

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES FRANÇAIS

DISPOSITIF : 25D0650163 - AP FR ORAL SAVOIR NAGER TC

inscription
individuelle

Module : 8010 - AP FR ORAL SAVOIR NAGER TC

Public concerné : PE TC

Contenu : Développer des compétences didactiques et pédagogiques sur l'enseignement de l'oral au travers des activités sportives.

Objectif(s) pédagogique(s) : Un présentiel de 4 heures pour actualiser les connaissances sur les conduites langagières et le savoir nager.

Durée : 4 heures - **Responsable :** IEN LB

groupe 01 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 15.30 à TARBES

DISPOSITIF : 25D0650177 - AP FR DIRECTEURS PILOTAGE PEDAGOGIQUE TC

inscription
individuelle

Module : 8036 - AP FR DIRECTEURS PILOTAGE PEDAGOGIQUE TC

Public concerné : Directeurs maternelle primaire puis élémentaire si places disponibles

Contenu : Définition des nouvelles missions du directeur d'école en référence à la loi Rilhac et lien avec le pilotage pédagogique. Appuis théoriques sur la notion. Mise en pratique pour le plan maths d'une méthodologie au plus près des besoins de chaque école. Mise en perspective d'outils et de dispositifs existants puis explicitation des actions rentrant dans les cadres : projets CNR- NEFLE/ application au pacte.

Objectif(s) pédagogique(s) : Connaître la définition et les enjeux du pilotage pédagogique du directeur d'école. Application méthodologique au plan maths.

Durée : 4 heures - **Responsable :** FORMATION IEN

groupe 01 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 14.30 à TARBES

DISPOSITIF : 25D0650135 - AP FR CONSCIENCE PHONOLOGIQUE LVE MUSIQUE_C1

inscription
individuelle

Module : 7980 - AP FR CONSCIENCE PHONOLOGIQUE LVER MUSIQUE_C1

Public concerné : Enseignants de cycle 1

Contenu : Développer et nourrir les pratiques professionnelles autour de l'acquisition de la conscience phonologique par le biais de l'éveil à la diversité linguistique et au monde sonore. Propositions de supports et pistes pédagogiques inhérentes.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser le développement des compétences métalinguistiques en utilisant les LVE et LVR et à travers l'éveil au monde sonore.

Durée : 4 heures - **Responsable :** Français IEN

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 10.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 04/02/26 09.00 - 04/02/26 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650002 - AP FR SCENARIOS LANGAGIERS ET CATEGORISATION C1

inscription
individuelle

Module : 7520 - SCENARIOS ET CATEGORISATION

Public concerné : Enseignants de cycle 1

Contenu : La formation a pour but de permettre aux enseignants de développer des espaces jeux dans leurs classes et de construire des séquences pour amener les élèves de maternelle à s'approprier des scénarios langagiers qui renforceront les interactions et les productions langagières orales

Objectif(s) pédagogique(s) : Créer des jeux de catégorisation au service des scénarios langagiers d'espace jeux.

Durée : 4 heures - **Responsable :** FORMATION IEN

groupe 01 : 25/03/26 09.00 - 25/03/26 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 25/03/26 13.00 - 25/03/26 14.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650027 - AP FR SCENARIOS LANGAGIERS ET COINS JEUX_C1

inscription
individuelle

Module : 7553 - AP FR SCENARIOS LANGAGIERS ET COINS JEUX_C1

Public concerné : Enseignants C1

Contenu : La formation a pour but de permettre aux enseignants de développer des espaces jeux dans leurs classes et de construire des séquences pour amener les élèves de maternelle à s'approprier des scénarios langagiers qui renforceront les interactions et les productions langagières orales.

Objectif(s) pédagogique(s) : Mettre à jour ses connaissances liées à l'oral en maternelle. Découvrir les apports de la recherche concernant l'oral. Comprendre l'intérêt des jeux d'imitation dans le développement de l'enfant. Découvrir du matériel numérique favorisant l'oral. Prendre connaissance de la notion de scénarios langagiers et construire des séances pour les mettre en place en lien avec des espaces jeux d'imitation.

Durée : 4 heures - **Responsable :** FORMATION IEN

groupe 01 : 18/03/26 09.00 - 18/03/26 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 18/03/26 13.00 - 18/03/26 14.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650161 - AP FR ENCODER DU CYCLE 1 AU CPinscription
individuelle**Module : 8007 - AP FR ENCODER DU CYCLE 1 AU CP****Public concerné :** Enseignants de Cycle 1 et CP**Contenu :** Ateliers en lien avec les apports de la recherche sur la didactique de l'écriture.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Définir la conscience phonologique, le principe alphabétique et l'encodage en s'appuyant sur les ressources institutionnelles et la recherche. Outiller les enseignants pour mettre en œuvre l'encodage dans leur classe dès le début du cycle 1. Harmoniser les pratiques dans le cadre de la liaison GS/CP.**Durée :** 4 heures - **Responsable :** Français IEN

groupe 01 : 03/12/25 09.00 - 03/12/25 15.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650143 - AP FR ACCUEILLIR ET SCOLARISER UN EANA EN C2&C3inscription
individuelle**Module : 7987 - AP FR ACCUEILLIR ET SCOLARISER UN EANA EN C2&C3****Public concerné :** PE accueillant des élèves allophones**Contenu :** Présentation du contexte législatif et institutionnel. Les spécificités des élèves allophones. Partage des outils CASNAV. Stratégies pour intégrer les élèves allophones dans les apprentissages disciplinaires.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Accompagner les enseignants à la prise en charge pédagogique d'EANA en classe ordinaire**Durée :** 4 heures - **Responsable :** IEN en charge du dossier

groupe 01 : 06/05/26 09.00 - 06/05/26 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 06/05/26 13.30 - 06/05/26 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650158 - AP FR GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE PROD ECRITS C2inscription
individuelle**Module : 8005 - AP FR GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE PROD ECRITS C2****Public concerné :** cycle 2**Contenu :** Conférence d'une universitaire suivie d'ateliers en lien avec les apports et présentiel pour un retour d'expérience.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Comprendre et mettre en œuvre l'articulation entre l'EDL et la production d'écrits. Mettre en relation les différentes composantes de l'enseignement de français (production d'écrits, grammaire et orthographe), de façon explicite, structurée et progressive, dans une activité d'écriture. Favoriser un contexte de collaboration entre pairs.**Durée :** 4 heures - **Responsable :** LANNEMEZHAN IEN

groupe 01 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 15.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650159 - AP FR GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE PROD ECRITS C3inscription
individuelle**Module : 8006 - AP FR GRAMMAIRE ORTHOGRAPHE PROD ECRITS C3****Public concerné :** cycle 3**Contenu :** Conférence d'une universitaire suivie d'ateliers en lien avec les apports et présentiel pour un retour d'expérience.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Comprendre et mettre en œuvre l'articulation entre l'EDL et la production d'écrits. Mettre en relation les différentes composantes de l'enseignement de français (production d'écrits, grammaire et orthographe), de façon explicite, structurée et progressive, dans une activité d'écriture. Favoriser un contexte de collaboration entre pairs.**Durée :** 4 heures - **Responsable :** LANNEMEZHAN IEN

