

# Le journal du REP n°12

/ Février 2026



# **Le journal du REP fait son grand retour !**

Après plusieurs années d'absence, notre journal renaît pour vous faire découvrir les initiatives et projets menés au cœur du réseau d'éducation prioritaire de Decazeville.

Chaque article est le fruit du travail des élèves, parfois guidés par leurs enseignants, reflétant leur créativité, leur curiosité et leur engagement.

**Bonne lecture !**



# **Sommaire :**

École Jean Macé p 4

École Jean Boudou p 6

École François Fabié p 10

Collège Jean Jaurès p 14

Écoles Jacques Prévert et Émile Zola p 18

École Jean Moulin p 19

École Jean Zay p 21

École Jules Ferry p 22

École Marcel Pagnol p 23

Collège Ramadier p 26

École Pierre Boissière p 29

École Marie Curie p 32

# Ecole J-Macé Decazeville

## Orchestre à l'école

En musique, nous jouons de plusieurs instruments : du piano, du saxophone, du bongo, du xylophone, de la guitare et de la basse.

On apprend des musiques connues, comme le blues et on change quelques notes.

En plus de jouer des instruments, on étudie les notes de musique.

On s'est beaucoup entraîné pour le concert. Tout le monde nous a félicités.

*Les élèves de CE2*



## Les premiers secours

Dominique est venue dans la classe pour nous apprendre les gestes qui sauvent. Nous avons regardé des photos et des vidéos. Elle nous a expliqué quels numéros il fallait appeler quand on doit donner l'alerte. Elle nous a appris

comment donner l'alerte. Il y a plusieurs numéros : le 18 pour les pompiers, le 15 pour le SAMU, et le 112 si nous sommes dans un autre pays d'Europe. C'est important de dire qui on est, donner l'adresse et dire ce qu'il s'est passé. Sur les photos nous avons vu plusieurs cas : électrocution, chute à vélo, brûlure, chute d'une échelle, coupure. Nous avons joué chaque situation comme au théâtre, avec un enfant dans le rôle de la victime et un dans le rôle du témoin. Nous avons appris la PLS, savoir si la victime est inconsciente. Nous avons aussi découvert un appareil : le défibrillateur, et nous avons vu comment il fonctionne. Nous avons vu que nous en avons un dans la cour de l'école, à côté du gymnase. C'est trop bien car ça peut nous servir à secourir, ça peut aider à sauver une vie.



*Texte collectif des élèves d'ULIS*

# Ecole J-Boudou Aubin

## Sorties au cinéma

Jeudi 11 décembre, nous sommes allés au cinéma de Decazeville voir « Thelma au pays des glaces ».



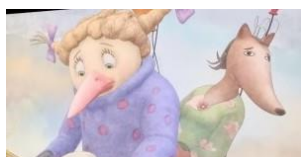
« On est allé au cinéma, on a vu Thelma.

Thelma, son papa, sa maman habitent le pays des glaces.



Elle voulait des copains du pays de la forêt pour son anniversaire.

Elle va voyager, retrouver ses amis Sophia la souris, Wilhem le chat. »



Les élèves ont bien aimé. Ce qu'ils ont préféré c'est l'escargot géant, les hippocampes qui faisaient des bulles et de la musique, le bateau en forme de coq. Ils ont aimé parce qu'il y avait des animaux : béliet, dinosaure, zèbres, hippocampes.



Thelma finit par fêter son anniversaire avec ses amis et sa famille et aussi exaucer le vœu de l'empereur : retrouver la neige, la glace, le froid au pays des Glaces



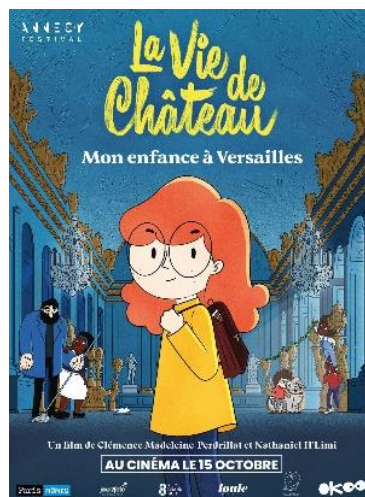
*La classe des TPS, PS, MS*

En décembre, nous avons été au cinéma avec toute l'école. Les élèves de CP au CM2 ont vu le film *La Vie de château, mon enfance à Versailles* qui raconte l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Violette. Ses parents sont morts alors elle part vivre chez son Tonton qui habite à Paris dans le jardin du château de Versailles.

