

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES 2022

Bienvenue!

C'EST LA SEMAINE DES MATHÉMATIQUES!

Clique sur le bouton ci-dessous pour commencer.



SOLUTIONS DES ACTIVITÉS CM1 ET CM2

Semaine des mathématiques 2022

Lundi CM1

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES



Où est-ce? ⓘ

Un problème par ici! 🎯

Un autre par là! 🎯

D'autres photos? 📷

🏠

Pour trouver l'origine de cette fête, il faut remonter le temps jusqu'en 1876 pour voir apparaître la 1ère Bataille de fleurs sur la Promenade des Anglais créée par Andriot Saëtone.

Depuis combien de temps cette fête existe-t-elle?

$$2022 - 1876 = 146$$

La garniture "pétales" nécessite environ 90 bottes d'œillets de 50 fleurs chacune.

Combien de fleurs cela fait-il?

$$90 \times 50 = 4\ 500$$

Lundi CM2

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES



Où est-ce? ⓘ

Un problème facile par ici! 🎯

Un problème plus corsé par là! 🎯

D'autres photos? 📷

🏠

Par char, on pique 60 tiges de fleurs sur environ 65 coussins de mousse.

Combien de tiges cela fait-il?

$$60 \times 65 = 3\ 900$$

Au total, 250 000 tiges de fleurs sont distribuées au public : 80% des fleurs utilisées sont produites localement.

Combien de fleurs locales cela fait-il?

$$80\% \text{ de } 250\ 000 = (80 \times 250\ 000) : 100 = 200\ 000$$

Mardi
CM1 et CM2

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Le carnaval de Venise

À imprimer pour faire l'activité

Activité



La clé est
en haut du
pont (au bout
de la flèche).

Mercredi
CM1

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Le Carnaval de Québec

Le jo... le ?

Consigne
Lorsque tu rédiges la réponse, n'écris pas les unités mais seulement le nombre que tu as trouvé.
À toi de jouer!!

OK

A 128

C 127

D 198

- 1) $2022 - 1894 = 128$
 - 2) $15 \times 4 = 60$
 - 3) $2,5 \times 2$ (soirs) = 5
 - 4) $9 \times 0,7 = 6,3$
 - 5) Il faut calculer 50% de 265 000.
 $(265\ 000 \times 50) : 100 = 132\ 500$ (C'est l'augmentation.)
 $265\ 000 + 132\ 500 = 397\ 500$
- 1) $530\ 000 - (530\ 000 : 2) = 266\ 000$
 - 2) $2\ 000 \times 300 = 600\ 000$ kg
1 livre vaut la moitié d'un kilo donc $600\ 000 : 2 = 300\ 000$ livres

Mercredi
CM2

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Le Carnaval de Québec

Le premier jour en ... a vu le ... ste-t-il ?

Consigne
Lorsque tu rédiges la réponse, n'écris pas les unités mais seulement le nombre que tu as trouvé.
À toi de jouer!!

A 208

C 127

D 128

- 1) $2022 - 1894 = 128$
 - 2) $15 \times 5 = 75$
 - 3) $2,5 \times 2$ (soirs) = 5 km = 5 000 mètres
 - 4) $8,9 \times 0,7 = 6,23$
 - 5) $\text{Vitesse} = \text{distance} : \text{temps}$
 $= 3,2 : 24 \text{ min}$
 $= 3,2 : (24 : 60 \text{ h})$
 $= 3,2 : 0,4$
 $= 8 \text{ km/h}$
- 1) $2\ 000 \times 300 = 600\ 000 \text{ kg}$
 $1 \text{ livre} = 0,5 \text{ kg}$ Donc $600\ 000 : 0,5 = 300\ 000 \text{ livres}$

Jeudi
CM1 et CM2

Jeudi

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Le carnaval de Rio

1 / 8

Le nombre de places est $8 \times 9 \times \dots$

Consigne
Calculez dans vos têtes!

81 000



7 200


- 1) 72 000
- 2) $1\ 500\ 000 - 400\ 000 = 1\ 100\ 000$
- 3) 54
- 4) 720
- 5) 3,5
- 6) 400
- 7) 32 000
- 8) 6

Vendredi
CM1 et CM2

SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Pour finir en gourmandise!

Le savais-tu?  

solution 

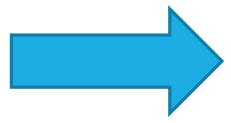
ingrédients	4 personnes	8 personnes	20 personnes	12 personnes
farine				
sucre semoule				
levure	1			
beurre	65 g			
lait	30 cl			


Consigne
Calcule ce qu'il faut selon le nombre de gourmands!

OK



La réponse est dans le Génialy mais voici un double là.



	4 personnes	8 personnes	20 personnes	12 personnes
Comment faire? 		8 est le double de 4. Il faut doubler la recette de 4 personnes.	20 est le quintuple de 4. Il faut faire la recette de 4 personnes x 5.	12 est le triple de 4 donc il faut tripler la recette de 4 personnes. Ou on additionne celle de 4 et celle de 8 personnes (4+8 = 12)
farine	250g	2 x 250 = 500	5 x 250 = 1250	750 g
sucre semoule	30 g	2 x 30 = 60	5 x 30 = 150	90 g
levure	1 sachet	2 x 1 = 2	5 x 1 = 5	3
beurre	65 g	2 x 65 = 130	5 x 65 = 325	195
lait	30 cL	2 x 30 = 60	5 x 30 = 150	90 cL
œufs	2	2 x 2 = 4	5 x 2 = 10	6
sel	1 pincée	2 x 1 = 2	5 x 1 = 5	3