



RÉGION ACADEMIQUE
OCCITANIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



La lettre d'information de la direction de région académique du numérique pour l'éducation
sur les usages de l'intelligence artificielle en éducation en Occitanie

À ne pas manquer !



Cadre d'usage de l'IA en éducation

Publié en juin 2025 par le ministère, ce document d'une vingtaine de pages à l'attention de toute la communauté éducative a pour objectif de préciser les usages en milieu scolaire ainsi que les aspects éthiques et juridiques de l'utilisation de l'intelligence artificielle à l'École.

La DRANE Occitanie vous propose deux infographies qui résument ce texte de cadrage avec notamment :

- **Une synthèse par thématique** (protection des données, esprit critique, sobriété, transparence, transformation pédagogique) : [Synthèse du cadre](#)
- **Une approche plus concrète par profil :**

[Enseignant dans sa pratique professionnelle /](#)
[Enseignant avec ses élèves / Chef d'établissement](#)

► [Retrouver l'intégralité du texte sur le site du ministère](#)



Comment intégrer l'IA dans votre pratique ?

Que vous soyez enseignant du premier ou du second degré, personnel d'éducation ou d'encadrement, si vous souhaitez développer votre connaissance des Intelligences artificielles et des usages pédagogiques associés, nous vous invitons à suivre le parcours **Connaître, utiliser et enseigner l'IA** - Session 2025 - 2026 (5h en autoformation) :

- ▶ Pour l'académie de Montpellier :
<https://montpellier.magistere.apps.education.fr/course/view.php?id=901>

 - ▶ Pour l'académie de Toulouse :
<https://toulouse.magistere.apps.education.fr/course/view.php?id=863>
-



Focus sur un partenariat régional

ANITI, Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute, est l'**institut interdisciplinaire d'intelligence artificielle de Toulouse**. Son activité repose sur 3 grands piliers : recherche scientifique, formation et contribution au développement économique. Le 6 mars 2025, l'académie de Toulouse et ANITI ont signé le renouvellement d'une **convention de partenariat**.

Pour réussir une formation à grande échelle en IA, l'institut a développé une plateforme de micro-learning. Elle offre des ressources courtes (moins de 30 minutes), appelées Nuggets, qui ont l'avantage d'être multimédia, interactives et certifiées par des institutions reconnues. Un bon moyen pour les enseignants d'enrichir leurs cours et pour le grand public de trouver des réponses accessibles à leur niveau de connaissance.

▶ [Visiter la plateforme https://microlearning.aniti.fr/](https://microlearning.aniti.fr/)



Vu sur le terrain



Expérimentation IA et gestes professionnels de l'enseignant

Dispositif Territoire Éducatif Rural Cèze-Cévennes (Gard)

L'IA peut-elle permettre aux enseignants du 1er degré d'être plus efficaces pour préparer la classe ? Comment peut-elle les assister dans les pratiques de différenciation ou sur des problématiques liées aux classes multi-niveaux ? Depuis 2024 des enseignants bénéficient d'une licence Chat GPT pour en explorer les usages. Débutée l'an dernier, l'expérimentation se poursuit cette année avec des professeurs de Meyrannes, St Victor de Malcap, St Ambroix, Barjac, Méjannes le Clap, Gagnières, St Jean de Maruejols et Molières sur cèze. Elle se centre en 2025 sur le cycle 3 et l'aide que peut apporter l'IA pour la résolution de problèmes mathématiques. Deux professeurs de mathématiques des collèges de secteurs ont rejoint l'expérimentation. En appui des formations dispensées, un accompagnement est proposé par la mission numérique du Gard, la circonscription Alès 2 et la DRANE Occitanie. Deux chercheurs de l'université Paul Valéry (Montpellier) suivent également cette expérimentation.

- ▶ [Visionner le témoignage vidéo de plusieurs participants à l'expérimentation](#)
- ▶ [Lire un descriptif du projet et des points d'étape](#)



Au Lycée des métiers de Tarbes (Hautes-Pyrénées)

Les enseignants et élèves du bac professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés rivalisent de créativité pour faire la promotion de leur formation. Ils ont généré une chanson mettant à l'honneur la filière Bac Pro MELEC à partir du texte élaboré par les élèves avec l'outil Suno.ai. Les élèves ont formulé des avis critiques afin de réaliser ensemble

Usage de l'IA et créativité

les ajustements nécessaires et produire la version finale, présentée l'occasion de la journée portes ouvertes de l'établissement. Écoutez sans plus tarder ce hit du lycée !

- ▶ [Découvrir le projet](#)
 - ▶ [Visiter la page ENT de la filière](#)
-



Éducation des élèves à l'IA

Au Collège Marcel Pagnol de Sérignan (Hérault)

En mars dernier, la classe de 5ème F du collège Marcel Pagnol avait rendez-vous dans le mythique studio 104 de la Maison de la Radio pour appréhender les super-pouvoirs de l'IA. Cette initiative, née d'un partenariat entre France info junior, le magazine Okapi et le CLEMI, s'est conduite sous la forme d'un atelier interactif mêlant témoignages d'adolescents interrogés sur leurs usages quotidiens de l'IA et interventions d'experts. Habilement dissimulé sous les traits d'un avatar, un "spécialiste" a d'ailleurs répondu aux questions posées, avant de baisser le voile sur la supercherie. L'IA serait-t-elle déjà indétectable ? Réponse dans le replay de l'émission.

- ▶ [Visionner le témoignage vidéo d'une enseignante participante](#)
 - ▶ [Visionner le webinaire Comprendre les super pouvoirs de l'IA](#)
 - ▶ [Visiter la page académique du CLEMI à Montpellier](#)
 - ▶ [Visiter le site académique du CLEMI à Toulouse](#)
-



Pourquoi et comment rejoindre la CREIA ?

La communauté de réflexion et de pratiques en éducation sur l'intelligence artificielle est désormais hébergée sur Magistère V2 pour prolonger et enrichir les échanges initiés sur l'ancienne plateforme. Vous y

trouverez des informations, des modules de formation, des idées de pratiques innovantes et des ressources pédagogiques relayés au niveau national. La CREIA offre également des opportunités pour échanger entre pairs et participer à des évènements autour de l'IA en éducation.

► [Rejoindre l'espace Magistère de la CREIA](#)

© Direction de région académique du numérique pour l'éducation Occitanie