



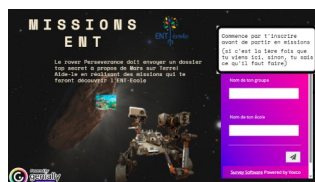
Missions ENT 2025-2026

MEMENTO de mise en place (version enseignant)



L'idée de ces missions ENT est de proposer à vos élèves des entrées/utilisations des modules principaux de l'ENT-Ecole réalisables dans la classe du CE2 au CM2.

Lien vers les missions ENT :
<https://edurl.fr/missionENT25-26>



Un formulaire est présent sur la 1ère page du Genially afin de suivre les participants.

9 activités sont proposées, et des indices sont donnés à la fin de chaque mission. L'ensemble des indices permettent de trouver l'adresse URL d'un dossier "top secret" avec une vidéo, une photo, une carte de trajets sur Mars et un diplôme de participation pour les élèves, envoyés sur Terre par le Rover Persévérance. (il s'agit de la mission finale)



Ces missions sont de courtes activités amenant parfois à des productions écrites ou orales et permettant de travailler des compétences du CRCN (Cadre de référence des compétences numériques). L'ensemble des activités, compétences travaillées, applications utilisées et indices récoltés, sont à retrouver dans le tableau récapitulatif ci-après (page 3). Chaque activité est construite sur le modèle suivant :



Mission à réaliser, tuto d'aide et lien vers l'exercice de validation.

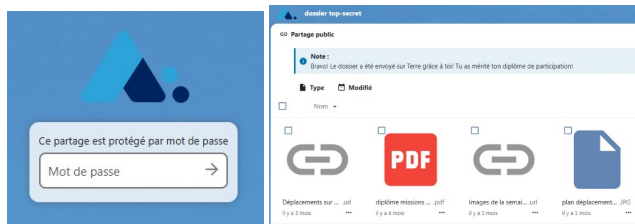


Validation de la mission à partir d'une activité learning apps intégrée au Genially. (le feedback donne à chaque fois une astuce/une information informatique en plus de l'indice)

| MISSIONS ENT | | | FICHE DE SUIVI (Elève) |
|--|----------|---------------|------------------------|
| Recherche Internet (URL du dossier top secret) | | | |
| Mot de passe pour accéder le dossier : | | | |
| Liste des missions à réaliser | | | |
| Mission | Réalisée | Indice obtenu | |
| 1. Se connecter pour la première fois et découvrir l'interface. | | | |
| 2. Ouvrir un fichier dans le médiathèque à partir d'un chemin de fichier. | | | |
| 3. Lire le journal des activités puis créer un enregistrement audio pour le résumer. | | | |
| 4. Réaliser des recherches dans le moteur de recherches. | | | |
| 5. Se connecter avec le GPS. | | | |
| 6. Modifier son profil. | | | |
| 7. Créer un document à partir d'instructions demandées. | | | |
| 8. Créer un document à partir d'une carte mentale. | | | |
| 9. Créer une carte dans passepartout. | | | |

Une fiche de suivi élève permet de noter au fur et à mesure les indices récoltés pour la mission finale.

Lien et mot de passe vers le dossier à trouver par les élèves
(lors de la mission finale) :
<https://dgxy.link/MissionPerseverance>
mot de passe : *perseverance2026*



A FAIRE/A PENSER (pour l'enseignant)

- Si vous souhaitez faire réaliser ces activités à vos élèves, il vous faut auparavant [ouvrir les applications utilisées dans la Configuration de votre classe](#). (tuto en lien)
- Une fois les applications ouvertes pour vos élèves, les activités peuvent être réalisées en autonomie. N'hésitez pas à leur rappeler que des tutos d'aide sont proposés pour chaque activité.
- Pensez à imprimer la [fiche de suivi](#) afin qu'ils notent les indices récoltés au fur et à mesure.
- Pensez à vérifier que le dossier "Département" est bien visible par les élèves dans la Médiathèque. (vous n'avez rien à y ajouter, les fichiers nécessaires aux missions sont déjà dans ce dossier)
- Lors de certaines missions, les élèves auront à chercher des fichiers dans la médiathèque, une fois que les élèves les auront trouvés dans [\[Département/Documents Missions ENT\]](#), l'idéal serait de leur donner la version imprimée afin de leur éviter des allers-retours trop nombreux entre le document et l'application utilisée pour la mission.



