

Le journal du REP n°13

Juin 2026



Voici la deuxième édition du journal du REP pour l'année scolaire 2025-2026. Il présente de manière exhaustive des projets auxquels ont participé les classes du réseau d'éducation prioritaire de Decazeville. Les articles sont le fruit du travail des élèves, parfois guidés par leurs enseignants, reflétant leur créativité, leur curiosité et leur engagement. Ils peuvent être écrits également par les enseignants eux-mêmes. Tous montrent ainsi le dynamisme des écoles.

Bonne lecture !

Sommaire :

École Jean Macé p 4

École Jean Boudou p 6

École François Fabié p 8

Collège Jean Jaurès p 13

École Émile Zola p 15

École Jacques Prévert p 18

École Jean Moulin p 20

École Jean Zay p 21

École Jules Ferry p 24

École Marcel Pagnol p 26

Collège Ramadier p 29

École Pierre Boissière p 31

École de Viviez Pont p 34

École Marie Curie p 40

École Simone Veil p 42

Ecole J-Macé Decazeville

Handijazz

Cette année, avec ma classe, on prépare un spectacle qui va s'appeler "Si le temps m'était conté". C'est l'histoire d'un enfant qui est fatigué car ses journées sont dures et pénibles. Il doit courir partout, se lever, déjeuner, prendre le bus, travailler, manger à toute vitesse... À 6 heures, il se lève, à 7 heures il déjeune puis il court pour prendre le bus. Puis il commence la journée d'école : math, récré, français, cantine, récré, poésie Il n'a jamais le temps de se reposer. En rentrant à la maison, il faut faire les devoirs, manger, aller au lit Même à la maison, il n'a pas le temps !

Le garçon aimerait que les journées durent plus de 12 heures, il cherche alors la 13^{ème} heure. La 13^{ème} heure arrive et le réveille. Elle lui propose d'arrêter le temps. Le temps s'arrête. Ils se retrouvent dans un temps sans minuteur. On entend de la musique, Ethan, Mélanie, Christian, Alexandre et moi, on danse sous un drap noir pendant que Yanis au xylophone, Éric à la batterie et les deux Freddy à la guitare et à la contrebasse jouent "Petite danse". L'enfant et la 13^{ème} heure parlent. L'enfant décide de remettre le temps parce qu'il s'ennuie et qu'il ne verra plus ses amis. La 13^{ème} heure disparaît et les folles journées du garçon recommencent.

Ce projet est incroyable parce qu'on fait du théâtre, de la danse, de la musique.... Vendredi 5 juin, on joue à la salle Yves Roques. On joue avec les élèves de l'ULIS école Simone Veil, de l'ULIS du collège de Rignac, de la 6^{ème} SEGPA de Decazeville et avec des élèves de l'IME de Cransac.

Kélya, dispositif Ulis école Jean Macé



Ecole J-Boudou Aubin

Sortie à Montrozier pour les cycles 1 et 2

Jeudi 7 mai, les maternelles, CP et CE1 de l'école ont été au Musée archéologique de Montrozier. Nous avons fait 3 groupes pour réaliser 3 ateliers. Un atelier de peinture rupestre : nous avons peint des animaux préhistoriques sur la paroi d'une grotte avec nos doigts et fait l'empreinte de notre main comme les hommes préhistoriques. Un atelier de poterie : nous avons formé un petit pot en terre puis nous l'avons décoré en appuyant des coquillages dessus. Et pour le troisième atelier, nous avons visité les parties du musée sur la préhistoire : nous avons pu observer des objets préhistoriques qui ont été retrouvés par les archéologues sur le site de Coubisou en Aveyron.

Nous avons appris beaucoup de choses sur la préhistoire et la vie des hommes préhistoriques !

Concours CréAfalac

Cette année, notre classe de CE2-CM1 a participé au concours CréAfalac. Nous devons créer un livre audio sur le thème de notre choix en utilisant 3 langues : français, anglais et espagnol.

L'album de référence était : Tourne la Terre de Elsa Valentin et Pascale Moutte-Baur.

Nous avons choisi de prendre comme thème les animaux en voie de disparition. Nous avons créé des illustrations et des haïkus pour dénoncer les menaces faites

à ces animaux par l'homme. Pour les illustrations, nous avons choisi des matériaux de récupération. Nous avons enregistré nos voix dans les 3 langues. Notre livre s'intitule ça ne tourne pas rond !

Comme récompense, nous avons été élu Graine d'or de la poésie engagée par l'illustratrice de l'album et le jury.



Ta tristesse Panda,
Au milieu de la forêt.
Ton abri n'est plus.



Mes poutres tortues,
Dans les mailles des filets
Belles vies brisées.



Conservatoire de la châtaigne

Le jeudi 28 mai, notre classe de CE2-CM1 a fait une sortie scolaire à Rignac, au Conservatoire de la châtaigne. Nous avons fait une chasse au trésor lors d'une randonnée de 8km. Laetitia nous a accueilli et nous a expliqué les règles du jeu. Nous avons fait 3 équipes et nous devons résoudre des énigmes autour du thème de la châtaigne et des métiers de la châtaigne. Il a fait très chaud, la randonnée n'était pas facile mais nous avons aimé marcher dans la nature, voir de beaux paysages et surtout trouver le trésor grâce aux indices trouvés. Les bonbons des coffres étaient bien mérités car nous avons fait beaucoup d'efforts pour finir cette randonnée !

