

# [LOT 46] Projet d'école LOT - FIGEAC



## Projet d'école

Le projet d'école s'inscrit dans la politique pédagogique et éducative nationale et académique d'élévation du niveau général et de justice sociale.

*"Notre objectif principal est de garantir les fondements du savoir et de l'épanouissement de chaque élève, tout en soutenant le développement professionnel de nos personnels. Notre ambition est de créer des parcours de réussite pour tous, en mettant l'accent sur l'égalité des chances." extrait de l'introduction page 3 du projet de l'académie de Toulouse 2023-2026*

### Les textes de références

→ Article L401-1 du code de l'Éducation

→ Circulaire n°90-039 du 15 février 1990

→ Le projet académique 2023-2026

→ La feuille de route des savoirs fondamentaux 2023

Projet approuvé par le Conseil d'École lors de la réunion du .... / ..... / 20....

Signature du président du Conseil d'École

Signature des membres du Conseil d'École

### Introduction :

Cette nouvelle mouture de projet d'école est le fruit du travail des formateurs de circonscription et du groupe départemental de travail des directeurs. Celui-ci a contribué à la définition du cahier des charges et à sa relecture.

Elle s'articule autour des domaines liés à l'évaluation externe de l'école et des axes du projet académique qui lui-même vise à servir la politique éducative nationale.

L'écriture d'un projet d'école entraîne la démarche d'autoévaluation afin de définir des actions pédagogiques au service de la réussite de tous les élèves. Sa finalité vise toujours à **améliorer la qualité du service public d'éducation et de la vie dans l'école.**

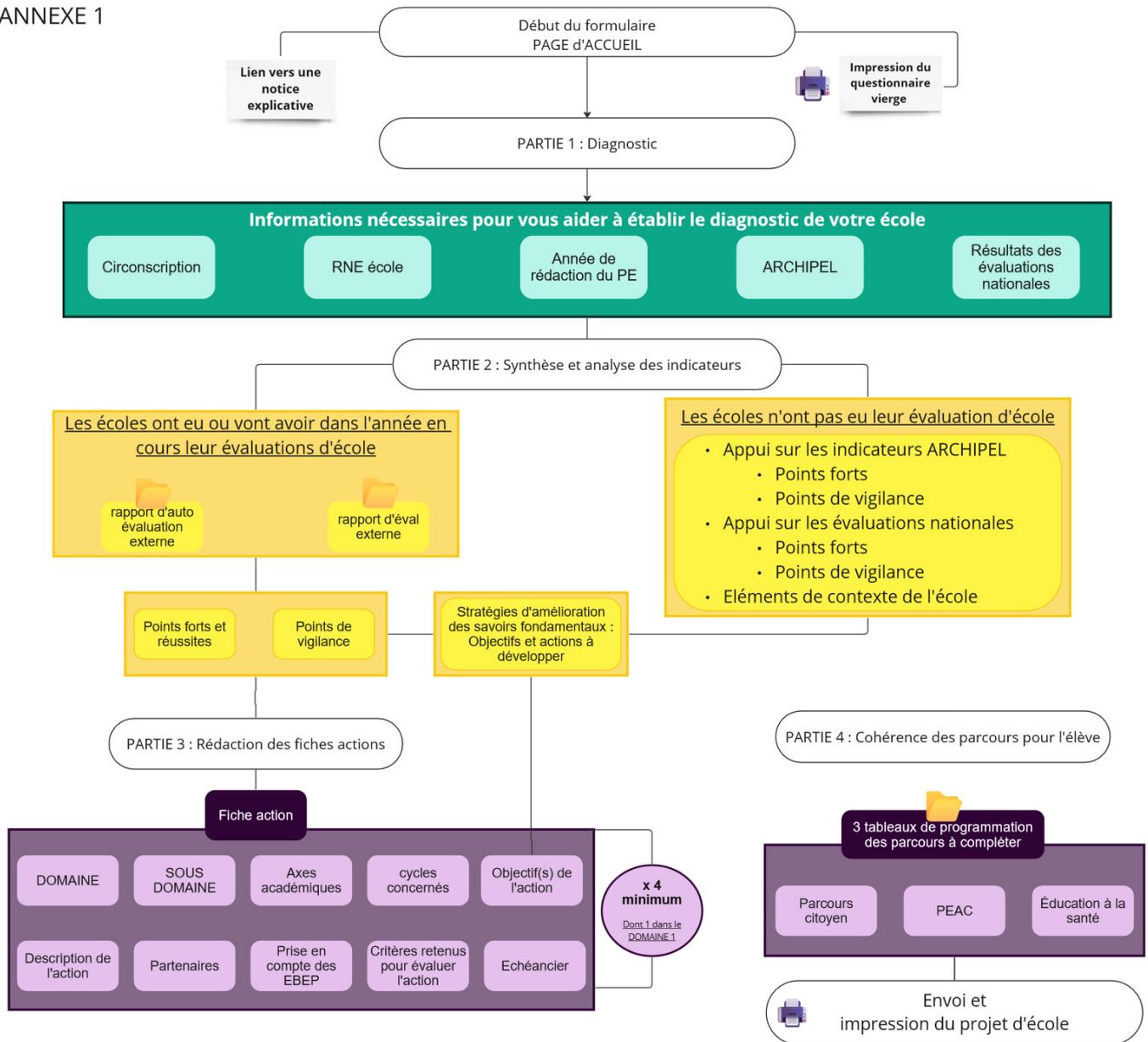
C'est un outil qui permet d'opérationnaliser la politique éducative nationale autour d'une réflexion commune qui fédère