Elle n'aime pas trop son Tonton parce qu'il sent mauvais et elle n'aime pas sa maison non plus, elle est toute sale. Elle est triste et retourne devant son ancien appartement.

Mais petit à petit, elle aime de plus en plus son Tonton et sa vie au château. Ensemble, ils nettoient et réparent la maison et ils préparent un spectacle au château.

Finalement elle se plaît beaucoup à Versailles et adore son Tonton, ils deviennent une nouvelle famille.





## Intervention du CPIE

Le CPIE est venu dans l'école Jean Boudou et nous a sensibilisé sur les déchets. Elle nous a montré avec des images que les déchets avaient un impact sur l'environnement. L'intervenante nous a montré quelques exemples pour nous apprendre à bien trier les déchets. Ensuite elle nous a montré des paillettes de plastique et comment elles étaient faites : les plastiques sont triés et coupés en tous petits morceaux. Après, elle nous a expliqué comment étaient recyclées les différentes matières.



## Les ateliers de Noël

Tous les élèves de l'école Jean Boudou ont participé à des ateliers de Noël les lundi 15 et jeudi 18 décembre après-midi. Il y avait six groupes de dix enfants avec des CP, des CE1, des CE2, des CM1 et des CM2 mélangés. Il y avait deux ateliers pour réaliser des décorations de Noël. Nous avons fabriqué des bonhommes de neige en polystyrène, des couronnes de Noël et des flocons. Il y avait aussi un atelier escape Game et un atelier « quine » pour gagner des



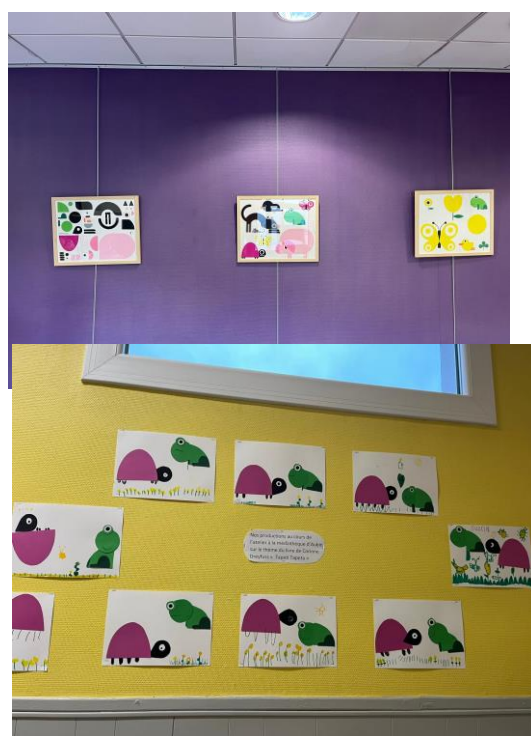
chocolats. Nous avons cuisiné de délicieux gâteaux pour le goûter de Noël dans l'atelier cuisine. Enfin, nous avons participé à un atelier chants et dessins de Noël. Les ateliers étaient tenus par les maîtresses et aussi par les papis et mamies de l'amicale laïque. Nous nous sommes bien amusés, c'était super chouette !

## Atelier médiathèque GS le 2 décembre

On a travaillé sur le livre « Tapeti Tapeta » de Corinne Dreyfuss.

On a fait une tortue et une grenouille avec des formes en papier qu'on a collées.

On a aussi dessiné les pattes et la bouche et de l'herbe et des tulipes.