Création d'un film

Les élèves de CM1 et CM2 de l'école Jean Boudou ont créé un film avec un réalisateur. Chaque groupe a eu une idée et nous les avons raccordées. Nous avons créé des scénarios. Nous avons utilisé plusieurs méthodes comme la

caméra, le slow motion et l'animation en papier. Le réalisateur, Robin Vies, a enregistré nos voix et nous avons tourné les films dans la salle de motricité, dans la cave de l'école, dans la buse etc.

Ce film va être diffusé au cinéma La Strada à Decazeville en présence des parents d'élève.

Ecole Jean Boudon
rue Paul Vallès - Castelnau
12 110 - Decazeville

Objet : invitation à la projection d'un film

Madame, Monsieur,

Les élèves du CM1 et CM2 de l'école Jean Boudon souhaitent à l'occasion
de leur film. Ce film est un projet que nous avons réalisé avec Robin, un artiste en
formation dans le cadre du programme national Cinéma en école primaire de
jeudi 2 juillet 2024 au cinéma La Strada de Decazeville à 19h.

Toutefois, le film est un projet que nous avons réalisé avec Robin, un artiste en
formation dans le cadre du programme national Cinéma en école primaire de
jeudi 2 juillet 2024 au cinéma La Strada de Decazeville à 19h.

Toutefois, le film est un projet que nous avons réalisé avec Robin, un artiste en
formation dans le cadre du programme national Cinéma en école primaire de
jeudi 2 juillet 2024 au cinéma La Strada de Decazeville à 19h.

Ecole F-Fabié Decazeville

Classe urbaine à Toulouse

Trente-trois élèves de la Grande Section au CM2 ont pris la direction de Toulouse entre le 1^{er} et le 3 juin dans le cadre d'une classe urbaine riche en découvertes et en apprentissages. Un séjour de 3 jours rendu possible grâce à l'opération mise en place par la Région Occitanie permettant aux groupes scolaires de voyager en train pour seulement 1 € l'aller et 1 € le retour par personne, mais également grâce à la participation financière de la mairie de Decazeville, du Conseil Départemental et de l'APE de l'école.

Pour de nombreux enfants, cette sortie a constitué une première expérience ferroviaire. Une découverte à la fois ludique, éducative et citoyenne, qui permet

d'encourager l'usage des transports collectifs tout en réduisant considérablement le coût du voyage pour les familles et l'école.

Arrivés à Toulouse à 10 h 50 en gare de Toulouse-Matabiau, les élèves ont immédiatement plongé au cœur de la Ville Rose avec un jeu de piste autour de la place du Capitole et de ses principaux monuments. Une manière originale de découvrir le patrimoine historique et culturel de la capitale régionale. Les enfants ont ensuite rejoint le Domaine d'Ariane à Mondonville, lieu d'hébergement durant le séjour.

Le programme était particulièrement riche. Les enfants ont profité d'une croisière sur le Canal du Midi, joyau inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO, avant de visiter la célèbre Halle de la Machine et d'embarquer à bord du spectaculaire Minotaure. La dernière journée a été consacrée à une découverte du centre-ville en petit train touristique puis à la visite du Muséum d'Histoire Naturelle.

Les enfants ont également découvert durant ce séjour les transports urbains tels que le tramway et le métro toulousains.

Au-delà des visites, cette classe urbaine représente une formidable opportunité pédagogique. Elle permet aux élèves d'élargir leurs horizons, de développer leur autonomie, de renforcer la vie collective et de découvrir des lieux emblématiques de leur région.

Une belle aventure humaine et pédagogique pour les élèves de l'école, qui sont revenus avec de nombreux souvenirs, des connaissances nouvelles et des étoiles plein les yeux !



Visite du moulin du Barry Haut de Viviez

Le 29 mai nous sommes allés à Viviez découvrir le Moulin du Barry Haut. C'est un très vieux moulin à eau, si vieux qu'on ne connaît pas son âge ! (déjà en activité au 16ème siècle). Il a été restauré dans les années 1990 grâce à des bénévoles passionnés, « les amis du moulin » qui depuis, essaient de transmettre leur savoir à la population.



La farine de maïs se crée grâce à la force de l'eau. Il n'y a besoin d'aucune autre énergie. (sauf s'il n'y a pas d'eau !).

Le maïs est écrasé en passant entre les deux meules. Il y en a une qui tourne (la tournante) et une qui est fixe (la dormante).





Nous observons le gros tamis qui tourne, grâce à de nombreuses roues et courroies. Il sépare bruyamment la mouture en 3 sacs :

- la farine, (le plus fin)
- La repasse (mélange de farine et de son)
- Le son (le plus gros) qui sert à nourrir les animaux

L'après-midi, nous avons visité la caserne des pompiers de Viviez.

Nous avons eu beaucoup de chance, il n'y avait pas d'intervention, donc les pompiers étaient très nombreux pour nous accueillir.