l'ensemble des acteurs de l'école. C'est pourquoi, le projet d'école prend en compte les spécificités du terrain local sur lequel les équipes, les élèves et les familles évoluent afin de faire réussir chacun des élèves dont l'école a la charge.

Enfin ce projet d'école peut-être lié au dépôt d'un dossier "Notre Ecole Faisons-La Ensemble" dans le cadre du Conseil National de la Refondation.

## Structure du projet d'école

### ANNEXE 1



[Télécharger la notice explicative d'aide à la saisie du projet d'école](#)

**Pour télécharger la trame vierge du projet d'école, cliquer sur la petite imprimante ci-dessous.**

P1

## PARTIE 1 : informations générales

**Q1 \* Circonscription**

- Cahors 1
- Cahors 2
- Figeac
- Gourdon

**Q2 \* UAI de l'école**

**Q3 \* École**

**Q4 \* Année scolaire de rédaction du projet d'école**

**P2**

**PARTIE 2 : Analyse et objectifs**

**Q5 Concernant l'évaluation externe de votre école :**

- Elle a eu lieu
- Elle n'a pas encore eu lieu

**B1**

|| Aller à **C1** Si (Q5 est = "Elle a eu lieu")  
|| Aller à **Q10** Si (Q5 est = "Elle n'a pas encore eu lieu")

**C1**

|| Lors de l'autoévaluation, la prise en compte de la situation et du contexte de l'école débouchent sur un diagnostic qui considère les réussites et difficultés rencontrées par les élèves, leurs parcours et les indicateurs sociaux et environnementaux.

**Q6 Joindre le rapport d'auto-évaluation.**

*Possibilité d'attacher un fichier*

**Q7 Si le fichier est trop volumineux :**

- 1. Enregistrer le document dans NUAGE (Apps.Education)**
- 2. Générer un lien public**
- 3. Coller le lien**

→ [Voir le tutoriel](#)

**Q8 Joindre le rapport d'évaluation externe.**

*Possibilité d'attacher un fichier*

**Q9 Si le fichier est trop volumineux, coller le lien de partage depuis NUAGE (cf tutoriel ci-dessus).**

**Q10 Points forts et réussites (3 minimum).**

(Q5 est = "Elle a eu lieu")

**Q11 Points de vigilance (3 minimum).**

(Q5 est = "Elle a eu lieu")

