ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

Dossier de saisine de la CDOEA pour une préorientation en 6e SEGPA

JOINDRE OBLIGATOIREMENT
par voie numérique à l'IEN de circonscription
avec en copie : cdoea32@ac-toulouse.fr

D1 : Fiche de saisine de la CDOEA Avis du directeur de l'école Avis circonstancié de l'IEN	☐ ☐ ☐
D2 : Fiche de renseignements administratifs complétée	☐
D3 : Fiche du parcours scolaire de l'élève complétée	☐
D4 : Synthèse des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	☐
D5 : Documents permettant d'attester des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien : ➢ Livret scolaire ➢ Travaux de l'élève, notamment des productions d'écrit et des évaluations datées ➢ PPRE mis en place et PAP éventuel (dans le LPI) ➢ Evaluations nationales ➢ Evaluations SEGPA	 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
D6 : Relevé de conclusions du conseil des maitres	☐
D7 : Proposition de préorientation du conseil des maitres	☐
D8 : Compte rendu de la dernière réunion de l'équipe éducative datant **de moins d'un an**	☐
D9 : Avis des responsables légaux et de l'élève	☐
D10 : **Bilan psychologique** étayé par des évaluations psychométriques transmis directement par le psychologue de l'éducation nationale à cdoea32@ac-toulouse.fr	☐
D11 : **Évaluation sociale** *(si demande d'internat)* transmise directement à : ia32-social-eleves@ac-toulouse.fr	☐

Date limite d'envoi : mercredi 24 février 2027

Pour tout renseignement complémentaire, merci de contacter Haener Carole, coordinatrice CDOEA :

☎ : 05 67 76 51 51 - Mél : cdoea32@ac-toulouse.fr

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D1 : FICHE DE SAISINE DE LA CDOEA

concernant l'élève :

NOM:	Prénom :
né(e) le :	à :
Scolarisé(e) à l'école :	
Commune :	

Je, soussigné(e) …… agissant en qualité de .....,
ai l'honneur de saisir la CDOEA du Gers afin que soit constitué et examiné le dossier concernant l'élève.

Fait à : …….. le …… / …… / 2027

Signature :

Avis du directeur ou de la directrice d'école

Nom du directeur/de la directrice : ……

☐ favorable à une proposition de préorientation SEGPA
☐ défavorable à une proposition de préorientation en SEGPA

Éléments justificatifs : ……
……
……
……

Le …… / …… / 2027 Signature : Cachet :

Avis circonstancié de l'IEN

Nom de l'inspecteur ou de l'inspectrice de circonscription : ……

☐ favorable à une proposition de préorientation SEGPA
☐ défavorable à une proposition de préorientation SEGPA

Éléments justifiant l'avis de l'IEN de circonscription : ……
……
……
……

Le …… / …… / 2027 Signature : Cachet :

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D2 : RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

État civil de l'élève

NOM :	Prénom :	Sexe : ☐ M ☐ F
Date de naissance :	Lieu :	
Adresse :		
Responsables légaux :	☐ Les deux parents ☐ Le père uniquement ☐ Autre (préciser) :	☐ La mère uniquement ☐ Famille ou structure d'accueil

Coordonnées des parents et/ou responsables légaux :

Père	NOM :	Prénom :
	Adresse :	☎ 1 :
		☎ 2 :
	Courriel :	

Mère	NOM :	Prénom :
	Adresse :	☎ 1 :
		☎ 2 :
	Courriel :	

Famille, structure d'accueil ou autre	NOM :	Responsable :
	Adresse :	☎ 1 :
		☎ 2 :
	Courriel :	

Fratrie de l'élève :

Prénom	Date de naissance	Lieu de scolarisation

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D3 : PARCOURS SCOLAIRE DE L'ÉLÈVE

NOM Prénom de l'élève : ……

	Année scolaire	Classe	Allongement ou réduction de cycle	Dispositifs d'aide proposés
Maternelle			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
Élémentaire			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
			☐	

AIDES EXTÉRIEURES

● À votre connaissance, l'élève bénéficie-t-il d'aide à l'extérieur de l'école ? oui ☐ non ☐

Si oui, préciser (CMP, CMPP, orthophoniste…) : ……

Date de début : ……..…… Date de fin : ..... Reprise éventuelle : ……

Autre suivi extérieur, préciser (CMP, CMPP, orthophoniste…) : ……

Date de début : ……..…… Date de fin : ..... Reprise éventuelle : ……

Autre suivi extérieur, préciser (CMP, CMPP, orthophoniste…) : ……

Date de début : ……..…… Date de fin : ..... Reprise éventuelle : ……

Joindre si possible une copie du ou des bilans.