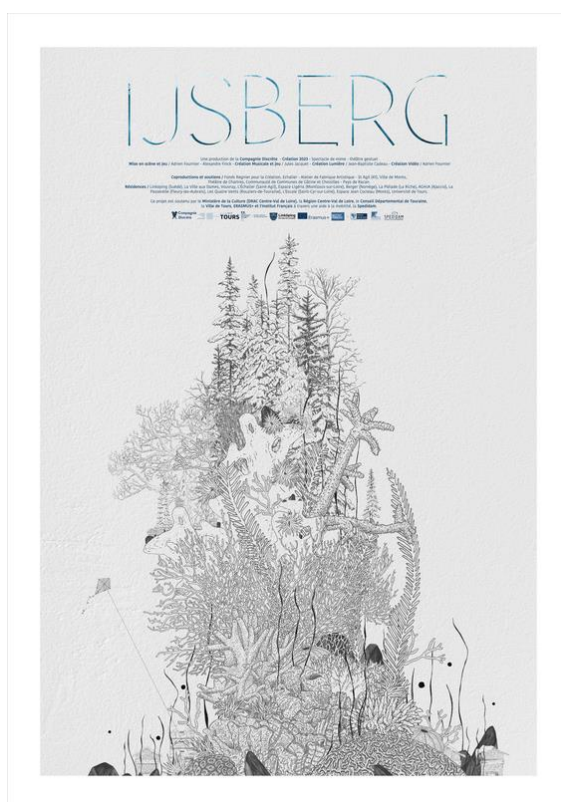
# Ecole F-Fabié Decazeville

## Sortie théâtre

Jeudi 11 décembre, les élèves des classes de CE/ CM se sont rendus à la salle Yves Roques de Decazeville pour assister au spectacle Ijsberg, joué par la Compagnie Discrète.

C'était un spectacle de mime où trois comédiens utilisaient leur corps, la musique et des images pour nous transporter dans des paysages nordiques, au cœur de la nature.

Cette sortie nous a permis de découvrir une façon originale et expressive de raconter une histoire.



# Rencontre avec le club canin de Viviole

Le club canin de Viviole, situé juste au-dessus de l'école nous a rendu visite le 3 octobre.

Ils sont venus accompagnés de 4 beaux chiens.

Ce temps de découverte et d'échange nous a permis de mieux comprendre son comportement et comment l'approcher sans se faire mordre.





# Spectacle Globule

Jeudi 2 octobre, nous sommes allés à la salle Yves Roques avec la classe de CE1-CE2 pour voir un spectacle qui s'appelle « Globule ».

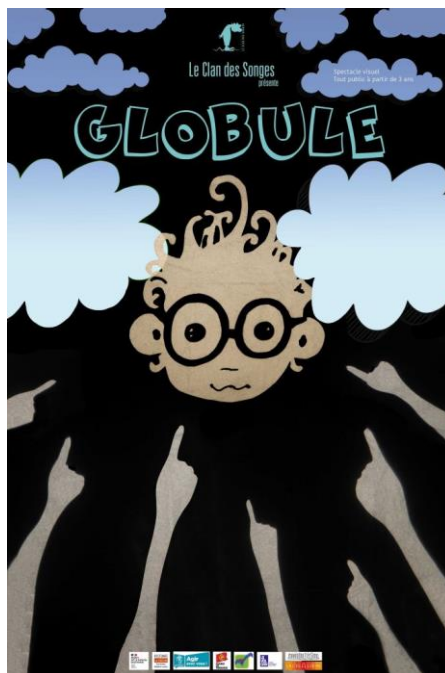
C'est l'histoire d'un petit garçon qui pense tout le temps à jouer mais on lui demande toujours de se dépêcher.

Un jour, il en a assez et se met en colère. Il jette ses lunettes par terre et les casse.

Globule s'enfuit de la maison et, comme il marchait en regardant en l'air, un camion a failli l'écraser mais heureusement il a freiné à temps.

Le papa de Globule arrive et le serre fort dans ses bras. Il a compris que son fils en avait assez de toujours être pressé.

