

2023/2024

PLAN DES FORMATIONS

DSDEN DU GERS




**ACADÉMIE
DE TOULOUSE**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

INTRODUCTION

La formation professionnelle constitue un levier privilégié pour permettre la réduction des inégalités et l'attention portée à chacun et la réussite de tous.

Aussi, la volonté départementale est forte d'accompagner les enseignants dans plusieurs domaines :

- l'évaluation des besoins des élèves ;
- les apprentissages fondamentaux en français et en mathématiques à l'école élémentaire et maternelle ;
- l'école inclusive dont la mise en place des Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés (PIAL),
- l'accompagnement au développement de carrière.

Le volet départemental du Plan de Formation Académique s'articulera ainsi :

- les formations en constellation (une journée remplacée par enseignant) ;
- les animations pédagogiques ;
- les formations statutaires : stages néo-directeurs et stage de prise fonction ;
- les formations de formateurs ;
- les stages de plan départemental de formation à public désigné.

Les formations d'accompagnement des enseignants débutants (néo-titulaires, PES « temps plein », alternants, et contractuels) articulées avec les visites des formateurs participent à l'aide à la prise de fonction afin de poursuivre la construction des gestes professionnels nécessaires à une adaptation réussie au contexte d'enseignement du département du Gers.

Ces différentes formations peuvent être proposées en distanciel asynchrone (le stagiaire décide du moment où il suit la formation), en distanciel synchrone (une formation est organisée en visioconférence à une date fixée) ou bien en présentiel.

Nous avons souhaité mettre en œuvre une formation de formateurs ambitieuse et un accompagnement des enseignants aux certifications CAPPEI et CAFIPEMF.

Enfin, nous souhaitons réserver un accompagnement des directeurs d'école renforcé en circonscription. Dans l'attente aucune inscription GAIA ne s'impose pour les directeurs d'école en poste.

Pour toute question, vous pouvez joindre :

- Mme AGOSTINI Estelle : estelle.abaziou@ac-toulouse.fr
- Mme BOUE Lucie : lucie.boue@ac-toulouse.fr
- M. GRAZIDE Laurent : laurent.grazide@ac-toulouse.fr
- M. VERARDO Gilles : gilles.verardo@ac-toulouse.fr

Annie CABRERA, IEN coordinatrice premier degré auprès du DASEN

Annexe 1 : Fiche récapitulative en fin de brochure pour garder mémoire les dates et lieux des formations

Annexe 2 : Pas à pas GAIA

LES DIFFERENTS PROFILS



ORGANISATION DES 18H D'ANIMATIONS PEDAGOGIQUES – 2023/2024

4 PROFILS D'ENSEIGNANTS

1. ENSEIGNANTS EN CONSTELLATION

- Désignés par IEN
- Pas d'inscription individuelle sur GAIA (inscription réalisée par le formateur)

2. ENSEIGNANTS EN EVALUATION D'ECOLE

- Désignés par IEN
- Inscription à faire sur GAIA
- Choisir un parcours français + un parcours maths + parcours « Evaluation d'école » correspondant à sa circonscription

3. ENSEIGNANTS EN LAICITE

- Désignés par IEN
- Inscription à faire sur GAIA
- Choisir un parcours français + un parcours maths + parcours laïcité

4. LES AUTRES

- Inscription à faire sur GAIA
- Choisir un parcours français + un parcours maths + FORUM (4 ateliers de 1h30)

PROFIL 1 : ENSEIGNANTS EN CONSTELLATION

Les enseignants qui sont en constellation cette année ont été prévenus par leur circonscription.

Si vous êtes profil 1 : Aucune inscription n'est nécessaire sur GAIA.

Cette modalité de formation comprend 18 heures de formation hors temps scolaire ainsi que 12 heures sur le temps scolaire.

PROFIL 2 : ENSEIGNANTS EN EVALUATION D'ECOLE

Les enseignants qui participent aux évaluations d'école cette année ont été prévenus par leur circonscription.

Si vous êtes profil 2 : vous devez vous inscrire sur Gaia. Vous devez choisir :

- **1 parcours de 6h parmi les parcours MATHÉMATIQUES**
- **1 parcours de 6h parmi les parcours FRANÇAIS**
- **Le parcours de 6h « EVALUATION ECOLE » correspondant à votre circonscription.**

Cette modalité de formation comprend 6 heures remplacées, puis 6 heures prises sur le temps des animations pédagogiques et 3 heures prises sur le temps de conseil des maîtres.