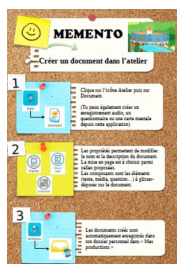
Liens utiles

[Fiche de suivi élève](#)

[Diplôme de participation](#)



[Ensemble des tutos-aides ENT-Ecole](#)
















[Ensemble des missions](#)

(si on souhaite travailler les compétences sans utiliser le Genially)



N.B. : Ces missions peuvent être réalisées indépendamment les unes des autres si vous souhaitez travailler davantage une compétence ou l'apport d'une application de l'ENT-Ecole, même si les faire dans l'ordre respecte une certaine progressivité.

Tableau récapitulatif

| Activités | Compétences principales du CRCN travaillées | Application(s) de l'ENT utilisée(s) | Remarques | Indices (https://dgxy.link/MissionPerseverance) mdp : perseverance2026 |
|--|---|--|--|--|
| 1) Se connecter pour la première fois et découvrir l'interface (environ 15 minutes) | Évoluer dans un environnement numérique |  | Vous devez avoir ouvert les applications afin que l'élève puisse les découvrir. | <i>Pour ouvrir le dossier top secret, tu devras trouver une adresse URL et la taper dans un navigateur internet.</i> |
| 2) Ouvrir un fichier dans la médiathèque à partir d'un chemin (environ 10 minutes) | Retrouver un fichier dans un environnement de travail |  | Une fois trouvé, "mission #2_Doc.Perseverance" peut être imprimé afin de simplifier la mission pour vos élèves. | <i>L'adresse URL pointant vers le dossier commence par https://</i> |
| 3) Lire le journal des savoirs puis créer un enregistrement audio pour le résumer (environ 25 minutes) | Lire et repérer des informations sur un support numérique/ produire et enregistrer un son |   | Les enregistrements audio vont directement dans la médiathèque, dans le dossier de l'utilisateur qui l'a réalisé. | <i>Après les //, il faut écrire dgxy.link/ dans l'adresse URL pointant vers le dossier</i> |
| 4) Réaliser des recherches sur un lieu à trouver à partir d'indications (environ 15 minutes) | Effectuer une recherche simple en ligne |  | Une fois trouvé, "mission #4_Doc.recherches" peut être imprimé afin de simplifier la mission pour vos élèves. | <i>La fin de l'adresse URL pointant vers le dossier est MissionPerseverance</i> |
| 5) Se repérer avec le GPS (environ 15 minutes) | Lire un algorithme simple |  | Attention : les noms de rues ne sont pas visibles en "vue satellite" | <i>Pour ouvrir le dossier en ligne, il y a un mot de passe</i> |
| 6) Modifier son profil (environ 25 minutes) | Sauvegarder des fichiers dans un espace de stockage partagé et sécurisé, afin de pouvoir les réutiliser |   | Attention : application indiquée comme "désuète" par Beneylu (possibilité de changer l'image de son profil directement en cliquant sur l'image de son Compte) | <i>Le mot de passe qui ouvre le dossier est le mot perseverance suivi d'un nombre de 4 chiffres</i> |
| 7) Créer un document à partir des instructions données (environ 25 minutes) | Produire un document en suivant un pas à pas Travailler sur la mise en page d'un texte |   | Une fois trouvé, "mission #7_Créer un document dans l'atelier" peut être imprimé afin de simplifier la mission pour vos élèves. | <i>Le nombre à 4 chiffres à la fin du mot de passe commence par le chiffre 2</i> |
| 8) Créer un document à partir d'une carte mentale (environ 25 minutes) | Produire un document avec image ou son à partir d'une carte mentale |   | Une fois trouvé, "mission #8_carte mentale Ornithorynque" peut être imprimé afin de simplifier la mission pour vos élèves. | <i>Le nombre à 4 chiffres à la fin du mot de passe termine par le chiffre 6</i> |
| 9) Créer une carte dans pancarte (avec article enrichi) (environ 25 minutes) | Effectuer une recherche simple en ligne. Créer un document multimédia |  | Insister sur la notion de droit à l'image. | <i>Les 2 chiffres au milieu du nombre à 4 chiffres à la fin du mot de passe sont 0 et 2</i> |
| Mission finale Taper l'adresse URL complète et rentrer le mot de passe trouvé. | Utiliser un navigateur internet et un mot de passe pour atteindre un dossier partagé | Besoin d'un navigateur internet | Le dossier partagé (diplôme, photos, parcours, vidéo) est dans le Nuage du compte Tuic32. | https://dgxy.link/MissionPerseverance mdp : perseverance2026 |