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 15.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650160 - AP FR PLANIFIER L'ECRIT C2inscription
individuelle**Module : 8008 - AP FR PLANIFIER L'ECRIT C2****Public concerné :** cycle 2**Contenu :** séquence sur l'enseignement explicite de la planification de l'écrit**Objectif(s) pédagogique(s) :** s'approprier une séquence sur l'enseignement explicite de la planification de l'écrit**Durée :** 4 heures - **Responsable :** IEN LB

groupe 01 : 11/03/26 09.00 - 11/03/26 15.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650162 - AP FR PLANIFIER L'ECRIT C3inscription
individuelle**Module : 8009 - AP FR PLANIFIER L'ECRIT C3****Public concerné :** cycle 3**Contenu :** séquence sur l'enseignement explicite de la planification de l'écrit**Objectif(s) pédagogique(s) :** s'approprier une séquence sur l'enseignement explicite de la planification de l'écrit**Durée :** 4 heures - **Responsable :** IEN LB

groupe 01 : 18/03/26 09.00 - 18/03/26 15.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650164 – CREER UNE WEB RADIO C1inscription
individuelle**Module : 8011 - CREER UNE WEBRADIO SCOLAIRE EN CYCLE 1****Public concerné** : cycle 1**Contenu** : Les enseignants découvriront les principes d'une web radio et monteront une séquence pour permettre aux élèves de produire une émission de radio à partir d'enregistrements et / ou en direct.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître les enjeux d'une webradio, monter une séquence permettant la diffusion d'une émission de radio, aborder l'encadrement juridique de la protection des données personnelles et mettre en place une progression dans et inter cycle.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN FORMATION

groupe 01 : 28/01/26 09.00 – 28/01/26 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650165 – CREER UNE WEB RADIO C2inscription
individuelle**Module : 8012 - CREER UNE WEBRADIO SCOLAIRE EN CYCLE 2****Public concerné** : cycle 2**Contenu** : Les enseignants découvriront les principes d'une web radio et monteront une séquence pour permettre aux élèves de produire une émission de radio à partir d'enregistrements et / ou en direct.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître les enjeux d'une webradio, monter une séquence permettant la diffusion d'une émission de radio, aborder l'encadrement juridique de la protection des données personnelles et mettre en place une progression dans et inter cycle.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN FORMATION

groupe 01 : 04/02/26 09.00 – 04/02/26 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650166 – CREER UNE WEB RADIO C3inscription
individuelle**Module : 8013 - CREER UNE WEBRADIO SCOLAIRE EN CYCLE 3****Public concerné** : cycle 3**Contenu** : Les enseignants découvriront les principes d'une web radio et monteront une séquence pour permettre aux élèves de produire une émission de radio à partir d'enregistrements et / ou en direct.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître les enjeux d'une webradio, monter une séquence permettant la diffusion d'une émission de radio, aborder l'encadrement juridique de la protection des données personnelles et mettre en place une progression dans et inter cycle.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN FORMATION

groupe 01 : 18/02/26 09.00 – 18/02/26 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650123 – AP_FR_LIRE A VOIX HAUTE_C2_C3inscription
individuelle**Module : 7968 - AP_FR_LIRE A VOIX HAUTE_C2_C3****Public concerné** : cycles 2 et 3**Contenu** : Rappels théoriques sur les contenus disciplinaires et les concepts clés utiles à l'enseignement de la lecture à voix haute, les transpositions didactiques appropriées, et les savoirs et savoir-faire à acquérir par les élèves en lien avec les programmes et référentiels. Accessibilité d'une situation d'apprentissage de la lecture à voix haute à tous les profils d'élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Rappels théoriques sur les contenus disciplinaires et les concepts clés utiles à l'enseignement de la lecture à voix haute, les transpositions didactiques appropriées, et les savoirs et savoir-faire à acquérir par les élèves en lien avec les programmes et référentiels. Accessibilité d'une situation d'apprentissage de la lecture à voix haute à tous les profils d'élèves.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN FRANCAIS

groupe 01 : 26/11/25 09.00 – 26/11/25 11.00 DISTANCIEL

groupe 01 : 08/04/26 08.30 – 08/04/26 12.00 TARBES

DISPOSITIF : 25D0650112 - AP FR RECITS PYRENEISTES C2&C3inscription
individuelle**Module : 7943 - AP FR RECITS PYRENEISTES C2&C3****Public concerné** : Enseignants Cycles 2 et 3**Contenu** : Cette formation prendra appui sur un site culturel et scientifique avec des apports mêlant approches scientifiques, artistiques, langagières... avec pour toile de fond le contexte du pyrénéisme.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Cette formation prendra appui sur un site culturel et scientifique avec des apports mêlant approches scientifiques, artistiques, langagières... avec pour toile de fond le contexte du pyrénéisme. Les ateliers permettront d'aborder la production poétique, la production artistique, l'exploitation de données scientifiques. L'objectif commun à ces ateliers est de développer les compétences langagières (lexique, syntaxe) des élèves. Remarques importantes : - Cette animation se déroule toute la journée du mercredi, de 9h à 17h, à l'Observatoire du Pic du Midi (montée prise en charge via convention Rectorat - Régie du Pic du Midi). - Il est demandé aux enseignants ayant déjà assisté à une animation pédagogique au Pic du Midi lors des cinq années précédentes de ne pas s'inscrire à cette animation afin de permettre à de nouveaux enseignants de découvrir le site. Des ajustements seront faits si nécessaire lors de la phase de régulation.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN TCS

groupe 01 : 14/01/26 09.00 - 14/01/26 17.00 à LA MONGIE

Module : 7966 - AP_FR_LECTURE FONCTIONNELLE DOCUMENT COMPLEXE**Public concerné** : cycle 3**Contenu** : Identification de la nature et de la source des documents.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Identification de la nature et de la source des documents. Apprentissage explicite de la mise en relation des informations dans le cas de documents complexes associant plusieurs blocs d'informations (texte, image, schéma, tableau, graphique...). Accessibilité de la tâche et des documents à tous les profils d'élèves. Deux supports seront travaillés : le support imprimé comme une double-page et le support numérique où le document est fractionné sur plusieurs pages (comme aux évaluations nationales en début de 6ème).**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN TCS