PROFIL 3 : ENSEIGNANTS EN LAICITE

Les enseignants qui participent à la formation LAICITE cette année ont été prévenus par leur circonscription.

Si vous êtes profil 3 : vous devez vous inscrire sur Gaia. Vous devez choisir :

- **1 parcours de 6h parmi les parcours MATHÉMATIQUES**
- **1 parcours de 6h parmi les parcours FRANÇAIS**
- **1 parcours de 6h parmi les dates proposées en LAICITE**

Cette modalité de formation comprend 6 heures d'animation pédagogique dans lesquelles vous devez vous inscrire et 3 heures prises sur un conseil des maitres. Vous devez également vous inscrire en animations mathématiques (6 heures) et en animations français (6 heures).

PROFIL 4 : LES « AUTRES »

Il s'agit des enseignants qui ne sont ni inscrits en constellation, ni en évaluation d'école, ni en laïcité.

Si vous êtes profil 4 : vous devez vous inscrire sur Gaia. Vous devez choisir :

- **1 parcours de 6h parmi les parcours MATHÉMATIQUES**
- **1 parcours de 6h parmi les parcours FRANÇAIS**
- **Pour le choix « autres », vous devez choisir :**
 - **Le forum « autres »: 4 ateliers d'1h30 vous seront proposés sur deux mercredis après-midi.**

NOUVEAUTE : Des parcours de 12h comprenant les 6h de mathématiques et 6h de français sont proposés.

LES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES – FRANÇAIS/MATHEMATIQUES (PARCOURS DE 12H)

CYCLE 1

LES TRACES DES APPRENTISSAGES

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320065

Contenus : Parcours de 12 h réparties entre le mois de novembre 2023 et mai 2024. Accompagnement portant sur une réflexion sur les traces des apprentissages en cycle 1. Celui-ci inclut une expérimentation d'un outil permettant de différencier et de mettre en valeur les traces des apprentissages des élèves.

Nous travaillerons autour des domaines mathématiques et du langage oral et écrit.

Nous alternerons entre des temps de formation en présentiel et des temps de mises en œuvre en classe.

Public : Cycle 1

Durée de la formation : 12 heures

CE PARCOURS DE 12h COMPREND LES 6H DE MATHEMATIQUES ET 6H DE FRANÇAIS.

Modalités :

- Temps 1 : 1h de distanciel asynchrone pour répondre à un questionnaire
- Temps 2 : 2h de présentiel
- Temps 3 : 2h de présentiel
- Temps 4 : 2h de distanciel asynchrone
- Temps 5 : 2h de présentiel
- Temps 6 : 1h30 de distanciel asynchrone
- Temps 7 : 1h30 de présentiel

DATES ET LIEUX :

	FLEURANCE	AUCH
	Numéro de module : 7566	Numéro de module : 7567
CYCLE 1	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel 1 : Questionnaire (1h)• Présentiel 1 : 23 novembre (17h15-19h15)• Présentiel 2 : 7 décembre (17h15-19h15)• Distanciel 2 : 2h• Présentiel 3 : 5 mars (17h15-19h15)• Distanciel 3 : 1h30• Présentiel 4 : 6 mai (17h15-18h45)	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel 1 : Questionnaire (1h)• Présentiel 1 : 30 novembre (17h-19h)• Présentiel 2 : 12 décembre (17h-19h)• Distanciel 2 : 2h• Présentiel 3 : 7 mars (17h-19h)• Distanciel 3 : 1h30• Présentiel 4 : 2 mai (17h15-18h45)

CYCLES 2 ET 3

LES TRACES ECRITES

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320064

Contenus : Parcours de 12 h réparties entre le mois de janvier 2024 et mai 2024. Accompagnement portant sur une réflexion sur les traces écrites dans les domaines des mathématiques et du français en cycles 2 et 3 : quels sont les traces écrites existantes dans les classes ? A qui sont-elles destinées ? Quelles sont leurs fonctions ? Comment les construire ? Comment les faire évoluer ?

Nous alternerons entre des temps de formation en présentiel et des temps de mises en œuvre en classe.

Public : Cycles 2 et 3

Durée de la formation : 12 heures

CE PARCOURS DE 12h COMPREND LES 6H DE MATHÉMATIQUES ET 6H DE FRANÇAIS.

