Protocole d’encadrement et de sécurité « Randonnée en Montagne ». Avril 2024

|  |  |
| --- | --- |
| AVANT LA RANDONNEE | PENDANT LA RANDONNEE |
| **Organisation :**   * Une réunion est organisée en présence de l’ensemble des intervenants (IEB, AMM, AVS, ATSEM…) et le professeur de la classe. * Le protocole d’encadrement y est présenté. * Le directeur de l’école sait où se déroule la sortie, l’autorise, a la liste des élèves et le taux d’encadrement (adultes/élèves). * Application de la Note départementale 2024. * Test de connaissances : <https://learningapps.org/watch?v=pfh7bcbm522>   **Equipement des élèves :**   * Vêtements et chaussures adaptés à la pratique et à la météo. * Sac à dos, eau, lunettes de soleil (indice mini 3), casquettes, crème solaire, nourriture.   **Gestion du groupe :**   * Liste d’appel des élèves sur papier et sur soi. * Numéro du responsable pédagogique. Respect des taux d’encadrement. * Connaître la procédure en cas d’accident : Protéger ; Alerter ; Secourir. (P.A.S) : <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tkm.crf> * Connaître [la conduite à tenir si arrivée des secours héliportés](https://www.ffme.fr/wp-content/uploads/2019/06/approche-helicoptere.pdf).   **Equipement de l’encadrant :**   * Téléphone portable chargé avec une application GPS. * Carte, boussole, couverture de survie, trousse de secours, nourriture, eau, crème solaire, GPS ou Application (Ex : 2 Applications pour téléphone  [Alti+Position GPS](https://play.google.com/store/apps/details?id=fr.avianey.altimeter&hl=fr&gl=US) ; [Ma Position GPS),](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.digrasoft.mygpslocation&hl=fr&gl=US) Sifflet. * Téléphone des secours : 15 ; 18 ; 17 ; 112 ; 114 (SMS). * [Application Secourisme](https://www.croix-rouge.fr/actualite/l-appli-qui-sauve-20-2002).   **Connaissance des caractéristiques de la sortie :**   * Reconnaitre l’itinéraire quelques jours précédant la sortie afin d’identifier les difficultés selon 4 critères : Durée ; Effort ; Technicité ; Risque. * Météo du jour. * Connaissance du balisage, des difficultés et de la classification de la sortie en « Randonnée » ou « Promenade » (Cf. Circulaire Départementale). * Identifier un ou plusieurs accès faciles à un point de secours. * Connaissance de l’itinéraire : sens de la boucle, distance, dénivelé, pente, difficultés, obstacles, itinéraires de repli, points de rencontres, refuges… * Horaires et rdv de retour. * Connaître le numéro de téléphone du transporteur. * Lien Test Connaissance : <https://learningapps.org/watch?v=pfh7bcbm522>   **Responsabilités civiles et pénales :**   * Chaque encadrant engage ses responsabilités civiles et pénales quand il prend un groupe en charge. * Tous les encadrants doivent être formés et informés. | **Connaissances des règles liées à la pratique de la Randonnée en montagne :**   * Prendre la météo du jour et son évolution. * Savoir orienter une carte ; savoir s’orienter et cheminer avec une carte. * Connaître et diffuser ses coordonnées GPS * Signal de détresse : 3 ou 6 coups de sifflet suivis par une minute de pause. * Conduite à tenir en cas d’accident : Protéger ; Alerter ; Secourir (P. A. S). * Conduite à tenir avant l’arrivée des secours héliportés : Y ; Rien de volant ; Distance * Anticiper la déshydratation et les dépenses énergétiques. * Respecter les taux d’encadrement minimum lors des activités sportives renforcées définis dans la [Circulaire du 6 octobre 2017](https://www.education.gouv.fr/bo/17/Hebdo34/MENE1717944C.htm) relative à l’encadrement des activités physiques et sportives. * Savoir renoncer.     **Le cheminement :**   * Les points de départ et d’arrivée sont déterminés et connus des encadrants. * La vitesse de déplacement du groupe prend en considération, les compétences des élèves, la nature du terrain, la météo. * Tous les élèves se situent entre l’encadrant et le serre-file. * Anticiper les particularités du parcours pour adapter et réguler sa vitesse. * L’encadrant se positionne de telle sorte à avoir un visuel permanent sur le groupe. * Les horaires sont connus et respectés en prenant une marge   **Choix des zones d’évolution :**   * Définir des itinéraires en fonction des conditions météorologiques, de la taille du groupe, du niveau des élèves. * Sous-estimer ses propres compétences et celles des élèves, surestimer les ennuis éventuels.   **APRES la sortie**  **Faire un bilan enseignants et encadrants *: éléments positifs,, difficultés rencontrées, besoin de formation complémentaire*….** |

La fiche de l’encadrant à avoir sur soi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Les questions à se poser.  Est-ce que : | OUI | NON |
| J’ai la liste de mes élèves (avec les PAI) ? |  |  |
| Les élèves sont tous équipés de : *chaussures adaptées, tenue de marche, eau, crème solaire, casquette/chapeau, lunettes, veste coupe-vent, sac à dos ?* |  |  |
| J’ai le matériel recommandé pour sécuriser la randonnée : *téléphone chargé, Application GPS ou GPS, trousse de secours, boussole, carte, eau, nourriture, sifflet ?* |  |  |
| J’ai fait une reconnaissance récente de l’itinéraire ? |  |  |
| Je suis informé de la météo montagne du jour ? |  |  |
| Je suis capable de communiquer mes coordonnées GPS aux secours ? ([Alti+Position GPS](https://play.google.com/store/apps/details?id=fr.avianey.altimeter&hl=fr&gl=US)) |  |  |
| Je connais l’itinéraire emprunté et les points de rassemblements ? |  |  |
| Je suis informé que j'engage mes responsabilités. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nom** | **Prénom** | **Contre-indication médicale** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Numéro de Tél du responsable | |  |
| Numéro de Tél du refuge | |  |