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 11.00 en DISTANCIEL SYNCHRONE (Visio)

groupe 01 : 28/01/26 08.30 - 28/01/26 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650183 - AP FR TOPONYMIE pyrénéenne: DONNER DU SENS AUX MOTS**Module : 8042 - AP FR TOPONYMIE pyrénéenne: DONNER DU SENS AUX MOTS****Public concerné** : cycles 2 et 3**Contenu** : Il s'agit à travers les toponymes pyrénéens, étude des noms de lieux, d'amener les élèves à s'interroger et donner du sens à la forme des mots. L'étude de suffixes ou de radicaux de noms pyrénéens permettront de dater ces lieux, de connaître l'occupation des sols dans des temps très anciens. Le formé en s'interrogeant sur la forme de ces mots comprendra que cette forme est le fruit de plusieurs influences linguistiques. Ce sera l'occasion de rappeler les différentes vagues de populations qui sont passées par les Pyrénées.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Permettre de s'interroger et de donner du sens à la forme des mots, comprendre qu'un mot est le fruit d'un métissage, appliquer à la recherche de la signification des lieux la démarche d'investigation, manipuler des radicaux et des suffixes en plusieurs langues, faire un lien avec les différentes vagues de populations, dater la création d'un lieu avec un toponyme.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN FORMATION

groupe 01 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 14.30 à TARBES CEDEX

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES MATHÉMATIQUES

DISPOSITIF : 25D0650140 - AP MATH PILOTAGE PEDAGOGIQUE DIRECTEURS**Module : 7985 - AP MATH DIRECTEURS PILOTAGE PEDAGOGIQUE TC****Public concerné** : directeurs maternelle primaire puis élémentaire si places disponibles**Contenu** : Définition des nouvelles missions du directeur d'école en référence à la loi Rilhac et lien avec le pilotage pédagogique. Appuis théoriques sur la notion.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Connaître la définition et les enjeux du pilotage pédagogique du directeur d'école. Application méthodologique au plan maths.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : FORMATION IEN

groupe 01 : 03/12/25 09.00 - 03/12/25 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650142 - AP MATH MOTIFS C1 GRP_A**Module : 7988 - AP MATH MOTIFS C1 GRP_A****Public concerné** : cycle 1**Contenu** : Présentation du prescrit (nouveaux programmes) ; présentation des enjeux en lien avec le développement cognitif et logico-mathématique ; supports permettant de développer explicitement cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Structurer l'enseignement explicite des motifs au cycle 1 et proposer un exemple de situation d'enseignement**Durée** : 4 heures - **Responsable** : FORMATION IEN

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650144 - AP MATH MOTIFS C1 GRP_B**Module : 7989 - AP MATH MOTIFS C1 GRP_B****Public concerné** : cycle 1**Contenu** : Présentation du prescrit (nouveaux programmes) ; présentation des enjeux en lien avec le développement cognitif et logico-mathématique ; supports permettant de développer explicitement cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Structurer l'enseignement explicite des motifs au cycle 1 et proposer un exemple de situation d'enseignement**Durée** : 4 heures - **Responsable** : FORMATION IEN

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650145 - AP MATH MOTIFS C1 GRP_Cinscription
individuelle**Module : 7991 - AP MATH MOTIFS C1 GRP_C****Public concerné** : cycle 1**Contenu** : Présentation du prescrit (nouveaux programmes) ; présentation des enjeux en lien avec le développement cognitif et logico-mathématique ; supports permettant de développer explicitement cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Structurer l'enseignement explicite des motifs au cycle 1 et proposer un exemple de situation d'enseignement**Durée** : 4 heures - **Responsable** : FORMATION IEN

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650146 - AP MATH MOTIFS C2 GRP_Ainscription
individuelle**Module : 7992 - AP MATH MOTIFS C2 GRP_A****Public concerné** : cycle 2**Contenu** : Présentation du prescrit (nouveaux programmes) ; présentation des enjeux en lien avec le développement cognitif et logico-mathématique ; supports permettant de développer explicitement cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Structurer l'enseignement explicite des motifs au cycle 2 et proposer un exemple de situation d'enseignement**Durée** : 4 heures - **Responsable** : FORMATION IEN

groupe 01 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650147 - AP MATH MOTIFS C2 GRP_Binscription
individuelle**Module : 7993 - AP MATH MOTIFS C2 GRP_B****Public concerné** : cycle 2**Contenu** : Présentation du prescrit (nouveaux programmes) ; présentation des enjeux en lien avec le développement cognitif et logico-mathématique ; supports permettant de développer explicitement cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Structurer l'enseignement explicite des motifs au cycle 2 et proposer un exemple de situation d'enseignement**Durée** : 4 heures - **Responsable** : FORMATION IEN

groupe 01 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650148 - AP MATH MOTIFS C2 GRP_Cinscription
individuelle**Module : 7994 - AP MATH MOTIFS C2 GRP_C****Public concerné** : cycle 2**Contenu** : Présentation du prescrit (nouveaux programmes) ; présentation des enjeux en lien avec le développement cognitif et logico-mathématique ; supports permettant de développer explicitement cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Structurer l'enseignement explicite des motifs au cycle 2 et proposer un exemple de situation d'enseignement**Durée** : 4 heures - **Responsable** : FORMATION IEN

groupe 01 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650149 - AP MATH MOTIFS C3 GRP_Ainscription
individuelle**Module : 7995 - AP MATH MOTIFS C3 GRP_A****Public concerné** : cycle 3**Contenu** : Présentation du prescrit (nouveaux programmes) ; présentation des enjeux en lien avec le développement cognitif et logico-mathématique ; supports permettant de développer explicitement cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Structurer l'enseignement explicite des motifs au cycle 3 et proposer un exemple de situation d'enseignement**Durée** : 4 heures - **Responsable** : FORMATION IEN