Modalités :

- Temps 1 : 2h de distanciel asynchrone
- Temps 2 : 3h de présentiel
- Temps 3 : 2h de distanciel asynchrone
- Temps 4 : 3h de présentiel
- Temps 5 : 2h de distanciel asynchrone

DATES ET LIEUX :

	AUCH	VIC FEZENSAC	L'ISLE JOURDAIN
	Numéro de module : 7581	Numéro de module : 7582	Numéro de module : 7583
CYCLES 2 et 3	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel (2h)• Présentiel 1 (3h) : 17/01/2024• Distanciel (2h)• Présentiel 2 (3h) : 22/05/2024• Distanciel (2h)	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel (2h)• Présentiel 1 (3h) : 07/02/2024• Distanciel (2h)• Présentiel 2 (3h) : 29/05/2024• Distanciel (2h)	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel (2h)• Présentiel 1 (3h) : 07/02/2024• Distanciel (2h)• Présentiel 2 (3h) : 29/05/2024• Distanciel (2h)

LES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES – MATHEMATIQUES

CYCLE 1

LES MATHEMATIQUES PAR LE RECIT

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320062

Contenus : Réflexion autour de la littérature comme entrée dans les mathématiques et proposition d'albums comme support. Mise en œuvre des séquences à visée mathématique autour d'albums de littérature de jeunesse.

Public : Cycle 1

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 3h en présentiel + 3h en distanciel asynchrone

ATTENTION, LES PERSONNES AYANT SUIVI LA FORMATION L'ANNEE DERNIERE DOIVENT EN CHOISIR UNE AUTRE.

DATES ET LIEUX :

CYCLE 1	L'ISLE JOURDAIN	AUCH
	Numéro de module : 7526 <ul style="list-style-type: none">Présentiel : 10/01/2024 (14h-17h)Distanciel asynchrone	Numéro de module : 7527 <ul style="list-style-type: none">Présentiel : 17/01/2024 (14h-17h)Distanciel asynchrone

CYCLES 1 ET 2

DEVELOPPER LES APPRENTISAGES MATHEMATIQUES EN S'APPUYANT SUR DES JEUX DE CARTES

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320061

Contenus : Accompagnement dans la mise en œuvre de jeux de cartes permettant de consolider des compétences mathématiques en cycle 1 et CP. Mise en situation par la découverte du matériel et de ses différents jeux. Réflexion sur l'utilisation pédagogique d'un jeu comme activité régulière de la classe. Application en classe : définir collectivement des modalités d'usage adaptées à son contexte de classe. Présentation d'un PAD pour échanges et partages sur le temps en distanciel. Ouverture sur d'autres pratiques.

Public : Classes de cycle 1 + CP

Durée de la formation : 6 heures

Modalité : 1h en distanciel asynchrone + 2h en présentiel + 1h en distanciel asynchrone + 2h en présentiel

DATES ET LIEUX :

EAUZE	SAINTE-CHRISTIE	MIRANDE
Numéro de module 7523 <ul style="list-style-type: none">Distanciel asynchrone (1h)Présentiel 1 : 05/12/23 (17h30/19h30)Distanciel asynchrone (1h)Présentiel 2 : 14/05/2024 (17h30/19h30)	Numéro de module 7525 <ul style="list-style-type: none">Distanciel asynchrone (1h)Présentiel 1 : 12/12/23 (17h30/19h30)Distanciel asynchrone (1h)Présentiel 2 : 16/05/2024 (17h30/19h30)	Numéro de module 7524 <ul style="list-style-type: none">Distanciel asynchrone (1h)Présentiel 1 : 12/12/23 (17h30/19h30)Distanciel asynchrone (1h)Présentiel 2 : 16/05/2024 (17h30/19h30)

CYCLES 2 ET 3

LES MATHEMATIQUES PAR LE RECIT

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320062

Contenus : Réflexion autour de la littérature comme entrée dans les mathématiques et proposition d'albums comme support. Mise en œuvre des séquences à visée mathématique autour d'albums de littérature de jeunesse.

Public : Cycles 2 et 3

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 3h en présentiel + 3h en distanciel asynchrone

ATTENTION LE MODULE 7528 A LIEU LE MATIN, DONC EST RESERVE EXCLUSIVEMENT A CEUX QUI N'ONT PAS CLASSE LE MATIN.

