





## NIVEAU 3

- Cliquer sur "**Entrée**", puis sur "**Introduction**"
  - Lire l'introduction puis cliquer sur "**Allez, c'est parti!**"
  - Inscrire l'équipe puis cliquer sur "**Envoyer**"
  - Cliquer sur **l'oiseau** pour le Niveau 3.
- Voici la carte du Niveau 3  
=> **il sera possible d'y revenir à tout moment en cliquant sur** 

**Mission 1**

- Cliquer sur les  pour commencer.
- Q. 1/5 : remettre l'histoire dans l'ordre.  
Cliquer sur la **branche de gauche** pour continuer.
- Q. 2/5 : conjuguer l'auxiliaire avoir ou être au présent pour tous ces verbes.  
Cliquer sur la **lettre "n"** du mot question pour continuer.
- Q. 3/5 : écrire au féminin (penser parfois à cliquer sur le "i")  
Cliquer sur **la fleur la plus haute** pour continuer.
- Q. 4/5 : Cliquer sur les réponses pour découvrir le dessin.  
Cliquer sur **l'oeil gauche de l'oiseau** pour continuer.
- Q. 5/5 : Ecrire les pluriels des mots.  
Cliquer sur **la patte droite de l'oiseau** pour continuer.

**survole bien l'image...**

**Bien noter la lettre H obtenue au survol du cercle orange à côté de la noisette, ça devrait servir pour plus tard...**


**Cliquer sur "Continue par ici..."**

**Mission 2**


- Cliquer sur "**En avant!**" pour commencer.
- Q. 1/5 : Cliquer sur la **flèche bleue** pour commencer, puis choisir les définitions.  
Cliquer sur **l'oeil de l'écureuil** pour continuer.
- Q. 2/5 : Compléter avec les formes correctes des verbes.  
Cliquer sur **la queue de l'écureuil** pour continuer.
- Q. 3/5 : Retrouver à quoi renvoient les pronoms. (écrire les déterminants et attention aux noms propres)



## NIVEAU 4

- Cliquer sur "**Entrée**", puis sur "**Introduction**"
  - Lire l'introduction puis cliquer sur "**Allez, c'est parti!**"
  - Inscrire l'équipe puis cliquer sur "**Envoyer**"
  - Cliquer sur la **grosse pierre** pour le niveau 4.
- Vous voici sur la carte du Niveau 4  
=> **il sera possible d'y revenir à tout moment en cliquant sur** 

**Mission 1**

- Cliquer sur les  pour commencer.
- Q. 1/5 : Associer les titres aux articles  
Cliquer sur **le caractère /** pour continuer
- Q. 2/5 : Choisir la forme correcte du participe passé.  
Cliquer sur la **branche la plus à droite** pour continuer.
- Q. 3/5 : Associer les mots à leur classe grammaticale.  
Cliquer sur **la fleur la plus haute** pour continuer.
- Q. 4/5 : Saisir les adjectifs en "able" correspondant aux verbes.  
Cliquer sur **le rocher** pour continuer.
- Q. 5/5 : Associer les connecteurs avec leur rôle.  
Cliquer sur la queue de l'oiseau pour continuer.

**survole bien l'image...**

**Bien noter la lettre F (6ème de l'alphabet) obtenue au survol du cercle orange à côté de la noisette, ça devrait servir pour plus tard...**

**Cliquer sur "Continue par ici..."**

**Mission 2**

- Cliquer sur "**En avant!**" pour commencer.
- Q. 1/5 : Compléter avec les noms de desserts.  
Cliquer sur **la fleur** pour continuer.
- Q. 2/5 : Conjuguer à l'imparfait les verbes.  
Cliquer sur **l'oiseau** pour continuer.
- Q. 3/5 : Associer les sujets et les formes verbales.  
Cliquer sur **la photo d'oiseau** pour continuer.
- Q. 4/5 : Retrouver les synonymes.

Cliquer sur **l'arbre** pour continuer.

- Q. 4/5 : Ecrire les mots lus. (Attention à la majuscule et au point, si c'est une phrase...)

Cliquer sur **les feuilles de gauche** pour continuer.