groupe 01 : 26/11/25 09.00 - 26/11/25 14.30 à JUILLAN

Module : 7996 - AP MATH MOTIFS C3 GRP_B**Public concerné** : cycle 3**Contenu** : Présentation du prescrit (nouveaux programmes) ; présentation des enjeux en lien avec le développement cognitif et logico-mathématique ; supports permettant de développer explicitement cet enseignement.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Structurer l'enseignement explicite des motifs au cycle 3 et proposer un exemple de situation d'enseignement**Durée** : 4 heures - **Responsable** : FORMATION IEN

groupe 01 : 26/11/25 09.00 - 26/11/25 14.30 à JUILLAN

DISPOSITIF : 25D0650152 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C2 GRP_A**Module : 7997 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C2 GRP_A****Public concerné** : cycle 2**Contenu** : Enrichir ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le domaine de l'enseignement des fractions et des nombres décimaux au cycle 2.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Rendre l'enseignement des fractions et des nombres décimaux plus efficace.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN LB

groupe 01 : 05/11/25 09.00 - 05/11/25 14.30 à JUILLAN

DISPOSITIF : 25D0650153 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C2 GRP_B**Module : 7998 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C2 GRP_B****Public concerné** : cycle 2**Contenu** : Enrichir ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le domaine de l'enseignement des fractions et des nombres décimaux au cycle 2.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Rendre l'enseignement des fractions et des nombres décimaux plus efficace.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN LB

groupe 01 : 05/11/25 09.00 - 05/11/25 14.30 à JUILLAN

DISPOSITIF : 25D0650154 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C2 GRP_C**Module : 7999 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C2 GRP_C****Public concerné** : cycle 2**Contenu** : Enrichir ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le domaine de l'enseignement des fractions et des nombres décimaux au cycle 2.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Rendre l'enseignement des fractions et des nombres décimaux plus efficace.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN LB

groupe 01 : 05/11/25 09.00 - 05/11/25 14.30 à JUILLAN

DISPOSITIF : 25D0650155 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C3 GRP_A**Module : 8000 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C3 GRP_A****Public concerné** : cycle 3**Contenu** : Enrichir ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le domaine de l'enseignement des fractions et des nombres décimaux au cycle 3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Rendre l'enseignement des fractions et des nombres décimaux plus efficace.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN LB

groupe 01 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 14.30 à ODOS

DISPOSITIF : 25D0650156 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C3 GRP_B**Module : 8001 - AP MATH FRACTIONS ET DECIMAUX C3 GRP_B****Public concerné** : cycle 3**Contenu** : Enrichir ses connaissances disciplinaires et didactiques dans le domaine de l'enseignement des fractions et des nombres décimaux au cycle 3.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Rendre l'enseignement des fractions et des nombres décimaux plus efficace.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : IEN LB

groupe 01 : 19/11/25 09.00 - 19/11/25 14.30 à ODOS

DISPOSITIF : 25D0650129 - AP MATH ALBUM A COMPTER ET JEUX EN LVE & LVR C1**Module : 7974 - AP MATH ALBUM A COMPTER ET JEUX EN LVE & LVR C1****Public concerné** : PE cycle 1 et cycle 2**Contenu** : Accompagner les enseignants de cycle 1 et de cycle 2 dans la mise en place d'activités liant les mathématiques et les langues vivantes.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Croiser les attendus du plan langues et du plan maths.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : Maternelle IEN

groupe 01 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 14.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650130 - AP MATH GEOMETRIE C2 GRP_Ainscription
individuelle**Module : 7975 - AP MATH GEOMETRIE C2 GRP_A****Public concerné** : Enseignants de cycle 2**Contenu** : Etat des lieux des pratiques ; rappel du prescrit ; proposition de situations d'apprentissage à tester et à analyser, d'outils (le pliox) et de supports permettant de diversifier et de renforcer l'enseignement de la géométrie au cycle 2.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Diversifier les situations d'enseignement au cycle 2, dans le domaine de la géométrie. Structurer l'enseignement de la géométrie.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : Maths IEN

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 14.30 à SEMEAC

DISPOSITIF : 25D0650131 - AP MATH GEOMETRIE C2 GRP_Binscription
individuelle**Module : 7976 - AP MATH GEOMETRIE C2 GRP_B****Public concerné** : Enseignants de cycle 2**Contenu** : Etat des lieux des pratiques ; rappel du prescrit ; proposition de situations d'apprentissage à tester et à analyser, d'outils (le pliox) et de supports permettant de diversifier et de renforcer l'enseignement de la géométrie au cycle 2.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Diversifier les situations d'enseignement au cycle 2, dans le domaine de la géométrie. Structurer l'enseignement de la géométrie.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : Maths IEN

groupe 01 : 10/12/25 09.00 - 10/12/25 14.30 à SEMEAC

DISPOSITIF : 25D0650128 - AP MATH EXPLORER DES FORMES C1 GRP_Binscription
individuelle**Module : 7973 - AP MATH EXPLORER DES FORMES C1 GRP_B****Public concerné** : PE cycle 1**Contenu** : Echanges et analyses de pratiques ; rappel du prescrit ; proposition de situations d'apprentissage à tester et à analyser, d'outils et de supports permettant de diversifier et de renforcer le domaine de la géométrie au cycle 1.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Diversifier les situations d'enseignement au cycle 1, dans le domaine de la géométrie. Structurer l'enseignement de la géométrie.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : Maternelle IEN

groupe 01 : 26/11/25 09.00 - 26/11/25 14.30 à TARBES

DISPOSITIF : 25D0650127 - AP MATH EXPLORER DES FORMES C1 GRP_Ainscription
individuelle**Module : 7972 - AP MATH EXPLORER DES FORMES C1 GRP_A****Public concerné** : PE cycle 1**Contenu** : Echanges et analyses de pratiques ; rappel du prescrit ; proposition de situations d'apprentissage à tester et à analyser, d'outils et de supports permettant de diversifier et de renforcer le domaine de la géométrie au cycle 1.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Diversifier les situations d'enseignement au cycle 1, dans le domaine de la géométrie. Structurer l'enseignement de la géométrie.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : Maternelle IEN

groupe 01 : 26/11/25 09.00 - 26/11/25 14.30 à TARBES

DISPOSITIF : 25D0650133 - AP MATH PROJET MATHEMAKITinscription
individuelle**Module : 7978 - AP MATH MALLETES JEUX C2_C3****Public concerné** : PE Cycles 2 et 3**Contenu** : Les équipes pédagogiques engagées dans le projet poursuivent l'analyse des jeux de la mallette en repérant les variables didactiques et pédagogiques et bâtissent pour l'école des dispositifs d'optimisation de l'utilisation de ces supports en visant l'amélioration des compétences des élèves.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Les enseignants poursuivront l'analyse des jeux mathématiques et réfléchiront à des dispositifs en classe en classe pour optimiser l'utilisation de ces jeux en cohérence avec leurs progressions et les besoins des jeux.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : Maths IEN

groupe 01 : 11/02/26 09.00 - 11/02/26 14.30 à TARBES CEDEX

ANIMATION PEDAGOGIQUE LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE

DISPOSITIF : 25D0650033 - AP AUTR LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE PUB DES

inscription
individuelle

Module : 7554 - AP AUTR LAICITE VALEURS DE LA REPUBLIQUE PUB DES

Public concerné : Inscription obligatoire dans un groupe pour les PE bénéficiant du dispositif/ à inscription libre pour les personnes n'ayant pas pu assister aux présentiels