*Texte collectif réalisé en dictée à l'adulte par la classe de GS-CP*



# La semaine des vacances de Noël

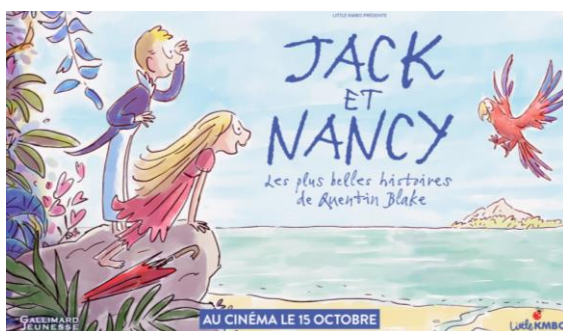
La dernière semaine d'école de l'année 2025 a été, comme tous les ans, assez particulière :

Le jeudi, le père Noël est passé !

Nous avons eu de nombreux cadeaux pour l'école, ainsi qu'un livre pour chaque enfant.



Ensuite, nous avons partagé un goûter avec tous les enfants de l'école. Nous avons pris cette collation dehors, car il faisait très doux ce jour-là, pour un 18 décembre !



Enfin, le lendemain, le vendredi, nous sommes allés au cinéma.

Les maternelles ont regardé « Jack et Nancy, les plus belles histoires de Quentin Blake » et les plus grands ont vu « Le secret des mésanges ».

# Collège J-Jaurès Cransac

## Découverte du droit pour les 4<sup>e</sup>

Jeudi 2 octobre 2025, les 4<sup>e</sup> ont participé à la "Nuit du droit" à Rodez. Cet événement, organisé par le conseil départemental de l'accès au droit de l'Aveyron, a offert une opportunité aux jeunes d'échanger avec les professionnels du droit et de découvrir la justice et ses métiers. L'objectif était de mieux faire connaître le droit, ses principes, ses institutions, ses métiers à travers divers ateliers ludiques et pédagogiques.

La classe de 4<sup>e</sup> A a rencontré la brigade cynophile de l'administration pénitentiaire. Les élèves ont pu échanger avec les professionnels et assister à des démonstrations de recherche par les chiens. Quant à la classe de 4<sup>e</sup> B, elle a assisté à des débats animés par la presse. Les élèves ont ensuite été à la rencontre de professionnels : avocats, greffiers, éducateurs de la PJJ, gardiens de prison...

La journée a été complétée par une visite des Archives départementales. Outre un point sur les métiers et formations des archives, les élèves ont pu se rendre dans les réserves afin de mieux appréhender les rayonnages et types de documents conservés.



## Les Coulisses du BTP

Dans le cadre du parcours Avenir et de la découverte des métiers, les 4e et les 3e ont participé le 10 octobre 2025 à l'opération « les Coulisses du BTP » proposée par la fédération du Bâtiment et des Travaux publics de l'Aveyron. Grâce à un circuit de visite, ce fut l'occasion de découvrir différents métiers de l'entreprise Lagarrigue BTP à Firmi, spécialisée dans les chantiers de grande envergure, et révéler des secrets de construction. Les élèves ont ainsi pu échanger avec des hommes et des femmes de l'entreprise et les questionner sur leur métier.



## Archéologie et préhistoire avec l'espace archéologique départemental

Mardi 4 novembre, dans le cadre du cours d'histoire, les élèves de 6e ont participé à un atelier sur la chasse et la pêche à la préhistoire. À l'aide d'un facsimilé et d'un diaporama, l'intervenante est revenue sur le mode de vie des

chasseurs-cueilleurs du paléolithique. Les élèves ont pu également fabriquer un thaumatrope à partir de dessins préhistoriques faisant ensuite bouger les animaux dessinés. Le métier d'archéologue leur a ensuite été présenté déjouant certaines idées préconçues et suscitant peut-être chez certains des vocations !



## Cordées de la réussite : Escape Game sur l'aéronautique

Dans le cadre des cordées de la réussite et du parcours avenir, les cerveaux des élèves de 3<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup> ont été mis en ébullition pour déjouer les tours de l'Escape Game préparé par Laurie Roudière de l'UIMM Occitanie. Objectif : construire un avion et découvrir les différents métiers liés à l'aéronautique. Les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> ont été investis et curieux et ont su déjouer les pièges tendus par l'animatrice, bravo à eux !



