

# REPERTOIRE DE FORMATIONS

● *Service Départemental à la Jeunesse à  
l'Engagement et aux Sports du Lot*



1ER  
SEMESTRE  
2026

Pour les  
acteurs  
éducatifs du  
département du Lot

# édito

C'est un grand plaisir de vous présenter le nouveau programme de formations continues proposé par le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) du Lot.

Celui-ci s'adresse aux acteurs et actrices professionnels et bénévoles des réseaux éducatifs, sociaux, culturels et sportifs du Lot ainsi qu'aux élus et coordinateurs de territoire. La gratuité ainsi que la quasi couverture géographique du département ont pour ambition d'assurer un égal accès à tout public.

Les différentes formations proposées s'inscrivent dans le cadre des priorités ministérielles et sont réalisées avec des partenaires du mouvement associatif, le Centre national de la fonction publique territoriale (CNFPT), ainsi que la préfecture du Lot. Cette coopération favorise une continuité éducative cohérente sur tous les temps de l'enfant, des jeunes et des parents. Elle permet l'interconnaissance des cultures professionnelles dans une logique de réseau.

La démarche pédagogique est pensée dans un esprit d'éducation populaire qui favorise le développement de la citoyenneté, la construction de l'esprit critique des enfants et des jeunes afin qu'ils appréhendent la société qui les entoure.

Aux bénéficiaires des mineurs et de leur famille, celle-ci s'articule autour de différentes thématiques (le vivre ensemble, la réglementation des accueils collectifs de mineurs, la sensibilisation aux enjeux climatiques, l'utilisation du numérique, etc...)

Nous espérons que cette offre diversifiée et densifiée répondra à vos attentes et vous donnera l'envie et les moyens de développer de nouveaux projets sur vos territoires respectifs.

Nous vous souhaitons de découvrir avec enthousiasme, l'ensemble des différentes formations à votre disposition.

SOPHIE SARRAUTE  
Inspectrice d'académie  
Directrice Académique des Services de l'Education Nationale du Lot

# Sommaire



Edito

Page 2

Infos pratiques

Page 4

Les formations

Page 8

Les organismes formateurs

Page 32





## Inscription et Informations

L'inscription se fait le plus tôt possible en complétant la fiche d'inscription en dernière page. Elle doit être transmise par mail à notre service. Une confirmation ainsi que les modalités d'organisation vous seront communiquées quelques jours avant.

Pour nous joindre:



**Mail : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)**

**Tél : 05.67.76.55.26**

## Avant de vous inscrire

Si vous êtes salarié(e), demandez l'accord de votre employeur avant de vous inscrire à une formation et vérifiez vos disponibilités. En vous inscrivant à une formation de plusieurs jours, vous vous engagez à y assister entièrement.

## Qui prend en charge le coût des formations

Tous les frais pédagogiques sont couverts par l'État, rendant les formations gratuites pour les participants. Seuls le repas, le transport et l'hébergement sont à leur charge.

## Engagement du stagiaire

Un questionnaire d'évaluation est à compléter à chaque fin de formation.

Toute absence ou désistement doivent être signalés le plus tôt possible au formateur ainsi qu'au SDJES au **05.67.76.55.26** ou à **[acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)** permettant ainsi à une personne sur liste d'attente de bénéficier d'une place.

# Calendrier

JANVIER  
2026

26 au 28	Accueil d'un enfant présentant des difficultés comportementales en milieu scolaire, extra et périscolaire
29	Webinaire sur la continuité éducative

FEVRIER  
2026

5 et 6	Valeurs de la République et Laïcité
9	Mise en œuvre du dispositif savoir nager en structures jeunesse
10	Brunch éducation à l'environnement et au développement durable
12	Animer le temps cantine
16	Comprendre le développement psychosocial et émotionnel de l'enfant de 3 à 12 ans
16	Apprendre à vivre ensemble : prévenir et gérer les conflits dès le plus jeune âge
17	Mise en œuvre du savoir rouler à vélo en structure jeunesse
19	Prise en main de la télé-procédure des Accueils Collectifs de Mineurs : TAM

AVRIL  
2026

MARS  
2026

10	Renforcer la maîtrise des outils numériques par les animateurs de structures enfance
12	Vivre ensemble Fri For Mobberi
19	Les différents niveaux de projets : articulation, mise en œuvre et évaluation
24	Sport santé et Nutrigame
26	Brunch éducation à l'environnement et au développement durable
26 et 27	Valeurs de la République et Laïcité
31	Rôle et posture du directeur ACM

2	Webinaire sur la continuité éducative
7	Changement climatique : s'appropriier les notions, mettre à jour ses connaissances
9	Rôle et posture de l'animateur
9 et 10	Valeurs de la République et Laïcité
13	Prévention des violences et promotion de l'égalité filles - garçons
20 et 21	Les activités de courte durée en accueil périscolaire et extrascolaire

