

# IA ET DIFFÉRENCIATION : DEUX LEVIERS AU SERVICE DE LA LECTURE



## CONSTAT

Les évaluations nationales révèlent un écart persistant en fluence dans le département avec une bascule observée en CM1.

## QUESTION DE RECHERCHE

En quoi une solution de P2IA ou une IA générative peuvent-elles apporter une plus-value dans l'enseignement de la fluence ?

## OBJECTIFS

- Accompagner les enseignants dans la création de cours différenciés et efficaces grâce à l'IA
- Personnaliser les apprentissages pour renforcer la réussite des élèves
- Mesurer l'impact sur la performance scolaire et la charge de travail pédagogique

## INDICATEURS D'ÉVALUATION

### Quantitatifs :

- Résultats aux évaluations nationales
- Temps de préparation et charge de travail des enseignants

### Qualitatifs :

- Qualité des pratiques pédagogiques
- Motivation et engagement
- Climat professionnel et collaboration

Suivi du projet sur 3 années

## LES 3 GROUPES EXPÉRIMENTAUX

- Groupe 1 : IA adaptative
- Groupe 2 : IA générative
- Groupe 3 : Groupe témoin

## EN RÉSUMÉ

Un projet ambitieux et collaboratif, tourné vers l'avenir, plaçant l'Intelligence Artificielle au service de la réussite de tous les élèves.