Contenu : Promouvoir, transmettre et protéger les valeurs de la République à l'école.

Objectif(s) pédagogique(s) : Outiller les enseignants stagiaires par des apports théoriques, des études de cas et des ressources afin d'intégrer la laïcité et les valeurs de la République dans l'école.

Durée : 6 heures - **Responsable** : IEN en charge du dossier
groupe 01 : 17/12/25 09.00 - 17/12/25 16.30 à TARBES CEDEX

ANIMATIONS PEDAGOGIQUES AUTRES

PREVENTION ET LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

DISPOSITIF : 25D0650036 - AP AUTR PREVENTION HARCELEMENT LANNEMEZAN C2&C3

public désigné

Module : 7565 - AP AUTR PREVENTION HARCELEMENT LANNEMEZAN C2&C3

Public concerné : Directeurs école primaire et élémentaire de la circonscription de Lannemezan (Priorité pour les 1 à 3 classes)

Contenu : Apports théoriques sur le harcèlement, la prévention et la gestion de situations d'intimidation ou de harcèlement à l'école.

Objectif(s) pédagogique(s) : Approfondir les connaissances sur la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire. Développer des compétences d'écoute bienveillante et structurante.

Durée : 4 heures - **Responsable** : Sébastien SARRAT
groupe 01 : 03/12/25 08.30 - 03/12/25 12.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650040 - AP AUTR PREVENTION DU HARCELEMENT TVAM C2&C3

public désigné

Module : 7591 - AP AUTR PREVENTION DU HARCELEMENT TVAM C2&C3

Public concerné : Directeurs école primaire et élémentaire de la circonscription de Tarbes Val d'Adour Madiran (Priorité pour les 1 à 3 classes)

Contenu : Apports théoriques sur le harcèlement, la prévention et la gestion de situations d'intimidation ou de harcèlement à l'école.

Objectif(s) pédagogique(s) : Approfondir les connaissances sur la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire. Développer des compétences d'écoute bienveillante et structurante.

Durée : 4 heures - **Responsable** : Sébastien SARRAT
groupe 01 : 05/11/25 08.30 - 05/11/25 12.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650041 - AP AUTR PREV. HARCELEMENT TARBES CENTRE SUD C2&C3

public désigné

Module : 7593 - AP AUTR PREV. HARCELEMENT TARBES CENTRE SUD C2&C3

Public concerné : Directeurs école primaire et élémentaire de la circonscription de Tarbes Centre Sud (Priorité pour les 1 à 3 classes)

Contenu : Apports théoriques sur le harcèlement, la prévention et la gestion de situations d'intimidation ou de harcèlement à l'école.

Objectif(s) pédagogique(s) : Approfondir les connaissances sur la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire. Développer des compétences d'écoute bienveillante et structurante.

Durée : 4 heures - **Responsable** : Sébastien SARRAT
groupe 01 : 17/09/25 08.30 - 17/09/25 12.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650042 - AP AUTR PREV. HARCELEMENT LOURDES-BAGNERES C2&C3

public désigné

Module : 7595 - AP AUTR PREV. HARCELEMENT LOURDES-BAGNERES C2&C3

Public concerné : Directeurs école primaire et élémentaire de la circonscription de Lourdes-Bagnères (Priorité pour les 1 à 3 classes)

Contenu : Apports théoriques sur le harcèlement, la prévention et la gestion de situations d'intimidation ou de harcèlement à l'école.

Objectif(s) pédagogique(s) : Approfondir les connaissances sur la prévention et la lutte contre le harcèlement scolaire. Développer des compétences d'écoute bienveillante et structurante.

Durée : 4 heures - **Responsable** : Sébastien SARRAT
groupe 01 : 10/09/25 08.30 - 10/09/25 12.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650001 - AP AUTR USAGES PEDAGOGIQUES DU VPI C2C3inscription
individuelle**Module : 7519 - AP AUTR USAGES PEDAGOGIQUES DU VPI C2C3****Public concerné** : Enseignants cycles 2 et 3**Contenu** : Formation aux usages pédagogiques du VPI en utilisant le logiciel Open Board.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Découvrir les usages pédagogiques du VPI/TNI. Utiliser le numérique pour interagir, partager, publier, collaborer, s'insérer dans le monde numérique. C2C3**Durée** : 4 heures - **Responsable** : NUMERIQUE IEN

groupe 01 : 1h A DISTANCE ASYNCHRONE avant le 28 janvier

groupe 01 : 28/01/26 09.00 - 28/01/26 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650020 - AP AUTR ROBOTECK C3inscription
individuelle**Module : 7555 - AP AUTR ROBOTECK C3****Public concerné** : Enseignants de cycle 3 qui souhaitent participer au projet Roboteck 2025-2026**Contenu** : Préparer sa participation au projet pluridisciplinaire [Roboteck 65, édition 2025-2026](#) : 1h en distanciel pour la prise de connaissance du dossier d'accompagnement, 3h en présentiel pour préparer les différentes épreuves (programmation, création de supports numériques et leurs soutenances). Maximum 8 classes (CM1, CM2). L'inscription à cette animation vous engage à participer à ce projet sur l'année entière. Journée finale mi-mai 2026.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Découvrir les bases de la programmation d'un robot et sa mise en œuvre en classe. Créer des supports numériques (affiches, diaporamas, QR codes. . .) pour soutenir l'oral lors des différentes épreuves.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : NUMERIQUE IEN