MAI  
2026

6	Comment déclarer un événement grave en ACM ? Que faire des informations concernant des violences subies par les mineurs ?
7	Webinaire sur la continuité éducative
11	Collaborer pour Éduquer : Vers un PEDT Efficace et Participatif
12	Activités nature en ALSH / école
19	Brunch éducation à l'environnement et au développement durable
21 et 22	Valeurs de la République et Laïcité

JUIN  
2026

4	Règlementation des APS en ACM
---	-------------------------------

# Les formations

Inscriptions

**SDJES du Lot**

**Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)**

**Tél : 05.67.76.55.26**

# L'accueil de l'enfant présentant des difficultés comportementales en milieu scolaire, extra et périscolaire

Dans le cadre d'un environnement éducatif inclusif, la compréhension des troubles du comportement et des besoins éducatifs particuliers est essentielle pour accompagner chaque enfant de manière adéquate. Cette formation a pour but de doter le personnel éducatif d'outils et de connaissances pratiques pour identifier, analyser, et répondre efficacement à ces enjeux.

## Objectifs

- Identifier les enfants ayant des troubles du comportement et de la conduite
- Identifier les enfants à besoin éducatifs particuliers
- Construire des postures éducatives partagées
- Construire et partager des outils pour agir au quotidien avec les enfants

## Contenus

- Recueil et analyse des représentations
- Repères autour des troubles dits "du comportement"
- Définir les troubles du comportement
- Analyse des situations rencontrées avec les enfants pour dégager des besoins éducatifs particuliers
- Les moments sensibles nécessitant une attention particulière
- Les réponses et outils concrets selon les différents temps ou situations rencontrées avec les enfants

Durée : 3 jours

Dates : 26 au 28/01/2026

Lieu : Figeac

Nombre de places : 8



## Organisme de formation

Centre National  
de la  
Fonction Publique  
Territoriale du Lot

## Inscription

Marina ESCAPOULADE  
[marina.escapoulade@cnfpt.fr](mailto:marina.escapoulade@cnfpt.fr)

# Webinaire continuité éducative

La réussite et l'épanouissement de tous les enfants induisent la recherche de cohérence et de complémentarité entre les différents temps qui composent leurs journées. Sur le plan opérationnel, cela revient à mieux articuler les temps scolaires, périscolaires en travaillant les liens entre les acteurs, les transitions et la complémentarité des différents temps. Faute de temps et de moyens suffisants, la communauté éducative ne trouve pas toujours la place pour dialoguer, construire des projets communs en harmonie. Ces webinaires se veulent être une ressource pour échanger, se rencontrer, s'inspirer, s'informer sur les différents aspects de la continuité éducative.

Durée : 1h de 12h15 à 13h

Dates :

29/01/2026

02/04/2026

07/05/2026

Lieu : distanciel

Nombre de places : illimité

## Objectifs

- Donner un espace de parole commun aux différents acteurs éducatifs
- Partager des bonnes pratiques sous forme de témoignages et d'outils
- Initier ou renforcer des liens autour de projets communs
- Porter à connaissance des dispositifs favorisant la continuité éducative

## Contenus

- La communication entre les équipes et avec les familles
- Le partage et l'aménagement des espaces
- L'inclusion, les équipes éducatives et le rôle de chacun

## Organisme de formation

LES FRANCAS et le SDJES du Lot

## Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Valeurs de la République et laïcité

Initié en 2015, le Plan national de formation Valeurs de la République et laïcité (VRL) vise à former professionnels et bénévoles pour promouvoir le vivre-ensemble et les valeurs républicaines. Ce plan cherche à communiquer clairement sur la laïcité et son lien avec les valeurs de la République.

Durée : 2 jours

Dates /lieu :

5 et 6/02/2026 à FIGEAC  
26 et 27/03/2026: MONTCUO  
9 et 10/04/2026 : LALBENQUE  
21 et 22/05/2026 : VAYRAC

Nombre de places : limité

## Objectifs

La formation Valeurs de la République et laïcité (VRL) est destinée aux professionnels en contact avec le public. Elle vise à les qualifier sur l'application de la laïcité dans leur travail. À l'issue de la formation, vous pourrez :

- Adopter un positionnement adapté à votre profession et à votre employeur
- Répondre aux demandes sur la laïcité et la non-discrimination, en dialoguant avec les populations.

La formation vous permettra de :

- Acquérir des repères historiques et juridiques sur les valeurs républicaines et la laïcité
- Comparer vos pratiques avec celles d'intervenants et d'autres professionnels
- Travailler sur des cas pratiques

## Contenus

La formation se concentre sur une approche pragmatique de la laïcité, en utilisant un cadre historique et juridique ainsi que des cas pratiques liés aux situations professionnelles.

Elle dure 2 jours et comprend 11 séquences, incluant l'accueil, l'histoire et la terminologie de la laïcité, des analyses de situations, ainsi que des thématiques sur la radicalisation et la communication.