● Y-a-t-il eu un suivi préconisé et non mis en œuvre ? ☐ oui ☐ non

Si oui, lequel ? ……

● Avez-vous connaissance d'une mesure éducative ? ☐ AED ☐ AEMO ☐ autre ……

La mesure porte-t-elle sur ? ☐ l'enfant ☐ sur la famille

Contact du référent sur la mesure du suivi : ……

● Relations école - famille : ☐ coopération ☐conflits ☐ nécessite une médiation

Préciser : ……

……

Une préorientation SEGPA a-t-elle déjà été évoquée auparavant ? ☐ oui, en ..... ☐ non

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D4 : SYNTHÈSE de l'évolution des acquis des connaissances et compétences du SOCLE COMMUN en référence aux acquis de Cycle 2

<table>
<tr><th colspan="5">MAITRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE EN FIN DE CYCLE 2</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Langue française à l'oral et à l'écrit</td><td>Maitrise insuffisante</td><td>Maitrise fragile</td><td>Maitrise satisfaisante</td><td>Très bonne maitrise</td></tr>
<tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Progrès réalisés</td><td colspan="2">Difficultés persistantes</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Langages mathématiques, scientifiques et informatiques</td><td>Maitrise insuffisante</td><td>Maitrise fragile</td><td>Maitrise satisfaisante</td><td>Très bonne maitrise</td></tr>
<tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Progrès réalisés</td><td colspan="2">Difficultés persistantes</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Représentations du monde et activité humaine[1]</td><td>Maitrise insuffisante</td><td>Maitrise fragile</td><td>Maitrise satisfaisante</td><td>Très bonne maitrise</td></tr>
<tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Progrès réalisés</td><td colspan="2">Difficultés persistantes</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="4">Langues étrangères et régionales</td><td>Maitrise insuffisante</td><td>Maitrise fragile</td><td>Maitrise satisfaisante</td><td>Très bonne maitrise</td></tr>
<tr><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td colspan="2">Progrès réalisés</td><td colspan="2">Difficultés persistantes</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

Systèmes naturels et systèmes techniques[2]	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
Langages des arts et du corps[3]	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
Formation de la personne et du citoyen[4]	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
Méthodes et outils pour apprendre[5]	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

COMPÉTENCES TRANSVERSALES	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
- Mémorisation/concentration : - Autonomie/initiative : - Rythme de travail :				

VIE SCOLAIRE/ COMPORTEMENT
- Assiduité, ponctualité : .... - Relation avec les enseignants : .... - Relation avec les pairs : .... - Adaptation au groupe-classe lors des inclusions en milieu ordinaire : ....

Indication des actions réalisées dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, de projets spécifiques et de l'implication de l'élève dans celles-ci
....

Date : …… / …… / 2027

Signature du chef d'établissement :

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D5 : DOCUMENTS PERMETTANT D'ATTESTER DES DIFFICULTÉS SCOLAIRES GRAVES ET PERSISTANTES

Joindre tout document permettant d'attester des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien.

➢ Livret scolaire	☐
➢ Travaux de l'élève, notamment des productions d'écrit et des évaluations datées	☐
➢ PPRE mis en place et PAP éventuel (dans le LPI)	☐
➢ Evaluations nationales	☐
➢ Evaluations SEGPA	☐

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D6 : RELEVÉ DE CONCLUSION DU CONSEIL DES MAITRES

Cachet de l'école	Nom du directeur ou de la directrice : Nom de l'enseignant ou de l'enseignante :

Le conseil des maitres réuni le …… / …… / 2027 propose une pré-orientation en SEGPA, si possible et en fonction des places disponibles, au collège :

☐ Salinis à Auch ☐ L'Oratoire à Auch (privé) ☐ d'Artagnan à Nogaro
☐ Françoise Héritier à L'Isle-Jourdain ☐ Maréchal de Lannes à Lectoure

pour :

NOM Prénom de l'élève : ……Classe : …….

Analyse de la situation justifiant la proposition du conseil des maitres :

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D7 : Proposition de préorientation en SEGPA

Le conseil des maitres qui s'est réuni le …… / …… / 2027 a décidé de proposer à la commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés du second degré la préorientation de votre enfant …….. en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA).

Je me tiens à votre disposition pour toute information relative à cette proposition d'orientation et vous prie de bien vouloir me retourner l'imprimé joint (**D8**) avant le …… / …… / 2027.

