

# A partir d'une comptine : Travail sur les substitutions

- Place de l'accent tonique (nombre de syllabes des mots), les rimes
- Lexique : la météo, les prénoms de la classe, les verbes d'action ► flashcards
- Structure : ... *want to* ...
- Préalable : la comptine doit avoir été mémorisée, le lexique rebrassé

Rain, rain, go away  
Come again another day  
Little Mary wants to play !

Rain	Sun, snow, wind, fog, storm, cloud, night,
Little Mary	(Little) Simon, Kevin, Cindy, Alex, Teddy, William, Mickael, Lewis, July, Andy, ...
Play	Run, jump, swim, skate, read, walk, sleep, sing, dance, ...

Autres comptines se prêtant à la même activité :

Sunday 's green  
Monday 's blue,  
Tuesday 's white,  
And I love you !

Wednesday 's black,  
Thursday 's blue,  
Friday 's red,  
And Saturday too !

Blue, blue, blue is the sky, sky, sky,  
Red, red, red is the rose, rose, rose  
Green, green, green is the grass, grass, grass.  
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,  
Ten, ten, ten are my toes, toes, toes.

The spider is sleeping.  
Oh ! ... one leg, two legs, three legs, four legs, five legs ...  
It's AWAKE !!

→ visiter le site : <http://www.mamalisa.com/fr/>