

COMPETENCES

Les déchets : en référence au thème matière et matériaux des programmes

Décrire la constitution de la matière à l'échelle macroscopique
Identifier les principales familles de matériaux

APPROCHE INITIALE

APPROCHE INTERMEDIAIRE

APPROCHE AVANCEE

APPROCHE APPROFONDIE (fin cycle 3 : ouverture vers le cycle 4)

Mettre en œuvre des observations d'échantillons de matière (diversité de la matière)

Décrire la constitution de la matière à l'échelle macroscopique

Mettre en œuvre des expériences pour caractériser un échantillon de matière

Connaître quelques propriétés de la matière (par exemple, la masse est une grandeur physique qui caractérise un échantillon de matière).

Observer le suivi de ce qui rentre et sort de la classe (papier) et de la cantine (aliments...)

Trier des matériaux

Identifier les principales familles de matériaux : formuler des hypothèses, les tester, manipuler, analyser...

Lier tri des matériaux et recyclage. A partir de la diversité des familles de matériaux et impact sur l'environnement, les élèves exercent un esprit critique dans des choix de matériaux.

Prendre conscience de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement.

Prendre conscience de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement et de ses conséquences sanitaires, d'où la nécessité de préserver les ressources naturelles.

Prendre conscience de l'importance d'un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé, comprendre ses responsabilités individuelles et collectives.

Prendre conscience de la nécessité d'un développement plus juste et attentif à ce qui est laissé aux générations futures.