

**EDUCATION SCIENTIFIQUE, LINGUISTIQUE, EN HISTOIRE-  
GEOGRAPHIE OU BIEN EN EDUCATION MORALE ET CIVIQUE  
FICHE PROJET PEDAGOGIQUE  
AVEC UN INTERVENANT REGULIER (Annexe 2c)**

Tout projet de partenariat avec un intervenant :

- s'intègre à une pratique scientifique, linguistique, en histoire-géographie ou bien en éducation civique et morale effective en classe,
- prévoit une évaluation,
- est articulé avec le PEDT, le plan mercredi, les actions du périscolaire, autre, etc.

**L'ECOLE**

Nom de l'école et commune	Nom du ou des enseignant(s)	Classe(s)

**L'INTERVENANT**

Nom et prénom : .....

N° d'agrément délivré par la direction académique : .....

Bénévole                       Rémunéré

**LE PROJET PEDAGOGIQUE**

SCIENCES ET TECHNOLOGIES ; EDUCATION au DEVELOPPEMENT DURABLE,					
<input type="checkbox"/> Le vivant	<input type="checkbox"/> La matière	<input type="checkbox"/> Les objets techniques	<input type="checkbox"/> Energie	<input type="checkbox"/> Mouvement	<input type="checkbox"/> La planète. <input type="checkbox"/> Astronomie.
LANGUES VIVANTES					
<input type="checkbox"/> Occitan <input type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Allemand <input type="checkbox"/> Autre .....	<input type="checkbox"/> Comprendre l'oral	<input type="checkbox"/> S'exprimer oralement en continu	<input type="checkbox"/> prendre part à une conversation	<input type="checkbox"/> Aspects culturels	

HISTOIRE, GEOGRAPHIE, Education Morale et CIVIQUE					
<input type="checkbox"/> L'espace <input type="checkbox"/> Géographie	<input type="checkbox"/> Le temps <input type="checkbox"/> Histoire	<input type="checkbox"/> La règle et le droit <input type="checkbox"/> Les valeurs de la République	<input type="checkbox"/> Respecter autrui <input type="checkbox"/> L'empathie <input type="checkbox"/> Le bien-être <input type="checkbox"/> La Lutte contre le harcèlement scolaire	<input type="checkbox"/> Culture civique <input type="checkbox"/> Engagement <input type="checkbox"/> Esprit critique	<input type="checkbox"/> Education aux Médias et à l'Information (EMI)

Intitulé du projet : .....		
<i>Lien avec le projet d'école</i>	<i>OUI (entourez)</i>	<i>NON</i>
<i>Objectif(s) du projet</i>		
<i>Descriptif du projet</i>		
<i>Compétences visées dans le domaine</i>		
<i>Articulation enseignant / intervenant</i>	<u>Rôle de l'enseignant :</u>	<u>Rôle de l'intervenant :</u>

## MISE EN ŒUVRE DU PROJET

<i>Nombre d'élèves concernés</i>	
<i>Date du début et de fin du projet</i>	
<i>Echéancier du projet</i>	
<i>Nombre total de séances prévues</i>	
<i>Nombre de séances avec l'intervenant (1/3 maximum du projet)</i>	
<i>Finalisation prévue (spectacle, rencontre, concert, visite, exposition, vidéo, livre, livre numérique, herbier, etc.)</i>	

## FINANCEMENT

Coût total du projet :

Coût des interventions :

Participation d'une collectivité territoriale (précisez) :

Participation d'une association (si coopérative scolaire précisez si affiliation à l'OCCE) :

Autres financements (précisez)

Participation familiale :

<b>L'enseignant</b>	<b>Le directeur, la directrice</b>	<b>L'IEN</b>
Date :	Avis :	Avis :
Signature :	Date et signature :	Date et signature :

(Partie à remplir et à retourner à l'IEN à la fin du projet)

ECOLE : .....

EVALUATION DU PROJET					
		-	+	++	Remarques
Pertinence des objectifs choisis					
Compétences visées	Pertinence de leur choix				
	Degré de maîtrise atteint				
Déroulement	Apports de l'intervenant				
	Modalités de collaboration				
	Mise en œuvre (calendrier)				
	Finalisation				