
- la sécurité et la protection de tous : saisine systématique du conseil de discipline ; plan « Brisons le silence, agissons ensemble » ; lutte contre le harcèlement

d- Evaluations d'écoles 2025

- De nouvelles écoles seront accompagnées par des conseillers pédagogiques désignés.
- Le cadre de l'évaluation est précisé dans des documents de référence

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-l-evaluation-des-établissements-340814>

- Pour 2025-2026, les écoles suivantes seront concernées:
 - école Pierre Puel (Onet le Château),
 - écoles J. Ferry et J. Moulin (Sévérac le Château), école de Lapanouse, RPI Recoules-P./Lavernhe,
 - école de La Cresse,
 - école de Rivière sur Tarn.



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

3- Fonctionnement de l'école / Direction

a- Administration

Gestion des personnels: documents relatifs à la vie professionnelle des enseignants (déclarations, demandes d'autorisations, formulaires divers)

<https://www.ac-toulouse.fr/gestion-de-carriere-enseignants-1er-degre-public-122159>

Gestion des écoles : documents, outils et ressources pour les directeurs et les chargés d'école sur le site de la DSDEN

<https://www.ac-toulouse.fr/gestion-des-etablissements-1er-degre-122184>

Tous les documents sont accessibles via le [site de la circonscription AVEYRON 2](#)

Pour rappel , date des **élections de parents d'élèves:** **vendredi 10 octobre 2025**

Toutes les informations relatives à l'organisation de ces élections sont disponibles sur le site **EDUSCOL**

<https://eduscol.education.fr/2259/la-representation-des-parents-d-eleves>

Rappel : pas de conseil d'école dans les 5 jours qui suivent la proclamation des résultats

Rappel 2: Seuls les élus **titulaires** sont convoqués au conseil d'école.

Administration (suite)

Absences des enseignants:

Merci d'appeler la circonscription **le plus tôt possible**, afin de pouvoir gérer au mieux les remplacements **avant 8h00**.

Absences programmées: anticiper la liaison avec le remplaçant:

- Cahier d'appel
- Emploi du temps,
- P.A.I affichés en classe,
- Activités prévues,
- Liste et remarques éventuelles sur les élèves à besoins particuliers,
- Sorties programmées,
- Projets en cours...

b- Règlementation

Pour rappel, la circulaire du 16 juillet 2024 permet de nouveau un encadrement allégé des sorties de proximité en maternelle, à savoir deux adultes par classe (dont l'enseignant) jusqu'à 24 élèves. Au-delà, un accompagnateur supplémentaire n'est plus obligatoire mais seulement recommandé.

ENCADREMENT / SORTIES		Maternelles				Elementaires			
		Jusqu'à...	Encadrement	Au-delà	Encadrement	Jusqu'à...	Encadrement	Au-delà	Encadrement
HORS APSA	sorties (occasionnelles et récurrentes)	16	2 adultes dont l'enseignant	16	1 adulte par tranche de 8	30	2 adultes dont l'enseignant	30	1 adulte par tranche de 15
	sorties de proximité (demi-journée)	24	2 adultes dont l'enseignant	24	1 adulte recommandé	l'enseignant peut se rendre seul avec sa classe, soit à pied soit en car			
	sorties avec nuitées	16	2 adultes dont l'enseignant	16	1 adulte par tranche de 8	24	2 adultes dont l'enseignant	24	1 adulte par tranche de 12
Natation	Sortie récurrente	20	1 enseignant + 1 intervenant	20	1 enseignant ou 1 intervenant par tranche de 10	30	1 enseignant + 1 intervenant	30	1 enseignant ou 1 intervenant par tranche de 10
APSA classiques	sortie occasionnelle	16	1 enseignant + 1 intervenant	16	1 enseignant ou 1 intervenant par tranche de 8	30	1 enseignant + 1 intervenant	30	1 enseignant ou 1 intervenant par tranche de 15
	sortie récurrente	16	1 enseignant + 1 intervenant	16	1 enseignant ou 1 intervenant par tranche de 8	30	1 enseignant + 1 intervenant	30	1 enseignant ou 1 intervenant par tranche de 15
La plupart des A.P.S.A pratiquées dans le cadre d'une sortie occasionnelle facultative doivent être encadrées par l'enseignant plus un intervenant agréé (ou un autre enseignant) et respecter les taux minimaux d'encadrement. D'autres APSA, dans le cadre de rencontres sportives notamment, peuvent être encadrées par l'enseignant de la classe seul. L'organisation pédagogique déterminera le besoin d'intervenants et/ou d'accompagnateurs.									
APSA à encadrement renforcé: ski et activités en milieu enneigé (raquettes, luge par exemple) ; escalade et activités assimilées ; randonnée en montagne ; tir à l'arc ; VTT et cyclisme sur route ; sports équestres ; spéléologie (classes I et II uniquement) ; activités aquatiques et subaquatiques (sauf pour ce qui concerne l'enseignement de la natation qui relève de la circulaire n° 2017-127 du 22 août 2017 relative à l'enseignement de la natation dans les premier et second degrés) ; activités nautiques avec embarcation.									
Textes de référence: BO n°34 du 12/10/2017, BO n°9 du 3/03/2022, BO n°26 du 13/06/2023, BO n° 30 du 25 Juillet 2024									

Sorties scolaires avec nuitées

Organisation des sorties et voyages scolaires dans les écoles

démarches simplifiées

Avant de déposer le dossier, vérifier...

