

FICHE D'ENTRETIEN AVEC UN TEMOIN

Nom : _____ Prénom : _____ Classe : _____

Rappel des faits :

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'établissement? Qui a alerté l'équipe ?

L'élève cible Ses parents Un enseignant Ses camarades

Autres : _____

Est-ce que l'équipe de circonscription est informée ? Oui Non

Est-ce que la cellule Harcèlement du département est informée ? Oui Non

Combien d'intimidateurs présumés ont-ils été identifiés ? _____

Combien d'élèves ont-ils été rencontrés en entretien individuel ? _____

Entretiens avec l'élève (remplir une fiche par élève rencontré)

Entretien 1 :

Intervenant : _____ Date de l'entretien : _____

Durée de l'entretien (en min) : _____ Date du prochain entretien : _____

Évaluation de l'état de stress de l'élève en début d'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

L'élève a-t-il reconnu que la cible n'allait pas bien ? Oui Non

Évaluation du degré de préoccupation de l'élève pour la cible (1 = faible, 5 = forte) :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

L'élève a-t-il fait des suggestions pour améliorer la situation de la cible ? Oui Non

Si oui, quelles sont ses suggestions ?

Évaluation de l'état de stress de l'élève à la fin de l'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Entretien 2 :

Intervenant : _____ Date de l'entretien : _____

Durée de l'entretien (en min) : _____ Date du prochain entretien : _____

Évaluation de l'état de stress de l'élève en début d'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

L'élève a-t-il reconnu que la cible n'allait pas bien ? Oui Non

Évaluation du degré de préoccupation de l'élève pour la cible (1 = faible, 5 = forte) :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Lors du premier entretien, l'élève a-t-il fait des suggestions pour améliorer la situation de la cible ? Oui Non

Si non, quelles sont ses suggestions aujourd'hui ?

Si oui, a-t-il pu mettre en place ses propositions ?

Évaluation de l'état de stress de l'élève à la fin de l'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Entretien 3 :

Intervenant : _____ Date de l'entretien : _____

Durée de l'entretien (en min) : _____ Date du prochain entretien : _____

Évaluation de l'état de stress de l'élève en début d'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

L'élève a-t-il reconnu que la cible n'allait pas bien ? Oui Non

Évaluation du degré de préoccupation de l'élève pour la cible (1 = faible, 5 = forte) :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Lors des entretiens précédents, l'élève a-t-il fait des suggestions pour améliorer la situation de la cible ? Oui Non

Si non, quelles sont ses suggestions aujourd'hui ?

Si oui, a-t-il pu mettre en place ses propositions ?

Évaluation de l'état de stress de l'élève à la fin de l'entretien (1 = faible, 5 = fort) :

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|----------|----------|----------|----------|

| |
|------------------------------|
| Bilan de la situation |
|------------------------------|

Date du bilan :

Comment évolue la situation ?

La situation est classée car la situation est résolue :

La situation est apaisée mais l'équipe reste vigilante :

La situation est toujours en cours de traitement :

La situation est une situation de harcèlement :

Si c'est une situation de harcèlement avérée, qu'est-ce qui a été mis en place ?

Y-a-t-il eu des sanctions (pédagogiques, éducatives) mises en place ? Oui Non

Si oui, lesquelles ?