Dans la caserne, il y a beaucoup de camions différents.

Nous avons tous joué avec la lance à incendie. Il fallait viser un cône de chantier et le renverser. Cela nous a beaucoup amusés.



Nous avons tous essayé le casque des pompiers. Puis ils ont déployé la grande échelle, qui monte, qui monte, qui monte !!! (à 32 mètres de haut).



C'était vraiment une super journée, nous allons beaucoup travailler autour de ces deux thèmes au mois de juin.

Le cahier de transition

Dans le cadre du projet du labo maths qui regroupe des professeurs et professeures de mathématiques du secteur, un cahier de transition a vu le jour. Le but de ce cahier est de faciliter le passage en seconde générale et technologique des élèves. Il comprend des rappels de leçon, des exercices et des parties plus ludiques.



Prépare ton entrée

en seconde au



Ce cahier de vacances a été élaboré, dans le cadre du laboratoire Mines de Maths, par les professeurs des collèges Paul Ramadier et Jean Jaurès et du lycée La Découverte afin de t'aider à réussir ta rentrée en seconde !

Pour progresser en maths, il faut s'entraîner : si tu travailles un quart d'heure chaque jour des vacances, cela ne va pas changer ta journée (il reste beaucoup de temps pour te reposer et t'amuser...) mais cela fera gagner beaucoup de temps à la rentrée !

Pour chaque notion, tu trouveras des rappels de leçons et des exercices pour t'entraîner. Tu n'es pas obligé de suivre l'ordre du sommaire mais il est essentiel que tu travailles sur toutes les parties.

Garde ce cahier précieusement, tes professeurs de seconde l'utiliseront en classe avec toi au cours de l'année.



EN ÉCRIVANT CONTINUÉLLEMENT
ON PEUT FAIRE BEAUCOUP, DONC
PLUS EN KATE PLUS ON
EST MANIQUÉ EN LA VIE.

SOMMAIRE

- Nombres relatifs
- Fractions
- Translations
- Puissances
- Expressions littérales
- Equations
- Trigonométrie
- Théorème de Pythagore
- Proportionnalité
- Généralité sur les fonctions
- Fonctions affines
- Probabilités et fréquences
- Statistiques

Certaines parties de ce cahier sont issues de travaux de l'IRES, nous les remercions, ainsi que les éditeurs de manuels scolaires et les collègues qui ont créé les vidéos accessibles via les QR-codes.

Sortie à Rodez pour les élèves de troisième

La matinée était réservée aux plateaux techniques du lycée Monteil où ils ont pu découvrir les 5 filières professionnelles proposées. Nous avons ensuite pique-niqué au jardin du Foirail puis visiter l'après-midi le Musée Soulaiges avec Mme Auclerc Galland qui a été notre guide.

Merci à nos élèves qui ont été irréprochables, poursuivons dans ce bel état d'esprit jusqu'à la fin de l'année !



Ecole E-Zola de Cransac

Goûter le monde autour de moi

Cette année, nous avons participé à un projet autour de l'alimentation intitulé « **Goûter le Monde autour de Moi** » (G2M). Ce projet, proposé par l'association Miamuse s'est déroulé en plusieurs étapes riches en découvertes.

Tout d'abord, Loïc, animateur nature, est venu dans notre classe pour nous faire découvrir différentes saveurs grâce à notre goût et à notre odorat. Nous avons

été surpris par une carotte violette qui a trompé presque tout le monde, et nous avons appris que la cannelle ne révèle véritablement ses arômes qu'avec l'odorat



Nous devons ensuite visiter l'exploitation de Mme Despinoy, herboriste, mais les très mauvaises conditions météorologiques ont rendu son terrain impraticable. Elle a donc eu la gentillesse de venir à l'école avec plusieurs plantes qu'elle récolte, comme l'ortie, le plantain et la menthe. Elle nous a expliqué leur utilisation et leur transformation. Nous avons terminé cette rencontre en effeuillant de la menthe séchée afin d'en retirer les tiges.



À la suite de cette intervention, Loïc est revenu en classe avec Mme Despinoy, tous les deux ont apporté tout le matériel nécessaire pour réaliser trois recettes à base d'orties : des chapatis aux orties, du pesto aux orties et des

gnocchis aux orties. Nous avons ensuite dégusté nos préparations accompagnées d'un délicieux sirop de menthe préparé par Mme Despinoy.

Pour clôturer ce magnifique projet, nous avons participé à une journée nature au parc des Thermes avec les deux classes de sixième de Cransac également engagées dans le G2M. Le matin, un concours par équipes nous a permis d'apprendre à reconnaître différentes feuilles d'arbres grâce à une clé de détermination. Après un pique-nique à l'ombre des arbres, nous avons eu le plaisir de déguster une glace artisanale offerte par Mme Despinoy.

L'après-midi, Loïc nous avait préparé un grand jeu de piste composé de cinq énigmes à résoudre. Entre découvertes, dégustations, apprentissages et moments de partage, cette journée a été le point d'orgue d'un projet passionnant.