Lien sur la plateforme : AGATE :

<https://formation-laicite.anct.gouv.fr/Pages/Activites/ActiviteVisualiser.aspx?Id=20&lieu=&dateDebut=&dateFin=&codeRegion=OCC>

## Organisme de formation

Préfecture du Lot  
Mohamed TOUILE et Cécile SCHANG

## Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Mettre en oeuvre les dispositifs Savoir Nager en ACM

Durée : 1h30 de 10h à 11h30

Dates : 09/02/2026

Lieu : Webinaire

Nombre de places : Illimité

L'Aisance Aquatique (4-6 ans) et J'Apprends à Nager (6-11 ans) sont des programmes essentiels pour prévenir les noyades et enseigner la natation aux enfants. En dehors des cours, ces dispositifs peuvent être mis en œuvre dans des structures jeunesse, comme les centres de loisirs, via des Stages Bleus. La formation aide les équipes éducatives à organiser et encadrer ces activités, en tenant compte des besoins des enfants, de la réglementation et des rôles des intervenants, tout en renforçant la continuité éducative avec les écoles et partenaires locaux.

## Objectifs

- Comprendre les objectifs éducatifs et sécuritaires de l'Aisance Aquatique (4-6 ans) et J'Apprends à Nager (6-11 ans)
- Identifier le rôle des structures jeunesse dans les activités hors temps scolaire, notamment les Stages Bleus
- Mobiliser les ressources locales (piscines, éducateurs, collectivités) pour un dispositif adapté
- Intégrer les actions aquatiques dans un projet éducatif global, répondant aux besoins des enfants et en lien avec l'école
- Comprendre le suivi, la communication et la valorisation des parcours auprès des familles et partenaires

## Contenus

- Distinction des dispositifs :
  - Aisance Aquatique (4-6 ans) / Stages Bleus (extra-scolaire)
  - J'Apprends à Nager (6-11 ans)
- Conditions de mise en œuvre : accès au bassin, partenariats, organisation
- Encadrement : rôles du MNS, animateurs, et responsable ACM
- Approches pédagogiques : familiarisation aquatique (4-6 ans) / initiation à la nage (6-11 ans)

## Organisme de formation

SDJES du Lot

## Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Brunchs EDD en visio

Un moment de partage réunissant des professionnels : animateurs, éducateurs à l'environnement, médiateurs scientifiques, naturalistes ... pour se connaître, échanger les idées et expériences autour de projets passés ou à venir et s'inspirer en toute convivialité autour de l'éducation et l'environnement.

## Objectifs

L'objectif des brunchs EDD est de :

- Échanger
- Découvrir des acteurs locaux de l'éducation à l'environnement
- S'inspirer
- Partager des ressources

Pour participer, il vous suffit de vous inscrire gratuitement en ligne. Vous recevrez ensuite le lien de la visioconférence par email.

Les brunchs EDD du Lot font partie d'une démarche d'interconnaissance entre les acteurs de l'éducation à l'environnement et les animateurs des Accueils Collectifs de Mineurs, conçue par le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et au Sport du Lot.

## Contenus

Il s'agit de rencontres inspirantes, des idées d'activités possibles avec les enfants autour de l'environnement et du développement durable, dans une démarche de partage pour donner envie de se lancer!

Autour du jardin, de la découverte de l'environnement et des milieux naturels, d'activités ludiques proches de la nature, bricolages, sorties nature...

Durée : 1h de 10h à 11h

Dates : 10 février 2026

26 mars 2026

19 mai 2026

Lieu : en distanciel

Nombre de places : illimité

## Organisme de formation

Association Carrefour des sciences et des arts  
SDJES du Lot  
Les jardiniers Bourians

## Inscription

Carrefour des sciences et des arts  
[annabel.foucalt@carrefour-sciences.org](mailto:annabel.foucalt@carrefour-sciences.org)  
05.65.22.28.14

# ANIMER LE TEMPS CANTINE

Durée : 1 jour

Dates : 12/02/2026

Lieu : Mairie Trespoux-Rassiels

Nombre de places : 20

Améliorer les pratiques professionnelles et renforcer les compétences visent à garantir la sécurité des enfants et des équipes dans les accueils de loisirs, tout en soutenant la qualité éducative. La formation continue est conçue pour répondre aux besoins de formation des acteurs de l'éducation populaire, en tenant compte des retours et demandes des praticiens.

## Objectifs

- Comprendre les enjeux éducatifs du temps cantine
- Mettre en place des animations simples, adaptées et non intrusives pour rythmer le temps du repas
- Adopter une posture bienveillante pour encadrer, accompagner et apaiser ce moment souvent agité
- Favoriser l'autonomie, le respect des règles et des autres dans un cadre collectif

## Contenus

- Le rôle éducatif des adultes pendant le repas
- Idées d'animations ludiques, calmes ou participatives (quiz, défis, discussions thématiques, jeux de table, etc.)
- La gestion du bruit, des conflits, de l'agitation
- Collaboration avec les agents de service, lien avec les familles et les équipes
- Le temps méridien et ses enjeux éducatifs spécifiques
- La place de chacun dans l'organisation de ce temps : clarification des rôles
- Des projets cantine, c'est possible !

