APPEL À MANIFESTATION D'INTERÊT

DE COUR À... JARDIN D'ECOLE

Dans le cadre d'un besoin croissant de requalification des cours d'école sur le département des Hautes-Pyrénées afin d'améliorer le cadre de vie et la réussite scolaire des élèves, plusieurs institutions, organismes et associations se sont rassemblées afin de mettre en place un dispositif d'accompagnement visant la réalisation de projets de requalification de cours d'école à l'horizon 2026.

Dans un souci d'égalité, d'efficacité et d'organisation à l'échelle du territoire, cet appel à manifestation d'intérêt oriente vers certains critères les écoles qui seront accompagnées par les structures suivantes : Conseil d'Architecture de l'Urbanisme et de l'Environnement des Hautes-Pyrénées, Conservatoire de Botanique National Pyrénées Midi-Pyrénées, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Bigorre-Pyrénées, Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale des Hautes-Pyrénées.

65 Hautes-Pyrénées c|a.u.e Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

cbn CONSERVATOIRE BOTANIQUE NATIONAL PYRÉNÉES ET MIDI-PYRÉNÉES

CPIE BIGORRE-PYRENEES

ACADÉMIE DE TOULOUSE Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale des Hautes-Pyrénées

L'EUROPE S'ENGAGE L'OCCITANIE AGIT — UNION EUROPÉENNE — La Région Occitanie Pyrénées · Méditerranée

Projet cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional

PRÉFET DE LA RÉGION OCCITANIE Liberté Égalité Fraternité

eau GRAND SUD-OUEST AGENCE DE L'EAU ADOUR-GARONNE

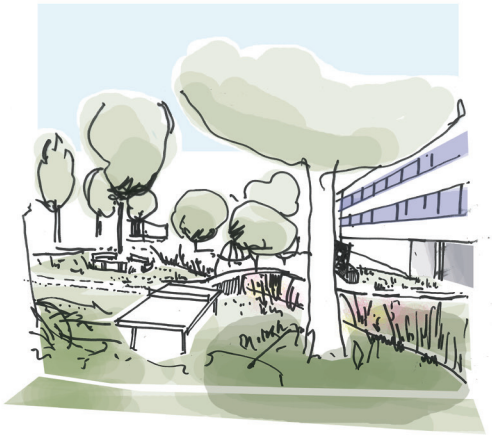
agence de l'eau RHÔNE MÉDITERRANÉE CORSE établissement public de l'État

FRANCE NATION VERTE Agir · Mobiliser · Accélérer

DE COUR À **JARDIN**

Théâtre des premières années de la vie en collectivité des enfants, la cour de l'école suit les élèves jusqu'au lycée, et parfois après. C'est en son sein que se forment les premières interactions sociales et conditionne pour longtemps l'appréhension d'un espace partagé par toutes et tous. La cour est un élément indissociable de l'école et nécessaire à son bon fonctionnement.
Avons-nous déjà vu une école sans cour ?

Ces dernières années nombreuses sont les écoles, sur le département Haut-Pyrénéen, à avoir sollicité une aide afin de trouver des solutions aux différents problèmes rencontrés dans une cour d'école : lutter contre l'inconfort de chaleur lors des journées à tendance caniculaires, trouver des solutions pour un partage égalitaire de l'espace, transformer la cour en support pédagogique en créant par exemples des lieux de «classe dehors».
C'est pourquoi, afin de répondre au mieux à l'ensemble de ces demandes, nous proposons de passer de cour... à jardin.



Présentation des acteurs de l'accompagnement et de la méthodologie :

Le processus de requalification de la cour d'école suit une méthodologie éprouvée depuis plusieurs années par de nombreux Conseils d'Architecture de l'Urbanisme et de l'Environnement. Pionnier dans cette dynamique, le CAUE de Paris a développé le concept de «cours oasis». Celle-ci se veut collective et participative et place les élèves au centre du processus de requalification.

La démarche E3D (Démarche globale de Développement Durable) de l'éducation nationale pour les établissements scolaires conforte cette organisation de projet. Associés dès le départ, par classes ou sur la base du volontariat, les élèves ou éco-délégués sont partie prenante des décisions et du processus de réflexion. Depuis, à l'échelle de chaque territoire, les méthodes d'accompagnement se voient adaptées afin de pouvoir répondre aux besoins, en fonction des moyens.

C'est pourquoi, dans les Hautes-Pyrénées, ce sont plusieurs structures complémentaires qui se sont associées afin de pouvoir proposer un accompagnement spécifique à la hauteur des enjeux.

