

Séance Type (45 min.)	Les Rituels
<ul style="list-style-type: none"> • Prise en main / rituels : (5 min) <ul style="list-style-type: none"> - salutations - date - météo - calcul rapide • Rebrassage : (10 min) <ul style="list-style-type: none"> - acquis antérieurs à l'aide de flashcards, objets etc... se concentrer sur la prononciation, l'accentuation, la musique de la langue. • Présentation de la nouveauté : (15 à 20 min) <ul style="list-style-type: none"> mots / structures - travail d'écoute - questions / réponses - exercices structuraux • Mémorisation par le jeu / le chant : (5 à 10 min) <ul style="list-style-type: none"> - réutiliser les notions nouvelles sous différentes formes. - faire produire la langue. • Selon le thème, apport culturel et civilisationnel (10 min) • Passer éventuellement à l'écrit. 	<ul style="list-style-type: none"> • salutations quotidiennes • écriture de la date • comptage des absents / présents • bulletin météorologique • présentation de la journée • poésie / chants • calcul rapide <p>Ils permettent d'instaurer un climat rassurant : la répétition est facilitante et permet aux élèves les plus lents de prendre la parole en toute confiance.</p> <p>Ils se font dans la langue cible qui devient le support</p> <ul style="list-style-type: none"> - lors de moments courts - suivant un protocole identique - en employant des structures langagières identiques - dans un créneau horaire bien déterminé <p><u>Exemples de questions à poser :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hello ! How are you ?</i> • <i>What's the date today ?</i> • <i>What's the weather like today ?</i> • <i>Who's missing today ?</i> • <i>Who's going to eat at the canteen ?</i> <p>Au fur et à mesure des acquisitions, on peut imaginer d'instaurer une "boîte à questions" (rituels + rebrassage)</p>