- Q. 5/5 : Associe chaque pictogramme à son sens  
 Cliquer sur **"ion"** dans le mot question

### survole bien l'image...

**Bien noter la lettre I (après H dans l'alphabet) obtenue au survol du cercle orange à côté de la noisette, ça devrait servir plus tard...**

**Cliquer sur "Continue!"**

### Mission 3

- Cliquer sur **"Par ici..."** pour commencer.

- Q. 1/5: Trouver les lieux suivants : au cinéma, à la plage, au restaurant, à la montagne, dans un bus, au zoo, dans la cour de récréation, à l'hôpital.

Cliquer sur **l'oiseau** pour continuer.

- Q. 2/5: Glisser-déposer les formes verbales au bon endroit.

Cliquer sur **l'écureuil dans l'arbre** pour continuer.

- Q. 3/5: Choisir entre "est" et "et".

Cliquer sur **l'écureuil** pour continuer.

- Q. 4/5 : Ecrire cependant, autant, autour, ainsi, autrefois, bien, enfin, maintenant

Cliquer sur le **4** pour continuer.

- Q. 5/5 : Choisir la bonne forme verbale.

Cliquer sur **5/5** pour continuer.

### survole bien l'image...

**Bien noter la lettre V (22ème de l'alphabet) obtenue au survol du rocher sous l'écureuil, ça devrait servir plus tard...**

**Cliquer sur "Continue"**

### Mission 4

- Cliquer sur **l'écureuil de droite** pour commencer

- Q. 1/5 : Saisir les réponses suivantes : froid-reptiles-des mouches et des insectes-il se cache-non

Cliquer sur **les feuilles en haut tout à gauche** pour continuer.

- Q. 2/5 : Saisir les formes correctes du verbe prendre au présent de l'indicatif.

Cliquer sur **les lunettes** pour continuer.

- Q. 3/5 : trier les verbes en fonction de leur conjugaison (présent, imparfait, futur ou infinitive)

Cliquer sur la **lettre "r"** dans Recherche pour continuer.

- Q. 4/5 : Choisir sens propre ou figuré pour chaque expression.

Mes parents ont commandé une nouvelle (bagnole) : **voiture**

Je profite des soldes pour m'acheter des (bouquins) : **livres**

J'ai marché dans la boue et mes (godasses) sont sales. **chaussures**

(Grouillez)-vous ! nous sommes les derniers ! : **dépêchez**

(Cesse) de me faire rire, nous allons être punis ! **arrête**

Ma mère épluche des (patates) pour le souper. **pommes de terre**

On entend les (gosses) crier dans la cour de l'école. **enfants**

Je n'ai jamais de (bol) aux jeux de hasard. **chance**

Mon petit frère est (trouillard), en particulier la nuit. **peureux**

La moto de mon voisin fait trop de (boucan). **bruit**

Cliquer sur la **branche la plus haute à droite** pour continuer.

- Q. 5/5 : Compléter au présent de l'indicatif.

01. Nous **commençons** bien à l'heure. Il faut être là avant, c'est compris? (commencer)

02. Les enfants bricolent tout l'après-midi mais ne **rangent** pas mes outils! (ranger)

03. Les cambrioleurs **effacent** toutes les empreintes pour éviter d'être pris. (effacer)

04. Vous **changez** régulièrement de compagnie d'assurances, ma p'tite dame? (changer)

05. Mince! J'arriverai en retard. Je n'**avance** pas à cause des embouteillages! (avancer)

06. Nous **encourageons** nos élèves à faire des activités extrascolaires. (encourager)

07. Vous **vous allongez** un instant? Je vais vous examiner brièvement. (s'allonger)

08. Les internautes **négligent** ils la sécurité et la vie privée sur Internet? (négliger)

09. Lorsque vous **percez** un mur ou un plafond pour l'installation d'un appareil, assurez-vous de ne pas endommager le câblage électrique. (percer)

10. Les voisins **déménagent**, y'a encore une heureuse nouvelle: on aura bientôt des travaux de réaménagement dans l'appart d'en haut! (déménager)

Cliquer sur un **brin d'herbe** pour continuer.

### survole bien l'image...

**Bien noter la lettre O (toute ronde) obtenue au survol du cercle orange à côté de la noisette, ça devrait servir pour plus tard...**

**Cliquer sur "Continue"**

### Mission 3

- Cliquer sur **"Par ici..."** pour commencer.

- Q. 1/5 : Cliquer sur tous les mots qui ne devraient pas être dans ce texte.