Ce réseau de compétences, formé aujourd'hui du CAUE 65, du CPIE 65, du CBNPMP et de la DSDEN65 partage les valeurs suivantes créant un socle commun d'objectifs à atteindre dans le cadre d'une requalification d'une cour d'école :

LES ENFANTS SONT LE SOCLE DU PROJET : INCLUS TOUT LE LONG DU PROCESSUS

BIEN VIVRE ENSEMBLE : ÉGALITÉ FILLE-GARÇON ET INCLUSION SOCIALE

ANTICIPATION DES INCERTITUDES CLIMATIQUES, ACCUEIL DE LA BIODIVERSITÉ

ESPACE DE « RE-CRÉATION »

ESPACE DE RESSOURCEMENT

RÉUSSITE SCOLAIRE : LA COUR COMME SUPPORT PÉDAGOGIQUE

DÉMARCHE

Afin de penser un projet adapté et cohérent compte-tenu des ressources et opportunités du territoire, nous proposons de réfléchir à une démarche de projet à partir de l'existant. En faisant d'abord une description du contexte et l'inventaire des ressources disponibles, pour en dégager des intentions de projets à partir de données concrètes.

Quatre volets sont à remplir pour manifester votre intérêt dans la démarche de requalification de la cour de votre établissement.

RENSEIGNEMENTS

Dans un premier temps, nous demandons à ce que les écoles qui souhaitent entamer un processus de requalification de la cour puisse s'inscrire sous la forme d'un binôme incluant une personne référente au sein de l'école et une personne référente au sein de la collectivité associée (services de la collectivité ou élu).

DESCRIPTION DE LA COUR

Dans un second temps, nous demandons à ce que les écoles «candidates» réalisent une description de la cour de leur école telle qu'elle est aujourd'hui.

Quel(s) type(s) de revêtement(s) il y a-t-il au sol ? Quelle est la surface totale de la cour de récréation ? Quels sont les différents types d'ambiances et de couleurs qui s'y retrouvent ? Quelle végétation est présente ?
Il y a-t-il des vues sur le paysage extérieur ? Il y a-t-il des nuisances particulières : bruit, chaleur, pluie, etc. ?

INVENTAIRE DES MOYENS

Dans un troisième temps, merci de nous préciser quels sont les moyens techniques et humains à disposition :

- au sein de l'école via d'éventuels services d'entretien : compétences, outils, etc.

- Au sein de la collectivité via les services techniques: compétences, nombres d'employés mobilisables, outils, etc...

- Au sein de la communauté des parents : est-elle mobilisable ? Il y a-t-il des compétences particulières, des possibilités de mises à disposition d'outils ou de techniques particulières ?

INTENTION DE PROJET

Enfin, merci de nous faire part du type de projet que vous envisagez sur l'école. Est-ce une requalification de grande envergure pour faire face à un problème particulier ? Est-ce qu'il faut, au contraire, agir par petites touches, en améliorant au fur et à mesure ? Avez-vous déjà des idées, quelles sont-elles ?

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Pour toute question, vous pouvez contacter les structures suivantes :

Conseil d'Architecture de l'Urbanisme et de l'Environnement des Hautes-Pyrénées :
05 65 56 71 45
caue-65@orange.fr

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Bigorre-Pyrénées : 05 62 95 49 67
cpie65@wanadoo.fr

