



## NIVEAU 5

- Cliquer sur "**Entrée**", puis sur "**Introduction**".

- Lire l'introduction puis cliquer sur "**Allez, c'est parti!**"

- Inscrire l'équipe puis cliquer sur "**Envoyer**"

- Cliquer sur **les noisettes pour le Niveau 5**.

**Voici la carte du Niveau 5 => il sera possible d'y revenir à tout moment en cliquant sur**



### Mission 1

- Cliquer sur les 🍎 pour commencer.

- Q. 1/5 : Associer chaque titre à la citation correspondante.

**Cliquer sur le Q de "Question" pour continuer.**

- Q. 2/5 : Conjuguer au temps et à la personne demandés.

Vouloir, futur 3e p sing masc il voudra	Rester, passé simple 1ere p plu nous restâmes	Tenir, passé composé 3e p plu fem elles ont tenu	Venir, futur antérieur 3e p plu masc ils seront venus
Faire, passé simple 1ere p plu nous fîmes	Falloir, futur 3e p sing il faudra	Cueillir, présent 2e p plu vous cueillez	Tomber, plus-que-parfait, 2e p sing masc tu étais tombé
Devoir, futur 2e p sing tu devras	Écrire, plus-que-parfait, 3e p sing fem elle avait écrit	Lire, imparfait, 2e p plu vous lisiez	Venir, passé simple 1ere p plu nous vîmes
Se taire, impératif présent, 2e p sing tais-toi	Être, présent, 1ere p plu nous sommes	Vendre, passé simple, 3e p plu fem elles vendirent	Manger, futur antérieur 2e p sing tu auras mangé

**Cliquer en bas du tronc de l'arbre de gauche pour continuer.**

- Q. 3/5 : Trier les compléments circonstanciels.

**Cliquer sur la fleur la plus haute pour continuer.**

- Q. 4/5 : Compléter les expressions avec le bon nom d'animal.

Le soir, à la tombée de la nuit, on y voit pas très bien. On dit qu'on est entre **chien** et **loup**. Avant d'être fait comme un **rat**, il vaut quelquefois mieux donner sa langue au **chat**. Mais certains préfèrent vendre la peau de l'**ours** avant de l'avoir tué. Cet homme ne retient rien de ce qu'on lui dit. Il a une cervelle de **moineau**. Pourtant, j'ai essayé de lui mettre la **puce** à l'oreille. Mais il ne veut rien entendre car il est têtue comme un **âne**. De toute façon, il ne semble pas très intelligent et ne casserait certainement pas trois pattes à un **canard** ! Mes enfants m'en font voir. A ce rythme-là, ils vont finir par me rendre **chèvre** ou me faire tourner en **bourrique**. Ces deux là s'entendent comme **cochons** alors qu'eux se disputent tout le temps comme **chien** et **chat**. Mon père a un sommeil de plomb : il dort comme un **loir**. Aujourd'hui, il tombe des cordes, il pleut à seaux ou comme **vache** qui "pisse"! Depuis ce matin, je suis énervé et je tourne comme un **lion** en cage. Ce bandit s'en sortira toujours car il est malin comme un **singe** et rusé comme un **renard**. En plus il a une mémoire d'**éléphant**.

**Cliquer sur le brin d'herbe de gauche pour continuer**

- Q. 5/5 : Cliquer successivement sur les réponses correctes.

**Cliquer sur le 5 pour continuer.**

survole bien l'image...

Bien noter la lettre M obtenue au survol du cercle orange à côté de la noisette, ça devrait servir pour plus tard...

Cliquer sur "Continue par ici..."

## Mission 2

- Cliquer sur "**En avant!**" pour commencer.

- Q. 1/5 : Cliquer successivement sur les réponses correctes.

**Cliquer sur la fleur la plus à droite pour continuer.**

- Q. 2/5 : Compléter le texte au passé.

Je (venir) **venais** là presque tous les matins. Je me (poser) **posais** sur un banc et je (lire) **lisais**.

Parfois je (laisser) **laissais** retomber le livre sur mes genoux pour rêver, pour écouter autour de moi vivre Paris.

Mais je (s'apercevoir) **m'aperçus** bientôt que je n'(être) **étais** pas seul à fréquenter ce lieu dès l'ouverture des barrières, et je (rencontrer) **rencontrais** parfois, nez à nez, au coin d'un massif, un étrange petit vieillard.

Il (porter) **portait** des souliers à boucles d'argent, une culotte à pont, une redingote tabac d'Espagne, une dentelle en guise de cravate et un invraisemblable chapeau gris à grands bords et à grands poils, qui (faire) **faisait** penser au déluge.