groupe 01 : 1h A DISTANCE ASYNCHRONE avant le 5 novembre

groupe 01 : 05/11/25 09.00 - 05/11/25 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650086 - AP AUTR EDUCATION MEDIAS INFORMATION C3inscription
individuelle**Module : 7887 - AP AUTR EDUCATION MEDIAS INFORMATION C3****Public concerné** : Enseignants de CE2, CM1 et CM2**Contenu** : Les enseignants pourront vivre le dispositif « Classe Investigation » en situation d'élèves : par groupes de deux, ils retranscriront les informations qu'ils découvriront au cours du jeu, pour finalement produire un reportage vidéo/audio.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Découvrir le dispositif Classe Investigation, un jeu d'Éducation aux médias et à l'information conçu par le CLEMI, en partenariat avec Fleurus Presse et GMF. Les élèves de CE2-CM1-CM2 sont plongés dans une enquête journalistique immersive. Par groupes de deux, ils retranscrivent les informations qu'ils découvrent au cours du jeu, pour finalement produire un reportage vidéo/audio. À l'issue du jeu, ils peuvent comparer leur travail avec celui d'un journaliste professionnel. Les élèves découvrent ainsi le métier de journaliste et comprennent comment l'information se fabrique.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : NUMERIQUE IEN

groupe 01 : 04/02/26 10.00 - 12.00 04/02/26 14.00- 16.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650087 - AP AUTR S'EMPARER DE L'IA - ENSEIGNANT C2C3inscription
individuelle**Module : 7891 - AP AUTR S'EMPARER DE L'IA - ENSEIGNANT C2C3****Public concerné** : Enseignants de cycle 2 et 3**Contenu** : L'intelligence artificielle soulève de nouveaux enjeux pour l'école, tant sur le plan éthique que pédagogique. Comment les enseignants peuvent-ils s'emparer de cet outil pour en faire le meilleur usage possible ?**Objectif(s) pédagogique(s)** : Comprendre ce qu'est l'IA et ses enjeux éducatifs et sociétaux, identifier les usages pertinents pour les enseignants et les élèves, réfléchir aux implications éthiques de l'IA à l'école, élaborer des pistes concrètes pour une utilisation responsable.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : NUMERIQUE IENgroupe 01 : 1h A DISTANCE ASYNCHRONE avant le 1^{er} avril

groupe 01 : 01/04/26 09.00 - 01/04/26 12.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650102 - AP AUTR DES ROBOTS DANS MA CLASSE C2inscription
individuelle**Module : 7920 - AP AUTR DES ROBOTS DANS MA CLASSE C2****Public concerné** : Enseignants de cycle 2 qui n'ont pas participé à l'édition 2024-2025**Contenu** : Préparer sa participation au projet départemental « [Des robots dans ma classe, édition 2025-2026](#) » : 3h en présentiel à l'INSPE pour vivre une séquence complète. 1h en classe de co-animation d'une séance avec des membres du pôle numérique. Maximum 10 classes de cycle 2. L'inscription à cette animation vous engage à participer à ce projet sur l'année scolaire (mise en œuvre en classe sur 2 périodes de l'année). Cette animation est réservée aux enseignants qui n'ont pas bénéficié de cet accompagnement en 2024-2025.**Objectif(s) pédagogique(s)** : Utiliser des robots en classe et mener ses premières séances : oser se lancer dans la programmation et la robotique avec des élèves de cycle 2.**Durée** : 4 heures - **Responsable** : NUMERIQUE IEN

groupe 01 : 12/11/25 09.00 - 12/11/25 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 05/01/26 09.00 - 06/07/26 08.00 1h en classe

DISPOSITIF : 25D0650115 - AP_AUTRE_EAC_PATRIMOINEPARTENAIRECULTUREL_TC

inscription
individuelle

Module : 7961 - AP_AUTRE_EAC_PATRIMOINEPARTENAIRECULTUREL_TC

Public concerné : Tous cycles

Contenu : En s'appuyant sur un cas concret (visite d'un lieu patrimonial ou d'une exposition) les enseignants seront amenés à analyser les 3 piliers de l'EAC pour construire un projet créant du lien entre visite et pratique plastique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Visiter un lieu, une exposition, pour penser la rencontre des œuvres pour les élèves. Permettre aux enseignants de s'approprier le réseau de lieux et partenaires culturels locaux. S'appuyer sur les 3 piliers de l'Education Artistique et Culturelle pour concevoir un projet en lien avec la pratique des Arts Plastiques. Cette formation prendra appui sur un lieu culturel : le lieu de l'animation sera communiqué à la rentrée.

Durée : 4 heures - **Responsable :** ARTS ET CULTURE IEN

groupe 01 : 20/05/26 08.45 - 20/05/26 12.45 à A DETERMINER

DISPOSITIF : 25D0650109 - AP_AUTR_LECTURE_OEUVRES_HISTOIRE_DES_ARTS_C3

inscription
individuelle

Module : 7940 - AP_AUTR_LECTURE_OEUVRES_HISTOIRE_DES_ARTS_C3

Public concerné : PE cycle 3

Contenu : Expérimenter et analyser des modalités de rencontres d'œuvres (arts plastiques). Analyser une œuvre pour la présenter aux élèves, élaborer une séance de découverte d'œuvres en lien avec le programme des arts plastiques et d'histoire des arts.

Objectif(s) pédagogique(s) : Renouveler les pratiques de lecture d'œuvres en lien avec les programmes en Histoire des Arts en cycle 3. Mettre en œuvre un projet concret dans sa classe sur l'année en cours. Coopérer au sein du groupe d'enseignants en vue de cet objectif.

Durée : 4 heures - **Responsable :** ARTS ET CULTURE IEN

groupe 01 : 11/03/26 09.00 - 11/03/26 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 12/03/26 09.00 - 15/04/26 12.00 à DISTANCIEL

DISPOSITIF : 25D0650119 - AP_AUTRE_ARTSPLASTIQUES_RACONTERDESSINER_TC

inscription
individuelle

Module : 7964 - AP_AUTRE_ARTSPLASTIQUES_RACONTERDESSINER_TC

Public concerné : Tous cycles

Contenu : Pratiquer la mise en voix de contes et le dessin. Penser le lien langage oral et arts plastiques pour faire permettre aux élèves de développer leurs compétences en dessin.

Objectif(s) pédagogique(s) : Permettre aux enseignants de s'approprier un corpus de contes/légendes pour développer les compétences langagières et culturelles des élèves. Explorer les possibilités du dessin, analyser sa place et ses fonctions pour élaborer des séances d'arts plastiques et permettre aux élèves de donner forme à leur imaginaire.