- Les autorisations parentales
- Les attestations d'assurance
- Les autres autorisations obligatoires selon le séjour: sortie du territoire, employeurs autres qu'EN
- PSC1 ou AFPS (1 membre de l'encadrement)

Vigilance

- Projet pédagogique à envoyer, en amont, à la circonscription
- Prévoir un temps de classe sur le planning
- Part demandée aux parents
- Le nombre d'élèves qui ne participent pas à la sortie
- AESH et service civique ne comptent pas dans le taux d'encadrement

Dossier

- Projet pédagogique (objectifs pédagogiques, lien avec le projet d'école, domaines d'enseignement concernés, description des activités principales, le programme détaillé, le planning, travaux préparatoires, exploitations ultérieures, restitution des travaux, modalités et indicateurs d'évaluation)
- Liste des accompagnateurs avec leur carte d'identité
- Budget prévisionnel
- Liste des élèves + numéro de téléphone d'une personne responsable de l'élève à contacter en cas d'urgence
- Fiche de transport + schéma de conduite

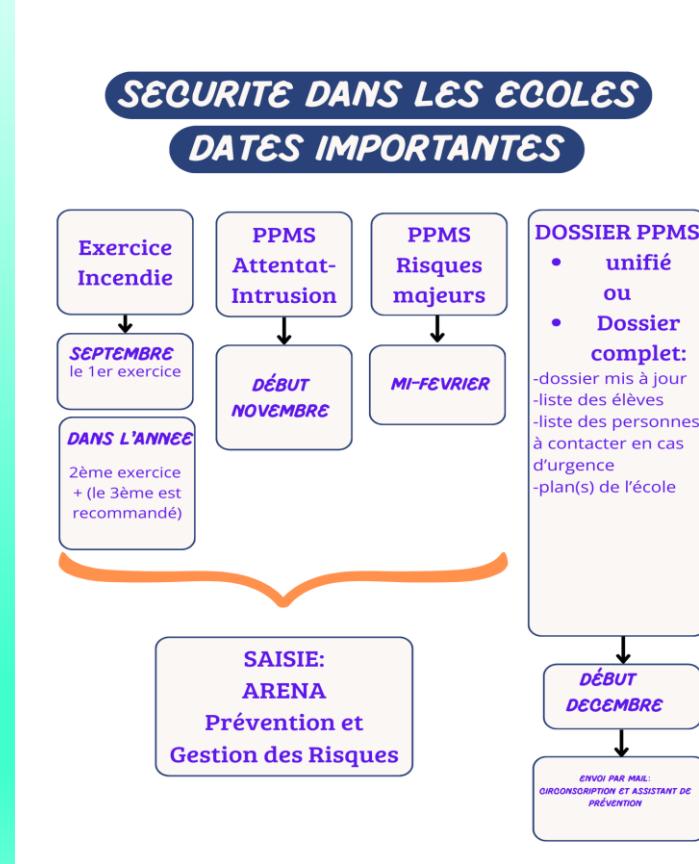
Aides financières

- Département de l'Aveyron
- trousse à projets

Circonscription Aveyron 2
2025/2026

c- Santé / Sécurité

Contact: Mme Emilie Foret, référente Santé/Sécurité



d- La rentrée scolaire numérique 2025



CRCN et PIX:

Dans le Cadre de Référence des Compétences Numériques, les compétences acquises par les élèves en classe de CM2 doivent être inscrits dans les bilans périodiques du LSU. Cette thématique pourra faire l'objet d'un conseil de cycle afin que les équipes puissent avoir une réflexion et/ou une progression commune. 5 domaines de compétences :

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/documentation/cadre-de-reference-des-competences-numeriques-crcn>

<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/drane/pix-cultivez-vos-competences-numeriques>



Pix Junior, le dispositif Pix destiné aux élèves de CM1 et CM2

Avec l'usage du numérique de plus en plus précoce, il devient essentiel d'accompagner les élèves dès le cycle 3 dans le développement de ces compétences et de les sensibiliser aux enjeux du numérique.

C'est pourquoi Pix a lancé l'expérimentation de Pix Junior, la nouvelle plateforme dédiée aux élèves de CM1 et CM2. Son usage est à généraliser dans le courant de l'année.

<https://primabord.eduscol.education.fr/qu-est-ce-que-pix-junior>



ASPECT REGLEMENTAIRE



→ Un mail de rappel sera prochainement envoyé dans les écoles concernant les procédures et mises à jour des outils numériques à réaliser en début d'année scolaire.

RGPD

A consigner + présentation aux parents lors du 1er conseil d'école.
Archivage à l'école + envoi à l'IEN.

Pour rappel :

PROTÉGER LES DONNÉES DES ÉLÈVES DANS TOUTE ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE

LIMITER

toute collecte de données personnelles aux informations indispensables au bon déroulement de l'activité puis veiller à ce qu'elles soient supprimées ou archivées selon la réglementation



RESPECTER

le droit à l'image des élèves

CRÉER

des pseudos lors des activités pédagogiques en ligne si l'utilisation de l'identité de l'élève n'est pas nécessaire

S'ASSURER

de la sécurité des données collectées notamment grâce à des mots de passe et à un antivirus

SENSIBILISER

les élèves aux enjeux de la protection des données personnelles

Où s'informer ?

Pour prendre conseil auprès d'un délégué académique à la protection des données :

<https://education.gouv.fr/RGPD>



• **Proxy** : Dispositif obligatoire informatique visant la sécurisation de l'accès à internet et filtrant les contenus accessibles aux élèves. Courant septembre il faudra réinitialiser les mots de passe.

Lien pour accéder à l'application :

[**https://ecole-numérique-ac-toulouse.fr/**](https://ecole-numérique-ac-toulouse.fr/)

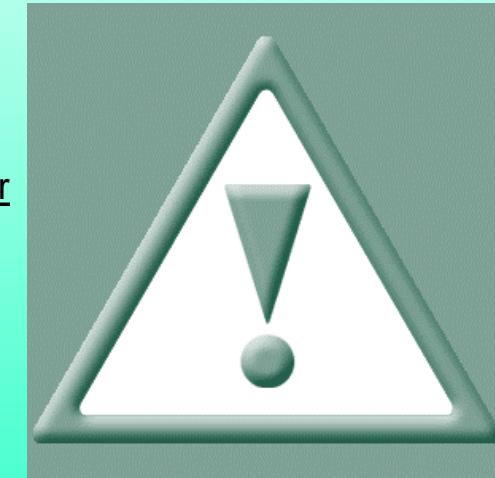
Rappel : Le directeur a besoin de son NUMEN.