Cette aventure a été une véritable réussite et nous a permis de mieux comprendre l'importance de l'alimentation, de la nature et des produits qui nous entourent.



Les élèves de la classe des CM1 et CM2 de Cransac

Ecole J-Prévert de Cransac

La fanfare à l'école maternelle



Vendredi 22 mai, 8 musiciens de la banda « los patos » sont venus à l'école. Ils nous ont tout d'abord joué des comptines que nous devons reconnaître puis nous avons repris les chansons de notre projet musical avec Mathieu Salles.

Ils nous ont ensuite joué d'autres morceaux et nous avons dansé. Nous avons observé et essayé certains instruments, puis nous avons partagé un goûter.



Sortie au cinéma

Lundi 13 avril, nous sommes allés au cinéma à Decazeville voir « Timioche ». On a vu trois autres petits films d'animation.

Commentaires des enfants :

« J'ai beaucoup aimé le poisson-ballon, qui se gonfle pour faire peur aux autres ».

« J'ai aimé tous les dessins animés ».

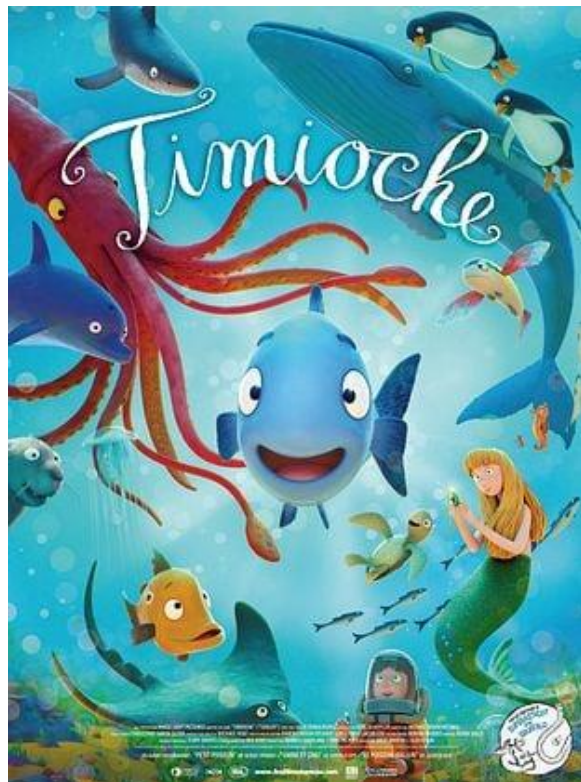
« J'ai aimé Timioche parce qu'il ne fait que raconter des histoires et le poisson-ballon parce qu'il y avait des méchants qui se sont transformés en petits poissons ».

« J'ai aimé Ummy et Zaki parce qu'ils étaient amis et que l'hippopotame sauve l'araignée et l'araignée sauve l'hippopotame ».

« J'ai aimé la sirène parce qu'elle sauve Timioche quand les pêcheurs l'ont rejetée à la mer parce qu'il était trop petit ».

« J'ai surtout aimé Timioche et le poisson-ballon. »

« J'ai aimé la petite fille avec le chat.»



Ecole J-Moulin Decazeville

La pêche aux sons

Les élèves de l'école Jean Moulin ont participé à un projet artistique et musical autour du spectacle « La Pêche aux sons », animé par le musicien Mathieu Salles.

Après avoir assisté à son spectacle, les enfants ont pris part à des ateliers de découverte sonore, tous les jours pendant plusieurs semaines avec l'intervenant, accompagné de Marguerite, sa chère fleur, qui répétait tous les sons... Chaque classe a exploré un univers différent à travers le chant, l'écoute et la création musicale.

Les élèves de TPS-PS ont travaillé autour des bruits du corps : claquement de langues, souffle, percussions corporelles...

Les élèves de MS ont exploré les sons de l'eau : éclaboussures, gouttes, ruissellement...

Et les GS quant à eux ont plongé dans l'univers de la cuisine : ustensiles, casseroles, couverts...

Tout au long du projet, les enfants ont développé leur écoute, leur sens du rythme, et leur créativité. Ce travail a abouti à une représentation au cours de laquelle chaque classe a présenté ses créations sonores et musicales devant un public enthousiaste au Laminoir. Les familles ont pu apprécier le travail réalisé par les enfants et partager avec eux ce moment musical convivial.

Les élèves sont devenus, le temps d'un spectacle, de jeunes artistes se produisant sur une véritable scène et devant un véritable public ! Ils garderont un très beau souvenir de cette expérience artistique.



Ecole J-Zay Firmi

Voyage, voyage 2^{ème} partie

Adeline et Fatou ont encore fait voyager les élèves de l'école maternelle de Firmi. Elles sont parties en avion et elles nous ont fait découvrir l'Afrique.



elles sont parties
dans l'avion
elles sont
en voyage.

« Adeline et Fatou elles sont parties avec l'avion. Dans la valise elles ont mis un short, un teeshirt, un débardeur. »



Adeline et
Fatou
dorment
sous un
baobab

« Il fait très chaud en Afrique. Elles sont sous le baobab à l'ombre. Elles ont vu des zèbres. »



ADELINE ET FATOU
REVIENTENT DU
MARCHÉ

ADELINE ET FATOU
ET
PORTENT UN PANIER
SUR LA TÊTE.