**Q12 Indicateurs Archipel : quels sont les points forts ?**

(Q5 est = "Elle n'a pas encore eu lieu")

**Q13 Indicateurs Archipel : quels sont les points de vigilance ?**

(Q5 est = "Elle n'a pas encore eu lieu")

---

**Q14 Évaluations nationales : quels sont les points forts ?**

(Q5 est = "Elle n'a pas encore eu lieu")

**Q15 Évaluations nationales : quels sont les points de vigilance ?**

(Q5 est = "Elle n'a pas encore eu lieu")

---

**Q16-Q23 Tableau de suivi des élèves à besoins**

(Q5 est = "Elle n'a pas encore eu lieu")

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Nombre d'élèves ayant bénéficié des APC	<input type="checkbox"/>							
Nombre d'élèves ayant eu un PPRE	<input type="checkbox"/>							
Nombre d'élèves suivis par le RASED	<input type="checkbox"/>							
Nombre d'élèves ayant un PAP	<input type="checkbox"/>							
Nombre d'équipes éducatives	<input type="checkbox"/>							
Nombre d'élèves en situation de maintien	<input type="checkbox"/>							
Nombre d'élèves en avance d'une année ou plus	<input type="checkbox"/>							
Nombre d'élèves en situation de handicap	<input type="checkbox"/>							
dont élèves bénéficiant d'un accompagnement humain	<input type="checkbox"/>							
dont élèves bénéficiant d'un matériel adapté favorisant l'accessibilité	<input type="checkbox"/>							
Nombre d'équipes de suivi	<input type="checkbox"/>							

**Q24** Décrire le contexte spécifique à l'école qui peut enrichir l'analyse diagnostique :

**Q25** A partir du tableau complété pour les EBEP et du contexte de l'école, quels sont les points forts et réussites notables ?

(Q5 est = "Elle n'a pas encore eu lieu")

**Q26** A partir du tableau complété pour les EBEP et du contexte de l'école, quels sont les points de vigilance identifiés ?

(Q5 est = "Elle n'a pas encore eu lieu")

**Q27** Stratégies d'amélioration des savoirs fondamentaux :  
Objectifs et actions à développer (4 minimum).

**P3**

### Partie 3 : Fiches Actions

**C2**

Pour constituer le projet d'école, veuillez créer :

- 4 fiches actions minimum, dont 1 sur les fondamentaux (Domaine 1)

Des **objectifs prioritaires** découlent de l'évaluation externe et sont reliés aux axes académiques. Ils s'appuient sur des constats et éléments d'analyse des besoins des élèves.

Pour chaque objectif, une ou plusieurs fiche(s) action(s) sont rédigées en adéquation avec les résultats attendus.

P4

### **Fiche action 1**

#### **Q28 Choisir un DOMAINE**

- DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
- DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
- DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
- DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

#### **Q29 Domaine 1 : choisir un sous-domaine**

(Q28 est = "DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement")

- Acquis scolaires, résultats des élèves et équité
- Organisation scolaire et pédagogique
- Personnalisation du parcours des élèves
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

#### **Q30 Domaine 2 : choisir un sous-domaine**

(Q28 est = "DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire")

- Climat scolaire et bien-être à l'école
- Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie
- Temps et espaces scolaires
- Inclusion scolaire et équité
- Gestion de crise

#### **Q31 Domaine 3 : choisir un sous-domaine**

(Q28 est = "DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école")

- Orientations stratégiques et projet d'école
- Fonctionnement général de l'école
- Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnels
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

#### **Q32 Domaine 4 : choisir un sous-domaine**

(Q28 est = "DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial")

- Relations avec les autorités de rattachement et leurs services, ainsi qu'avec les services déconcentrés de l'État
- Collaborations avec les autres écoles et établissements (écoles, collèges, réseau d'éducation prioritaire)
- Alliance éducative avec les parents et co-éducation
- Collaborations avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable et partenariats éventuels avec le monde économique et technologique