ATTENTION, LES PERSONNES AYANT SUIVI LA FORMATION « LES MATHS PAR LE RECIT » L'ANNEE DERNIERE DOIVENT EN CHOISIR UNE AUTRE.

DATES ET LIEUX :

CYCLES 2 et 3	AUCH	
	Pour les écoles à 4 jours	Pour les écoles à 4,5 jours
	Numéro de module : 7528	Numéro de module : 7529
	<ul style="list-style-type: none">Présentiel : 10/01/2024 (9h-12h)Distanciel asynchrone	<ul style="list-style-type: none">Présentiel : 10/01/2024 (14h-17h)Distanciel asynchrone

VARIER LES MODALITES DE CALCUL MENTAL

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320058

Contenus : Développement du plan mathématique.
Alléger la mémoire de travail en résolution de problème.
Comment varier les modalités de mise en œuvre du calcul mental ?
Comment permettre aux élèves de mémoriser les faits numériques et de rendre plus explicite les procédures ?
Quelle est la place du jeu dans les pratiques mathématiques ?

ATTENTION, LES PERSONNES AYANT SUIVI LA FORMATION L'ANNEE DERNIERE DOIVENT EN CHOISIR UNE AUTRE.

Public : Cycles 2 et 3

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 1 heure en distanciel asynchrone + 2 heures en présentiel + 1h en distanciel asynchrone + 2 heures en présentiel

DATES ET LIEUX :

EAUZE	SAINTE-CHRISTIE	MIRANDE	AUCH
Numéro de module 7515	Numéro de module 7516	Numéro de module 7517	Numéro de module 7584

<ul style="list-style-type: none"> • Distanciel asynchrone (1h) • Présentiel 1 : 23/01/24 (17h30/19h30) • Distanciel asynchrone (1h) • Présentiel 2 : 23/04/2024 (17h30/19h30) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distanciel asynchrone (1h) • Présentiel 1 : 16/01/24 (17h30/19h30) • Distanciel asynchrone (1h) • Présentiel 2 : 25/04/2024 (17h30/19h30) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distanciel asynchrone (1h) • Présentiel 1 : 16/01/24 (17h30/19h30) • Distanciel asynchrone (1h) • Présentiel 2 : 25/04/2024 (17h30/19h30) 	<ul style="list-style-type: none"> • Distanciel asynchrone (1h) • Présentiel 1 : 23/01/24 (17h30/19h30) • Distanciel asynchrone (1h) • Présentiel 2 : 23/04/2024 (17h30/19h30)
--	--	--	--

CYCLE 3

DECOUVERTE PROGRAMMATION ET ROBOTS

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320060

Contenus : Découverte des bases de la programmation à travers des situations simples.

Utilisation des robots pour travailler le codage.

Mise en place d'un projet de création de jeu autonome avec Scratch.

ATTENTION, LES PERSONNES AYANT SUIVI LA FORMATION L'ANNEE DERNIERE DOIVENT EN CHOISIR UNE AUTRE.

Public : Cycles 2 et 3

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 2 heures en présentiel + 3 heures en distanciel asynchrone + 1h de retour en distanciel synchrone

OU 3 heures en présentiel + 3 heures en distanciel (Lectoure/Vic-Fezensac/Nogaro)

DATES ET LIEUX :

LOMBEZ	L'ISLE DE NOE	LECTOURE	VIC-FEZENSAC	NOGARO
Numéro de module 7520	Numéro de module 7519	Numéro de module 7521	Numéro de module 7522	Numéro de module 7575
<ul style="list-style-type: none"> • Présentiel : Le 30/01/2024 (17h15-19h15) • Distanciel asynchrone • Distanciel synchrone 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentiel : Le 16/01/2024 (17h15-19h15) • Distanciel asynchrone • Distanciel synchrone 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentiel : Le 10/01/2024 (14h-17h) • Distanciel asynchrone 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentiel : Le 24/01/2024 (14h-17h) • Distanciel asynchrone 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentiel : Le 07/02/2024 (14h-17h) • Distanciel asynchrone

Remarques : Amener si possible un PC portable et son alimentation.