Cachet de l'école	Le directeur ou la directrice :

Article 1.2.1.1 de la circulaire n°2006-139 du 29.8.2006

« En cas d'avis négatif de la commission sur l'orientation proposée par l'école vers les enseignements adaptés du second degré, ou de refus de la part des parents d'une telle orientation, les procédures ordinaires prévues pour les élèves de collège sont appliquées. »

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D8 : COMPTE RENDU DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Nom de l'école
(cachet)

Date :……

Nom et Prénom de l'élève : ……
(en lettres capitales)

Né(e) le : ……

NOM(S) des responsables légaux :
……
……
……

Coordonnées (adresse-téléphone) des **responsables légaux** de l'enfant :

……
……
……

Inscrit(e) actuellement – nom de l'école : ……
En classe de : ……(niveau-cycle)
Maintiens ou réduction de cycles précédents éventuels :
……..(niveau-année)
Raisons motivant la réunion de l'équipe éducative :
……
……
……
……
Actions d'aides pédagogiques mises en œuvre :
……
……
……
Autre(s) types(s) d'aide(s) :
……
……
……
……
……
……

Membres invités:

NOM	Qualité	Signature

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

Compte rendu de l'équipe éducative:

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Suites à donner (mise en place et/ou propositions) :

☐ **PPRE** ☐ **RASED** ☐ **PAI** (Médecin de l'éducation nationale)
☐ **PAP** (Médecin de l'éducation nationale)
☐ **Enseignements adaptés** (transmis à l'IEN de la circonscription 1er degré)
(transmis au coordonnateur CDOEA : cdoea32@ac-toulouse.fr)
☐ **Demande à la MDPH** pour l'étude de la situation globale de l'enfant et l'élaboration éventuelle d'un PPS
☐ **Transmis et contact avec l'enseignant référent à la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH)** dont l'école relève :

Tel : …….. **NOM** de l'ERSEH : ……..

☐ **Autres** (préciser) :
……
……
……

Avis complémentaire exprimé par les parents ou les responsables légaux :
……
……
……

Avis complémentaire exprimé par l'élève :
……
……
……

À …… **le** …… **À** …… **le** ……

Les parents ou responsables légaux :

NOM : ……

Signature :

Le directeur ou la directrice d'école :

NOM : ……..

Signature :

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D9 : AVIS DES PARENTS OU RESPONSABLES LÉGAUX DE L'ÉLÈVE

NOM Prénom de l'élève : ……

Je, soussigné(e)…… , agissant en qualité de

☐ père, ☐ mère, ☐ responsable légal, suis :

☐ **favorable** à une proposition de pré-orientation en sixième SEGPA sur le collège

☐ Salinis à Auch ☐ L'Oratoire à Auch (privé) ☐ d'Artagnan à Nogaro
☐ Françoise Héritier à L'Isle-Jourdain ☐ Maréchal de Lannes à Lectoure

☐ **défavorable** à une proposition de pré-orientation en sixième SEGPA

Observations éventuelles des parents ou des responsables légaux :
Observations éventuelles de l'élève :

Fait à …….. le ……. ***SIGNATURE***

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D10 : BILAN PSYCHOLOGIQUE

CONFIDENTIEL

CDOEA 32
Poste : 05-67-76-51-51
Mél. : cdoea32@ac-toulouse.fr

Feuillet rédigé par : ……
Qualité : ……..
Date : ……..

NOM Prénom de l'enfant : ……
Né (e) le : …….. à ……. / Sexe : ☐ M / ☐ F
École : ……. / Classe : ……

COMPTE-RENDU DES ÉLÉMENTS PSYCHOLOGIQUES

Nature des examens	Date	Niveau intellectuel ou Q.I
…….		……
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……...

OBSERVATIONS

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

CONCLUSIONS

.....
.....
.....

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

D11 : FICHE D'ÉVALUATION SOCIALE

CONFIDENTIEL

Feuillet rédigé par
☐ Service social des élèves
☐ Autres (précisez) :
……

Le : ……

NOM Prénom de l'élève : ……
Né (e) le : …….... à .....
Sexe : ☐ M / ☐ F

Adresse : ……

École : ……..... / Classe : ……

	PÈRE	AUTRE
Nom et prénom		
Date de naissance		
Nationalité		
Adresse		
Téléphone		
Mél.		
Profession		

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

	MÈRE	**AUTRE**
Nom et prénom		
Date de naissance		
Nationalité		
Adresse		
Téléphone		
Mél.		
Profession		

FRÈRES ET SŒURS			
Noms et Prénoms	Date de naissance	École fréquentée ou travail	Remarque particulière

Situation matrimoniale des parents :			
Titulaire de l'autorité parentale:	☐ Père	☐ Mère	☐ Mère et père
Titulaire du droit d'hébergement : (Nom et Prénom)			
Lieu où vit réellement l'enfant :			
Autres personnes vivant au foyer (ascendants, collatéraux, etc) :			
Services sociaux et organismes connaissant la famille :			

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION
VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS (CDOEA)

ÉVALUATION SOCIALE :

Tracer l'historique de l'enfant (prise en charge ASE, justice, hospitalisations, CMP, libéral…) - Suivi actuel - Mettre l'accent sur le comportement de l'enfant dans son environnement familial, social et scolaire - Adhésion des parents et de l'enfant au projet d'orientation.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Nom Prénom :

SIGNATURE

Adresse administrative :

Téléphone :