ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

Dossier de saisine de la CDOEA pour une orientation en 5e ou 4e SEGPA

JOINDRE OBLIGATOIREMENT
par voie numérique à cdoea32@ac-toulouse.fr

D1 : Fiche saisine Avis du chef d'établissement	☐ ☐
D2 : Fiche de renseignements administratifs	☐
D3 : Fiche parcours scolaire de l'élève	☐
D4 : Synthèse des acquis du socle commun de connaissances, de compétences et de culture	☐
D5 : Documents permettant d'attester des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien : ➢ Bulletins, livret scolaire ➢ Travaux de l'élève, notamment des productions d'écrit et des évaluations datées ➢ PPRE / PPRE passerelle mis en place et PAP éventuel (dans LPI) ➢ Evaluations nationales ➢ Evaluations SEGPA	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
D6 : Relevé de conclusions du conseil de classe	☐
D7 : Proposition d'orientation du conseil de classe	☐
D8 : Compte rendu de la dernière équipe éducative **de moins d'un an**	☐
D9 : Avis des responsables légaux et de l'élève	☐
D10 : **Bilan psychologique** étayé par des évaluations psychométriques transmis directement par le psychologue de l'éducation nationale à cdoea32@ac-toulouse.fr	☐
D11 : **Évaluation sociale** *(si demande d'internat et ou risque de déscolarisation)* transmise directement à : ia32-social-eleves@ac-toulouse.fr	☐

Date limite d'envoi : vendredi 26 mars 2027

Pour tout renseignement complémentaire, merci de contacter HAENER Carole, coordonnatrice CDOEA :

☎ : 05 67 76 51 51 - Mél : cdoea32@ac-toulouse.fr

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D1 : FICHE DE SAISINE DE LA CDOEA

concernant l'élève :

NOM:	Prénom :
né(e) le :	à :
Scolarisé(e) au collège :	
Commune :	

Je, soussigné(e) …… agissant en qualité de ....., ai l'honneur de saisir la CDOEA du Gers afin que soit constitué et examiné le dossier concernant l'élève.

Fait à : …….. le …… / …… / 2027

Signature :

Avis du chef d'établissement

Nom du principal/de la principale : ……

☐ favorable à une proposition d'orientation SEGPA
☐ défavorable à une proposition d'orientation en SEGPA

Éléments justificatifs : ……
……
……
……

Le …… / …… / 2027 Signature : Cachet :

Nom du chef d'établissement : ……

☐ Favorable à une proposition d'orientation en cycle 4 avec appui d'un EGPA.
☐ Défavorable à une proposition d'orientation en cycle 4 avec appui d'un EGPA.

Éléments justificatifs : ……
……
……
……

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D2 : RENSEIGNEMENTS ADMINISTRATIFS

État civil de l'élève :

NOM : Date de naissance :	Prénom : Lieu :	Sexe : ☐ M ☐ F
Adresse :		
Responsable(s) légal(aux) :	☐ Les deux parents ☐ Le père uniquement ☐ Autre (préciser) :	☐ La mère uniquement ☐ Famille ou structure d'accueil

Coordonnées des parents et/ou responsables légaux :

Parent A	NOM :	Prénom :
	Adresse :	☎ 1 :
		☎ 2 :
	Courriel :	

Parent B	NOM :	Prénom :
	Adresse :	☎ 1 :
		☎ 2 :
	Courriel :	

Famille, structure d'accueil ou autre	NOM :	Responsable :
	Adresse :	☎ 1 :
		☎ 2 :
	Courriel :	

Fratrie de l'élève :

Prénom	Date de naissance	Lieu de scolarisation

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D3 : FICHE PARCOURS SCOLAIRE

NOM Prénom de l'élève : ……

	Année scolaire	Classe	Allongement ou réduction de cycle	Dispositifs d'aides proposés
Maternelle			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
Élémentaire			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
			☐	
Collège			☐	
			☐	

AIDES EXTÉRIEURES

● À votre connaissance, l'élève bénéficie-t-il d'aide à l'extérieur de l'école ? oui ☐ non ☐

Si oui, préciser (CMP, CMPP, orthophoniste…) : ……

Date de début : ……..…. Date de fin : ..... Reprise éventuelle : ……

Autre suivi extérieur : ……

Date de début : ……..…. Date de fin : ..... Reprise éventuelle : ……

Joindre si possible une copie du ou des bilans.

