

**LES**  
**PROGRAMMES**

Nouveaux  
programmes 2024

**LES GUIDES**  
**FONDAMENTAUX**

Ressources  
pédagogiques

**J'ENSEIGNE**  
**EN CYCLE 1**

**DOCUMENTS**  
**D'ACCOMPAGNEMENT +**  
**RESSOURCES**

sur eduscol

**PE/ATSEM**

Protocole Toulouse

**MOINS DE 3 ANS**

**LES**  
**RECOMMANDATIONS**

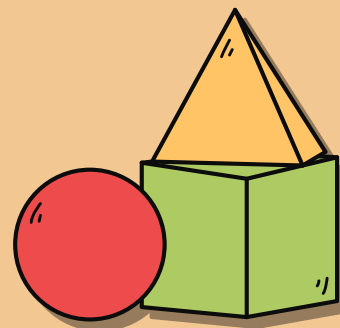
Document cadre  
2019

Langage oral et  
écrit  
2024



Mathématiques

2024



LES  
PROGRAMMES

Autres  
domaines

2021



EVAR *et* CPS



# Langage oral et écrit



## Les programmes



## Livrets d'accompagnement avec séquences

avant 4 ans

à partir de 4 ans;  
en cours de  
construction

à partir de 5 ans en  
cours de construction

## Des fiches thématiques

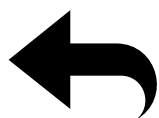
- repères de progressivité
- situations d'enseignement
- Des liens vers Cap Inclusive

## Repères de progressivités

## Vidéos “Regards sur”

le programme d'enseignement pour le développement et la structuration du langage oral et écrit du cycle 1

SOMMAIRE



PROGRAMMES

# 8

# FICHES THÉMATIQUES LANGAGES ORAL ET ÉCRIT

Enrichir le vocabulaire :  
rencontrer,  
comprendre et  
mémoriser

01

Enrichir le vocabulaire :  
comprendre, acquérir et  
utiliser un vocabulaire  
précis, spécifique et adapté

02

Catégoriser : de la  
catégorisation d'images  
à la catégorisation de  
mots

03

Construire le  
système des  
temps

08

Du mot-phrase à la  
phrase : comprendre,  
produire et enrichir ses  
énoncés

04

Comprendre et employer des  
phrases de types déclaratifs,  
interrogatifs et  
impératifs, de formes négatives,  
exclamatives et passives

07

Diversifier  
l'emploi des  
pronoms

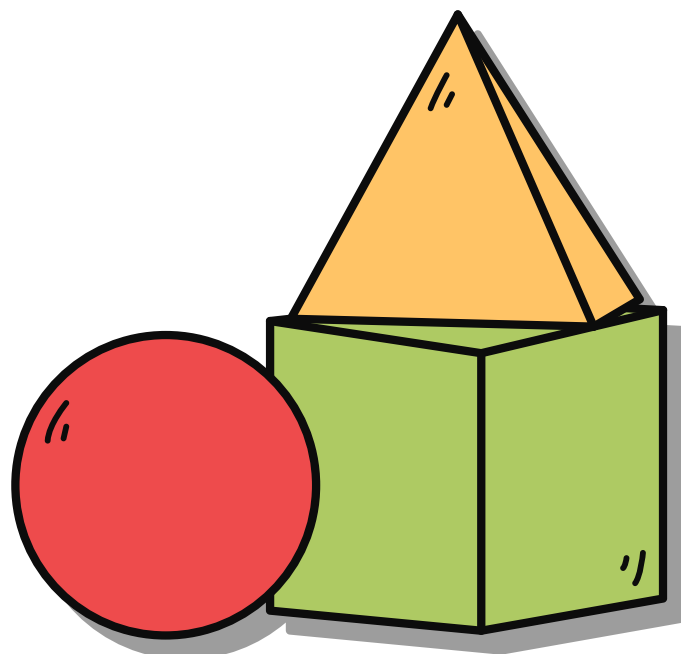
06

Rencontrer, comprendre et  
mémoriser le sens des mots  
pour s'approprier et  
comprendre les premières  
structures syntaxiques