Durée : 4 heures - **Responsable :** ARTS ET CULTURE IEN

groupe 01 : 11/02/26 08.30 - 11/02/26 12.30 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650141 - AP_AUTR_VOIX DE L ENSEIGNANT/VOIX DE L ELEVE_TC

inscription
individuelle

Module : 7986 - AP_AUTR_VOIX DE L ENSEIGNANT/VOIX DE L ELEVE_TC

Public concerné : Enseignants cycles 1, 2 et 3

Contenu : Outiller les enseignants en enrichissant les pratiques et connaissances en lien avec la voix : approche physiologique de l'appareil phonatoire et préservation de la voix, gestes professionnels et postures de l'enseignant inhérents, co-construction de supports adaptés pour les élèves.

Objectif(s) pédagogique(s) : Enrichir les pratiques et connaissances inhérentes à l'appareil phonatoire de l'enseignant et de l'élève en s'appuyant sur des outils adaptés. Préserver les voix de chacun au quotidien à l'école.

Durée : 4 heures - **Responsable :** ARTS ET CULTURE IEN

groupe 01 : 21/01/26 09.00 - 21/01/26 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 22/01/26 09.00 - 09/03/26 17.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

DISPOSITIF : 25D0650151 - AP_AUTR_ORIGINES DE L'HISTOIRE DE LA MUSIQUE_C2C3

inscription
individuelle

Module : 8003 - AP_AUTR_ORIGINES DE L'HISTOIRE DE LA MUSIQUE_C2C3

Public concerné : Cycles 2 et 3

Contenu : Aux origines de l'Histoire de la Musique : entrées perceptives, productives et créatives de l'Education musicale inhérentes aux périodes de la Préhistoire, de l'Antiquité et du Moyen-Age. Croisement entre les enseignements, projets pluridisciplinaires. Propositions de séances de réception et de production : actualiser les savoirs et gestes professionnels en Education Musicale (enseignement de chants et mise en œuvre d'écoutes actives notamment) en lien avec ces périodes historiques.

Objectif(s) pédagogique(s) : Histoire de la Musique de la Préhistoire au Moyen-Age : Proposer des ressources théoriques et pratiques, pour développer auprès des élèves, une sensibilité et une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs, une culture artistique commune ouverte sur les programmes en Education Musicale et l'Histoire des Arts. Développer et rendre concrets les enseignements artistiques par la mise en œuvre de séquences, de séances de production et de réception, en donnant à l'Education Musicale une place au sein d'apprentissages structurés. S'approprier l'approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres musicales en Histoire des arts : Interroger le croisement des enseignements et la démarche de projet.

Durée : 4 heures - **Responsable :** ARTS ET CULTURE IEN

groupe 01 : 07/01/26 09.00 - 07/01/26 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 08/01/26 09.00 - 09/03/26 17.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

DISPOSITIF : 25D0650157 - AP_AUTR_JOUONS AVEC LES EPOQUES EN MUSIQUE_C2C3inscription
individuelle**Module : 8004 - AP_AUTR_JOUONS AVEC LES EPOQUES EN MUSIQUE_C2C3****Public concerné :** Cycles 2 et 3**Contenu :** Histoire de la Musique du Moyen-Age à nos jours : entrées perceptives, productives et créatives de l'Education musicale inhérentes aux périodes du Moyen-Age, des Temps Modernes et de l'Epoque contemporaine. Croisement entre les enseignements, projets pluridisciplinaires. Propositions de séances de réception et de production : actualiser les savoirs et gestes professionnels en Education Musicale (enseignement de chants et mise en œuvre d'écoutes actives notamment) en lien avec ces périodes historiques.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Histoire de la Musique du Moyen-Age à nos jours : Proposer des ressources théoriques et pratiques, pour développer auprès des élèves, une sensibilité et une culture artistique personnelle fondée sur des repères communs, une culture artistique commune ouverte sur les programmes en Education Musicale et l'Histoire des Arts. Développer et rendre concrets les enseignements artistiques par la mise en œuvre de séquences, de séances de production et de réception, en donnant à l'Education Musicale une place au sein d'apprentissages structurés. S'approprier l'approche pluridisciplinaire et transversale des œuvres musicales en Histoire des arts : Interroger le croisement des enseignements et la démarche de projet.**Durée :** 4 heures - **Responsable :** ARTS ET CULTURE IEN

groupe 01 : 15/01/26 09.00 - 15/01/26 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 16/01/26 09.00 - 09/03/26 17.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

DISPOSITIF : 25D0650113 - AP_AUTR_ECOLE_CINEMA_C2C3inscription
individuelle**Module : 7944 - ANIM PEDAG ECOLE ET CINEMA****Public concerné :** PROFESSEURS DES ECOLES ENGAGES DANS LE DISPOSITIF**Contenu :** Présentation du 1er film de la programmation (commun cycle 2 et cycle 3), intervention d'un professionnel pour analyse filmique, ateliers pour exploitation pédagogique des 2 autres films de la programmation.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Prise de connaissance de la programmation de l'année. Aspects relatifs à la lecture d'image. Ateliers de manipulation d'images cinématographiques.**Durée :** 6 heures - **Responsable :** ARTS ET CULTURE IEN

groupe 01 : 08/10/25 09.00 - 08/10/25 16.30 à IBOS

EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

DISPOSITIF : 25D0650121 - AP AUTR SAVOIR ROULER A VELO TCinscription
individuelle**Module : 7965 - AP AUTR SAVOIR ROULER A VELO TC****Public concerné :** PE**Contenu :** Construire les contenus des 3 blocs du SRAV.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Proposer un contenu d'enseignement articulant la sécurisation de la pratique et les compétences visées.**Durée :** 4 heures - **Responsable :** IEN EPS

groupe 01 : 10/12/25 08.30 - 10/12/25 12.30 à TARBES

DISPOSITIF : 25D0650118 - AP AUTR SAVOIR NAGER ET AISANCE AQUATIQUE TCinscription
individuelle**Module : 7962 - AP AUTR SAVOIR NAGER ET AISANCE AQUATIQUE TC****Public concerné :** PE**Contenu :** Construire les contenus des 3 Paliers de l'aisance aquatique.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Proposer un contenu d'enseignement articulant la sécurisation de la pratique et les compétences visées**Durée :** 4 heures - **Responsable :** IEN EPS