Organisme de formation

Les Francas

Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Comprendre le développement psychosocial et émotionnel de l'enfant de 3 à 12 ans

Ces dernières décennies, les neurosciences affectives et sociales constituent des repères pour mieux comprendre le développement humain et les besoins fondamentaux de l'enfant. De nombreux apports permettent d'outiller les professionnels de l'enseignement et de l'éducation afin d'influer positivement sur les apprentissages scolaires et les compétences psychosociales et relationnelles. Comment les neurosciences peuvent être utilisées comme ressources ?

## Objectifs

- Acquérir les notions de base de la théorie de l'attachement
- Prendre en compte les leviers impliqués dans la motivation
- Repérer et déjouer les pièges courants de la communication entre adultes et enfants
- Connaître les spécificités du cerveau de l'enfant et reconnaître les effets du stress
- Utiliser des techniques de régulation émotionnelle et expérimenter des techniques favorisant la coopération

## Contenus

- L'attachement : un autre regard sur les comportements
- Les 4 C de la motivation
- Pièges et clés de la communication adultes/enfants
- Les spécificités du cerveau de l'enfant
- Les effets du stress et régulation émotionnelle
- Susciter la coopération

Durée : ½ journée  
9h - 12h30

Dates : 16 février 2026

Lieu : Mairie Pradines

Nombre de places : 15

Organisme de formation

Association Parentalités 46

Inscription

SDJES du Lot

Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)

Tél : 05.67.76.55.26

# Apprendre à vivre ensemble : prévenir et gérer les conflits dès le plus jeune âge

Durée : ½ journée  
13h30 - 17h

Dates : 16 février 2026

Lieu : Mairie Pradines

Nombre de places : 15

Quand les enfants se retrouvent en groupe, il est probable que des conflits apparaissent. Les adultes peuvent se trouver lassés ou démunis face à ces situations mettant à mal l'ambiance collective. Force est de constater que les interventions classiques, si elles mettent un terme au conflit, elles n'enseignent aucune compétence sociale. Comment prévenir ces écueils et favoriser un climat plus serein pour tous ?

## Objectifs

- Comprendre Causes et facteurs aggravants les conflits
- Mettre en place des mesures concrètes de prévention des conflits
- Apprendre des techniques de régulation émotionnelle
- Evaluer les situations où il est nécessaire d'intervenir ou pas
- Enseigner et accompagner les enfants dans l'apprentissage d'une ou plusieurs stratégies de gestion de conflits

## Contenus

- Pourquoi les enfants se disputent ?
- Circonstances aggravantes les conflits
- Quand intervenir ?
- Clé 1 : Des outils pour prévenir les conflits
- Comment intervenir ?
- Clé 2 : La gestion de conflits

Organisme de formation

Association Parentalités 46

Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Le Savoir Rouler à vélo :

## Favoriser l'autonomie, la sécurité, la mobilité douce et l'activité physique !

L'apprentissage du vélo dès le plus jeune âge est un enjeu primordial pour pérenniser son usage à l'âge adulte. Il permet d'inscrire durablement la pratique du vélo en sécurité, comme un moyen de transport quotidien, pratique, bon pour la santé physique et économe en énergie.

Le dispositif Savoir Rouler à Vélo (6-11 ans et jusqu'à 18 ans pour les personnes en situation de handicap) peut-être déployé sur les temps scolaires, périscolaires et extrascolaires. Cette formation vise à accompagner les acteurs éducatifs à se saisir du dispositif.

### Objectifs

**Aider les intervenants à préparer, animer et dispenser les enseignements du Savoir Rouler à Vélo:**

- Dans les écoles élémentaires sur le temps scolaire
- Au sein des centres de loisirs et de toute autre structure d'accueil collectif de mineurs
- Pendant les temps périscolaires et extrascolaires.

### Contenus

Celle-ci permet d'aborder entre autres les thématiques suivantes :

- Connaître et comprendre les programmes Savoir Rouler à Vélo et Génération Vélo ainsi que le rôle de l'intervenant
- Savoir dispenser les trois blocs du Savoir Rouler à Vélo et plus particulièrement le bloc 3
- Enregistrer et valoriser les interventions et collaborations au niveau local

Durée : 1h30 de 10h à 11h30

Dates : 17/02/2026

Lieu : en distanciel

Nombre de places : illimité

Organisme de formation  
SDJES du Lot

Inscription  
SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26



# Prise en main de la téléprocédure des ACM : TAM

Durée : 1h30 de 10h à 11h30

Dates : 19/02/2026

Lieu : en distanciel

Nombre de places : illimité

Le service département à la Jeunesse, à l'engagement et aux sports du Lot, dans le champ des accueils collectifs de mineurs, considère la formation des acteurs éducatifs comme la pierre angulaire de la qualité éducative au service de l'accueil de l'enfant.

Approfondir sa pratique et ajuster sa connaissance d'un public en permanente évolution sont constitutifs d'une démarche d'éducation populaire.