« Elles sont allées au marché. Elles portent un panier plein de fruits sur la tête, comme les mamans en Afrique »



Comme Adeline et Fatou nos élèves aussi ont fait de la poterie, grâce à l'intervention d'une potière à l'école.



Adeline et Fatou font de
la musique africaine. Fatou
joue du djembe. Adeline
joue du shékéré.



Nous avons pu mettre en place une correspondance avec une école au Bénin. Nous avons partagé des moments de vie de classe. Nos élèves ont pu remarquer les différences et les points communs avec ces classes d'Afrique. La production d'écrits avait toute sa place et surtout prenait sens pour nos élèves.



« On a écrit aux copains dans une école du Bénin. On a vu qu'ils ont fait de la peinture. Nous aussi on fait de la peinture à l'école. »

« Ils ont une porte, un tableau et des cartables. Nous aussi on a un cartable. »

« Ils n'ont pas des jeux comme nous dans la classe, nous on en a beaucoup »

Pour clôturer l'année scolaire sur ce thème riche en échanges nous avons invité les familles pour partager tout le travail réalisé par nos élèves : des productions plastiques (des dessins, du graphisme décoratif, des productions en volume et des réalisations en terre cuite) mais aussi des affiches documentaires, et des films documentaires.



« On a fait la fête avec les papas et les mamans. » « Tout le monde est venu voir tout le travail qu'on a fait. »

« On a même préparé le goûter pour tout le monde. »

« C'était trop bien. On a dansé une danse africaine. Et même les papas et les mamans sont venus danser avec nous. » « C'était vraiment la fête ! »

Ecole J-Ferry Aubin

Notre rencontre avec Edouard Manceau



« On a lu les six livres d'Edouard Manceau.

Mon préféré :

Tout pour ma pomme » (Leyla)

« Ça va pas la tête ou quoi ? »

(Naes)

« Gros cornichon » (Jayden)



« Je me suis assis sur l'île des pirates. J'ai le livre d'Edouard. » (Jayden)

« Léna est dans un château de princesse. » (Leyla)



« Elle est triste parce qu'elle n'a pas le livre. » (Leyla).
 Jayden donne le livre aux autres pour le donner à Léna. »
 « Léna a récupéré le livre. Elle est contente parce qu'elle a lu le livre. »
 Et Jayden, du coup, il est triste parce qu'il n'a plus le livre. » (Naes)



« Edouard dessine Coco. C'était dur de dire quel animal c'était. » (Leyla)
 « C'est très joli le dessin d'Edouard. » (Naes)
 « Edouard a dit que dans sa trousse, il y avait une souris. Je trouve ça rigolo. » (Leyla)
 « Je pense qu'il était fort parce qu'il a dessiné Coco. » (Jayden)

Animation autour des chiens

Le 21 mai, les élèves de la **TPS à la GS** ont accueilli Sophie, diplômée **PECCRAM (Programme d'Éducation à la Connaissance du Chien et aux Risques d'Accident par Morsures)**. Elle a initié les enfants aux bons comportements avec les chiens, afin de limiter les risques d'accident et leur permettre une vie sociale respectueuse. Cette séance s'insère dans un projet « Le respect et le consentement ». Un travail sur les émotions a été réalisé en amont et se poursuivra pour permettre de faire le lien avec le chien, un être sensible qui a des émotions, comme chacun d'entre nous.

Après cette sensibilisation, les enfants ont emprunté un livret pour le week-end afin de partager leurs connaissances avec leurs parents.



Sophie nous explique : si on ne connaît pas le chien, on s'éloigne du chien. (Catalya)

Sophie montre les chiens : il ne faut pas toucher le chien qui est blessé. (Bradley)

Sophie a demandé si on peut caresser les chiens. Ce n'étaient pas des vrais. (June)

On peut caresser les chiens. On peut demander à Sophie (la maîtresse du chien) et on peut demander au chien. (Mélia)

Le chien dit oui : il lèche la main. (Milo)

*Le chien gronde. (Naes)
Les copains font l'arbre : on cache les yeux, ils collent les jambes. (Mewen)
Ils doivent rester droits et calmes. (Leyla)*



Le chien gronde : on fait la pierre. On se met à genoux, on tient les cheveux. (Naes) On se fait tout petits et on est calmes. (Leyla) Le chien est en colère. Trois enfants font la pierre et les filles font l'arbre. Ils cachent leurs yeux. (Jayden)

Ecole M-Pagnol Aubin

Découverte du biathlon

Tous les mardis, nous faisons du biathlon en sport avec Line, la professeure d'EPS du collège de Cransac. Avec les élèves de la classe de CE2, CM1, CM2 et notre maîtresse, nous sortons sur une grande place située à côté de l'école.

Le biathlon est un sport qui mélange le lancer précis, le lancer loin, la course de haies et la course de relais. Ce sport nous permet de nous améliorer pour les olympiades du 12 juin mais cela nous permet aussi de rester en bonne santé !