#### **Q33 INSCRIRE SON ACTION DANS LE PROJET ACADÉMIQUE**

- Garantir les savoirs fondamentaux -> Des savoirs pour s'élever
- Développer une culture de l'accueil et renforcer le collectif -> Plus qu'un métier
- Garantir l'épanouissement de chaque élève -> Une promesse d'avenir
- Mettre l'accent sur l'égalité des chances -> Forcer le destin

#### **Q34 Cycle(s) concerné(s)**

- cycle 1
- cycle 2

cycle 3

**Q35 Objectif(s) de l'action**

**Q36 Descriptif de l'action**

**Q37 Pour enrichir l'action, quel(s) partenaire(s) pourraient être associés ?**

- Mairie
- Périscolaire
- Familles
- RASED
- Partenaires extérieurs complémentaires de l'école (USEP, OCCE, Ligue de l'enseignement...)
- Partenaires extérieurs (autres)

**C3** | Attention, l'action doit pouvoir être menée sans nécessiter de financement ou de partenaires.

**C4** | Penser à corréliser cette action qui nécessite un partenaire avec le tableau des parcours.

**Q38 Comment l'action tient-elle compte des élèves à besoins éducatifs particuliers ?**

**Q39 Critères retenus pour l'évaluation de l'action (qualitatif et quantitatif)**

**Q40 Calendrier, échéancier**

dd/MM/yyyy

.....

**P5**

**Fiche action 2**

**Q41 Choisir un DOMAINE**

- DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
- DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
- DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
- DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

**Q42 Domaine 1 : choisir un sous-domaine**

(Q41 est = "DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement")

- Acquis scolaires, résultats des élèves et équité
- Organisation scolaire et pédagogique

- Personnalisation du parcours des élèves
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

**Q43**      **Domaine 2 : choisir un sous-domaine**

(Q41 est = "DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire")

- Climat scolaire et bien-être à l'école
- Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie
- Temps et espaces scolaires
- Inclusion scolaire et équité
- Gestion de crise

**Q44**      **Domaine 3 : choisir un sous-domaine**

(Q41 est = "DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école")

- Orientations stratégiques et projet d'école
- Fonctionnement général de l'école
- Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnels
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

**Q45**      **Domaine 4 : choisir un sous-domaine**

(Q41 est = "DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial")

- Relations avec les autorités de rattachement et leurs services, ainsi qu'avec les services déconcentrés de l'État
- Collaborations avec les autres écoles et établissements (écoles, collèges, réseau d'éducation prioritaire)
- Alliance éducative avec les parents et co-éducation
- Collaborations avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable et partenariats éventuels avec le monde économique et technologique

**Q46**      **INSCRIRE SON ACTION DANS LE PROJET ACADÉMIQUE**

- Garantir les savoirs fondamentaux -> Des savoirs pour s'élever
- Développer une culture de l'accueil et renforcer le collectif -> Plus qu'un métier
- Garantir l'épanouissement de chaque élève -> Une promesse d'avenir
- Mettre l'accent sur l'égalité des chances -> Forcer le destin

**Q47**      **Cycle(s) concerné(s)**

- cycle 1
- cycle 2
- cycle 3

**Q48**      **Objectif(s) de l'action**

**Q49**      **Descriptif de l'action**

**Q50**      **Pour enrichir l'action, quel(s) partenaire(s) pourraient être associés ?**

- Mairie
- Périscolaire

- Familles
- RASED
- Partenaires extérieurs complémentaires de l'école (USEP, OCCE, Ligue de l'enseignement...)
- Partenaires extérieurs (autres)

**C5** | Attention, l'action doit pouvoir être menée sans nécessiter de financement ou de partenaires.

**C6** | Penser à corrélérer cette action qui nécessite un partenaire avec le tableau des parcours.

**Q51** **Comment l'action tient-elle compte des élèves à besoins éducatifs particuliers ?**

**Q52** **Critères retenus pour l'évaluation de l'action (qualitatif et quantitatif)**

**Q53** **Calendrier, échéancier**

dd/MM/yyyy

.....

