

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1 Peu d'inquiétude, mais à suivre	2 Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	3 Inquiétude importante : prévoir le 2ème entretien rapidement	4 Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent	5 Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer
---	---	---	--	--

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien :

1 Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant	2 Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écourter	3 Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève	4 Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé	5 Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance
--	---	---	---	---

Mesures prises par l'équipe suite à la révélation de la situation :

Propositions faites à l'élève et/ou mesures envisagées :

Bilan de la situation

Date du bilan :

Comment évolue la situation ?

La situation est classée car la situation est résolue :

La situation est apaisée mais l'équipe reste vigilante :

La situation est toujours en cours de traitement :

La situation est une situation de harcèlement :

Si c'est une situation de harcèlement avérée, qu'est-ce qui a été mis en place ?

Y-a-t-il eu des sanctions (pédagogiques, éducatives) mises en place ? Oui Non

Si oui, lesquelles ?

Un entretien avec la famille de la cible est programmé ? Oui, date : _____ Non

Propositions et/ou mesures envisagées pour maintenir la situation apaisée et rester vigilants :

Inquiétudes de l'intervenant sur l'élève cible : Oui Non

Inquiétudes de l'intervenant sur la situation de manière générale : Oui Non

Référentes départementales du Gers