Conservatoire de Botanique National Pyrénées Midi-Pyrénées : 05 62 95 85 35

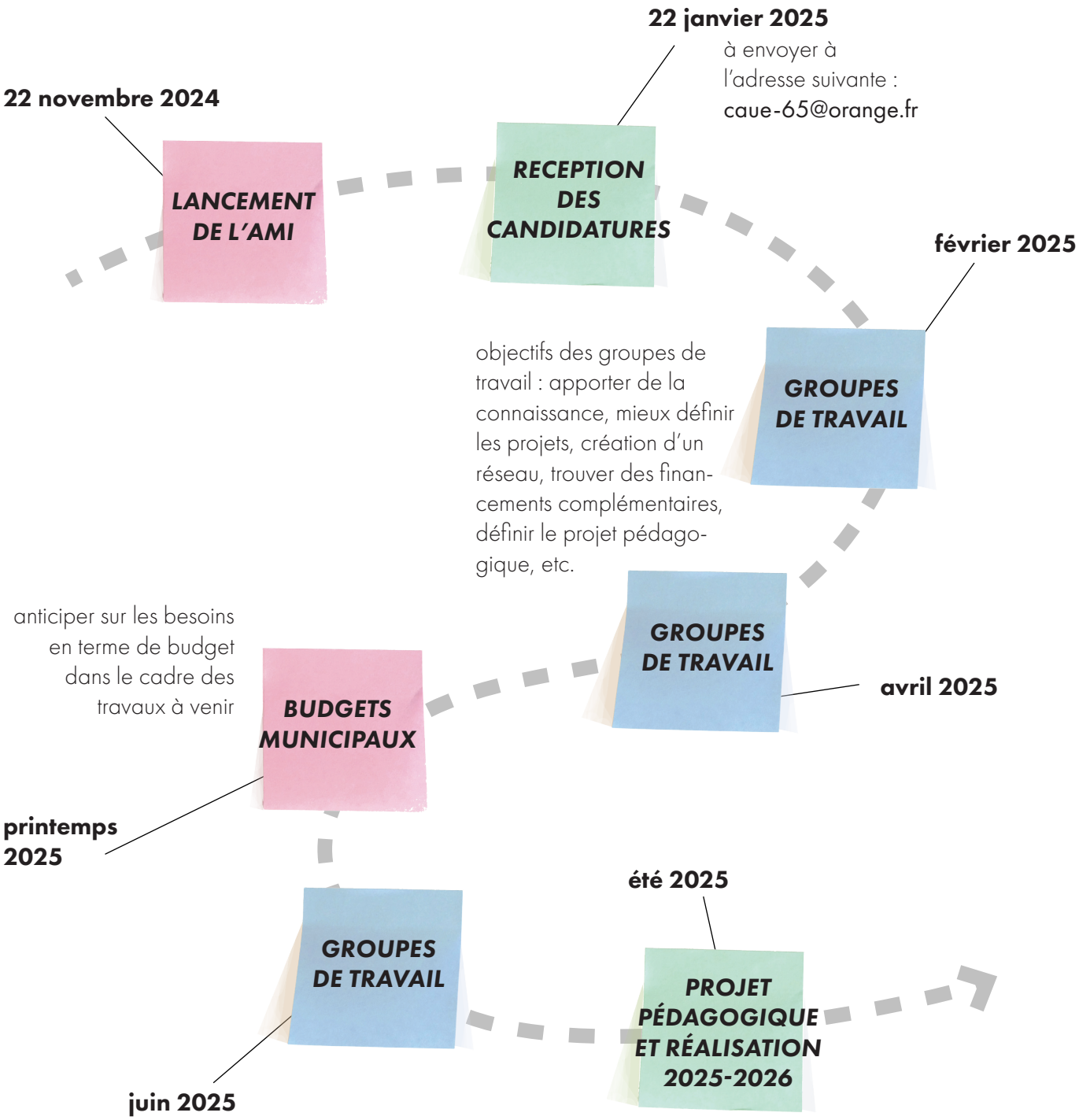
Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale - Hautes-Pyrénées :
05 62 56 60 13
ia65.cpdsciences@ac-toulouse.fr

Date limite de retour des candidatures à l'appel à manifestation d'intérêt : au plus tard le 22 janvier 2025 à l'adresse mail suivante :
caue-65@orange.fr

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DE L'APPEL À MANIFESTATION D'INTÉRÊT ET DE L'ACCOMPAGNEMENT

Il est prévu d'accompagner les écoles sur l'année scolaire en cours afin de préparer un ou des projets pédagogiques nourris par le collectif créé, visant une réalisation dans le courant de l'année scolaire 2025-2026 et une inauguration de cours d'école requalifiées à l'automne 2026.

Les dates et conditions d'organisation de l'accompagnement pourront subir des modifications en fonction des réponses à l'appel à manifestation d'intérêt. Ce, afin de garantir un accompagnement le plus adapté possible au territoire. Le calendrier est donné à titre indicatif. .



FICHE DE RENSEIGNEMENTS

ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE :

ADRESSE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENSEIGNANT·E RÉFÉRENT·E

NOM

PRÉNOM

FONCTION

COURRIEL

TÉLÉPHONE

ÉLU·E RÉFÉRENT·E / CHARGÉ·E DE MISSION RÉFÉRENT·E

NOM

PRÉNOM

FONCTION

COURRIEL

TÉLÉPHONE

ÊTES-VOUS DÉJÀ ENGAGÉ DANS UNE DÉMARCHE ? AUPRÈS DE QUELLE STRUCTURE ?

- ☐ LE CAUE 65
- ☐ LE CPIE 65
- ☐ LA DSDEN 65
- ☐ LE CBNPMP

PRÉCISEZ QUELLE DÉMARCHE (E3D, NEFLE, REQUALIFICATION GLOBALE...) :

DESCRIPTION DE LA COUR

Veuillez décrire en quelques lignes votre cour à l'état actuel en précisant les revêtements, les surfaces, les ambiances, etc. Décrivez ce qu'il vous semble important, et n'hésitez pas à faire un schéma !

INVENTAIRE DES MOYENS

Veuillez nous faire part des différents moyens techniques et humains dont vous disposez au sein de l'école, via la communauté des parents mais aussi via les services de la commune (personnels, outils, ateliers, communauté de parents d'élèves, etc).

INTENTIONS DE PROJET

Ici, faites-nous part des intentions de projet que vous souhaitez mettre en oeuvre.. A-t-il déjà commencé, avez-vous déjà entamé une réflexion avec l'une des structures accompagnatrices, avez-vous déjà réalisé des ateliers avec les enfants, quels est l'objectif final de votre projet de requalification et surtout quels sont vos besoins repérés ?