























USAGES PEDAGOGIQUES DES ENT

|  Applications dans ENT-Ecole |  Applications dans ONE | A quoi ça sert ? | Exemples d'usages pédagogiques |
|---|---|--|--|
|  Pancartes | | <ul style="list-style-type: none"> • Création de cartes multimédia | <ul style="list-style-type: none"> • Valorisation de travaux d'élèves • Création de flashcards en langues vivantes • Création d'un imagier |
|  Atelier (Document) |  Cahier multimédia | <ul style="list-style-type: none"> • Valorisation et partage d'un travail individuel ou collectif sous forme d'un document multimedia (texte, audio, images, vidéos) produit de manière collaborative ou non | <ul style="list-style-type: none"> • Exposé • Cahier de leçons • Cahier de vie de la classe • Cahier de comptines / poésie • Exposition virtuelle • Carnet de bord (classe découverte,...) |
|  Atelier (Audio) |  Dictaphone | <ul style="list-style-type: none"> • Enregistrer à la volée un fichier audio, récupérable dans les applis de production présentes dans l'ENT, d'un élève ou un groupe d'élèves en situation de production orale | <ul style="list-style-type: none"> • Enregistrer une lecture, une récitation, un chant, un commentaire, une présentation • Produire des consignes orales à destination des élèves |
|  Atelier (Carte mentale) |  Carte Mentale | <ul style="list-style-type: none"> • Créer une carte mentale, pour organiser et partager des informations. Cet outil peut également être une aide à la mémorisation. | <ul style="list-style-type: none"> • Identification des points importants permettant d'effectuer un compte-rendu ou d'écrire une leçon par exemple |

| | | | |
|---|--|---|--|
|  <p>Atelier (Questionnaire)</p> |  <p>Exercices</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Création d'exercices interactifs autocorrectifs, par l'enseignant ou les élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Proposer des exercices autocorrectifs aux élèves • Faire créer des exercices aux élèves à destination d'autres élèves |
|  <p>Blogs</p> |  <p>Blog</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un blog de classe, d'école ou de partenariat. Ce blog peut rester interne à l'ENT ou être public. • Valorisation de travaux d'élèves | <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un blog thématique en lien avec un projet • Création d'un blog généraliste de classe ou d'école • Toute situation de production d'écrit (outil d'annotation proposé à l'enseignant dans ENT-Ecole) • Permet également certaines activités semblables aux applis Atelier-Document / Cahier multimedia |
|  <p>Médiathèque</p> |  <p>Espace documentaire</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Espace de stockage multimedia • Mise à disposition et partage de documents, de ressources, que ce soit à destination des élèves, des familles ou des collègues | <ul style="list-style-type: none"> • Stockage de manière organisée d'une grande quantité de documents de travail • Mise à disposition de documents pour les élèves • Mutualisation entre élèves, entre enseignants • Partage de documents à destination des familles (travaux d'élèves, photos,...) |
|  <p>Cahier de textes</p> |  <p>Cahier de textes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Distribution de travail, à réaliser en classe ou à la maison | <ul style="list-style-type: none"> • Permettre un accès direct à des documents multimedia ou à du contenu en ligne • Proposer des tâches différenciées |

| | | | |
|---|---|--|---|
|  <p>Messagerie des élèves</p> |  <p>Messagerie</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Messagerie fonctionnant sur le même principe qu'une boîte mail, mais sans adresse mail | <ul style="list-style-type: none"> • Correspondance scolaire • Apprendre à utiliser une messagerie (utilisation raisonnée d'une boîte mail, formulation, ...) • Collaboration entre pairs |
| |  <p>Frise chronologique</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Création d'une frise chronologique multimedia, sur une échelle de temps déterminée par l'utilisateur | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'une frise historique multimedia • Réalisation d'une frise chronologique multimedia de l'année scolaire (événements de la classe, de l'école) • Réalisation d'une frise pour illustrer la temporalité d'un projet (semis, réalisation technique,...) |
| |  <p>Pad</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Document collaboratif | <ul style="list-style-type: none"> • Production d'écrit à plusieurs mains • Mener une réflexion commune en groupes en conservant la trace écrite de celle-ci |
| |  <p>Wiki</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Création d'articles sur le modèle encyclopédique | <ul style="list-style-type: none"> • Créer et publier des contenus à propos d'une thématique que l'on souhaite approfondir dans le cadre d'un exposé par exemple |