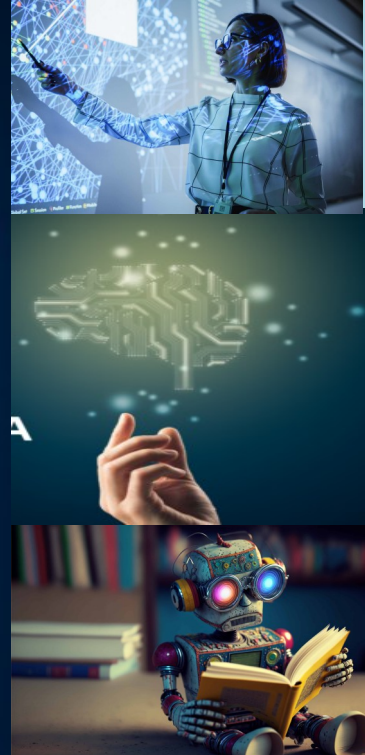


# IA ET DIFFÉRENCIATION: DEUX LEVIERS AU SERVICE DE LA LECTURE



## CONSTAT

**Les évaluations nationales révèlent un écart persistant en fluence dans le département avec une bascule observée en CM1.**

## QUESTION DE RECHERCHE

**En quoi une solution de P2IA ou une IA générative peuvent-elles apporter une plus-value dans l'enseignement de la fluence ?**

## OBJECTIFS

- Accompagner les enseignants dans la création de cours différenciés et efficaces grâce à l'IA**
- Personnaliser les apprentissages pour renforcer la réussite des élèves**
- Mesurer l'impact sur la performance scolaire et la charge de travail pédagogique**

## INDICATEURS D'ÉVALUATION

### Quantitatifs :

- Résultats aux évaluations nationales**
- Temps de préparation et charge de travail des enseignants**

### Qualitatifs :

- Qualité des pratiques pédagogiques**
- Motivation et engagement**
- Climat professionnel et collaboration**

**Suivi du projet sur 3 années**

## LES 3 GROUPES EXPÉRIMENTAUX

- Groupe 1 : IA adaptative**
- Groupe 2 : IA générative**
- Groupe 3 : Groupe témoin**

## EN RÉSUMÉ

**Un projet ambitieux et collaboratif, tourné vers l'avenir, plaçant l'Intelligence Artificielle au service de la réussite de tous les élèves.**