# Intervention sur les discriminations

Dans le cadre du parcours citoyen, du programme d'Enseignement moral et civique et de ses missions, le CESCE (comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement) a sollicité l'intervention de l'association Le Refuge.

Lundi 12 et mardi 13 janvier, les élèves de 5e, 4e et 3e ont pu bénéficier d'une intervention de deux heures sur les discriminations, l'homophobie, LGBTQIA+phobie, assurée par des bénévoles de la Fondation Le Refuge, reconnue d'utilité publique.

Les élèves ont ainsi été amenés à se questionner sur les normes, les stéréotypes, l'identité de genre, les orientations sexuelles et affectives, sur les discriminations et leurs conséquences.





# Les écoles de Cransac

## Spectacle musical :

De la toute petite section de maternelle au CM2, 74 élèves des écoles Jacques PREVERT et Émile ZOLA de CRANSAC ainsi que de l'IME ont assisté le lundi 12 janvier au spectacle musical « la pêche aux sons » de la compagnie Rêve EnVie.

Tous les élèves, divisés en 3 groupes d'une vingtaine d'enfants incluant 5 élèves de l'IME, ont participé durant quinze jours à 6 ou 7 ateliers de création sonore proposés par Mathieu Salles, artiste et interprète du spectacle. Ils ont exploré des jeux sonores en utilisant les sons qui les entourent au quotidien. Ils ont joué avec les sons du corps, les sons autour du thème de la cuisine ou celui de la classe. Ils ont appris des chants autour du thème choisi pour chaque groupe et travaillé la mise en scène avec pour objectif un spectacle final.

### **Explication des élèves de CM :**

*« La personne qui enseigne s'appelle Mathieu Salles. On aime bien les musiques qu'on a apprises. On a fait des groupes pour faire de la musique avec des objets de la classe. Les objets sont par exemple des classeurs, stylos, paquets de chips, trousse, ciseaux... Le but de ce projet est de faire un spectacle. »*

### **Les élèves de maternelle :**

*« Ça nous plaît parce que nous faisons des bruits avec notre bouche et avec nos mains. On aime les dessins du vent, des gouttes d'eau et de l'orage. On adore Marguerite qui répète les sons que nous faisons et on aime la musique qu'on entend quand il faut se coucher. »*

Les élèves se sont produits le vendredi 23 janvier à la salle d'accueil de Cransac pour présenter le résultat de leur travail devant la famille proche des élèves.



# Ecole J-Moulin Decazeville

## Atelier médiathèque

Les élèves de toute petite section et petite section se sont rendus à la médiathèque pour un atelier autour de l'auteur Edouard Manceau.

À partir de l'album « Merci le vent » dans lequel les mêmes bouts de papier sont agencés différemment pour constituer divers animaux, les enfants ont eu à leur disposition des bouts de papier et de la colle et ont dû faire preuve de créativité pour les assembler.



## Sensibilisation à l'hygiène bucco-dentaire

L'école maternelle Jean Moulin engagée dans la labellisation Ecole Promotrice de Santé propose le brossage des dents aux enfants après la pause déjeuner. Ce brossage a débuté après l'intervention à l'école de l'infirmière scolaire qui a insisté sur l'importance d'une bonne hygiène bucco-dentaire.





# Ecole J-Zay Firmi

## Voyage, voyage

Cette année à l'école maternelle de Firmi, on voyage ! Enfin c'est plutôt Adeline qui nous fait voyager.



« Elle nous envoie des photos et les classes des grands écrivent où elle est allée. Elle nous envoie aussi des cartes postales. Il faut un timbre pour que la carte arrive à l'école.