Cliquer sur **"champion"** pour continuer

- Q. 2/5 : Compléter au présent de l'indicatif.

Cliquer sur le **"S"** pour continuer (trouver **l'erreur dans le sommeil de l'écureuil**).

- Q. 3/5 : Répondre aux questions successives.

Cliquer sur **l'écureuil le plus haut** pour continuer.

- Q. 4/5 : Ecrire les mots invariables entendus.

Cliquer sur le **petit écureuil devant le rocher à gauche** pour continuer.

- Q. 5/5 : Trier les paires de mots: antonymes, homonymes et les synonymes

Cliquer sur **la coche verte en bas à gauche** pour continuer.

### au clic...

**Bien noter la lettre R (initiale de ROUX) obtenue au clic sur l'écureuil, ça devrait servir pour plus tard...**

Cliquer sur l'intrus (**le papillon**) pour continuer.

- Q. 5/5 : choisir s ou ss



Cliquer sur **le hérisson** (animal qui pique) pour continuer.

**survole bien l'image...**

**Bien noter la lettre E (5ème de l'alphabet) obtenue au survol de l'ours, ça devrait servir plus tard...**

**Cliquer sur "Par ici pour la dernière mission"**

#### Mission 5

- Cliquer sur "**C'est par là**" ou sur les noisettes.

- Q. 1/5 : Compléter le texte.

Cliquer sur **l'ours** pour continuer.

- Q. 2/5 : Choisir les formes correctes du présent de l'indicatif.

**Choisir le mode "jouer seul", cliquer sur la petite ampoule en haut à gauche pour trouver l'indice.**

Cliquer sur **l'écureuil en haut à gauche** pour continuer.

- Q. 3/5 : Classer par genre les mots.

Cliquer sur le **5** pour continuer.

- Q. 4/5 : Ecrire les pluriels des expressions.

Cliquer sur le **5** pour continuer.

- Q. 5/5 : Associer les synonymes pour les faire disparaître.

Cliquer sur **les brins d'herbe à gauche** pour continuer.

**Bien noter la lettre R (1ère lettre du nom ROUX) obtenue au survol du cercle orange à côté de la noisette, ça devrait servir plus tard...**

Cliquer sur "**Continue par ici**", puis sur "**Code**"

**Taper le code "HIVER", obtenu avec les lettres indices** → Félicitations, le niveau 3 est terminé!

#### **Cliquer sur "Continue"**

#### Mission 4

- Cliquer sur **l'écureuil de droite**.

- Q. 1/5 : Compléter le texte.

Cliquer sur **le 1** pour continuer.

- Q. 2/5 : Trouver les bonnes réponses.

Cliquer sur **le 5** pour continuer.

- Q. 3/5 : Placer les phrases dans la bonne colonne.

Cliquer sur **les noisettes le plus à gauche** pour continuer.

- Q. 4/5 : Cliquer sur les mots selon leur catégorie.

Cliquer sur **la fleur** pour continuer.

- Q. 5/5 : Choisissez les bonnes réponses.

Cliquer sur **l'image de l'oiseau** pour continuer.

**au clic...**

**Bien noter la lettre Ê obtenue au clic sur les noisettes, ça devrait servir pour plus tard...**

**Cliquer sur "Par ici pour la dernière mission"**

#### Mission 5

- Cliquer sur "**C'est par là**" ou sur les noisettes.

- Q. 1/5 : associe les textes à leur titre, attention aux intrus

Cliquer sur **l'ours** pour continuer

- Q. 2/5 : Associer les phrases et leur temps

Cliquer sur **le citron** pour continuer

- Q. 3/5 : Choisir le bon homophone

Cliquer sur **le 5** pour continuer.

- Q. 4/5 : Choisir la bonne terminaison.

Cliquer sur **le 4/5** pour continuer.

- Q. 5/5 : Associer un mot et son terme générique

Cliquer sur **le bourgeon en haut de l'arbre** pour continuer.

**survole bien l'image...**

**Bien noter la lettre T obtenue au survol du cercle orange à côté de la noisette, ça devrait servir plus tard...**

Cliquer sur "**Continue par ici**", puis sur "**Code**"

**Taper le code "FORÊT", obtenu avec les lettres indices**

→ Félicitations, le niveau 4 est terminé!