LES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES – FRANÇAIS

CYCLE 1

ECRIRE POUR APPRENDRE A LIRE

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320067

Contenus : Commencer à écrire tout seul. C'est ce que nous disent les programmes de 2015. Mais comment amener de jeunes élèves à produire des textes et à gérer toutes les opérations mentales, orthographiques et graphiques de l'écriture ? En simplifiant les tâches ou en entrant directement dans la complexité ? Avec quelles activités et quels outils ?

Public : Cycle 1

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 1h de distanciel asynchrone + 3 h en présentiel + 2 heures de distanciel asynchrone

DATES ET LIEUX :

LECTOURE	EAUZE	AUCH
Numéro de module : 7568	Numéro de module : 7569	Numéro de module : 7570
<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (1h) : questionnaire• Présentiel : Le 10/01/24 (14h/17h)• Distanciel asynchrone (2h)	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (1h) : questionnaire• Présentiel : Le 24/01/24 (14h/17h)• Distanciel asynchrone (2h)	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (1h) : questionnaire• Présentiel : Le 07/02/24 (14h/17h)• Distanciel asynchrone (2h)

CREATION D'IMAGIERS

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320068

Contenus :

Exploitation des imagiers

Pourquoi exploiter des imagiers et pourquoi en créer ?

Quels liens avec la didactique du vocabulaire (mémorisation et réinvestissement du vocabulaire appris) ?

Projet aboutissant sur une exposition des imagiers suivi d'un échange entre enseignants sur la mise en œuvre concrète en classe.

Public : Cycle 1

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 1 heure de distanciel + 3 heures en présentiel + 1 heure de mise en œuvre + 1 heure en présentiel

DATES ET LIEUX :

VIC-FEZENSAC	AUCH
Numéro de module : 7571	Numéro de module : 7572
<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (1h)• Présentiel 1 : 7/02/2024 (14h/17h)• Distanciel asynchrone (1h)	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (1h)• Présentiel 1 : 31/01/2024 (14h/17h)• Distanciel asynchrone (1h)

- Présentiel 2 : 25/04/2024 : Exposition des imagiers (17h15/18h15)

- Présentiel 2 : 02/05/2024 : Exposition des imagiers (17h15/18h15)

CYCLES 2 ET 3

FRANÇAIS: L'ENT AU SERVICE DE L'ECRIT

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320078

Contenus : Développement du plan français à travers la mise en place de l'ENT-Ecole et ses possibilités pédagogiques en productions écrites et orales.

Public : Cycles 2 et 3

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 2 heures en présentiel + 3h de distanciel + 1 heure retour de pratiques en distanciel synchrone

DATES ET LIEUX :

LOMBEZ	L'ISLE DE NOE
Numéro de module 7574	Numéro de module 7557
<ul style="list-style-type: none"> • Présentiel : 28/11/23 (17h15-19h15) 	<ul style="list-style-type: none"> • Présentiel : 21/11/23 (17h15-19h15)
L'école doit être abonnée à l'ENT-école ou à Beneylu School	

FRANÇAIS ET EAC

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320069

Contenus : Donner du sens et de la matière aux textes.

Travailler la maîtrise de la langue et la démarche de création à partir de la visite d'un lieu culturel.

Prendre une petite laine à l'abbaye de Flaran en hiver. ;-)

Public : Cycles 2 et 3

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 1 h distanciel + 3h présentiel + 2h en distanciel

DATES ET LIEUX :

AUCH (Musée des Amériques)	VALENCE (Abbaye de Flaran)
Numéro de module 7550	Numéro de module 7551
<ul style="list-style-type: none"> • Distanciel du 6 novembre 2023 au 19 décembre 2023 • Présentiel au Musée des Amériques Auch, le 20 décembre 2023 de 14 h à 17 h. • Distanciel du 21 décembre 2023 au 20 juin 2024. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distanciel du 6 janvier 2024 au 12 mars 2024 • Présentiel à l'abbaye de Flaran, le 13 mars 2024 de 14 h à 17 h. • Distanciel du 14 mars 2024 au 29 juin 2024.

FRANÇAIS : FLUENCE

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320085

Contenus : La fluence au service de la lecture et de la compréhension : de la fluence vers la mise en voix des textes et l'éloquence, pour la réalisation d'une banque de livres audio à utiliser en classe ou via le Gersbook

Public : Cycles 2 et 3

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 1h de distanciel + 3 h de présentiel pour des apports théoriques et didactiques + 2h de distanciel pour des expérimentations dans les classes et mutualisation par les CPC pour renvoi à tous.