*La dernière fois, elle était partie avec sa copine Fatou. Elles sont allées voir le père Noël en Laponie. Elles ont même caressé un caribou. Et elles ont fait une promenade en traîneau tiré par des chiens. »*

Les parents sont mis à contribution pour faire vivre ce projet. Des cartes postales du monde entier nous parviennent à l'école. Nos petits élèves découvrent différentes langues, des maisons différentes des nôtres, des animaux qu'on ne rencontre pas chez nous. On découvre aussi les différents moyens de transport. C'est l'occasion pour les grands d'écrire pour les plus petits.

Jusqu'en mars nous découvrons les pays froids puis nous irons à la rencontre de l'Afrique.

## Ecole J-Ferry Aubin

### Projet autour de l'itinéraire d'éducation artistique et culturelle

**La véritable petite et grande histoire de Gretel et Hansel.**

Vendredi 9 janvier et mardi 13 janvier, deux musiciens sont venus à l'école Jules Ferry d'AUBIN pour apprendre aux élèves du CE1 au CM2 à jouer des instruments de musique.

Le premier jour les musiciens ont apporté 3 orgues (le bourdon, le plein-jeu et la trompette) que les élèves ont manipulé.

Le deuxième jour, ils sont venus avec beaucoup d'instruments ou d'objets : orgues, bouteilles plastiques, bâton de pluie, cloches, gong... Ces instruments ont servi aux élèves à créer un paysage sonore du conte « Hansel et Gretel ».

Pour clôturer ce projet, les élèves assisteront fin mai à un spectacle d'orgues à la cathédrale de Rodez autour de ce conte.



## Ecole M-Pagnol Aubin

### Le tour du monde

Cette année, en classe, nous faisons le tour du monde ! Nous avons commencé par étudier l'Afrique, puis l'Amérique. Pendant cette période, nous allons parler de l'Antarctique et de l'Océanie. Il nous restera l'Asie et l'Europe pour la fin de l'année.



Dans le cadre de ce projet, nous avons vu, le 24 novembre 2025, un spectacle intitulé « Kim et Nina ». C'est l'histoire de deux enfants qui voyagent grâce à un ascenseur magique. Ils visitent le Japon, Cuba et le Congo à la recherche de Babel la magicienne.

*Les enfants de la PS au CE1*

## La chorale en sol mineur

On a bien aimé la chorale car on a chanté avec les adultes dans une église « Petit Papa Noël » et « Non, non rien n'a changé » des Poppys. On a fait des mimes sur le vent, l'orage, la pluie, le tonnerre et les éclairs pour s'échauffer. Puis il y avait un monsieur qui jouait du piano et un garçon qui faisait de la harpe laser, la fumée ne sentait pas bon. Quand le spectacle a été fini, on a chanté « Non, non rien n'a changé » une deuxième fois, on a rejoint nos parents et la chorale nous a offert un goûter : des crêpes, des biscuits, des meringues puis nous avons bu du jus et du chocolat. On est reparti avec nos parents quand le spectacle a été fini.

*Elouan, Mia, Anaïs, Randy*



## Globule

On est arrivé dans la salle puis on s'est assis et le spectacle a commencé. Il y avait une dame qui faisait des ombres chinoises. C'était l'histoire d'un garçon rêveur. Il rêvait partout : à l'école, dans sa maison... Son père l'empêchait de

rêver donc il s'est mis en colère. Le lendemain matin, dans la classe, le petit garçon est tombé de sa chaise, les élèves se sont moqués de lui. Il s'est énervé et a beaucoup pleuré. Puis il est rentré chez lui.

La dame actionnait une manivelle qui faisait tourner une chaîne avec des décors (des arbres, des maisons...) pour nous faire comprendre que la voiture de Globule et son papa avançait. Enfin son père a voulu discuter avec Globule puis il a compris que le petit garçon était un enfant rêveur. Alors il l'a laissé rêver...