**P6**

### **Fiche action 3**

**Q54** **Choisir un DOMAINE**

- DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
- DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
- DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
- DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

**Q55** **Domaine 1 : choisir un sous-domaine**

(Q54 est = "DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement")

- Acquis scolaires, résultats des élèves et équité
- Organisation scolaire et pédagogique
- Personnalisation du parcours des élèves
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

**Q56** **Domaine 2 : choisir un sous-domaine**

(Q54 est = "DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire")

- Climat scolaire et bien-être à l'école
- Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie
- Temps et espaces scolaires
- Inclusion scolaire et équité
- Gestion de crise

**Q57** **Domaine 3 : choisir un sous-domaine**

(Q54 est = "DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école")

- Orientations stratégiques et projet d'école
- Fonctionnement général de l'école
- Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnels
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

**Q58** **Domaine 4 : choisir un sous-domaine**

(Q54 est = "DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial")

- Relations avec les autorités de rattachement et leurs services, ainsi qu'avec les services déconcentrés de l'État
- Collaborations avec les autres écoles et établissements (écoles, collèges, réseau d'éducation prioritaire)
- Alliance éducative avec les parents et co-éducation
- Collaborations avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable et partenariats éventuels avec le monde économique et technologique

---

**Q59 INSCRIRE SON ACTION DANS LE PROJET ACADÉMIQUE**

- Garantir les savoirs fondamentaux -> Des savoirs pour s'élever
- Développer une culture de l'accueil et renforcer le collectif -> Plus qu'un métier
- Garantir l'épanouissement de chaque élève -> Une promesse d'avenir
- Mettre l'accent sur l'égalité des chances -> Forcer le destin

---

**Q60 Cycle(s) concerné(s)**

- cycle 1
- cycle 2
- cycle 3

**Q61 Objectif(s) de l'action**

**Q62 Descriptif de l'action**

**Q63 Pour enrichir l'action, quel(s) partenaire(s) pourraient être associés ?**

- Mairie
- Périscolaire
- Familles
- RASED
- Partenaires extérieurs complémentaires de l'école (USEP, OCCE, Ligue de l'enseignement...)
- Partenaires extérieurs (autres)

**C7** | Attention, l'action doit pouvoir être menée sans nécessiter de financement ou de partenaires.

**C8** | Penser à corréler cette action qui nécessite un partenaire avec le tableau des parcours.

**Q64 Comment l'action tient-elle compte des élèves à besoins éducatifs particuliers ?**

**Q65 Critères retenus pour l'évaluation de l'action (qualitatif et quantitatif)**

**Q66**      **Calendrier, échéancier**

dd/MM/yyyy

---

**P7**

**Fiche action 4**

**Q67**      **Choisir un DOMAINE**

- DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
- DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
- DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
- DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

**Q68**      **Domaine 1 : choisir un sous-domaine**

(Q67 est = "DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement")

- Acquis scolaires, résultats des élèves et équité
- Organisation scolaire et pédagogique
- Personnalisation du parcours des élèves
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

**Q69**      **Domaine 2 : choisir un sous-domaine**

(Q67 est = "DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire")

- Climat scolaire et bien-être à l'école
- Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie
- Temps et espaces scolaires
- Inclusion scolaire et équité
- Gestion de crise

**Q70**      **Domaine 3 : choisir un sous-domaine**

(Q67 est = "DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école")

- Orientations stratégiques et projet d'école
- Fonctionnement général de l'école
- Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnels
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

**Q71**      **Domaine 4 : choisir un sous-domaine**

(Q67 est = "DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial")

- Relations avec les autorités de rattachement et leurs services, ainsi qu'avec les services déconcentrés de l'État
  - Collaborations avec les autres écoles et établissements (écoles, collèges, réseau d'éducation prioritaire)
  - Alliance éducative avec les parents et co-éducation
  - Collaborations avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable et partenariats éventuels avec le monde économique et technologique
- 