## Objectifs

- Acquérir les connaissances de base réglementaires et techniques des déclarations des ACM périscolaire et extra-scolaire
- Être en mesure de procéder à une déclaration d'un ACM sur TAM en respectant la réglementation

## Contenus

- Cadre réglementaire et législatif : définition de l'ACM et des différentes catégories d'accueil, régime de déclaration et régime d'autorisation, vérification honorabilité des intervenants ...
- L'application TAM et son utilisation : délais, gestion des profils, alertes/erreurs fréquentes
- Les ressources mises à disposition des acteurs éducatifs

Organisme de formation

SDJES du Lot

Inscription

SDJES du Lot

Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)

Tél : 05.67.76.55.26

# Renforcer la maîtrise des outils numériques par les animateurs des structures enfance jeunesse

Cette initiative soutient les animateur.trice.s enfance-jeunesse dans l'intégration du numérique dans leurs pratiques pédagogiques via des formations en petits groupes. Une enquête identifiera les besoins et créera des groupes homogènes selon les compétences. Les sessions sensibiliseront aux usages éducatifs du numérique, permettront de tester des outils innovants et favoriseront la créativité et l'inclusion, le tout dans un format ludique et innovant.

## Objectifs

- Accompagner les jeunes et leur famille dans leur vie numérique
- Acquérir des compétences techniques dans une logique d'éducation au numérique et de prévention

## Contenus

- Découverte ludique de l'IA
- L'IA facilitatrice
- Ateliers fake news
- Création collective : utilisation de l'IA pour écrire un scénario ou inventer une histoire, puis la mettre en scène avec les jeunes
- Prévention et citoyenneté numérique : échanges et jeux de rôle sur les risques liés à l'IA

Durée : 1 jour

Dates : 10/03/2026

Lieu : Lalbenque

Nombre de places : 8

## Organisme de formation

Association  
La LoCollective

## Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Vivre ensemble Fri For Mobberi

Vivre ensemble-Fri For Mobberi est un programme de prévention du harcèlement scolaire pour les enfants de 3 à 6 ans. Porté dans le Lot par la Ligue de l'enseignement, ce programme vise à instaurer un climat scolaire bienveillant, sécurisant et respectueux.

Cette formation vous propose de découvrir et de vous approprier les outils concrets et pédagogiques pour prévenir activement le harcèlement et les comportements d'exclusion. Elle met l'accent sur le développement des compétences psychosociales.

Durée : 1 jour

Dates : 12/03/2026

Lieu : Gourdon

Nombre de places : 20

## Objectifs

- Comprendre les mécanismes du harcèlement dès le plus jeune âge
- Identifier les groupes cibles du programme et les 4 valeurs
- Favoriser le développement de l'empathie et des compétences psychosociales
- Mettre en place une démarche de prévention active dans les structures éducatives
- Utiliser les outils et supports du programme dans sa pratique professionnelle

## Contenus

- Les fondamentaux et compréhension du phénomène de harcèlement et groupes cibles du programme Vivre ensemble - Fri For Mobberi
- Présentation et mise en œuvre des outils pédagogiques à destination des enfants, professionnel.le.s et parents

Organisme de formation

Ligue de l'enseignement du Lot

Inscription

SDJES du Lot

Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)

Tél : 05.67.76.55.26

# Les différents niveaux de projets : articulation, mise en œuvre, évaluation

Le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports du Lot, dans le champ des accueils collectifs de mineurs, considère la formation des acteurs éducatifs comme la pierre angulaire de la qualité éducative au service de l'accueil de l'enfant. Approfondir sa pratique et ajuster sa connaissance d'un public en permanente évolution sont constitutifs d'une démarche d'éducation populaire.

## Objectifs

- Analyser les objectifs des différents niveaux de projet et les traduire dans l'action
- Associer les différents acteurs de la structure à l'écriture des différents niveaux de projet
- Comprendre les enjeux et l'intérêt de l'évaluation du projet pédagogique
- Outiller les directeurs d'ACM pour l'évaluation de son projet pédagogique

## Contenus

- Définition des différents niveaux de projets et de leurs objectifs
- Identification du rôle du directeur et de l'animateur
- Mobilisation des différents acteurs de la structure dans l'écriture
- Adaptation des pratiques au contexte (périscolaire, extrascolaire...)
- Apports théoriques articulés avec les documents ramenés par les participants
- Analyse et échange de pratiques
- Travail en petits groupes

Durée : 1 jour

Dates : 19 mars 2026

Lieu : Luzech

Nombre de places : 20

Organisme de formation

SDJES du Lot

Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Sport santé : Escape Nutrigame

Cette formation vous propose une sensibilisation aux enjeux sanitaires prépondérants liés au développement du sport santé chez les jeunes afin de vous permettre de l'intégrer pleinement dans la construction de vos projets éducatifs et de vos projets pédagogiques.

Il vous sera présenté un exemple d'outil « ludique » de sensibilisation des jeunes à ces enjeux, à travers la mise en place d'Escape Games. L'idée est ici de favoriser le développement des connaissances en alimentation / activité physique (nutrition) tout en contribuant au renforcement des compétences psychosociales.