Inès, Ilann, Elouan et Anaïs

Le voyage au ski

Au mois de février, on est parti dans les Pyrénées Orientales à Enveitg avec les classes de CP/CE1 et CE2/CM1/CM2. On a fait une balade en raquettes pour découvrir des traces d'animaux. Le guide nous a informés qu'il y avait un ours et des loups dans ces montagnes ! Le moniteur, Carlos, nous a appris à faire du ski. Le premier jour, on a skié sur une jambe puis le lendemain sur nos deux jambes et on a commencé à monter sur un tire-fesse, on a failli tomber ! Mais c'était extraordinaire ! Les descentes étaient difficiles, on tombait mais après des efforts, on a progressé et réussi, grâce à Carlos. On a construit un igloo. On a pris des scies, des pelles ; on a découpé des blocs de neige puis on les a portés et empilés. Le guide s'est mis au milieu pour les placer et fermer l'igloo. Quand on l'a fini, on a fait une grande bataille de boules de neige, on s'est aussi jeté dans la neige. Durant ce voyage, on a fait la connaissance de plusieurs écoles : Montsalès, Almont-les-Junies et Saint-Julien-de-Piganiol. On s'est vraiment éclaté !



Julian, San Djaya, Gabriel, Kaïs et Mia

Visite de la caserne des pompiers

Lundi 11 mai, nous sommes allés en bus visiter la caserne des pompiers de Viviez. Nous avons vu les véhicules des pompiers : le camion avec la grande échelle, le camion citerne, les camions avec les tuyaux, le camion pour découper les voitures en cas d'accident et les ambulances. Nous avons pu monter dans une ambulance. Ils nous ont ensuite montré les casques et la veste magique qui ne brûle pas dans les flammes et nous avons pu les essayer. Un des casques possède une visière multicolore. Après, on a visité la caserne et on a pu voir la cantine, la salle de sport, les chambres, la salle de réunion et les bureaux. Pour finir, nous avons eu la chance de monter dans la nacelle de la grande échelle. La maman de Nina est montée à 15 mètres ! On a fait une photo tous ensemble sur la grande échelle.

Avant cette visite, en classe, nous avons appris à réagir en cas d'accident et à composer le 112.

Nous tenons à remercier les pompiers de Viviez pour leur accueil, leur disponibilité et leur gentillesse ainsi que Jason, le papa de Léna Tissié, pour ses précieux conseils.

La classe maternelle



Collège Ramadier Decazeville

Création de deux nouveaux parcours ambitieux :

Le collège enrichit son offre pédagogique avec deux nouveaux dispositifs à la rentrée.

À la rentrée prochaine, le collège franchira une nouvelle étape dans le développement de son projet pédagogique en proposant à ses élèves deux nouveaux parcours ambitieux et innovants, destinés à renforcer leur réussite, leur ouverture culturelle et leur préparation à l'orientation.

La première nouveauté est l'ouverture d'une Classe à Horaires Aménagés Maths-Sciences (CHAMS) pour les élèves de 4e. Ce dispositif inédit permettra aux élèves volontaires de bénéficier de deux heures supplémentaires hebdomadaires dédiées aux mathématiques et aux sciences, intégrées à leur emploi du temps. Ce parcours se poursuivra ensuite en classe de 3e, afin de permettre un approfondissement sur deux années.

Pour cette première promotion, le thème retenu sera l'aéronautique, un domaine particulièrement stimulant qui permettra aux élèves d'aborder les sciences de manière concrète, à travers des projets interdisciplinaires mêlant mathématiques, sciences de la vie et de la terre, physique, technologie et innovation. L'objectif est clair : développer la culture scientifique et technique,

nourrir la curiosité des élèves et leur donner le goût de l'expérimentation et de la découverte.

Au-delà des apprentissages, cette nouvelle classe constituera également un véritable levier pour l'orientation, en permettant aux collégiens de mieux connaître les parcours et métiers liés aux domaines scientifiques et technologiques.

Dans le même esprit d'ouverture et d'ambition, le collège ouvrira également à la rentrée une option Langues et Cultures Européennes (LCE) espagnol destinée aux élèves de 3e.

Cette option offrira aux élèves la possibilité de renforcer leur pratique de la langue espagnole, débutée pour tous dès la 6e, tout en découvrant plus largement les cultures du monde hispanique : histoire, civilisation, arts, littérature, traditions et enjeux contemporains. À travers des projets, des échanges et des activités variées, les élèves développeront leurs compétences linguistiques tout en s'ouvrant davantage à l'international.

Avec ces deux nouvelles offres, le collège confirme sa volonté de proposer à ses élèves des parcours diversifiés et exigeants, adaptés aux talents et aux aspirations de chacun. Qu'il s'agisse de sciences ou de langues, l'ambition reste la même : permettre à chaque élève de s'épanouir, de développer ses compétences et de construire progressivement son avenir.

Une rentrée placée sous le signe de l'innovation, de l'ouverture et de la réussite pour tous.