**Q72**      **INSCRIRE SON ACTION DANS LE PROJET ACADÉMIQUE**

- Garantir les savoirs fondamentaux -> Des savoirs pour s'élever
  - Développer une culture de l'accueil et renforcer le collectif -> Plus qu'un métier
  - Garantir l'épanouissement de chaque élève -> Une promesse d'avenir
  - Mettre l'accent sur l'égalité des chances -> Forcer le destin
- 

**Q73**      **Cycle(s) concerné(s)**

- cycle 1
- cycle 2
- cycle 3

**Q74**      **Objectif(s) de l'action**

**Q75**      **Descriptif de l'action**

**Q76**      **Pour enrichir l'action, quel(s) partenaire(s) pourraient être associés ?**

- Mairie
- Périscolaire
- Familles
- RASED
- Partenaires extérieurs complémentaires de l'école (USEP, OCCE, Ligue de l'enseignement...)
- Partenaires extérieurs (autres)

**C9**      | Attention, l'action doit pouvoir être menée sans nécessiter de financement ou de partenaires.

**C10**     | Penser à corrélérer cette action qui nécessite un partenaire avec le tableau des parcours.

**Q77**      **Comment l'action tient-elle compte des élèves à besoins éducatifs particuliers ?**

**Q78**      **Critères retenus pour l'évaluation de l'action (qualitatif et quantitatif)**

**Q79**      **Calendrier, échéancier**

 dd/MM/yyyy

.....

**P8**

**Fiche action supplémentaire (facultatif)**

**Q80**      \* **Souhaitez-vous créer une fiche action n°5**

oui    non

**B2**

||| Aller à **P9** Si (Q80 est parmi "oui")  
Aller à **P12** Si (Q80 est = "non")  
Par défaut aller à **P9**

.....

## Fiche action 5

### Q81 Choisir un DOMAINE

- DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
- DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire
- DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
- DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

### Q82 Domaine 1 : choisir un sous-domaine

(Q81 est = "DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement")

- Acquis scolaires, résultats des élèves et équité
- Organisation scolaire et pédagogique
- Personnalisation du parcours des élèves
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

### Q83 Domaine 2 : choisir un sous-domaine

(Q81 est = "DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire")

- Climat scolaire et bien-être à l'école
- Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie
- Temps et espaces scolaires
- Inclusion scolaire et équité
- Gestion de crise

### Q84 Domaine 3 : choisir un sous-domaine

(Q81 est = "DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école")

- Orientations stratégiques et projet d'école
- Fonctionnement général de l'école
- Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnels
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

### Q85 Domaine 4 : choisir un sous-domaine

(Q81 est = "DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial")

- Relations avec les autorités de rattachement et leurs services, ainsi qu'avec les services déconcentrés de l'État
- Collaborations avec les autres écoles et établissements (écoles, collèges, réseau d'éducation prioritaire)
- Alliance éducative avec les parents et co-éducation
- Collaborations avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable et partenariats éventuels avec le monde économique et technologique

### Q86 INSCRIRE SON ACTION DANS LE PROJET ACADÉMIQUE

- Garantir les savoirs fondamentaux -> Des savoirs pour s'élever
- Développer une culture de l'accueil et renforcer le collectif -> Plus qu'un métier
- Garantir l'épanouissement de chaque élève -> Une promesse d'avenir
- Mettre l'accent sur l'égalité des chances -> Forcer le destin

### Q87 Cycle(s) concerné(s)

- cycle 1
- cycle 2
- cycle 3

### Q88 Objectif(s) de l'action

**Q89**      **Descriptif de l'action**

**Q90**      **Pour enrichir l'action, quel(s) partenaire(s) pourraient être associés ?**

- Mairie
- Périscolaire
- Familles
- RASED
- Partenaires extérieurs complémentaires de l'école (USEP, OCCE, Ligue de l'enseignement...)
- Partenaires extérieurs (autres)