*Julian, Ilann, Inès, Kaïs*

## **Les ateliers de Noël**

Les ateliers de Noël se passent au cours d'une journée où l'on ne travaille pas. Nous allons de classe en classe, nous faisons des activités comme cuisiner des sucettes au chocolat enrobées de smarties ou encore des roses des sables. Nous avons créé une carte avec une photo de nous et avec un coton tige et de la peinture, nous avons peint un paysage enneigé. Nous avons aussi fait une boule de Noël. Nous avons également réalisé des sapins avec des pompons puis nous avons créé des pingouins avec des pommes de pin. Nous avons fabriqué des bougies dans un pot, décorées avec des guirlandes et de petites perles. À la fin de la journée, nous avons dégusté un grand goûter avec tous les enseignants et les élèves.

*Alicia, Anna, Gabriel, San Djaya, Railey*

# Collège Ramadier Decazeville

## Développer le vivre ensemble

Le mois dernier, une action collective forte de sens a vu le jour au sein du collège : la création d'un cœur géant en post-it, composé de mots positifs écrits par les élèves et les adultes de l'établissement. Cette initiative, menée par les éco-délégués, s'inscrit pleinement dans la démarche d'Éducation au Développement Durable (EDD), en mettant l'accent sur le bien-être à l'école et le climat scolaire.

Les éco-délégués sont allés à la rencontre des différentes personnes du collège - élèves, enseignants, personnels éducatifs et administratifs - afin de recueillir des mots porteurs de valeurs positives : respect, entraide, confiance, solidarité, bienveillance... Chaque contribution a permis de donner vie à ce symbole collectif, reflet de l'engagement de toute la communauté éducative.

Ce cœur, véritable message d'unité et de positivité, sera prochainement affiché dans l'enceinte du collège, afin de rappeler à chacun l'importance du vivre-ensemble et de la reconnaissance mutuelle. Une action simple mais puissante, qui montre que le développement durable passe aussi par le soin porté aux relations humaines.

## Les élèves de SEGPA montrent leur savoir-faire

À l'occasion de la venue de la DASEN le 11 décembre 2025, les élèves de la SEGPA ont mis en valeur leurs compétences professionnelles à travers la réalisation d'un buffet préparé avec sérieux et enthousiasme.

Ce sont les élèves du groupe HAS de Mme Malaret qui ont été mobilisés pour cet événement. En amont, ils ont assuré la préparation de la salle de restaurant, en réalisant des décorations et en pensant l'aménagement de l'espace pour accueillir les invités dans les meilleures conditions.

Les élèves ont également participé activement au projet culinaire : choix des mets, élaboration de la liste de courses, puis préparation des plats. Cette démarche complète leur a permis de travailler des compétences essentielles telles que l'organisation, le travail en équipe, l'autonomie et le respect des règles d'hygiène et de sécurité.

Ce buffet, a été l'occasion de valoriser le savoir-faire des élèves de SEGPA. Une belle réussite collective, source de fierté pour les élèves.

## Atelier cuisine

Dans le cadre d'un projet de co-intervention, les élèves de sixième générale de la classe de Mme ZANETTA et les troisièmes SEGPA de Mme MALARET ont vécu une expérience pédagogique autour de la réalisation d'une recette de massepain.

Le projet a débuté par un travail commun d'étude de la recette : compréhension des étapes, du vocabulaire culinaire, des quantités et des techniques utilisées.



Ce temps d'échange a favorisé la coopération entre les élèves des deux niveaux, permettant à chacun d'apporter ses connaissances et ses compétences.

Dans un second temps, les élèves sont passés à la mise en pratique en atelier, où ils ont réalisé ensemble la recette. Ce moment concret a renforcé l'entraide, la confiance et la valorisation des savoir-faire des élèves de SEGPA, tout en offrant aux sixièmes une découverte du monde professionnel et culinaire.

Ce projet illustre parfaitement les bénéfices de la co-intervention : apprendre autrement, développer le vivre-ensemble et donner du sens aux apprentissages grâce à des situations concrètes et motivantes.

## **Journée nationale Non au Harcèlement.**

Les élèves Ambassadeurs du collège Paul Ramadier ont demandé à leurs camarades, dans chaque classe, de choisir, parmi une sélection proposée, l'image qui pour eux représentait le mieux le problème du harcèlement. Toutes les images choisies ont été rassemblées pour former notre grand mur contre le harcèlement.