DATES ET LIEUX :

AUCH	EAUZE	MIRANDE
Numéro de module 7560	Numéro de module 7563	Numéro de module 7564
<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (1h)• Présentiel : le 17/01/2024 à Auch (14h-17h)• Distanciel asynchrone (2h)	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (1h)• Présentiel : le 17/01/2024 à Eauze (14h-17h)• Distanciel asynchrone (2h)	<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (1h)• Présentiel : le 17/01/2024 à Mirande (13h30-16h30)• Distanciel asynchrone (2h)

COMPRENDRE LES IMPLICITES D'UN TEXTE

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320070

Contenus : Comment aider les élèves à identifier et à interpréter les implicites dans le texte littéraire ?

Présentation et expérimentation d'une grille de lecture préparatoire permettant aux enseignants de se questionner sur les implicites d'un texte et d'anticiper les difficultés des élèves. Présentation et expérimentation de dispositifs pédagogiques adaptés. Présentation du « Gersbook ».

Public : Cycles 2 et 3

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : HYBRIDE (1h en distanciel + 3h en présentiel + 2 h en distanciel)

DATE ET LIEU :

AUCH
Numéro de module : 7580
<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone: 1h• Présentiel : 06/03/24 (14h/17h)• Distanciel asynchrone: 2h

CYCLE 3

LECTURE DOCUMENTAIRE EN CYCLE 3

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320071

Contenus :

Mise en œuvre de différentes stratégies de lectures afin d’appréhender les textes non linéaires. Adaptation du lecteur aux différents types de documents.

Du texte documentaire vers la carte mentale pour préparer un exposé (synthèse, prise de parole...). Mutualisation des textes documentaires par thématiques et des cartes mentales via un outil collaboratif (type Pad).

Public : Cycle 3

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : Hybride : Distanciel (1h) + Présentiel (3h) + Distanciel (2h)

DATES ET LIEUX :

GIMONT		MIRANDE	
Numéro de module 7561		Numéro de module 7562	
<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (du 8/01 au 30/01/24) : 1h• Présentiel : 31/01/24 (13h30/16h30)• Distanciel asynchrone (du 1/02 au 30/06/24) : 2h		<ul style="list-style-type: none">• Distanciel asynchrone (du 8/01 au 30/01/24) : 1h• Présentiel : 31/01/24 (13h30/16h30)• Distanciel asynchrone (du 1/02 au 30/06/24) : 2h	

LES ANIMATIONS PEDAGOGIQUES « AUTRES »

FORUM (TOUS CYCLES)

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320057

Contenus : Cette animation sera déclinée en 2 présentiels (voir dates ci-dessous). 4 ateliers de 1h20 seront présentés. Ainsi, en choisissant 2 ateliers pour chacun des 2 présentiels, chaque enseignant passera dans tous les ateliers sur les deux temps de formation. Vous devez vous inscrire sur les deux temps de formation. Le choix des ateliers vous sera proposé ultérieurement, en amont de la formation.

Public : Tous les cycles

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : 6h en présentiel (2x3h)

DATES ET LIEUX:

PAVIE
Numéro de module 7512
<ul style="list-style-type: none">• Présentiel 1 : Mercredi 20 mars 2024 de 13h45-16h45 à Pavie• Présentiel 2 : Mercredi 3 avril 2024 de 13h45-16h45 à Pavie
<ul style="list-style-type: none">• <u>Langue vivante étrangère</u>: Histoires à lire, à dire, à écouter et à jouer ... comment et pourquoi travailler à partir d'albums de littérature de jeunesse en classe de LVE ? A travers quels projets ?• <u>Education musicale</u> : Création (adaptée à chaque cycle) et interprétation d'un accompagnement en percussions corporelles et petit instrumentarium d'un chant.• <u>Langue vivante régionale : Occitan</u> : Eléments simples et mise en œuvre pour chaque cycle afin de mener une sensibilisation en classe ou intégrer des éléments en occitan à des projets de classe.• <u>EPS</u> : Cycles 1 et 2 : Les parcours de motricité : une organisation pédagogique en EPS pour adapter ses équilibres et déplacements à des environnements et contraintes variées et faciliter la différenciation.• Cycles 2 et 3 : Un atelier de pratique pour entrer dans la danse avec une démarche de création.