Durée : 3h de 14 à 17h

Dates : 24/03/2026

Lieu : Cahors

Nombre de places : limité

## Objectifs

- Identifier les enjeux de la mise en œuvre d'une démarche santé / nutrition dès le plus jeune âge
- Réfléchir à l'intégration de cette dimension dans tous les aspects de la conception et de la mise en œuvre d'un projet pédagogique
- Découvrir un outil ludique d'éducation à la santé permettant la promotion d'une alimentation saine, d'une activité physique régulière et de la lutte contre la sédentarité
- Contribuer au renforcement des compétences psychosociales
- Échanges avec les participants sur les « bonnes pratiques » déjà mise en place structures respectives

## Contenus

- Notions à définir : sédentarité et inactivité physique
- Point sur quelques données épidémiologiques et conséquences. Exemples d'intégration de cette préoccupation dans chaque étape de construction d'un projet
- Présentation d'un exemple d'Escape-Game : médiéval ou futuriste, donc deux univers et deux scénarios possibles. Dans les deux cas, les joueurs disposent d'un temps limité en équipe pour résoudre des énigmes avec observation, manipulation, fouille, jeu de logique et de réflexion, qui les guident et leur apprennent les bonnes pratiques nutritionnelles. Une façon originale et ludique d'aborder la nutrition !

## Organisme de formation

MSSA 46 et SDJES du Lot

## Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Rôle et posture du directeur ACM

Améliorer les pratiques professionnelles et renforcer les compétences visent à garantir la sécurité des enfants et des équipes, tout en soutenant la qualité éducative des accueils de loisirs. La formation continue est conçue pour répondre aux besoins croissants de formation des acteurs de l'éducation populaire, en tenant compte de leurs bilans et demandes.

Durée : 1 jour

Dates : 31/03/2026

Lieu : Coeur du Causse

Nombre de places : 20

## Objectifs

- Clarifier les missions et responsabilités dans le cadre réglementaire et éducatif des ACM
- Adopter une posture professionnelle cohérente avec les enjeux de la fonction de direction
- Renforcer les compétences en management d'équipe et en conduite de projets
- Interroger les pratiques pour construire une posture éthique, éducative et bienveillante

## Contenus

- Les fonctions de direction
- Autorité, responsabilité, légitimité : quelle posture adopter ?
- Communication, positionnement, gestion des relations humaines
- Réflexion autour des valeurs éducatives portées par le directeur et rédaction du projet de fonctionnement

Organisme de formation

Les Francas

Inscription

SDJES du Lot

Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)

Tél : 05.67.76.55.26

# Changement climatique : s'approprier les notions, mettre à jour ses connaissances

Durée : 1 jour

Dates : 07/04/2026

Lieu : Figeac

Nombre de places : 15

Vous vous sentez (un peu!) concerné.e par le changement climatique mais vous ne savez pas trop par où commencer ni comment en parler avec les jeunes?

Cette journée vous fera découvrir comment s'approprier les notions de sciences autour du changement climatique à travers activités, jeux, débats... et ainsi envisager des solutions : voir que l'on peut agir!

## Objectifs

- S'approprier les enjeux de la sensibilisation au changement climatique et les notions scientifiques : où en sont les sciences?
- Découvrir outils, activités et jeux pour réfléchir à cette fameuse transition nécessaire

## Contenus

- Ressources sur le climat, où en est la science?
- Déjouer les principales idées reçues
- Faire le plein d'inspiration et de bonnes idées avec des exemples d'actions menées pour réduire nos impacts
- Réflexion sur les mises en œuvre possible au quotidien, et les projets envisageables

## Organisme de formation

Association Carrefour des sciences et des arts

## Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Rôle et posture de l'animateur

Améliorer les pratiques professionnelles et renforcer les compétences visant à garantir la sécurité des enfants et des équipes, tout en soutenant la qualité éducative des accueils de loisirs. La formation continue est conçue pour répondre aux besoins croissants de formation des acteurs de l'éducation populaire, en tenant compte de leurs bilans et demandes.

## Objectifs

- Déterminer posture et compétences professionnelles
- Comprendre que sa posture professionnelle influe sur la relation éducative et les comportements
- Identifier des compétences relationnelles
- Identifier des techniques d'animation
- Définir et adapter sa posture aux différents moments de l'animation
- Développer une attitude réflexive, d'analyse et d'évaluation des situations pratiques

## Contenus

- Faut-il être directif? Autoritaire? Faut-il montrer "les bonnes pratiques" ou "les pratiques bonnes à l'emploi"? Répondre aux interrogations des animateurs sur leur rôle et leur posture selon les activités, les moments, les espaces
- La formation abordera la notion de posture professionnelle: ce qu'elle est, par quoi peut-elle être guidée, les notions d'accompagnement et de transmission dans les activités et les techniques d'animation et postures associées, la nécessité du regard critique sur sa pratique pour s'adapter aux situations

Durée : 1 jour

Dates : 09/04/2026

Lieu : Mairie Trespoux- Rassiels

Nombre de places : 20

Organisme de formation

Les Francas

Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Prévention des violences et promotion de l'égalité filles-Garçon

Durée : 3 h

Dates : 19/04/2026

Lieu : Gramat

Nombre de places : 15

Les acteurs de terrain intervenant auprès des jeunes sont mobilisés au quotidien sur les sujets du vivre-ensemble, de respect de soi et des autres.

