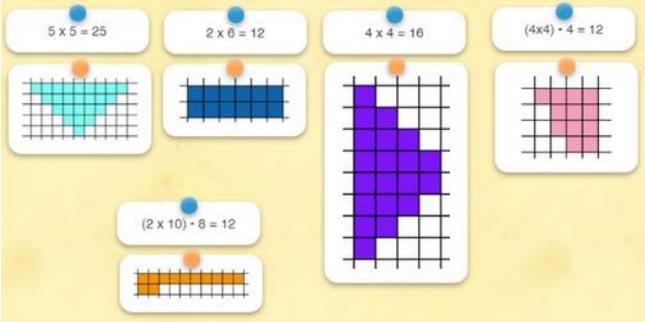




Réponses successives aux jeux

Niveau 1 (cycle 2)	Niveau 2 (cycle 3)
<p>Cliquer sur le bouton ON/OFF</p> <p>Cliquer sur </p> <p>Cliquer sur “Ton équipe” et compléter le formulaire. Cliquer sur “Envoyer” au bas du formulaire.</p> <p>Cliquer sur le curseur rose.</p> <p>Cliquer sur “Niveau 1 (cycle 2)”.</p> <p>1) Calculs (indice : chiffre 5) Réponses 15, puis 9 et enfin 12. Cliquer sur la flèche rouge pour continuer.</p> <p>2) Géométrie (indice : chiffre 0) Classer les figures dans la bonne catégorie puis cliquer sur la coche bleue. Cliquer sur un des carrés de la fusée.</p> <p>Classer les figures dans la bonne catégorie puis cliquer sur le rectangle rouge.</p> <p>Classer les figures dans la bonne catégorie puis cliquer sur l’axe de symétrie de la fusée. Cliquer sur la flèche rouge pour continuer.</p> <p>3) Modélisation (indice : chiffre 7)</p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Cliquer sur le bouton ON/OFF</p> <p>Cliquer sur </p> <p>Cliquer sur “Ton équipe” et compléter le formulaire. Cliquer sur “Envoyer”</p> <p>Cliquer sur le curseur rose.</p> <p>Cliquer sur “Niveau 2 (cycle 3)”.</p> <p>1) Calculs (indice : chiffre 5) Réponses 1768, puis mille sept cent cinq et enfin 17. Cliquer sur la flèche rouge pour continuer.</p> <p>2) Géométrie (indice : chiffre 0)</p> <p></p> <p>Puis cliquer sur un des carrés de la fusée.</p> <p>99 carreaux sont cachés sous le tapis.</p> <p></p>

Puis, cliquer sur la flèche rouge pour continuer.

4) Recherche (indice : chiffre 2)

Audio A Audio B Audio C

$6 - 3 = 3$ $6 + 3 = 9$ $6 + 6 = 12$

Cliquer ensuite sur la petite grenouille verte.

Cocher “Qui a gagné?”, puis sur la coche bleue.
Cliquer sur Crabby.

Cliquer sur le sac avec 9 balles perles.

Cliquer sur la flèche rouge pour continuer.

Mission finale

Le code est **7520**

Vous pouvez cliquer sur le diplôme pour l'imprimer et passer au niveau 2 si besoin.

Cliquer sur l'axe de symétrie de la fusée.
Cliquer sur la flèche rouge pour continuer.

3) Recherche (indice : chiffre 7)

	pour 3 souris	pour 15 souris	pour 10 souris
24 graines		120	80
30 cl d'eau		1,5l	1l
4,5g de fromage		22,5g	15g

Puis, cliquer sur la coche bleue et cliquer sur le petit coeur en haut à gauche.

3 carreaux de carrelage pèsent 600 g. Combien pèsent 12 carreaux ?

Une recette me donne les ingrédients d'un gâteau pour 4 personnes. Quelle quantité de chaque ingrédient devrais-je prévoir si je veux faire un gâteau identique mais pour 12 personnes ?

Lors d'un arrêt, il monte 15 personnes dans le bus ; au second arrêt, il en descend 5. Que se passera-t-il lors du troisième arrêt ?

En janvier, il est tombé 120 mm de pluie. En février, près du double. Quelle quantité d'eau, en mm, tombera-t-il au mois de mars ?

Situations de proportionnalité

Situations qui ne sont pas de proportionnalité.

Si on peut échanger 1 € contre 1,20 dollar US, combien de dollars US obtiendras-tu avec 10 € ?

Un enfant à la naissance mesure 48 cm. Quelle taille en cm fera-t-il à l'âge de 2 ans ?

1 kg de fraises coûte 6 €, 2 kg coûtent 11 €. Combien paierais-je pour en acheter 6 kg ?

Puis, cliquer sur la coche bleue et cliquer sur le rectangle bleu du jeu en haut à gauche.

Problèmes de vitesse :

Réponses : 10 km/h; 3h; 320km; 5h

Puis cliquer sur 95.59

4) Modélisation (indice : chiffre 2)

$$(39 \times 2) + 11 + 17 + 37 = 143 \text{€}$$

461,16€

399€ ?

Dans les 8000€.

$$56 \ 854 / 7 = 8122 \text{€}$$

$$461,16 - 399 = 62,16$$

Cliquer sur la flèche rouge pour continuer.

Mission finale

Le code est **7052**

Conseils de mise en place

Matériel	Dispositif	Durée
- ordinateurs ou tablettes connectés à internet. - papier/crayon - casque audio conseillé pour ne pas gêner le reste de la classe.	- Groupe de 2/3 élèves maximum. - Prévoir un nom d'équipe en amont. - Organisation sur la semaine avec rotations des équipes ou sur une seule séance dans le cas d'une classe à effectif plus réduit.	- Compter entre 30 et 45 minutes

Points de vigilance

- Important : vous n'avez aucun compte à créer pour participer. (même pas de compte genial.ly)
- Pour des raisons de débit internet, évitez de connecter plus de 4/5 ordinateurs ou tablettes en même temps.
- Vous pouvez passer en mode plein écran en cliquant sur la double flèches en bas à droite.
- Les élèves doivent toujours réaliser l'activité mathématique avant d'essayer de cliquer sur autre chose (afin d'éviter des pertes de temps). Les indices sont très souvent en fin d'activité mathématique.
- Dire aux élèves de bien tout lire et prendre leur temps!
- Une aide à la lecture est parfois prévue pour les cycles 2 en cliquant sur ce type de cadres 

Si vous remarquez un dysfonctionnement, merci de nous contacter sur gilles.verardo@ac-toulouse.fr ou laurent.grazide@ac-toulouse.fr

Bon jeu à tous!