• **Charte d'utilisation du numérique à l'école**: Obligatoire, doit être mise à jour et signée lors du 1^{er} conseil d'école puisqu'elle fait partie du règlement départemental des écoles.

La faire signer par tous les adultes de l'école (ATSEM, remplaçants, AESH, service civique etc. ... compris).

• **Droit à l'image** : Conformément à l'article 5 du code civil, cette demande doit obligatoirement être signée par l'élève et les responsables légaux. : droit à captation (son, image, vidéo, période de diffusion) : 1 Formulaire / 1 Projet.

Un mail comportant tous ces documents vous sera envoyé prochainement.



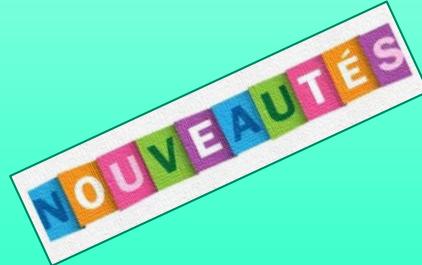
L'ENT Académique : ENT Ecole

Présentation de l'offre ENT-École

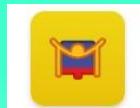


Des usages qui développent les compétences numériques des élèves et diversifient les pratiques pédagogiques

- Des outils **adaptés aux élèves** pour produire, collaborer, s'exercer
- Des **espaces de stockage illimité** pour partager des documents
- Des **espaces de publication** et des **outils de communication**
- Un accès possible sur **supports mobiles**



L'application *Absences* du Coin des parents permet désormais de gérer numériquement l'appel dans sa classe.



Messagerie des élèves



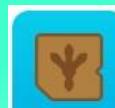
Moteur de recherche



Atelier



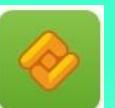
Médiathèque



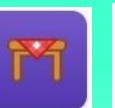
Blog



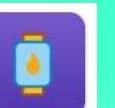
Emploi du temps



Cahier de textes



Coin des parents



Site web



Absences

À la rentrée

Les enseignants pourront accéder à leur nouvelle classe la semaine de la rentrée si leur collectivité de référence a réalisé une demande d'adhésion avant le 28 août.

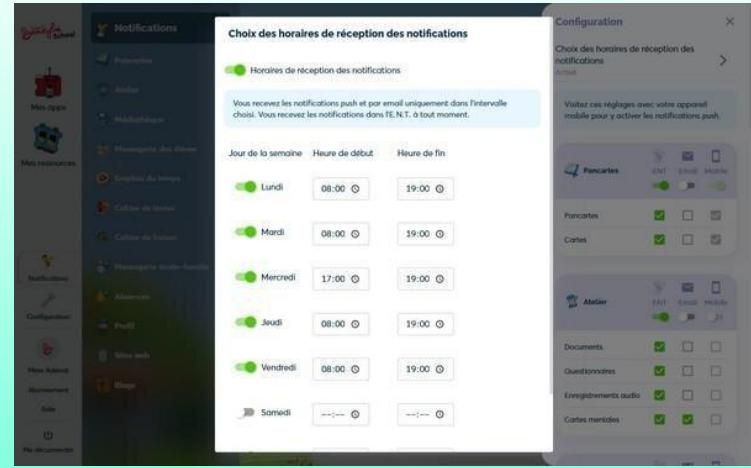
Dans ce cas, les enseignants recevront un mail sur leur messagerie académique pour leur indiquer la disponibilité de leur nouvelle classe. En cas de demande de la collectivité après le 28 août, un délai de quelques jours est à prévoir avant l'accès.

• Médiathèque

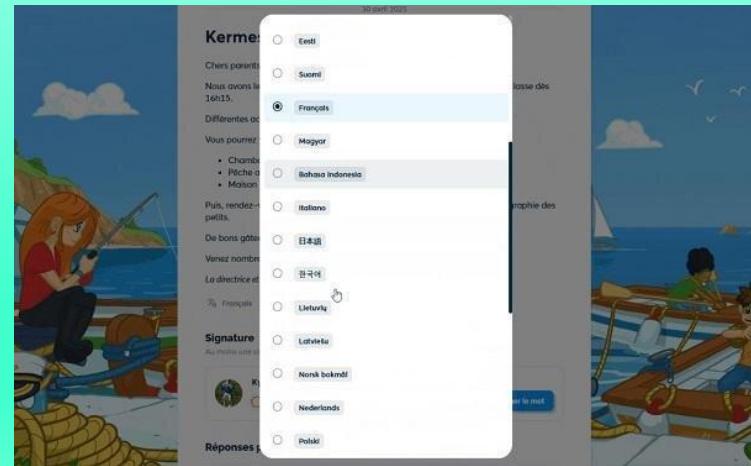
1 - Un onglet **Registre** est désormais disponible dans l'application Absences:



2- Il est désormais possible de **choisir des plages horaires pour recevoir ses notifications**. Cette fonctionnalité est activable depuis la configuration des notifications.



3 - La traduction automatique est désormais disponible et permet de traduire les contenus publiés dans l'ENT-École à la volée. Les applications bénéficiant de ce nouveau service sont les pancartes, le cahier de liaison et la messagerie école-famille.



POUR QUI ?

ENT-École s'adresse aux écoles maternelles, élémentaires et primaires :

- aux élèves et à leurs familles
- aux enseignants
- aux directeurs d'école
- aux communes et EPCI

À QUEL PRIX ?