Le soutien de l'égalité fille-garçons doit pouvoir s'inscrire dans une démarche de prévention des violences de genre, en intervenant au plus tôt, à la fois pour repérer les propos ou comportements problématiques et pour orienter précocement les jeunes vers des ressources adaptées.

Le développement des compétences psychosociales et de leurs multiples déclinaisons opérationnelles, la promotion des comportements favorables à des relations positives et égalitaires, la prévention des comportements à risques : autant de levier à actionner au bénéfice de jeunes comme des professionnels qui les accompagnent.

## Objectifs

- Partager le concept des compétences psychosociales
- Outiller les acteurs de terrain dans le repérage et l'orientation des jeunes accompagnés, tout particulièrement concernant les violences sexistes et sexuelles
- Identifier et comprendre les violences
- Visualiser le cadre légal
- Identifier les ressources et partenaires de proximité
- Expérimenter des outils d'animation

## Contenus

- CPS
- Violences sexistes et sexuelles
- Cadre légal
- Posture professionnelle

## Organisme de formation

France Victimes 46  
Déléguée Départementale  
aux droits des femmes et à l'égalité

## Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Les activités de courte durée en périscolaire et extrascolaire

Cette formation est conçue pour renforcer les compétences des animateurs et éducateurs intervenant dans le cadre périscolaire et extrascolaire. À travers divers modules, nous visons à créer un environnement éducatif enrichissant et adapté aux besoins des enfants.

## Objectifs

- Organiser et animer des activités de courte durée en assurant un accueil périscolaire et extrascolaire adapté et de qualité
- Mettre en perspective les spécificités d'une animation de courte durée adaptée aux besoins des enfants
- Développer et valoriser la réflexion éducative au sein de l'équipe, en lien avec les partenaires éducatifs et les familles, en tenant compte des contraintes et du contexte
- Adapter son type d'animation et en évaluer les effets

## Contenus

- Organiser une activité périscolaire en prenant en compte les locaux et le temps restreint
- Mettre en place des activités simples, créatives, enrichissantes pour l'enfant
- Maîtriser les techniques d'animation de base
- Acquérir un socle de connaissances pédagogiques pour la mise en œuvre des animations
- Comprendre la relation éducative à nouer avec l'enfant dans le cadre des activités périscolaires
- Se positionner en tant que membre d'une communauté éducative
- Le partenariat avec l'école et les familles dans la transmission des informations

Durée : 2 jours

Dates : 20 au 21/04/2026

Lieu : Cahors

Nombre de places : 8

Organisme de formation

CNFPT du Lot

Inscription

Marine ESCAPOULADE  
marina.escapoulade@cnfpt.fr

# Déclaration d'un événement grave en ACM et CRIP

Durée : 1h30 de 10h à 11h30

Dates : 06/05/2026

Lieu : en distanciel

Nombre de places : illimité

Le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports doit être destinataire d'un signalement relatif à tout accident ou incident grave intervenu pendant le temps de fonctionnement des accueils de mineurs. Seront abordées : la définition de l'évènement grave et les procédures de signalement. Par ailleurs, vous pouvez être destinataires d'informations concernant des violences subies par les mineurs en dehors de l'accueil. Ces informations préoccupantes doivent également être signalées par un canal spécifique.

## Objectifs

- Acquérir les connaissances de base réglementaires d'une déclaration d'événements grave
- Être en mesure de maîtriser le document administratif
- Rappeler le contexte d'une enquête administrative
- Rappeler les procédures de signalement d'informations préoccupantes

## Contenus

- Cadre réglementaire
- Responsabilité de l'organisateur
- Rôle du SDJES
- Signalement des informations préoccupantes

Organisme de formation

SDJES du Lot

Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

# Collaborer pour Éduquer : Vers un PEDT Efficace et Participatif

Le Projet Éducatif Territorial (PEDT) est un contrat associant élus, techniciens et acteurs éducatifs pour organiser et structurer une cohérence éducative sur un territoire. Cette formation vise à favoriser des pratiques collaboratives. Grâce à une animation participative, le COPIL et le COTECH assureront que chaque voix soit entendue, créant un environnement éducatif cohérent et efficace.