**C11**      | Attention, l'action doit pouvoir être menée sans nécessiter de financement ou de partenaires.

**C12**      | Penser à corréler cette action qui nécessite un partenaire avec le tableau des parcours.

**Q91**      **Comment l'action tient-elle compte des élèves à besoins éducatifs particuliers ?**

**Q92**      **Critères retenus pour l'évaluation de l'action (qualitatif et quantitatif)**

**Q93**      **Calendrier, échéancier**

*dd/MM/yyyy*

**P10**      **Fiche action supplémentaire (facultatif)**

**Q94**      **\* Souhaitez-vous créer une fiche action n°6**

oui    non

**B3**      ||  
Aller à **Q95** Si (Q94 est = "oui")  
Aller à **P12** Si (Q94 est = "non")

**P11**      **Fiche action 6**

.....

**Q95**      **Choisir un DOMAINE**

- DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement
- DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

- DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école
- DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

**Q96**      **Domaine 1 : choisir un sous-domaine**

(Q95 est = "DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement")

- Acquis scolaires, résultats des élèves et équité
- Organisation scolaire et pédagogique
- Personnalisation du parcours des élèves
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

**Q97**      **Domaine 2 : choisir un sous-domaine**

(Q95 est = "DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire")

- Climat scolaire et bien-être à l'école
- Continuité, complémentarité des apprentissages et règles de vie
- Temps et espaces scolaires
- Inclusion scolaire et équité
- Gestion de crise

**Q98**      **Domaine 3 : choisir un sous-domaine**

(Q95 est = "DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école")

- Orientations stratégiques et projet d'école
- Fonctionnement général de l'école
- Gestion des ressources humaines et développement professionnel des personnels
- Pratiques dans un contexte dégradé ou de crise

**Q99**      **Domaine 4 : choisir un sous-domaine**

(Q95 est = "DOMAINE 4 : L'école dans son environnement institutionnel et partenarial")

- Relations avec les autorités de rattachement et leurs services, ainsi qu'avec les services déconcentrés de l'État
- Collaborations avec les autres écoles et établissements (écoles, collèges, réseau d'éducation prioritaire)
- Alliance éducative avec les parents et co-éducation
- Collaborations avec les partenaires culturels, scientifiques, sportifs, internationaux et du développement durable et partenariats éventuels avec le monde économique et technologique

.....

**Q100**      **INSCRIRE SON ACTION DANS LE PROJET ACADÉMIQUE**

- Garantir les savoirs fondamentaux -> Des savoirs pour s'élever
- Développer une culture de l'accueil et renforcer le collectif -> Plus qu'un métier
- Garantir l'épanouissement de chaque élève -> Une promesse d'avenir
- Mettre l'accent sur l'égalité des chances -> Forcer le destin

.....

**Q101**      **Cycle(s) concerné(s)**

- cycle 1
- cycle 2
- cycle 3

**Q102**      **Objectif(s) de l'action**

**Q103**      **Descriptif de l'action**

**Q104** Pour enrichir l'action, quel(s) partenaire(s) pourraient être associés ?

- Mairie
- Périscolaire
- Familles
- RASED
- Partenaires extérieurs complémentaires de l'école (USEP, OCCE, Ligue de l'enseignement...)
- Partenaires extérieurs (autres)

**C13** | Attention, l'action doit pouvoir être menée sans nécessiter de financement ou de partenaires.

**C14** | Penser à corréliser cette action qui nécessite un partenaire avec le tableau des parcours.

**Q105** Comment l'action tient-elle compte des élèves à besoins éducatifs particuliers ?

**Q106** Critères retenus pour l'évaluation de l'action (qualitatif et quantitatif)

**Q107** Calendrier, échéancier

.....

**P12**

### **Partie 4 : Programmation des parcours**

**Q108** Pour renseigner les parcours (PEAC, Education à la santé, Parcours citoyen), veuillez télécharger le fichier suivant puis le joindre complété dans ce formulaire.