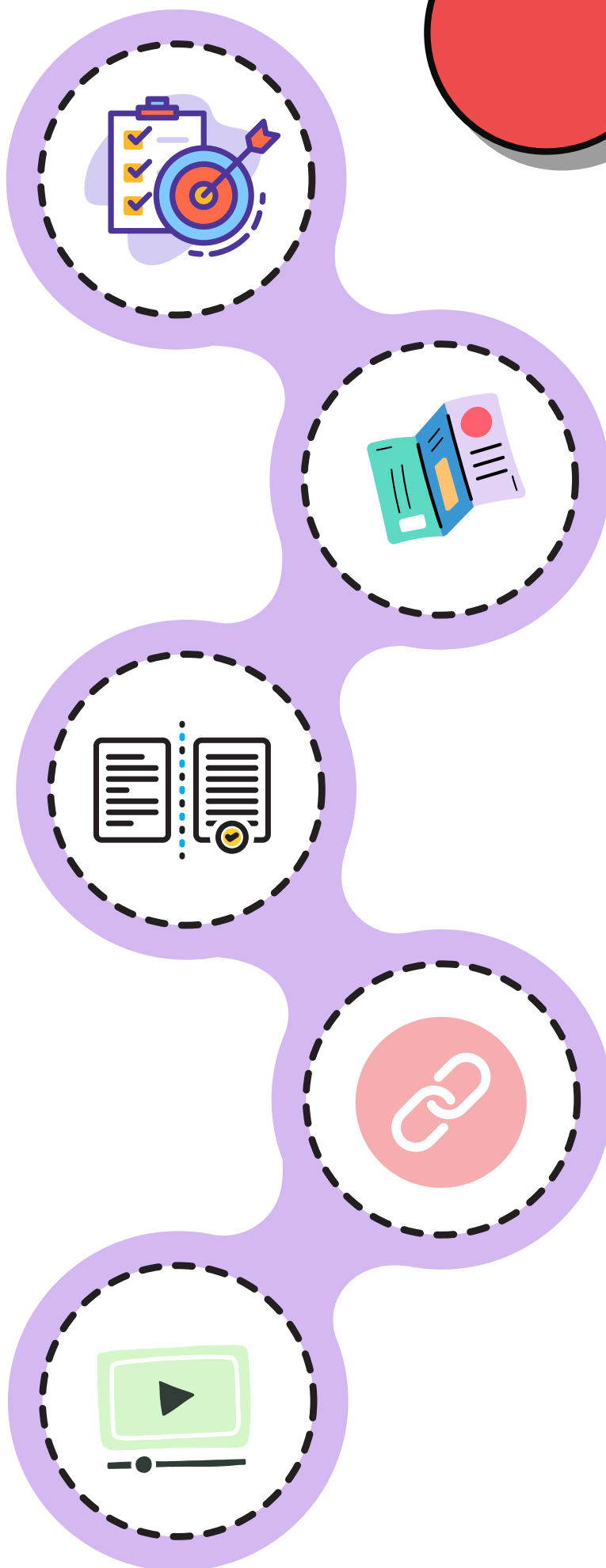
05



# Mathématiques



## Les programmes



**Livrets  
d'accompagnement  
avec séquences**  
avant 4 ans + annexe

à partir de 4 ans;

à partir de 5 ans en  
cours de construction

## Fiches thématiques

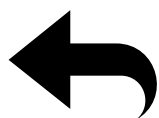
- repères de progressivités
- situations d'enseignement

**Repères de  
progressivités**

## Vidéos “Regards sur”

le programme  
d'enseignement pour le  
développement et la  
structuration du langage  
oral et écrit du cycle 1

**SOMMAIRE**



**PROGRAMMES**

# FICHES THÉMATIQUES MATHS

## CONSTRUIRE LE NOMBRE POUR EXPRIMER DES QUANTITÉS

Utiliser un nombre pour comparer  
deux quantités

## CONSTRUIRE LE NOMBRE POUR EXPRIMER DES QUANTITÉS

Utiliser un nombre pour mémoriser  
des quantités

## STABILISER LA CONNAISSANCE DES PETITS NOMBRES

Décomposer et composer des  
nombres jusqu'à 10

## STABILISER LA CONNAISSANCE DES PETITS NOMBRES

Reconnaitre et réaliser une  
collection dont le cardinal est  
compris entre 1 et 10

## UTILISER LE NOMBRE POUR DÉSIGNER UN RANG, UNE POSITION

Utiliser un nombre pour désigner  
un rang, une position

## UTILISER LE NOMBRE POUR RÉSoudre DES PROBLÈMES

Utiliser le nombre pour résoudre  
des problèmes de produit et de  
partage

## UTILISER LE NOMBRE POUR RÉSoudre DES PROBLÈMES

Utiliser le nombre pour résoudre  
des problèmes d'ajout ou de retrait

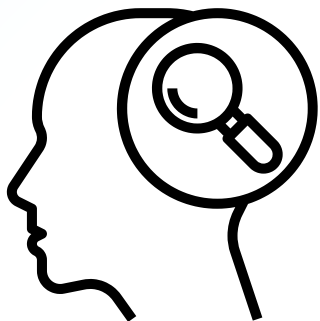
## UTILISER LE NOMBRE POUR RÉSoudre DES PROBLÈMES

Utiliser le nombre pour résoudre des  
problèmes de composition de deux  
collections

## CONSTRUIRE DES PREMIERS SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE AVEC RIGUEUR

Acquérir une suite orale de mots-  
nombres

# Les guides fondamentaux



## **Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle**

enseignement explicite et structuré

## **Pour préparer l'apprentissage de la lecture écrite à l'école maternelle**



## **Guide pour l'éveil à la diversité linguistique**

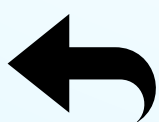
des apports didactiques et des exemples de situations pédagogiques concrètes

## **Pour enseigner la construction du nombre à la maternelle**

les derniers éléments de la recherche en didactique des mathématiques + mise en œuvre pragmatique en classe.



**SOMMAIRE**



## Développement et structuration du langage oral et écrit

Programme 2021



Programme 2025

SOMMAIRE

