



## ➔ Qu'est-ce que cette journée?

Tous les ans, une journée de la laïcité à l'école de la République est organisée le 9 décembre.

Le 9 décembre est la date anniversaire de la promulgation de la [loi de 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État](#). Cette loi est considérée comme l'un des textes fondateurs de la laïcité en France.

Si vous souhaitez en savoir plus :

<https://www.jeunes.gouv.fr/citoyennete-valeurs-de-la-republique-et-laicite-175>

*Vous pouvez cliquer sur la charte si vous souhaitez la télécharger.*



[Retour au sommaire](#)

➔ **À partir de l'article 8 et de mini-vidéos**

**3 mini-vidéos** (1 minute chacune) qui pourront servir de support de discussion sur des valeurs telles que la tolérance, l'altruisme, le partage et l'amitié.

Vidéo 1 :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/TM74gWBFekzRW3F>

Vidéo 2 :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/WLqBd7RYDzttwPF>

Vidéo 3 :

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Tpc6d5iNwbq3Rno>

➔ **À partir de l'article 3 et l'album Le monde t'appartient**

**Découvrir l'album** : *Le monde t'appartient*, R. Bozzi et O. Zagnoli

**Lien ici** : <https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Wpwt6zLoqk32mAi>

Lire l'album puis **ouvrir la discussion** :

- Que raconte cette histoire ?
- Que veut dire être libre ?
- De quelles libertés parle-t-on ?
- Sommes-nous libres de tout ?
- Avons-nous tous les mêmes libertés ?
- Êtes-vous libres à l'école, dans la classe ?
- À quoi servent les règles de l'école ou de la classe ?

Si vous avez produit quelque chose en lien avec les propositions ci-dessus ou si vous avez proposé autre chose à vos élèves, vous pouvez témoigner ici : <https://digipad.app/p/53880712723343a37464> Code 5629

[Retour au sommaire](#)

### ➔ À partir de l'article 8 et d'un poème

**Lire et découvrir le poème Le moqueur moqué de Pierre Gamarra, puis entamer le débat.**

**Téléchargement du poème :**

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/DHSAzoZHoypZ2GN>

**Des questions possibles :** Que raconte ce poème ? Que dit l'aigle ? A-t-il raison ? En quoi sommes-nous différents les uns des autres ? A-t-on le droit de se moquer des autres ? Peut-on tout dire ? A-t-on le droit d'insulter les autres ? Mais a-t-on le droit de dire ce que l'on pense ? Dans quelles conditions ?

#### **Bilan collectif**

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Que dit l'article 8 de la charte de la laïcité ?

### ➔ À partir de l'article 9 et d'un questionnaire

**Répondre au questionnaire filles/garçons :**

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/wNYMYkcbYbLzkNj>

#### **Ouvrir le débat**

Existe-t-il des jeux pour les garçons, des activités réservées aux filles ? Doit-on faire des différences entre les élèves de l'école ? Doit-on faire des différences entre les habitants de notre pays ?

#### **Bilan collectif**

Qu'avons-nous appris aujourd'hui ? Que dit l'article 9 de la charte de la laïcité ?

Si vous avez produit quelque chose en lien avec les propositions ci-dessus ou si vous avez proposé autre chose à vos élèves, vous pouvez témoigner ici : <https://digipad.app/p/538807/2723343a37464> Code 5629

[Retour au sommaire](#)

👉 **À partir des articles 1 et 3, et d'une vidéo**

**Qu'est-ce que la laïcité? (2 vidéos au choix)**

<http://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-la-laicite-1-jour-1-question>

ou

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/Ep3FQQbcPGkE8mE>

**Ouvrir le débat**

Quelles libertés protègent la laïcité? À quelles conditions? Est-ce que la laïcité s'applique aux enfants comme aux adultes?

**Bilan collectif**

Qu'avons-nous appris aujourd'hui? Reformuler les articles 1 et 3 de la charte de la laïcité en guidant les élèves : « Grâce à l'article..., je/nous peux/pouvons... » ou bien « Sans l'article ..., je/nous ne pourrais/pourrions pas... »

👉 **À partir de l'article 4 et d'une œuvre d'art**

**Tableau commenté La liberté guidant le peuple :**

<http://www.lumni.fr/video/la-liberte-guidant-le-peuple-d-eugene-delacroix-1>

**Ouvrir le débat**

Quels messages Eugène Delacroix a-t-il voulu faire passer?

**Bilan collectif**

Qu'avons-nous appris aujourd'hui? Reformuler les articles 1 et 3 de la charte de la laïcité en guidant les élèves : « Grâce à l'article..., je/nous peux/pouvons... » ou bien « Sans l'article ..., je/nous ne pourrais/pourrions pas... »

👉 **À partir de l'article 9 et de poèmes**

**Téléchargement des poèmes d'Abdellatif Laâbi et de Martin Luther King :**

<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/93WCyz9PG4Y3dox>

**Ouvrir le débat**

Quel message ces auteurs ont-ils voulu faire passer?

**Bilan collectif**

Écrire un poème à l'image de ces auteurs et de l'article 9 de la Charte

*Si vous avez produit quelque chose en lien avec les propositions ci-dessus ou si vous avez proposé autre chose à vos élèves, vous pouvez témoigner ici : <https://digipad.app/p/53880712723343a37464> Code 5629*

[Retour au sommaire](#)

Et si on rêvait :  
LA RENCONTRE OLAÏC' USEP  
Un projet pour vivre ENSEMBLE l'Olympisme

La laïcité est au cœur de notre projet de société, elle est constitutive du principe du vivre ensemble à l'École de la République. Ainsi, la laïcité doit, sans cesse, se vivre, se discuter et s'exprimer. L'USEP propose d'accompagner les enseignants à créer les conditions d'une pédagogie de la laïcité par le biais d'une action fédératrice annuelle autour du 9 décembre.

En cette année des JOP, il ne fallait qu'un pas pour associer l'olympisme à notre action tant les valeurs de l'olympisme rejoignent celles de la laïcité. Il s'agira donc pour les enfants des associations USEP de vivre une rencontre OLAÏC'USEP prenant en compte toutes les différences. Pour cela ils devront élaborer collectivement un répertoire d'activités inclusives et créer des supports visuels qui permettront de rassembler autour de la laïcité.

Faisons vivre l'olympisme et la laïcité avec l'USEP !

V. MOREIRA Présidente USEP



Elaborer un répertoire d'activités accompagnées d'une adaptation pour une singularité ciblée.

Envisager l'accueil d'un enfant avec une singularité et construire une adaptation de cette activité.

Voir 3 exemples :

C1 : Parcours moteur

C2 : Athlétisme et jeux collectifs

C3 : Ultimate

➔ Accès ici : [Ressources](#)

Si vous avez produit quelque chose en lien avec les propositions ci-dessus ou si vous avez proposé autre chose à vos élèves, vous pouvez témoigner ici : <https://digipad.app/p/538807/2723343a37464> Code 5629

[Retour au sommaire](#)