LE PLAN LAICITE

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320056

Contenus : Accompagnement au renfort de la transmission, de la promotion et de la protection de la laïcité et des valeurs de la République.

- Conférence (3h) : Apports sur la signification de l'expression « valeurs et principes de la République », sur la spécificité de la laïcité en France, sur les attentes des personnels au sein des établissements scolaires pour faire face aux atteintes aux valeurs de la République. Apports d'outils et de ressources pour conforter les personnels dans leurs missions.
- Ateliers (3h) : Études de cas réels de l'académie de Toulouse, apports de contenu didactique et pédagogique sur l'éducation à la citoyenneté pour les 3h de distanciel

- Distanciel (3h) : Axe de travail au choix, défini par chaque équipe d'école, selon son contexte et ses besoins pour mettre en place une éducation à la citoyenneté : vivre ensemble de la PS au CM2, climat scolaire

Public : tous les cycles

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : Conférence 3h en présentiel par groupes de 130 + Ateliers 3h en présentiel par groupes de 30 + Distanciel 3h.

DATES ET LIEUX :

Veillez noter que les premières sessions débuteront mi-novembre. Les convocations ne vous parviendront qu'après les vacances d'automne, lorsque les inscriptions aux animations seront closes.

AUCH (Lycée du Garros)	AUCH (Lycée du Garros)
Numéro de module 7507	Numéro de module 7508
<ul style="list-style-type: none"> • Conférence en présentiel : 15/11/2023 (9h/12h) • Ateliers : 15/11/2023 (13h30/16h30) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conférence : 22/11/2023, le matin (9h/12h) • Ateliers : 22/11/2023, l'après-midi (13h30/16h30)

AUCH (Lycée du Garros)	AUCH (Lycée du Garros)
Numéro de module 7546	Numéro de module 7565
<ul style="list-style-type: none"> • Conférence : 29/11/2023, l'après-midi (14h-17h) • Ateliers : 06/12/2023, l'après-midi (14h/17h) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conférence : 29/11/2023, l'après-midi (14h-17h) • Ateliers : 13/12/2023, l'après-midi (14h/17h)

Remarques :

Les enseignants des écoles à 4 jours doivent s'inscrire **obligatoirement** dans les modules n°7507 et 7508 le 15/11/2023 et le 22/11/2023.

Les enseignants des écoles à 4 jours et demi doivent s'inscrire **obligatoirement** sur les modules n° 7546 ou n°7565.

Les enseignants référents, maîtres E et G, psychologues scolaires, SDEI doivent s'inscrire **obligatoirement** sur les modules n° 7546 ou n°7565.

Il y a 3h de distanciel à effectuer après les 6h de présentiel lors d'un conseil des maîtres qui ne sont pas décomptées des animations pédagogiques (des précisions sur ces 3h seront apportées lors du présentiel).

LES EVALUATIONS D'ECOLE

NUMERO DE DISPOSITIF : 23D0320055

Public : Tous les cycles

Durée de la formation : 6 heures

Modalités : Chaque école l'organise selon son calendrier.

Chaque enseignant concerné, s'inscrit dans sa circonscription.

LIEUX : Dans votre école

AUCH NORD	AUCH SUD	AUCH EST	AUCH CENTRE
Numéro de module 7503	Numéro de module 7504	Numéro de module 7505	Numéro de module 7506
6h à organiser au sein de l'école ou du groupe d'écoles	6h à organiser au sein de l'école ou du groupe d'écoles	6h à organiser au sein de l'école ou du groupe d'écoles	6h à organiser au sein de l'école ou du groupe d'écoles

ANNEXE 1 :

Vous pouvez vous imprimer ce document récapitulatif afin d'avoir votre calendrier annuel de formation

FICHE SYNTHÈSE DE MES ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES DE L'ANNÉE POUR LES PROFILS 2, 3, 4		
MATHEMATIQUES	Je suis inscrit(e) à l'animation <ul style="list-style-type: none">• (Titre).....• les (dates).....• à (lieu).....	
FRANCAIS	Je suis inscrit(e) à l'animation <ul style="list-style-type: none">• (Titre).....• les (dates).....• à (lieu).....	
PROFIL 2	PROFIL 3	PROFIL 4
Evaluation d'école dans votre école	LAÏCITE	FORUM
	Je suis inscrit(e) à la conférence du (date) et aux ateliers du (date)..... Les deux temps auront lieu au lycée du Garros à Auch	Le mercredi 20 mars 2024 à Pavie + Le mercredi 3 avril 2024 à Pavie

Modalités d'inscription sur GAÏA

RAPPEL : les enseignants engagés dans le travail en constellations cette année n'ont pas à s'inscrire sur Gaïa, nous le ferons directement pour eux et ils recevront des convocations dans leur boîte mail professionnelle ainsi que des mails d'organisation par les CPC.