Classe à Horaires Aménagés Mathématiques et Sciences

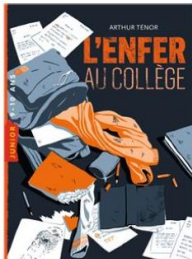


Un podcast pour Arthur Ténor et les élèves de la SEGPA



Collège Public
Paul Ramadier

Les 6èmes et 5èmes SEGPA et les
élèves du dispositif ULIS
ont lu
L'ENFER AU COLLÈGE
d'Arthur Ténor.





Écoutez son interview lors
de sa venue au collège :



Merci à la WRC, la Web Radio du Collège pour son
soutien technique !
Et merci à M. Ténor pour ce très
beau moment !

Ecole P-Boissière Viviez

Sortie culturelle sur Decazeville

Le jeudi 7 mai, nous sommes allés à Decazeville avec la classe de CE2-CM1 de l'école de Viviez Pont pour participer à trois activités : un atelier avec Charles

TURCO à la médiathèque, un à la librairie La Mine à Feuilles avec la poétesse Catherine POMAREDE et un dernier dans l'espace jeunesse de la médiathèque. Charles nous a montré un diaporama sur les réseaux sociaux. Il nous a parlé des bons points des réseaux sociaux mais aussi des dangers (arnaques, piratage, vol de données, rencontres malveillantes). Il nous a donné des conseils pour faire la part entre ce qui est vrai et ce qui est faux.

Dans la librairie, Catherine POMAREDE nous a lu ses poèmes puis elle nous a fait écrire un texte à partir de cinq mots que nous avons piochés. C'était une activité créative et nous avons aimé écouter les textes poétiques de Catherine.

Nous sommes contents d'avoir aussi pu passer du temps dans l'espace jeunesse de la médiathèque. Il y a beaucoup de livres passionnants, de tous les genres littéraires. Nous avons apprécié le silence relaxant et les histoires drôles ou émouvantes qui nous ont été offertes.

La sortie était instructive et géniale !

Article rédigé par les élèves de la classe de CM1-CM2 de l'école Pierre Boissière



La librairie La mine à feuilles



La médiathèque de Decazeville



Catherine Pomarede

Sortie scolaire à Saint Parthem

On a pris le bus pour aller à Saint-Parthem, à Terra Olt. On a mis un petit casque pour écouter l'histoire de la vie de nos grands-parents. Il y avait 10 salles, certains ont beaucoup aimé celles du sous-marin et du bateau mais d'autres ont eu un peu peur !



Après la visite, on a pique-niqué au bord du Lot.



Puis, nous avons emprunté la passerelle, elle est très grande ! Elle sert à traverser la rivière. On a marché un peu puis on a fait demi-tour pour reprendre le bus et rentrer à l'école.



Texte écrit en dictée à l'adulte avec la classe de maternelle

Ecole de Viviez-Pont

Rencontre avec un apiculteur

Nous avons eu la visite d'un apiculteur aveyronnais !

Sur une matinée, Clément Lafon a présenté son métier en abordant différentes thématiques comme les abeilles, l'environnement, la nature, les saisons etc.

Les élèves de la PS au CM1 ont pu satisfaire leur curiosité en manipulant le matériel et en se mettant dans la peau de l'apiculteur.

Ils ont pu découvrir une de ses ruches, de la cire, l'enfumoir, l'extracteur et surtout différents miels ! Ce fut un vrai régal pour les élèves comme pour les encadrants...

Des graines de fleurs ont été offertes à l'école pour qu'on sème à notre tour pour encourager la pollinisation.

La classe de CP

Un programme riche pour les CE1

Le jeudi 9 avril nous avons reçu la visite de l'auteur et illustrateur Perceval Barrier. À cette occasion nous avons joué son livre Francisco en pièce de théâtre. Nous étions tous déguisés en personnages du livre. Les CP et les animateurs de l'école nous ont aidé pour les décors. La voiture de Francisco a eu beaucoup de succès auprès des auteurs.



Le jeudi 16 avril, nous avons participé à une sortie à Decazeville. Le matin Nicolas Viala nous a proposé un parcours avec de belles anecdotes sur le street art, nous avons aussi visité le musée de l'ASPIBD. Nous avons notamment découvert comment les chevaux descendaient au fond de la mine puis ne

ressortaient plus. L'après-midi nous sommes allées au cinéma voir le film : « Les enfants de la résistance ». Les enfants de cette époque étaient très courageux.



Le lundi 11 mai nous sommes partis à Saint Parthem découvrir le musée Terra d'Olt et la passerelle himalayenne. Nous avons découvert les secrets de la rivière Lot et la vie des hommes d'avant. C'était intéressant de marcher sur la passerelle car elle bouge quand on marche dessus.



Création d'un roman photo pour les CE2/CM1

La classe de CE2/CM1 de l'école de Viviez Pont a mis en œuvre un projet de création de roman photo en lien avec la venue de l'auteur Carbone.

Nous avons tout d'abord écrit une histoire. Puis nous avons transformé cette histoire en dialogues.

Ces dialogues sont devenus des bulles que nous avons dû organiser dans des vignettes.

Pour préparer la prise de vue, nous devions décrire à la maîtresse comment on souhaitait être pris en photo, de façon précise.

Un travail difficile mais important.