ENT-École est accessible par conventionnement de la collectivité pour 40€ par école et par an.



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ONDE

Outil numérique pour la direction d'école



demarches-simplifiees.fr

Le kit de rentrée :

 Kit Rentrée ENT-École Télécharger tous les fichiers ...

Nom ▲ Taille Modifié

<input type="checkbox"/>	EduConnect	...	1,7 MB	il y a 18 heures
<input type="checkbox"/>	Flyers	...	5,2 MB	il y a 4 jours
<input type="checkbox"/>	Informations aux parents	...	12,3 MB	il y a 4 jours
<input type="checkbox"/>	Modèle de charte élèves	...	230 KB	il y a 2 mois
4 dossiers		19,4 MB		

Nuage
[Notice légale](#) · [Politique de confidentialité](#)



• **ONDE / Educonnect : Vigilance particulière :**

A partir du CP: Penser à vérifier les numéros de portable des parents d'élèves dans ONDE.

Dans la perspective de l'attribution automatique des codes EDUCONNECT, pensez à actualiser régulièrement les données.

EduConnect

Un compte unique pour suivre et accompagner la scolarité de mon enfant

A QUOI SERT EDUCONNECT ?

EduConnect est un compte unique qui permet d'accéder à un ensemble de services et démarches en ligne pour suivre la scolarité de mes enfants



J'utilise ce compte unique :
— 1 identifiant / 1 mot de passe pour tous mes enfants
— tout au long de leur scolarité (de l'école au lycée).



Je peux accéder par exemple :
— aux démarches en ligne (Scolarité services) comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc.
— à l'espace numérique de travail (ENT)
— au livret scolaire de mes enfants.

EduConnect remplace mes anciens comptes : il simplifie le suivi et l'accompagnement de la scolarité de mes enfants.

RAPPEL

La connexion des parents à l'ENT évolue...

COMMENT ÇA MARCHE ?



- 1 Pour activer mon compte unique, j'ai besoin du numéro de téléphone portable donné lors de l'inscription



- 2 Une fois que mon compte est activé, j'accède aux services et démarches associés à chacun

• Les applications du directeur (Portail ARENA)

- ministère
éducation
nationale
- Recherche
- Scolarité du 1er degré
- Scolarité du 2nd degré
- Examens et concours
- Gestion des personnels
- Enquêtes et Pilotage
- Formation et Ressources
- Intranet, Référentiels et Outils
- Support et Assistance
- Autres

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue Mme Sandrine CLEMENT

Gérer mes favoris | Déconnexion | Première connexion à l'application

Message de votre Académie
Indisponibilité SIECLE 11/09 l'après-midi
IPROF et IPEL indisponible jeudi 05/09/2024 le matin

Partage de pratiques
Cartoun

Annuaires
Référentiel Unifié (RU)
Application Annuaire Académique

Intranet national Pléiade
Pléiade

Outils d'échanges
Evento - Planifier vos événements
Filesender - échange de fichiers volumineux
Nuage
Tribu
Tchap
PodEduc
Tubes
Renavisio
Visio-agents
Audioconférence
Apps.education.fr - Des outils pour travailler à distance

Autres outils
Colibris - Portail des Gestionnaires

Messagerie
Interface Web (Webmail)

<https://portail.apps.education.fr/services>

Un site de Circonscription

[Accueil](#) > [Circonscriptions](#)

Aveyron 2

IEN AVEYRON 2



<https://pedagogie.ac-toulouse.fr/prim12/>

Le LPI



Déc 2024



Enseignement et
formation

Scolarité de l'élève et
diplômes

Vie des écoles et des
établissements



Sommaire

Qu'est-ce que le livret de parcours inclusif ?

Un outil coopératif au service
de la réussite des élèves

Guides utilisateurs

Foire aux questions

Fiches métiers

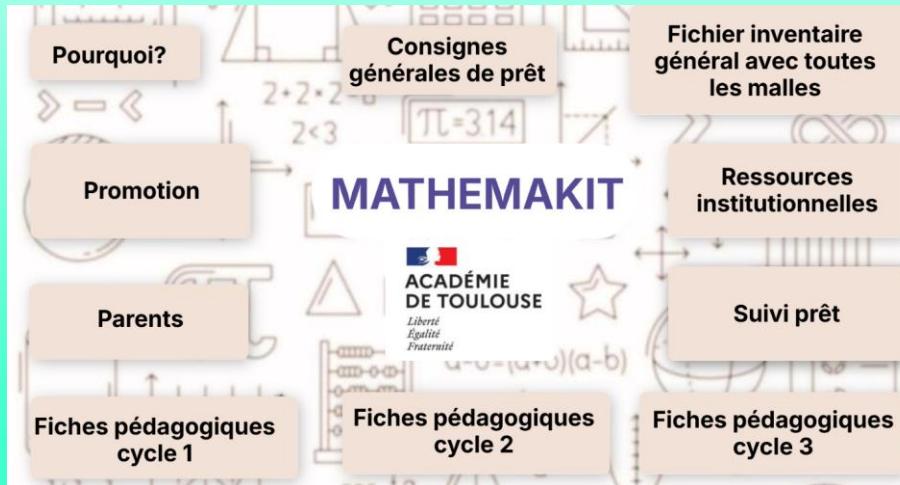
Information aux familles



<https://eduscol.education.fr/2506/le-livret-de-parcours-inclusif-lpi>

En prêt à la circo :

- les Malles MATHEMAKIT
- Un kit robots
- Des sac à jeux – cycle 2



Kit robotique de circonscription





**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

4- Formation continue 2025-2026

a- Constellations plans mathématiques et français cycle 3

Enjeux:

- Aborder des problématiques en lien aux contextes locaux d'enseignement.
- A partir d'un état des lieux actualisé de la recherche en didactique des mathématiques et du français, envisager des mises en œuvre pratiques en classe, en tenant compte de la nécessaire articulation avec les apprentissages mis en place en cycle 3.