→ [Accéder au tableau de programmation des parcours](#)

*Possibilité d'attacher un fichier*

**Q109** Pour faciliter le travail, vous avez la possibilité de stocker ce parcours dans NUAGE et de coller le lien de partage ci-dessous.

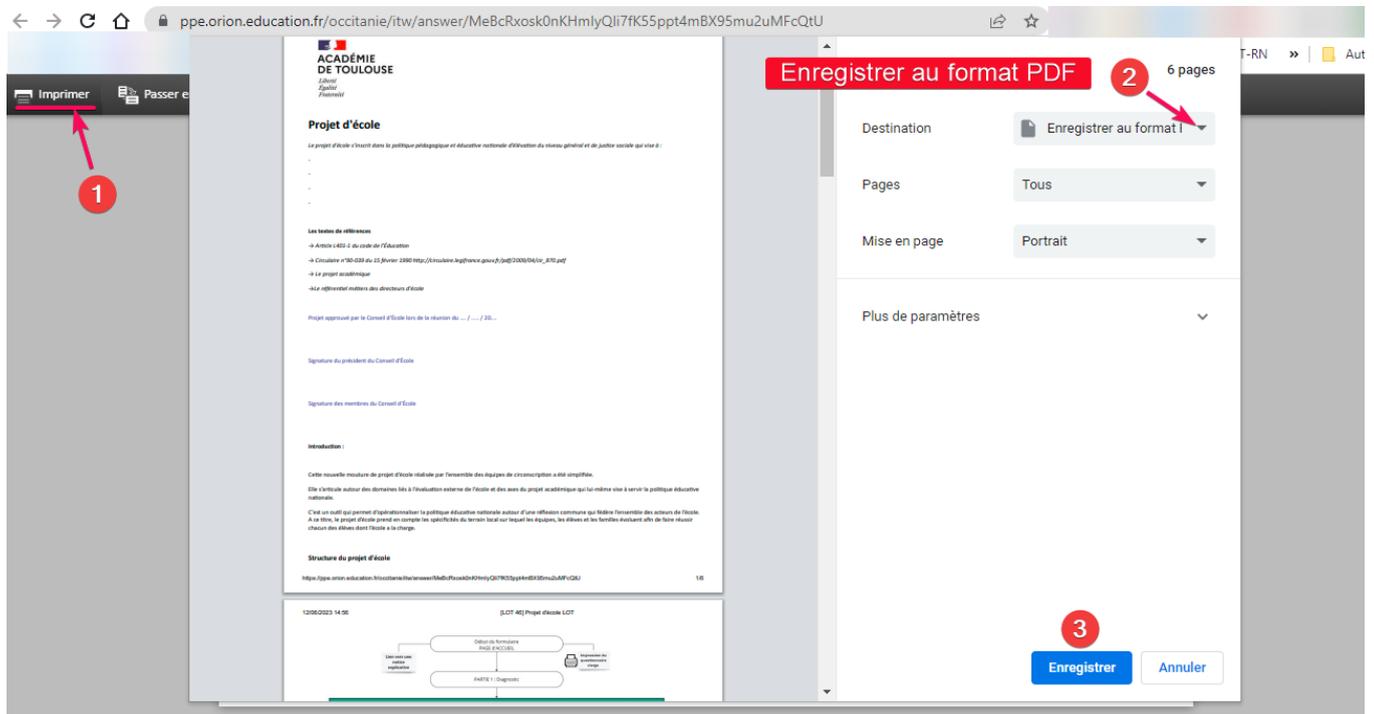
→ **Avantage** : lorsque vous modifiez votre tableau, le lien s'actualise, ce qui évite de le déposer à nouveau dans le formulaire.

\* Réponse obligatoire

.....

Merci, votre projet d'école a bien été envoyé.

N'oubliez pas de l'imprimer et de l'enregistrer en PDF depuis le bouton  bas de page



1

2

3



Vous ne pourrez plus modifier ni imprimer votre projet d'école après avoir fermé cette fenêtre.