Nous avons présenté nos brouillons à Carbone lors de sa visite. Nous avons été surpris de découvrir qu'elle travaille de la même façon que nous. Elle décrit de façon précise ce qu'elle souhaite à son illustrateur pour avoir des visuels qui correspondent à ses écrits.

Un beau projet.

DANS LA COUR DU LYCEE ...

MADAME, J'AI OUBLIÉ MON SAC DE SPORT, DANS LA CLASSE. EST-CE QUE JE PEUX ALLER LE CHERCHER ?

OUI, BIEN SÛR, YOAN.

C'EST BIZARRE ...
TOUT À L'HEURE, CE LIVRE ÉTAIT LÀ ...

DEUX JOURS PLUS TARD ...

MADAME, JE PEUX ALLER CHERCHER MON CAHIER DE CHIMIE ?

OUI, D'ACCORD, NATHAN.

QUAND J'ÉTAIS DEDANS, J'AI VU LE GLOBE TOURNER TOUT SEUL ...



Ecole M-Curie Firmi

Rencontre intergénérationnelle

Tous les élèves de l'école vont à la maison de retraite une fois par an. Les résidents viennent aussi à l'école, dans la cour de récréation, pour notre après-midi jeux. Nous adorons nous occuper des personnes âgées. Ils sont très gentils avec nous.

La classe de CE1 de l'école Marie Curie



Projet ChlorISS

Les élèves de CE2 et CM2 ont travaillé sur la germination des graines. Nous avons réalisé la même expérience que Sophie Adenot, l'astronaute actuellement à bord de l'ISS. C'est la Station Spatiale Internationale qui tourne en orbite autour de la Terre. Nous avons planté de minuscules graines dans des boîtes de pétri que le lycée de Decazeville nous a offertes. On les remercie chaleureusement ! Il a fallu attraper les graines au cure-dents ! Les arabettes des dames n'ont rien donné mais les Mizuna ont bien germé ! On les a scotchées à la verticale dans une boîte et avons suivi un protocole rigoureux. Nous avons testé la pousse à la lumière blanche naturelle, la bleue, la rouge et à l'obscurité. Les CM2 ont aussi changé l'orientation de la boîte. Résultats bientôt !



Le vélo des CM1

Nous avons commencé l'activité vélo le 5 juin. Celle-ci se déroule tous les vendredis sur le parking en face de l'école Marie-Curie à Firmi de 13h45 à 15h15. Nous nous entraînons pour la sortie vélo, qui aura lieu dans la ville de Firmi le vendredi 26 juin après-midi. Pendant nos entraînements, nous devons franchir des obstacles, lever une main, maîtriser nos déplacements à vélo, faire des gymkhanas. Nous clôturerons notre cycle vélo par une sortie en ville et divers ateliers.

Merci à nos maîtresses : Anne et Laure.



Ecole S-Veil Decazeville

Une journée à la découverte du château d'Assier

Mardi 9 juin, les élèves de l'école Simone Veil ont visité le village d'Assier et son célèbre château. Nous avons découvert l'histoire de Galiot de Genouillac, un personnage important de la Renaissance.

Né en 1465, Galiot de Genouillac a servi plusieurs rois de France et a participé à de nombreuses guerres. Il a commencé sa carrière comme page à l'âge de 14 ans avant de devenir un personnage très influent auprès de François Ier. Il est

également connu pour avoir inventé un outil permettant de vérifier que les boulets de canon étaient bien taillés.

Au cours de la visite, les élèves nous avons découvert le château d'Assier, un magnifique château de la Renaissance. Galiot de Genouillac avait fait construire une grande tour autour du château de sa mère ainsi qu'une église destinée à accueillir son tombeau.

Nous avons aussi exploré le village et observé les traces de l'ancien château sur certaines façades de maisons. A l'époque, des maisons étaient construites pour les paysans qui vivaient autour du domaine.

La journée a été riche en activités. Les élèves ont participé à une balade, à des jeux et à des ateliers de dessin sur des planches plastifiées. Nous avons réalisé des coloriations et observé différentes œuvres ainsi que le patrimoine du village.

La visite du pigeonnier a particulièrement retenu notre attention. Les excréments des pigeons étaient utilisés autrefois pour fertiliser les champs.

Nous avons beaucoup apprécié cette sortie, notamment le trajet en bus et en train.

Une sortie instructive et agréable qui restera longtemps dans les mémoires !



Recette farfelue et originale

Pour une sortie réussie à Montrozier :

- **Prendre un grand bus avec les enfants de l'école Simone Veil**
- **Prévoir un très bon pique-nique**
- **Aller au village de Roquemissou**
- **Ajouter une louche de joie et un saladier de bonne humeur**
- **Visiter le musée archéologique**
- **Découvrir des traces de la Préhistoire**
- **S'émerveiller**
- **Touiller avec beaucoup d'intérêt**
- **Ecouter et jouer de la musique, comme à la Préhistoire**
- **Mélanger et partager**
- **Pétrir de l'argile pour réaliser de belles poteries**
- **Garder dans notre cœur de jolis souvenirs**
- **Cuire le tout pour être heureux et fiers de notre sortie**

Les élèves d'ULIS de l'école Simone Veil