Une « constellation » de six à huit enseignants:

- identification d'un sujet d'étude,
- proposition d'une séquence d'apprentissage,
- analyse de pratiques à travers des observations croisées,
- élaboration d'outils communs exploitables en classe.

Calendrier

Les dates et lieux des rencontres ainsi que la composition des groupes sont en train d'être déterminées.

Les écoles et les enseignants concernés seront destinataires des calendriers de chaque groupe dans les jours à venir.

b- Animations pédagogiques cycles 1 et 2

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES CYCLES 1 & 2 AVEYRON 2 - 2025-2026

Cycle 1	Secteur 1	Secteur 2	Cycle 2	Secteur 1	Secteur 2
	SUD	NORD		SUD	NORD
Maths 6h (3x2h)	Se familiariser avec les motifs organisés et interdisciplinarité 8/10/2025 de 10h à 12h	Se familiariser avec les motifs organisés et interdisciplinarité 1er/10/2025 de 10h à 12h	Maths 6h (2x3h)	Séance 1: calcul mental 8/10/2025 de 9h à 12h	Séance 1: calcul mental 1er/10/2025 de 9h à 12h
	Expérimentation dans les classes (2h)			Séance 2: calcul mental 18/03/2026 de 9h à 12h	Séance 2: calcul mental 1er/04/2026 de 9h à 12h
Maîtrise De la Langue 6h (2x3h)	Séance 1: le langage oral 26/11/2025 de 9h à 12h	Séance 1: le langage oral 19/11/2025 de 9h à 12h	Maîtrise De la Langue 6h (2x3h)	Séance 1: fluence de lecture en lien avec la compréhension 21/01/2026 de 9h à 12h	Séance 1: fluence de lecture en lien avec la compréhension 14/01/2026 de 9h à 12h
	Séance 2: diversités linguistiques et travail phonologique 4/02/2026 de 9h à 12h	Séance 2: diversités linguistiques et travail phonologique 28/01/2026 de 9h à 12h		Séance 2: lecture: comprendre un texte 4/02/2026 de 9h à 12h	Séance 2: lecture: comprendre un texte 28/01/2026 de 9h à 12h
Formé à PHARE	Mémoire et attention CANOPE 5/11/2025 de 9h30 à 12h30	Mémoire et attention CANOPE 3/12/2025 de 9h à 12h	Formé à PHARE	Mémoire et attention CANOPE 5/11/2025 de 9h30 à 12h30	Mémoire et attention CANOPE 3/12/2025 de 9h à 12h
	Programme EVAR 15/04/2026 de 9h à 12h	Programme EVAR 06/05/2026 de 9h à 12h		Programme EVAR 15/04/2026 de 9h à 12h	Programme EVAR 06/05/2026 de 9h à 12h
Non formé à PHARE	Phare : M@gistère académique: 3h (en autonomie à réaliser avant le 15/10/2025)	Phare : M@gistère académique: 3h (en autonomie à réaliser avant le 10/12/2025)	Non formé à PHARE	Phare : M@gistère académique: 3h (en autonomie à réaliser avant le 17/12/2025)	Phare : M@gistère académique: 3h (en autonomie à réaliser avant le 18/02/2026)
	Phare : MPP 15/10/2025 de 9h à 12h	Phare : MPP 10/12/2025 de 9h à 12h		Phare : MPP 17/12/2025 de 9h à 12h	Phare : MPP 18/02/2026 de 9h à 12h

Les deux secteurs d'animation (cycles 1 et 2)

SUD

Secteur 1 – SUD (Secteur de collège de Millau)