Il (être) **était** maigre, fort maigre, anguleux, grimaçant et souriant. Ses yeux vifs (palpiter) **palpitaient**, (s'agiter) **s'agitaient** sous un mouvement continu des paupières ; et il (avoir) **avait** toujours à la main une superbe canne à pommeau d'or qui (devoir) **devait** être pour lui quelque souvenir magnifique.

Ce bonhomme m'(étonner) **étonna** d'abord, puis m'(intéresser) **intéressa** outre mesure. Et je le (guetter) **guettais** à travers les murs de feuilles, je le (suivre) **suivais** de loin, m'arrêtant au détour des bosquets pour n'être point vu.

Et voilà qu'un matin, comme il se (croire) **croyait** bien seul, il se (mettre) **mit** à faire des mouvements singuliers: quelques petits bonds d'abord, puis une révérence; puis il (battre) **battit**, de sa jambe grêle, un entrechat encore alerte, puis il (commencer) **commença** à pivoter galamment, sautillant, se trémoussant d'une façon drôle, souriant comme devant un public, faisant des grâces, arrondissant les bras, tortillant son pauvre corps de marionnette, adressant dans le vide de légers saluts attendrissants et ridicules. Il (danser) **dansait** !

Je (demeurer) **demeurais** pétrifié d'étonnement, me demandant lequel des deux (être) **était** fou, lui, ou moi.

Mais il (s'arrêter) **s'arrêta** soudain, (s'avancer) **s'avança** comme font les acteurs sur la scène, puis (s'incliner) **s'inclina** en reculant avec des sourires gracieux et des baisers de comédienne qu'il (jeter) **jetait** de sa main tremblante aux deux rangées d'arbres taillés.

Et il (reprendre) **reprit** avec gravité sa promenade.

**Cliquer sur le corps de l'écureuil pour continuer.**

- Q. 3/5 : Transposer le texte au féminin singulier.

\*La semaine dernière, la fillette **était allée** à la bibliothèque. Hier, une fillette **a fait** une sortie dans le village. Elle **a emporté** une feuille et un crayon. Elle **a quitté** l'école et elle **a tourné** à gauche. Sur la place du village, elle **a photographié** la mairie. À gauche, elle **a observé** le monument aux morts. Ensuite, elle **a regardé** toutes les rues partant du rondpoint. Elle **a lu** leur nom. À droite de la mairie, elle **a vu** l'église.

Puis, elle **a pris** la rue du Grand Chemin. Elle **est passée** devant la salle des fêtes. Près de la boulangerie, elle **est restée** un moment devant le magasin de la fleuriste pour dessiner sa vitrine. Elle **a poursuivi** sa route jusqu'aux feux tricolores. Là, elle **a fait** demi-tour et elle **est retournée** vers l'école.

\*\*Un peu plus loin, elle **a tourné** à droite et elle **est arrivée** devant le lavoir. À côté, elle **a vu** la maison de Pierre. Puis, elle **a emprunté** la rue de la Corderie. Elle **a longé** le groupe scolaire Louis Aragon. Enfin, elle **est revenue** à son école près de la poste.

\*\*\*À ce moment-là, il a commencé à pleuvoir. Pourtant, à son départ de l'école, il faisait beau. Alors, elle **est rentrée** dans la classe et elle **a tracé** l'itinéraire sur le plan du village. Ensuite, comme il ne pleuvait plus, elle **est allée** en récréation.

**Cliquer sur les lunettes pour continuer.**

- Q. 4/5 : Cliquer successivement sur les réponses correctes.

**Cliquer sur la branche de gauche pour continuer.**

- Q. 5/5 : Indiquer sens propre ou sens figuré pour chaque expression.

**Cliquer sur le R de "Recherches" pour continuer.**

survole bien l'image...

Bien noter la lettre A (première de l'alphabet à 26 lettres) obtenue au survol du cercle orange à côté de la noisette, ça devrait servir pour plus tard...

Cliquer sur "Continue!"

### **Mission 3**

- Cliquer sur "Par ici..." pour commencer.

- Q. 1/5: Associer les expressions et leur sens.

**Cliquer sur le haut des feuilles à gauche pour continuer.**

- Q. 2/5: Répondre aux questions de conjugaison successives.

**Le feedback est dans la petite ampoule en haut à gauche.**

**(Cliquer sur l'écureuil pour continuer )**

- Q. 3/5: Retrouver la fonction du mot "Michel".

**Cliquer sur l'écureuil le plus à droite pour continuer.**

- Q. 4/5 : Jeu du pendu.

VOIX - LUTHIER - JARS - AUTOMNE - RHINOCEROS - HORIZON - CHEVALET –  
BIBLOTHEQUE

**Cliquer sur les pattes de l'oiseau pour continuer.**

- Q. 5/5 : Classer les phrases selon le sens du mot "monstre".