Pendant la récréation du matin, les élèves de la Chorale du collège ont interprété L'effet de masse de Maëlle et Tous les cris les SOS de Daniel Balavoine.

Une journée réussie grâce à la mobilisation de toutes et tous, élèves comme adultes !



# Ecole P-Boissière Viviez

## Sorties Cinéma

Lundi 8 décembre, les élèves de maternelle de Viviez sont allés voir les courts-métrages du programme « Les petits contes de la nuit », au cinéma la Strada de Decazeville. Ils ont beaucoup aimé Monsieur Papier qui découpait tout, et la tortue qui voulait dormir.



Lundi 8 décembre, nous sommes aussi allés au cinéma La Strada et nous avons vu le film d'animation « Amélie et la métaphysique des tubes ».

Ce film parle de l'enfance d'Amélie Nothomb au Japon, une célèbre autrice de romans. Nous avons découvert qui elle est, car nous pensions que personne ne la connaissait à part les adultes de la classe.

Le personnage principal est Amélie, une petite fille qui croyait être Dieu mais qui s'est rendue compte que non. Elle ne parlait pas, ne bougeait pas. Lorsqu'un jour sa grand-mère lui donna du chocolat blanc, elle se mit à parler et à bouger. Le premier mot qu'elle a prononcé était : « aspirateur ». Toute petite, elle rencontra Nishio-San, sa nourrice, dont elle est devenue inséparable.

Ce film aborde beaucoup de thèmes intéressants comme l'amour, la guerre, le deuil, la nature, le pardon, la curiosité, les traditions et les coutumes.

Cette histoire nous a plu car nous l'avons trouvée poétique, émouvante mais aussi amusante.

*Les élèves de CM1 et CM2*



## Spectacle Espace Yves Roques

Le jeudi 11 décembre, nous sommes allés voir le spectacle « IJSBERG » à l'espace Yves ROQUES à Decazeville. C'était original car nous n'avions jamais vu un spectacle sans paroles. Sur scène, il y avait trois hommes dont un s'occupait des bruitages et du décor animé. Cela peut vous étonner mais aucun d'entre eux ne parlait. Ils faisaient seulement des gestes, des bruits, des mimiques, des mouvements.

Ce spectacle était remarquable parce que les paroles ne nous ont pas du tout manqué. L'ensemble de cette pièce de théâtre gestuel était drôle, joyeux, lumineux, tout en traitant d'un sujet sérieux.

L'histoire parle de la nature qui, un jour, décide de se révolter contre les humains qui la polluent et la détruisent. D'un coup, un iceberg sort de nulle part avec un homme à l'intérieur. Mais nous ne vous en disons pas davantage, allez voir ce spectacle pour en découvrir plus !!!

*Les élèves de CM1 et CM2*



## Lectures à la médiathèque

Une fois par période, les élèves de l'école Pierre Boissière se rendent à la médiathèque de Viviez où ils sont accueillis par Charles Turco. Il leur lit des



albums sélectionnés en amont puis les élèves ont un temps pour feuilleter les livres et en choisir quelques-uns pour les emprunter.



# Ecole M-Curie Firmi

## Téléthon

De la générosité, de la solidarité et du soleil : tous les ingrédients étaient réunis ce vendredi 5 décembre 2025 sur le stade de Firmi pour répondre à l'appel #Booste ton Téléthon# !

En effet, tous les élèves de l'école Marie Curie ont couru pour un relais du cœur au profit du Téléthon.

400,8 km ont été parcourus, soit Firmi-Cadaquès environ, par les élèves de l'école Marie Curie, mais aussi des collégiens, des parents et grands-parents venus relever ce défi sportif.

Sans oublier des membres du VCAN, toujours présents aux côtés des élèves sur cette manifestation.

Opération réussie aussi grâce aux parents sur le stand ravitaillement, rempli de délicieuses gourmandises réalisées aussi par les parents, et grâce à l'aide matérielle de la mairie.

Un joli souvenir pour tous ces élèves de l'école, citoyens éclairés de demain.