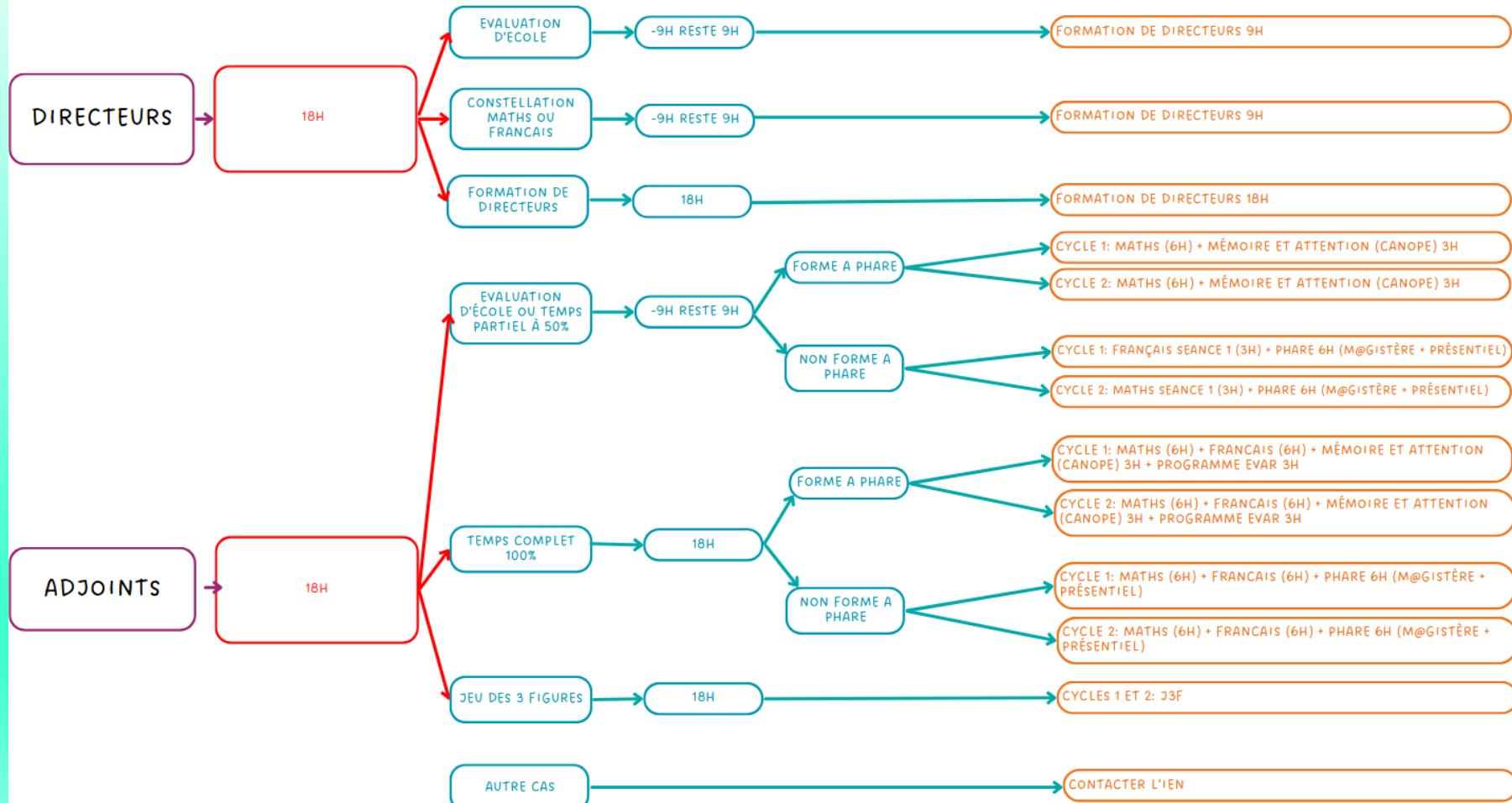
Aguessac, Castelnau-Pégayrols, Creissels, La Cresse, **Millau** (Albert Séguier/Le Crès, Beauregard, Eugène Selles, Jean-Henri Fabre, Jules Ferry, Martel, Paul Bert/Jean Macé, Puits de Calès), Montjaux, Rivièr-sur-Tarn, Saint-Beauzély, Saint-Léons, Saint-Georges-de-Luzençon, Veyreau.

NORD

Secteur 2 – NORD (Secteurs des collèges de Sévérac d'Aveyron, Saint-Geniez d'Olt et d'Onet-le-Château)

Gaillac-d'Aveyron-Vimenet, Laissac-Sévérac l'Église, Cruéjouls-Palmas, Bertholène, Montrozier (Gages), La Loubière (Lioujas), **Onet-le-Château** (Les Narcisses, Jean Laroche, Les Genêts, Pierre Puel), Pierrefiche d'Olt-Saint Martin de Lenne, Saint-Geniez d'Olt, Saint-Laurent d'Olt, **Sévérac d'Aveyron** (Lapanouse, Lavernhe-Recoules-Prévinquières, J. Ferry & J. Moulin Sévérac-le-Château), Campagnac

c- Quelques principes d'organisation...



5- Parcours, projets, propositions et initiatives

a- Parcours

- **PEAC:**

ADAGE: Seuls les projets figurant dans le livret académique et le livret départemental sont susceptibles de bénéficier d'un financement.

En revanche, n'hésitez pas à recenser sur ADAGE toutes vos initiatives EAC.

Contact: Hélène Archeray

- **Parcours Citoyen:**

Poursuite du cahier d'EMC

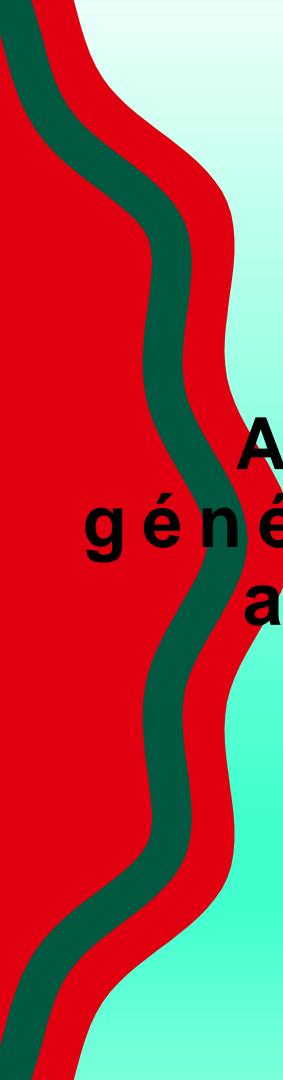
Engagement: participation aux commémorations et aux différentes manifestations citoyennes

PHARE: Des dates à retenir: *journée de lutte contre le harcèlement, Safer Internet Day*

Participation à préciser sur le portail ARENA (différents niveaux de la labellisation) : Suivi des écoles

L'équipe mobile de circonscription peut se rendre disponible en cas de suspicion de situation de harcèlement.

- **Parcours Santé: cf EPS**



ADAGE

**Application dédiée à la
généralisation de l'éducation
artistique et culturelle**

2025-2026

Un outil pour l'EAC : ADAGE

ADAGE est la plateforme numérique de l'éducation nationale, dédiée à la généralisation de l'Education artistique et culturelle, qui permet de :

- **Répondre à des appels à projets** : pour s'inscrire ou candidater à des projets EAC nationaux, académiques ou départementaux, qu'ils soient subventionnés ou non.
- **Recenser** : répertorier toutes les actions artistiques et culturelles de l'école : enseignements artistiques, projets EAC liés à des dispositifs ou projets EAC à l'initiative de l'école.
- **Editer le parcours EAC de l'élève** : pour garder une trace du PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturelle) des élèves, de la PS au CM2.