## Objectifs

- Identifier les leviers de coopération et les points de friction pour “faire équipe” efficacement
- Construire une méthodologie d’animation participative adaptée aux réunions de COPIL et de COTECH
- Mobiliser des outils collaboratifs pour dynamiser les instances et favoriser l’implication de tous les partenaires
- Co-concevoir un plan d’amélioration du fonctionnement des instances appliqué à leur territoire

## Contenus

### Faire équipe politique / technique (2h30)

- PEDT : rôle et missions
- 3 niveaux de coopération :  
information → concertation → co-construction
- Analyse de situations réelles
  
- Animer un COPIL participatif (2h)
- Rôle du COPIL : orientations, validation, stratégie
- Structurer une séance : objectifs → ordre du jour → choix des modalités
- Techniques d’animation
  
- Faire vivre un COTECH dynamique et communiquer (2h)
- Fonctions du COTECH
- Répartition des tâches et coopération inter structures
- Création d’un outil de communication commun

Durée : 1 jour

Dates : 11/05/2026

Lieu : Pechs du Vers

Nombre de places : 20

Organisme de formation

Les Francas

Inscription

SDJES du Lot

Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)

Tél : 05.67.76.55.26

# Activités nature en ALSH / école

Durée : 1 jour

Dates : 12/05/2026

Lieu : Le VIGAN en QUERCY

Nombre de places : 15

Découvrez plusieurs activités nature pour les 3-11 ans : activités manuelles, sensorielles, petits jeux...à deux pas de la cour de l'école ou du centre de loisirs.

Repartez avec des idées d'activités pour découvrir l'environnement sans organiser de sortie avec transport, les activités pouvant se faire sur le temps méridien ou à la demi-journée avec les enfants.

## Objectifs

- Enrichir sa « boîte à outil » d'animations nature
- Découvrir l'environnement avec les enfants en simplicité
- Apprendre à encadrer une activité / sortie en extérieur avec les enfants
- Susciter l'envie de sortir avec les enfants proche du centre de loisirs ou de l'école

## Contenus

- Activités manuelles
- Jeux sensoriels
- Petits jeux et bricolages dans la nature
- Comment encadrer une sortie avec les enfants

Organisme de formation

Association La SOLIDAIRE

Inscription

SDJES du Lot  
Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)  
Tél : 05.67.76.55.26

## Règlementation des APS en ACM

Cette formation vise à apporter des éléments (rappels) sur la réglementation liée aux activités sportives en ACM. A l'approche de la saison estivale, un focus spécifique sera fait sur les baignades. D'autres thématiques/activités pourront être abordées en fonction des besoins remontés lors des inscriptions.

### Objectifs

**Aider l'animateur/l'éducateur à :**

- Appréhender le cadre réglementaire
- Identifier les différentes ressources mobilisables.

### Contenus

**Cadre réglementaires relatifs aux activités physiques et sportives, notamment en ACM.**

Durée : 1h30 de 10h à 11h30

Dates : 04/06/2026

Lieu : en distanciel

Nombre de places : illimité

**Organisme de formation**

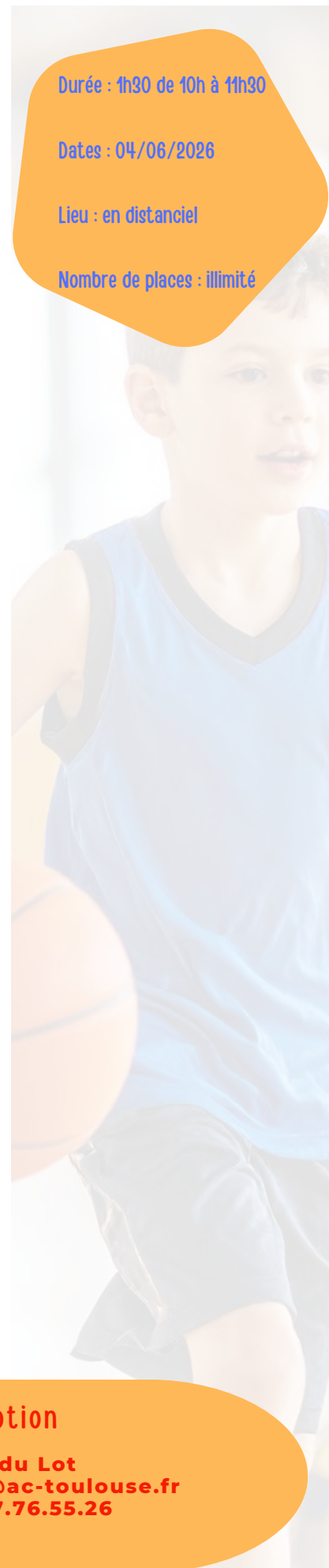
**SDJES du Lot**

**Inscription**

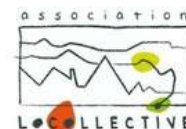
**SDJES du Lot**

**Email : [acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)**

**Tél : 05.67.76.55.26**



# les organismes de formations



Association La Solidaire

# Fiche d'inscription

**Formation(s):**

.....  
.....  
.....

**NOM :** .....

**Prénoms :** .....

**Structure/établissement/ association :** .....

**Téléphone :** .....

**Adresse Mail :** .....

à retourner par mail à :  
[acm46@ac-toulouse.fr](mailto:acm46@ac-toulouse.fr)

**Attention :**

Formation CNFPT, adresser un mail à:  
[marina.escapoulade@cnfpt.fr](mailto:marina.escapoulade@cnfpt.fr)

Brunch EDD, adresser un mail à:  
[annabel.foucault@carrefour-sciences.org](mailto:annabel.foucault@carrefour-sciences.org)