● Y-a-t-il eu un suivi préconisé et non mis en œuvre ? ☐ oui ☐ non

Si oui, lequel ? ……

● Avez-vous connaissance d'une mesure éducative ? ☐ AED ☐ AEMO ☐ autre ……

La mesure porte-t-elle sur ? ☐ l'enfant ☐ sur la famille

Contact du référent sur la mesure du suivi : ……

● Relations école - famille : ☐ coopération ☐conflits ☐ nécessite une médiation

Préciser : ……

Une orientation SEGPA a-t-elle déjà été évoquée auparavant ? ☐ oui, en ..... ☐ non

ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D4 : SYNTHÈSE de l'évolution des acquis des connaissances et compétences du SOCLE COMMUN en référence aux acquis de Cycle 3

MAITRISE DES COMPOSANTES DU SOCLE EN FIN DE CYCLE 3				
Langue française à l'oral et à l'écrit	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
Langages mathématiques, scientifiques et informatiques	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
Représentations du monde et activité humaine[1]	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
Langues étrangères et régionales	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

Systèmes naturels et systèmes techniques[2]	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
Langages des arts et du corps[3]	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
Formation de la personne et du citoyen[4]	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
Méthodes et outils pour apprendre[5]	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	

1. Connaître l'histoire et la géographie, savoir étudier les organisations et fonctionnements des sociétés • 2. Savoir pratiquer les démarches scientifiques et techniques, découvrir la nature et ses phénomènes, réaliser des observations et des expériences • 3. S'exprimer et communiquer par les pratiques artistiques, physiques et sportives • 4. Savoir formuler ses opinions et respecter celles d'autrui, avoir conscience de la justice et du droit, connaître les valeurs de la République • 5. Savoir organiser son travail, accéder à l'information, à la documentation et aux médias, utiliser les outils numériques, conduire des projets.

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

COMPÉTENCES TRANSVERSALES	Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maitrise
	☐	☐	☐	☐
	Progrès réalisés		Difficultés persistantes	
- Mémorisation/concentration : - Autonomie/initiative : - Rythme de travail :				

VIE SCOLAIRE/ COMPORTEMENT
- Assiduité, ponctualité : .... - Relation avec les enseignants : .... - Relation avec les pairs : .... - Adaptation au groupe-classe lors des inclusions en milieu ordinaire : ....

Indication des actions réalisées dans le cadre de l'accompagnement personnalisé, de projets spécifiques et de l'implication de l'élève dans celles-ci
....

Date : …… / …… / 2027 Signature du chef d'établissement :

ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D5 : DOCUMENTS PERMETTANT D'ATTESTER DES DIFFICULTÉS SCOLAIRES GRAVES ET PERSISTANTES

Joindre tout document permettant d'attester des difficultés scolaires graves et persistantes auxquelles n'ont pu remédier les actions de prévention, d'aide et de soutien.

➢ Livret scolaire	☐
➢ Travaux de l'élève, notamment des productions d'écrit et des évaluations datées	☐
➢ PPRE mis en place et PAP éventuel (dans LPI)	☐
➢ Evaluations nationales	☐
➢ Evaluations SEGPA	☐

ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D6 : RELEVÉ DE CONCLUSION DU CONSEIL DE CLASSE

Cachet du collège	Nom du chef d'établissement : Nom du professeur principal :

Le conseil de classe réuni le …… / …… / 20…… propose une orientation en collège avec appui d'une SEGPA pour :

NOM Prénom de l'élève : ……actuellement en classe de : ……..

Analyse de la situation [Difficultés graves et durables] justifiant la proposition du conseil de classe :

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D7 : Proposition d'orientation du conseil de classe en collège avec appui d'une SEGPA

Le conseil de classe qui s'est réuni le …… / …… / 2027 a décidé de proposer à la commission départementale d'orientation vers les enseignements adaptés l'orientation de votre enfant …….. en collège avec appui section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA).

Je me tiens à votre disposition pour toutes informations relatives à cette proposition d'orientation et vous prie de bien vouloir me retourner l'imprimé joint (D8) avant le …… / …… / 2027.

Cachet du collège

Le chef d'établissement :

Article 1.2.1.1 de la circulaire n°2006-139 du 29.8.2006

« En cas d'avis négatif de la commission sur l'orientation proposée par l'école vers les enseignements adaptés du second degré, ou de refus de la part des parents d'une telle orientation, les procédures ordinaires prévues pour les élèves de collège sont appliquées. »

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D8 : COMPTE RENDU DE L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

Nom du collège
(cachet)

Date :……

Nom et Prénom de l'élève : ……
(en lettres capitales)

Né(e) le : ……

NOM(S) des responsables légaux :
……
……
……

Coordonnées (adresse-téléphone) des **responsables légaux** de l'enfant :
……
……
……

Inscrit(e) actuellement – nom du collège : ……
En classe de : ……(niveau-cycle)
Allongement de cycle précédent éventuel :
……..(niveau-année)
Raisons motivant la réunion de l'équipe éducative :
……
……
……
……

Actions d'aides pédagogiques mises en œuvre :

☐ **P.P.R.E** ☐ **RASED** ☐ **Différenciation en classe**
☐ **P.A.P** ☐ **Aide personnalisée** ☐ **Dispositif « Devoirs faits »**