APPELS A PROJET académiques et départementaux

• Campagne académique 1^{er} degré DAAC 2025-2026

ACA 2025-2026 Campagne académique 1er degré DAAC_ 2025-2026 ⓘ TOULOUSE

[Documents d'accompagnement](#)
Du 23/06/2025 à 08:00
Au 26/09/2025 à 23:00

- Cliquer sur **Documents d'accompagnement** pour télécharger le livret de présentation des projets EAC de la campagne académique 1^{er} degré DAAC 2025-2026.

Fermeture du serveur le 26 septembre 2025 à 23H

• Campagne départementale 1^{er} degré DSDEN12 2025-2026

DEP 2025-2026 Campagne départementale 1D DSDEN12 2025_2026 ⓘ AVEYRON (012)

[Documents d'accompagnement](#)
Du 17/06/2025 à 08:00
Au 26/09/2025 à 23:00

- Cliquer sur **Documents d'accompagnement** pour télécharger le livret de présentation des projets EAC de la campagne départementale 1^{er} degré DSDEN12 2025-2026.

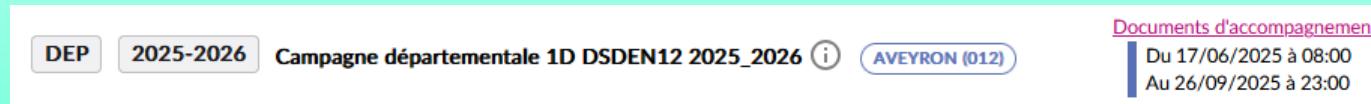
- **ATTENTION** : deux candidatures maximum par classe sont autorisées par la commission d'attribution.

Fermeture du serveur le 26 septembre 2025 à 23H

S'inscrire aux dispositifs

Maternelle au cinéma ou Ecole et cinéma

Les inscriptions aux dispositifs **Maternelle au cinéma** et **Ecole et cinéma** se font par l'intermédiaire de la plateforme ADAGE, en sélectionnant la *campagne départementale 1D DSDEN12 2025-2026*.



Fermeture du serveur le 26 septembre 2025 à 23H

- ➔ Cliquer sur **Documents d'accompagnement** pour télécharger le livret de présentation des projets EAC de la *campagne départementale 1D DSDEN12 2025-2026*. Vous trouverez [page 16](#) et [page 17](#) les modalités d'inscription aux dispositifs, la programmation 2025-2026 et les cinémas partenaires.
- ➔ Les inscriptions aux dispositifs **Maternelle au cinéma** et **Ecole et cinéma** sont libres, non soumises à commission d'attribution, elles ne comptent donc pas comme une candidature de la campagne départementale.

Recenser toutes les actions EAC

- **Enseignements artistiques**

Recensement des enseignements artistiques : chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestres.

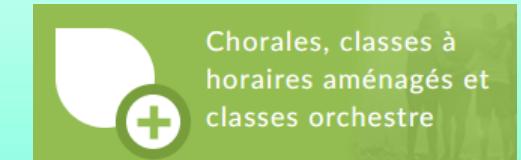
- **Appels à projets et dispositifs**

Recensement des projets EAC liés à un dispositif : « Quart d'heure de lecture », « La grande lessive », « Printemps des Poètes » ...

Les candidatures et inscriptions aux appels à projets sont recensées automatiquement par ADAGE et apparaissent dans cette section.

- **Autres projets**

Recensement des projets à l'initiative des écoles. Le projet est défini de manière générique en sélectionnant l'un des items proposés : projet articulant les trois piliers de l'EAC, action de sensibilisation artistique, rencontre avec un artiste, sortie culturelle ...



Chorales, classes à horaires aménagés et classes orchestre



Appels à projets et dispositifs
[En savoir plus](#)



Autres projets
[En savoir plus](#)

BESOIN D'AIDE SUR ADAGE ?

Quel que soit votre questionnement ou votre difficulté à utiliser ADAGE, vous trouverez de l'aide auprès de la conseillère pédagogique départementale EAC :

Hélène ARCHERAY

helene.archeray@ac-toulouse.fr

06 28 23 57 24

Le programme pHARe

Un parcours de formation obligatoire dans la carrière des enseignants



pHARe – Programme de Lutte contre
le Harcèlement Scolaire



<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcelement/phare-un-programme-de-lutte-contre-le-harcelement-l-ecole-323435>

