

## Quelques propositions d'exploitation progressive du jeu de Bingo :

Ce jeu a pour objectif d'entraîner les élèves à parler d'eux-mêmes, de leur environnement, de leurs goûts ...

### Activités langagières :

- comprendre à l'oral et réagir
- parler (de soi) en continu
- lire et comprendre un message court

### Niveau de compétence visé : (A1 du CECR)

- L'élève sera capable de communiquer, en des termes simples et en utilisant des expressions élémentaires, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots, si l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases lentement et l'aide à formuler ce qu'il essaie de dire.
- Préalables : avoir travaillé le lexique et les structures visées.

### Lexique et structures travaillées :

- I like / I don't like / I can / I've got / I live in / My phone number is ...
- la famille et les amis / la nourriture / les sports / les loisirs ...

### **1ère étape :**

- Présenter aux enfants une même « planche » qui servira de départ à l'expression orale.
- Recenser et réviser collectivement les expressions et structures susceptibles d'être utilisées.
- Présenter une seconde « planche » de manière à mettre en évidence les variantes.

(Préciser que l'on part du principe que celui qui décrit une « planche » n'est pas sensé y figurer, notamment pour le décompte des amis ou des frères et soeurs).

### **2ème étape :**

- Les « planches » sont distribuées aux élèves pour jouer au bingo. L'enseignant mène le jeu en s'aidant de la grille récapitulative.

### **3ème étape :**

- Un élève mène le jeu en s'aidant d'une ou plusieurs copies de « planches », c'est à dire qu'il décrira oralement une ou plusieurs « planches ».

### **4ème étape :**

- En fin de cycle 3, un élève utilise la grille écrite de l'enseignant pour mener le jeu.

### **5ème étape :**

- Chaque élève essaie de créer SA propre « planche » à l'oral puis à l'écrit. On obtiendra ainsi un jeu de bingo « personnalisé » qui pourrait être l'objet d'un échange interclasses.

### **Prolongements :**

Complexifier les « planches »

- en introduisant d'autres formes négatives ► **I can't** swim.
- en demandant d'utiliser des connecteurs ► I like cheese **but** I don't like coffee.  
► I live in a flat, in Paris.

en demandant d'utiliser la 3 ème personne du singulier ► **He / she has** got a cat.

## Grille récapitulative à l'attention du meneur de jeu.

Planche 1 :

I'm 11.	I live in a house.	I've got a brother and a sister.
My phone number is 05 42 54 03 11.	I like coffee.	I can play football.

Planche 2 :

I'm 8.	I live in a flat.	I've got a fish.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I don't like cheese.	I can swim.

Planche 3 :

I'm 11.	I live in a flat.	I've got a cat.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I don't like chocolate.	I can play basketball.

Planche 4 :

I'm 10.	I live in a house.	I've got a bird.
My phone number is 05 42 54 03 11.	I like tea.	I can play the piano.

Planche 5 :

I'm 7.	I live in a flat.	I've got a fish.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I don't like cheese.	I can swim.

Planche 6 :

I'm 6.	I live in a house.	I've got a dog.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I like tea.	I can play the guitar.

Planche 7 :

I'm 11.	I live in a house.	I've got three friends.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I like apples.	I can play the piano.

Planche 8 :

I'm 10.	I live in a house.	I've got a brother and a sister.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I don't like apples.	I can play cards.

Planche 9 :

I'm 6.	I live in London.	I've got two friends.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I like chocolate.	I can play cards.

Planche 10 :

I'm 5.	I live in Paris.	I've got two friends.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I like tea.	I can play the saxophone.

Planche 11 :

I'm 7.	I live in London.	I've got two friends.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I like cheese.	I can play football.

Planche 12 :

I'm 10.	I live in Paris.	I've got three friends.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I don't like cheese.	I can play football.

Planche 13 :

I'm 5.	I live in London.	I've got three friends.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I like coffee.	I can play basketball.

Planche 14 :

I'm 8.	I live in Paris.	I've got a dog.
My phone number is 06 72 84 93 01.	I don't like coffee.	I can play basketball.

Planche 15 :

I'm 9.	I live in London.	I've got a bird.
My phone number is 05 42 54 03 01.	I don't like tea.	I can swim.

Planche 16 :

I'm 9.	I live in Paris.	I've got a cat.
My phone number is 05 42 54 03 01.	I like tea.	I can play the guitar.