Une brochure est en pièce jointe afin que vous ayez toutes les informations nécessaires sur chaque animation pédagogique sur un même document et de façon plus accessible et plus claire.

Etapas à suivre pour s'inscrire (en images sur la page 2) :

- 1) Se connecter à **ARENA** sur <https://si1d.ac-toulouse.fr>
- 2) Indiquer son **identifiant et son mot de passe** (identiques messagerie académique)
- 3) Cliquer sur **Gestion des personnels**, puis sur **GAIA-Accès individuel**.
- 4) Sélectionner **1^{er} degré 032**, puis faire **suivant**.
- 5) Cliquer sur **Inscription Individuelle**, puis **sur suivant**.
- 6) Ensuite, rechercher et inscrire un des **numéros de dispositif correspondant à vos choix**.
- 7) Cliquer sur **suivant** lorsque l'ensemble de vos choix sont réalisés **afin de valider vos inscriptions**.

Pour chaque formation ou animation pédagogique choisie, **cochez le module et le groupe dont vous ferez partie.** (même s'il n'y en a qu'un)

En choisissant un groupe, vous vous inscrivez à toutes les dates de ce groupe.

Vous pourrez vous inscrire du 11 octobre au 24 Octobre 2023

Après la fermeture des inscriptions, il ne sera plus possible de modifier son inscription.

N.B. : Comme l'année dernière, vous recevrez une convocation avec les dates et heures exactes sur la boîte académique de votre école. Celle-ci donnera lieu à remboursement des frais de déplacement.

A la fin de la brochure jointe, vous pouvez imprimer la fiche synthèse de votre calendrier annuel de formation. Vous pourrez la compléter afin d'avoir le récapitulatif de tout et de ne pas oublier

Connexion au portail : <https://si1d.ac-toulouse.fr>
(lien ARENA accessible depuis les sites de circonscription)

Authentification :

L'identifiant et le mot de passe sont les mêmes que pour votre **messagerie académique**.

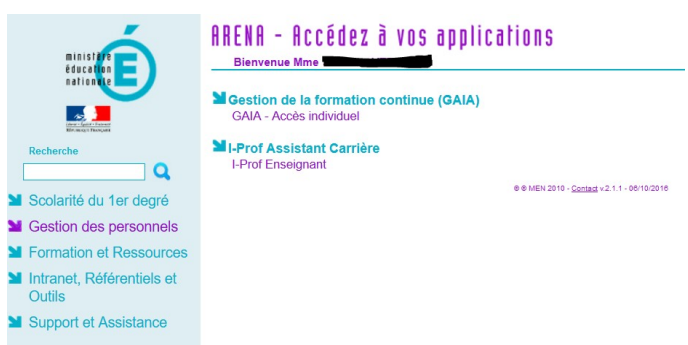
Nous contacter si besoin



Vous êtes sur le portail académique **ARENA**

dans le menu à gauche (bandeau bleu ciel) choisir **Gestion des personnels**

puis dans la partie centrale sous Gestion de la formation continue (GAIA) cliquez sur **Gaïa- Accès individuel**



Vous êtes redirigé vers **Gaia**

Cliquez sur « **1^{er} Degré 032** » puis sur suivant




S'inscrire aux différentes formations (animations pédagogiques et/ou formations du PDF)



Consulter l'état de vos candidatures de l'année en cours et des 3 dernières

Consulter l'ensemble du plan sans s'y inscrire

Cliquer sur **Inscription Individuelle**, sur **suivant**, puis **rechercher**  et inscrire le numéro de dispositif de votre choix.

Pour chaque animation pédagogique choisie, **cocher le module et le groupe dont vous ferez partie.**

Vous avez la possibilité de cocher la case " Je souhaite recevoir un récapitulatif de mes candidatures, ..." **Sur la dernière page pour valider votre saisie, pensez à cliquer sur le bouton Confirmer**