**3h de parcours de formation en autonomie + 3h d'animation
pédagogique**

<https://partage02.magistere.apps.education.fr/course/view.php?id=379>

Ce n'est pas parce qu'on est petit qu'on a des petits problèmes

Les lieux

Le contexte

Les trois caractéristiques

Les spectateurs

La réponse de la cible

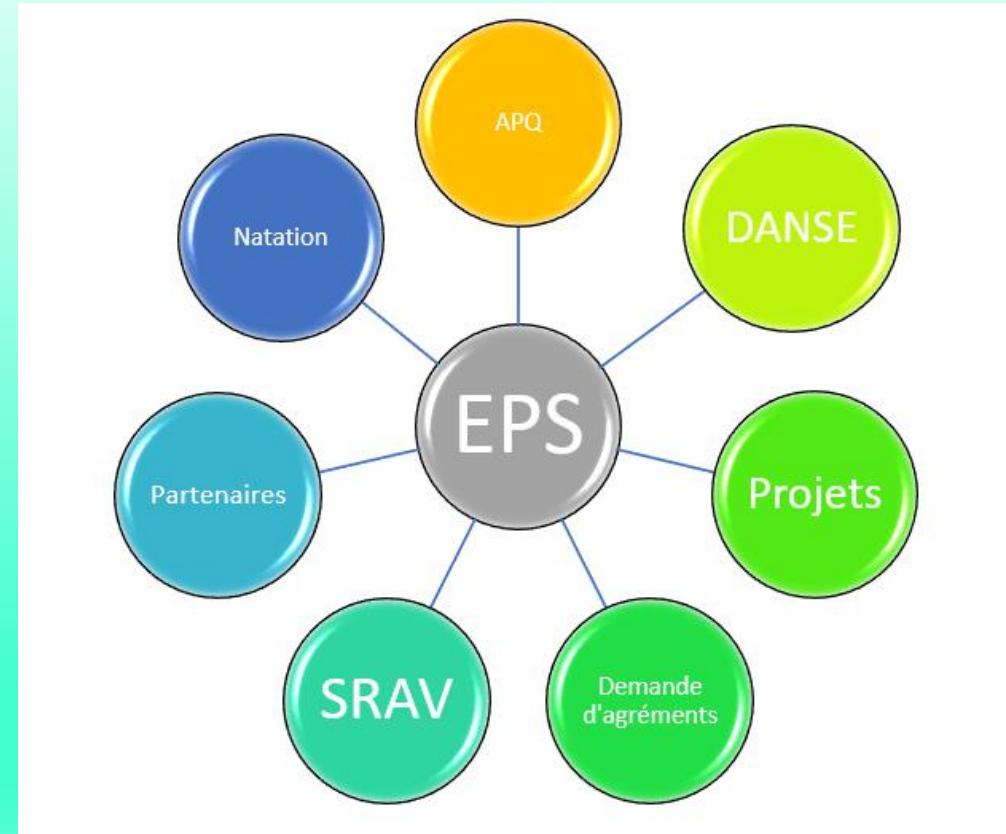
La différence

NON AU HARCÈLEMENT

NonAuHarcelement.education.gouv.fr - #NonAuHarcelement

HUR L'ÉCOLE
DE LA CONFiance

b- EPS





INTERVENANT PROFESSIONNEL

Agrément

Cas 1 : hors danse et cirque

- 1-Remplir la fiche ie-a par l'intervenant
- 2-Vérifier la carte professionnelle site EAPS

INTERVENANT HORS EPS

Cas 5 : intervenant professionnel ou bénévole dans le champ artistique

- 1-Contacter CPC ou CPD
- 2-Compléter les fiches ie-a et ie-b
- 3-Vérifier les compétences par CPC/CPD
- 4-Vérifier le FIIAIS par le service de la DSDEN

fiche ie-a (EPS)



fiche ie-b (EPS)



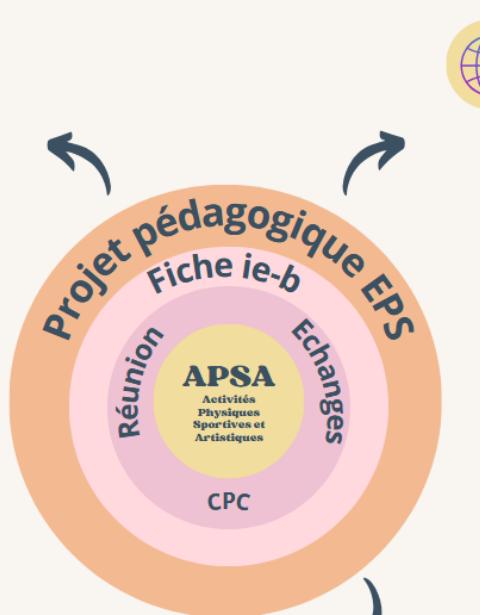
Circulaire 9/07/2014



Décret 4/05/2017



Circulaire 6/10/2017



ACCOMPAGNATEUR

Encadre mais ne concourt pas à l'enseignement des APSA

Le directeur délivre une autorisation écrite précisant le nom du participant, l'objet, la durée et le lieu du projet. (archivée à l'école)

Pas d'agrément

INTERVENANT BENEVOLE

Agrément

Sans diplôme

Cas 2 : le bénévole a réussi le test technique il y a moins de 5 ans

- Se rendre sur démarches simplifiées: carte d'identité + fiche ie-a (renseignée par l'intervenant)

Cas 3 : le bénévole n'a pas passé de test technique:

- 1-Inscrire le bénévole à une session, auprès du CPC, à l'APSA associée (natation, cyclisme, escalade, ski, randonnée-course d'orientation)
- 2-Donner au futur bénévole:

- le protocole du test
- la fiche ie-a qu'il doit apporter lors de la session

- 3-Archiver la fiche ie-a, signée, transmise par le bénévole.

- 4-Se rendre sur démarches simplifiées: carte d'identité + fiche ie-a

Avec diplôme

Cas 4 : le bénévole ne possède pas de carte professionnelle ou l'intervenant est professionnel de la danse et/ou cirque

- Se rendre sur démarches simplifiées: carte d'identité + copie des diplômes + fiche ie-a renseignée par l'intervenant

Cas 5 : le bénévole possède une carte professionnelle

- Cf cas 1

c- Langues vivantes

Langues vivantes

Cycle 1 : Eveil à la diversité linguistique

Cycles 2 et 3 : 1h30 / semaine de LVE



Accompagnement et formation de PE :

- Ressources
- outils de préparation (prononciation...)
- Programmes **ERASMUS +**



Accompagnement de projets LVE :

- perspectives actionnelle
- **e-twinning**
- dispositifs **EMILE**



Equipe départementale
LVE :
CPD : Sandrine Larribe
Animatrice LVE : Laure
Jacquemain



**ACADEMIE
DE TOULOUSE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Aveyron

6- Elèves à besoins éducatifs particuliers

La réalisation effective de l'Ecole inclusive constitue une priorité nationale.

Service de l'Ecole Inclusive (S.E.I)

RESSOURCES :



Accueillir un AESH dans l'école

Guide d'entretien et de présentation

Bonne rentrée
à tous!