groupe 01 : 01/04/26 08.30 - 01/04/26 12.30 à TARBES

DISPOSITIF : 25D0650114 - AP AUTR EPS-USEP C2&C3inscription
individuelle**Module : 7945 - AP AUTR EPS-USEP C2&C3****Public concerné :** PE**Contenu :** Construire les contenus des 3 Paliers de l'aisance aquatique.**Objectif(s) pédagogique(s) :** Se servir des activités physiques et sportives innovantes comme moyen favorisant l'entrée en activité quelles que soient les compétences motrices initiales ou acquises de l'élève.**Durée :** 4 heures - **Responsable :** IEN EPS

groupe 01 : 15/04/26 08.30 - 15/04/26 12.30 à TARBES

DISPOSITIF : 25D0650132 - AP AUTR EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE C1

inscription
individuelle

Module : 7977 - AP AUTR EVEIL A LA DIVERSITE LINGUISTIQUE C1

Public concerné : PE de Cycle 1

Contenu : Proposer des supports pédagogiques visant à favoriser l'éveil à la diversité linguistique.

Objectif(s) pédagogique(s) : Favoriser l'éveil à la diversité linguistique.

Durée : 4 heures - **Responsable** : LVE IEN

groupe 01 : 01/04/26 09.00 - 01/04/26 12.00 à TARBES CEDEX

groupe 01 : 02/04/26 09.00 - 01/06/26 21.00 à A DISTANCE ASYNCHRONE

DISPOSITIF : 25D0650137 - AP AUTR INTEGRER LVE DANS LES DISCIPLINES C2C3

inscription
individuelle

Module : 7984 - AP AUTR INTEGRER LVE DANS LES DISCIPLINES C2C3

Public concerné : PE du cycle 2

Contenu : Afin de favoriser l'exposition à une LVE, des situations pédagogiques ayant pour ancrage les mathématiques, les arts visuels et l'EPS seront proposées.

Objectif(s) pédagogique(s) : Intégrer les langues vivantes étrangères dans les disciplines

Durée : 4 heures - **Responsable** : LVE IEN

groupe 01 : 05/11/25 09.00 - 05/11/25 13.00 à TARBES CEDEX

SCIENCES

DISPOSITIF : 25D0650110 - AP AUTR OBJETS TECHNIQUES C3

inscription
individuelle

Module : 7941 - AP AUTR OBJETS TECHNIQUES C3

Public concerné : PE Cycle 3

Contenu : Les objectifs sont d'apporter des précisions sur le thème « Les objets techniques au cœur de la société » du programme de cycle 3 et d'envisager des projets de classe notamment autour d'un objet programmable : la carte Micro:bit. Il s'agira de programmer cet objet technique pour obtenir un comportement attendu et trouvant si possible une application dans le reste du programme de Sciences et Technologie.

Objectif(s) pédagogique(s) : Les objectifs sont d'apporter des précisions sur le thème « Les objets techniques au cœur de la société » du programme de cycle 3 et d'envisager des projets de classe notamment autour d'un objet programmable : la carte Micro:bit. Il s'agira de programmer cet objet technique pour obtenir un comportement attendu et trouvant si possible une application dans le reste du programme de Sciences et Technologie.

Durée : 4 heures - **Responsable** : IEN TCS

groupe 01 : 26/11/25 13.00 - 26/11/25 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650074 - AP AUTR ECLIPSE EN VUE TC

inscription
individuelle

Module : 7851 - AP AUTR ECLIPSE EN VUE TC

Public concerné : Enseignants tous cycles

Contenu : Dans le contexte de l'éclipse de Soleil du 12 août 2026, approfondir ses connaissances autour de la formation d'ombres, du système Soleil--Terre--Lune, des phases de la Lune...

Objectif(s) pédagogique(s) : Dans le contexte de l'éclipse de Soleil du 12 août 2026, les enseignants approfondiront leurs connaissances afin d'amener leurs élèves à interpréter la formation d'ombres, en particulier dans le contexte du système Soleil--Terre--Lune, ainsi qu'à observer, schématiser et nommer les phases de la Lune. Des outils de modélisation seront mis en œuvre ainsi que des activités d'investigation. Les enseignants prendront connaissance de méthodes sûres d'observation du Soleil et d'une éclipse solaire afin d'en munir leurs élèves.

Durée : 4 heures - **Responsable** : IEN TCS

groupe 01 : 03/12/25 13.00 - 03/12/25 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650111 - AP AUTR SCIENCES ET ESPRIT CRITIQUE C2&C3

inscription
individuelle

Module : 7942 - AP AUTR SCIENCES ET ESPRIT CRITIQUE C2&C3

Public concerné : Enseignants Cycles 2 et 3

Contenu : Cette formation a pour objectif de se munir de situations et d'outils afin d'amener les élèves à exercer leur capacité à raisonner, à développer leur esprit critique et à distinguer le registre de la connaissance scientifique qui repose sur des faits éprouvés de celui de la croyance ou de la simple opinion.

Objectif(s) pédagogique(s) : Cette formation a pour objectif de se munir de situations et d'outils afin d'amener les élèves à exercer leur capacité à raisonner, à développer leur esprit critique et à distinguer le registre de la connaissance scientifique qui repose sur des faits éprouvés de celui de la croyance ou de la simple opinion.

Durée : 4 heures - **Responsable** : IEN TCS

groupe 01 : 07/01/26 13.00 - 07/01/26 17.00 à TARBES CEDEX

DISPOSITIF : 25D0650117 - AP_AUTR_CO-ÉDUCATION RÉUSSIE_AVEC_LES_FAMILLES

inscription
individuelle

Module : 7963 - AP_AUTR_CO-ÉDUCATION RÉUSSIE_AVEC_LES_FAMILLES

Public concerné : Cycles 1 à 3

Contenu : Cerner la notion de coéducation et ses enjeux. Repérer les conditions de réussite de la coéducation, ses piliers et ses principes d'actions.

Objectif(s) pédagogique(s) : Cerner la notion de coéducation et ses enjeux. Repérer les conditions de réussite de la coéducation, ses piliers et ses principes d'actions. Connaître les postures et les gestes professionnels fondamentaux pour favoriser la coéducation. Identifier des actions et des dispositifs inspirants. Conduite d'un entretien fructueux avec des parents.

Durée : 4 heures - **Responsable :** IEN TCS

groupe 01 : 18/02/26 09.00 - 18/02/26 11.00 en DISTANCIEL (Magistère)

groupe 01 : 25/03/26 09.00 - 25/03/26 11.00 à TARBES CEDEX