**Cliquer sur la queue de l'oiseau pour continuer.**

au clic...

Bien noter la lettre L (permet de voler) obtenue au clic de l'écureuil, ça devrait servir pour plus tard...

Cliquer sur "Continue"

#### **Mission 4**

- Cliquer sur **l'écureuil de droite** pour commencer

- Q. 1/5 : Compléter le texte après avoir écouté la chanson.

Trou -1-: chanson

Trou -2-: née

Trou -3-: garçon

Trou -4-: amoureux

Trou -5-: philosophe

Trou -6-: chanter

Trou -7-: peuple

**Cliquer sur le Q de "Question" pour continuer.**

- Q. 2/5 : Classer les groupes de mots COD ou Attributs du sujet.

**Cliquer sur la branche la plus haute à droite pour continuer.**

- Q. 3/5 : Récrivez les textes en remplaçant "le docteur" par "les docteurs".

**Cliquer sur le premier "e" de Recherche pour continuer.**

- Q. 4/5 : Associer les expressions et leur sens.

**Cliquer sur le résultat de la division de 222 par 111: 2.**

Carte:  **A** Le docteur avait prié trois de ses confrères de passer une heure chez lui. Indice:  

Solution: Les docteurs avaient prié trois de leurs confrères de venir passer une heure chez eux.

---

Carte:  **A** Il les avait appelés dans la maison de santé qu'il dirigeait. Indice:  

Solution: Ils les avaient appelés dans la maison de santé qu'ils dirigeaient.

---

Carte:  **A** Aussitôt que ses amis furent réunis, il leur dit : Indice:  

Solution: Aussitôt que leurs amis furent réunis, ils leur dirent :

---

Carte:  **A** "Je vais vous soumettre le cas le plus bizarre que j'aie jamais rencontré. Indice:  

Solution: "Nous allons vous soumettre le cas le plus bizarre que nous ayons jamais rencontré.

---

Carte:  **A** D'ailleurs, je n'ai rien à vous dire de mon client. Il parlera lui-même." Indice:  

Solution: D'ailleurs, nous n'avons rien à vous dire de notre client. Il parlera lui-même."

---

Carte:  **A** Le docteur alors sonna. Indice:  

Solution: Les docteurs alors sonnèrent.

- Q. 5/5 : Replacer les étiquettes dans le bon ordre.

- 1 D'abord, sachez que ce fruit est le plus étrange que je n'ai jamais vu.
- 2 Ensuite, étonnement, il ne pousse pas sur un arbre mais sur une plante herbacée,
- 3 et ce fruit ne pousse pas seul mais entouré d'autres fruits comme lui.
- 4 Cet ensemble de fruits s'appelle un régime.
- 5 De plus, ce fruit a une forme longue et incurvée.
- 6 Sa peau est de couleur verte quand il n'est pas mûr.
- 7 Puis mûri par le soleil elle devient jaune.
- 8 Quand le fruit a dépassé la maturité, sa peau devient noire.
- 9 Enfin, sa peau s'épluche pour découvrir une chair tendre.
- 10 Sa pulpe est d'un blanc ivoire.
- 11 Son goût est sucré.

**Cliquer sur l'arbre pour continuer.**

au clic...

Bien noter la lettre I en cliquant sur l'oiseau ("mettre les points sur les i"), ça devrait servir plus tard...  
Cliquez sur "Par ici pour la dernière mission"

### **Mission 5**

- Cliquez sur "C'est par là" ou sur les noisettes.

- Q. 1/5 : Anecdotes, potins ou informations?

**Cliquez sur les noisettes pour continuer.**

- Q. 2/5 : Conjuguer au passé simple.

Je (partir) partis

Il (manger) mangea

Ils (parler) parlèrent

Je (venir) vins

Il (mourir) mourut

Je (lire) lus

Ils (savoir) surent

Il (voir) vit

Je (comprendre) compris

Il (dire) dit

Je (crier) criai

Il (courir) courut

**Cliquez sur l'écureuil pour continuer.**

- Q. 3/5 : Choisir la phrase grammaticalement correcte.

**Cliquez sur la lettre Q de "Question" pour continuer.**

- Q. 4/5 : mots simples, composés ...

**Cliquez la deuxième feuille en haut à gauche**



- Q. 5/5 : Les bons usages d'internet

**Cliquez à gauche du tronc (laisser l'élève chercher)**



au survol...

Bien noter la lettre N en survolant le cercle orange ("entre M et O"), ça devrait servir plus tard...  
Cliquez sur "Continue par ici...", puis sur Code :

**Tapez le code MALIN et imprimez le diplôme.** → Félicitations, le niveau 5 est terminé!