……
……
……

Autre(s) types(s) d'aide(s) :
☐ Aides extérieures (CMP / CMPP / orthophoniste / psychologue / etc.)
……
……
……
……
……
……

Membres invités:

Qualité	NOM Prénom	Signature

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

ACADÉMIE DE TOULOUSE
Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Gers

Compte rendu de l'équipe éducative :

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Suites à donner (mise en place et/ou propositions) :

☐ **P.P.R.E** ☐ **P.A.I** (Médecin de l'éducation nationale) ☐ **P.A.P** (Médecin de l'éducation nationale)
☐ Collège avec appui d'une **SEGPA** (transmis au coordonnateur CDOEA cdoea32@ac-toulouse.fr)
☐ **Demande à la MDPH** pour l'étude de la situation globale du jeune et l'élaboration éventuelle d'un PPS
☐ **Transmis et contact avec l'enseignant référent à la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH)** dont l'établissement scolaire relève :

Tel : …….. **NOM de l'ERSEH** : ……..

☐ **Autres** (préciser) :
……
……
……

Avis complémentaire exprimé par la famille ou le responsable légal :
……
……
……

Avis complémentaire exprimé par l'élève :
……
……
……

À …… **le** …… **À** …… **le** ……

Les parents ou responsables légaux :

NOM : ……

Signature :

Le Chef d'établissement :

NOM : ……..

Signature :

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D9 : AVIS DES RESPONSABLES LÉGAUX

NOM Prénom de l'élève : ……

Je (nous) soussigné(e)(s) …… , agissant en qualité de

☐ Père, ☐ Mère, ☐ Responsable(s) Légal(aux), suis (sommes) :

☐ **favorable** à une proposition d'orientation en collège avec appui d'une SEGPA sur le collège

☐ Salinis à Auch ☐ L'Oratoire à Auch (privé) ☐ d'Artagnan à Nogaro
☐ Françoise Héritier à L'Isle-Jourdain ☐ Maréchal de Lannes à Lectoure

☐ **défavorable** à une proposition d'orientation en collège avec appui d'une SEGPA

Observations éventuelles des responsables légaux :
Observations éventuelles de l'élève :

Fait à …….. le ……

Les responsables légaux, signatures :

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D10 : BILAN PSYCHOLOGIQUE

CONFIDENTIEL

CDOEA 32
Poste : 05-67-76-51-51
Mél. : cdoea32@ac-toulouse.fr

Feuillet rédigé par : ……
Qualité : ……..
Date : ……..

NOM Prénom de l'élève : ……
Né (e) le : ……..... à ..... / Sexe : ☐ M / ☐ F
École : ……..... / Classe : ……

COMPTE-RENDU DES ÉLÉMENTS PSYCHOLOGIQUES

Nature des examens	Date	Niveau intellectuel ou Q.I
…….....		……
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……..
……..		……...

OBSERVATIONS

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

CONCLUSIONS

……
……
……

ACADÉMIE
DE TOULOUSE
Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

D11 : FICHE D'ÉVALUATION SOCIALE

CONFIDENTIEL

Feuillet rédigé par
☐ Service social des élèves
☐ Autres (précisez) :
……

Le : ……

NOM Prénom de l'élève : ……
Né (e) le : ……..... à .....
Sexe : ☐ M / ☐ F

Adresse : ……

École : ……..... / Classe : ……

	PÈRE	AUTRE
Nom et prénom		
Date de naissance		
Nationalité		
Adresse		
Téléphone		
Mél.		
Profession		

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

ACADÉMIE DE TOULOUSE
Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Gers

	MÈRE	AUTRE
Nom et prénom		
Date de naissance		
Nationalité		
Adresse		
Téléphone		
Mél.		
Profession		

FRÈRES ET SŒURS			
Noms et Prénoms	Date de naissance	École fréquentée ou travail	Remarque particulière

Situation matrimoniale des parents :			
Titulaire de l'autorité parentale:	☐ Père	☐ Mère	☐ Mère et père
Titulaire du droit d'hébergement : (Nom et Prénom)			
Lieu où vit réellement l'enfant :			
Autres personnes vivant au foyer (ascendants, collatéraux, etc) :			
Services sociaux et organismes connaissant la famille :			

ACADÉMIE
DE TOULOUSE

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Gers

COMMISSION DÉPARTEMENTALE D'ORIENTATION VERS LES ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS

ÉVALUATION SOCIALE :

Tracer l'historique de l'élève (prise en charge ASE, justice, hospitalisations, CMP, libéral…) - Suivi actuel - Mettre l'accent sur le comportement de l'enfant dans son environnement familial, social et scolaire - Adhésion des parents et de l'élève au projet d'orientation.

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……

Nom Prénom :

SIGNATURE

Adresse administrative :

Téléphone :