

# Conseil de cycle 1 réseau dans le 32

---

10/11/2025

# Ordre du jour

---

- Retour sur le premier conseil de cycle
- Propositions de 2 enseignants du groupe
- Répartition du travail

### Le carnet de suivi peut être à la fois :

#### **Un carnet d'observation au long cours**

Un recueil d'observations régulières sur un temps suffisamment long pour permettre aux apprentissages de se réaliser.

#### **Un carnet de traces et une interprétation synthétique de l'enseignant**

Un document qui peut prendre des formes diverses, dans lequel l'enseignant présente des traces significatives de l'activité de l'enfant et une interprétation synthétique de l'évolution de son parcours d'apprentissage.

#### **Un carnet de communication pour les parents et les enseignants**

Un outil qui permet de rendre compte des progrès, qui les met en valeur et en perspective, sur la base d'observables définis. Un carnet dont le contenu doit être simple, compréhensible et lisible par les parents. Une ressource qui rend compte du cheminement de l'élève pour renseigner la synthèse des acquis à la fin de la G.S.

### Le carnet de suivi n'est pas :

#### **Un livret de compétences décliné en sous-compétences**

Un tableau d'items cochés.

#### **Un catalogue de fiches d'évaluation**

Un catalogue de fiches d'évaluation, d'exercices réalisés collectivement à un instant T.

#### **Un simple cahier d'élève**

Le cahier de l'élève au jour le jour.

**Suggestions / consensus:**

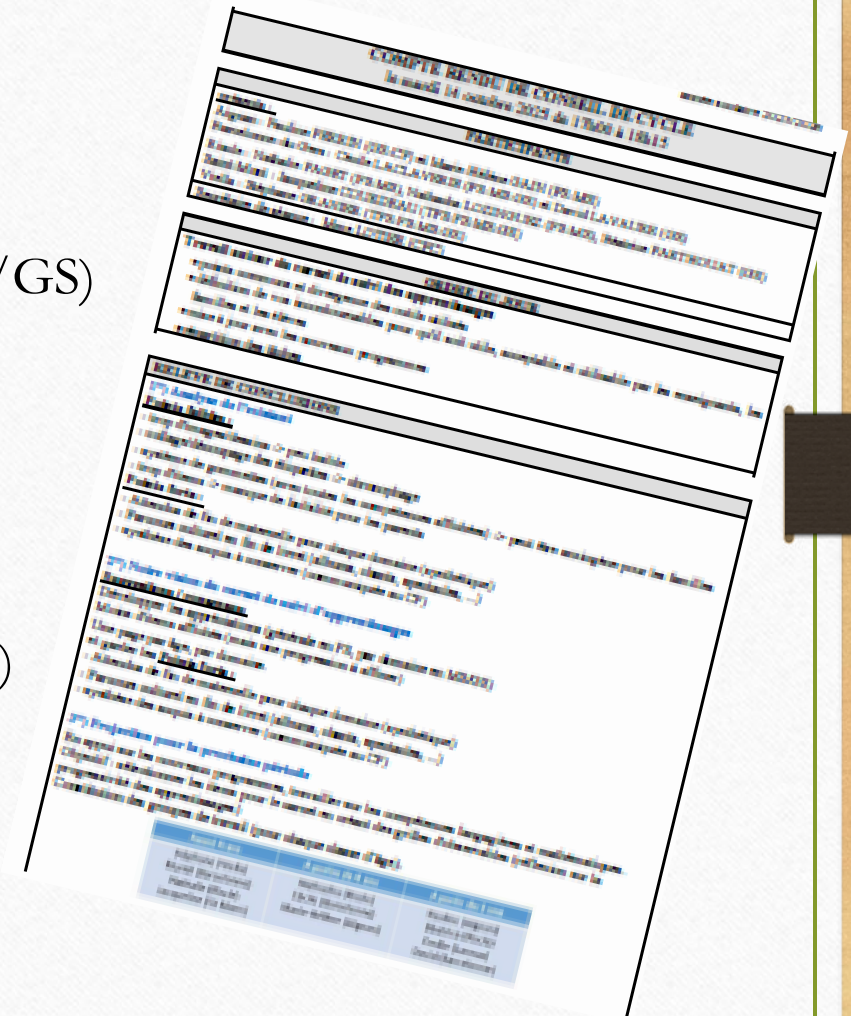
Développer les appréciations (générale en PS, par domaine en MS/GS)

Moins d'items affichés (mais une progression à affiner)

Une page par âge, par domaine.

et garder les **Points forts :**

- Attendus de fin de maternelle pour chaque domaine (synthétique)
- Parcours culturel en fin de livret (albums, chants, spectacles, ...)
- synthèse des acquis à conserver (communiquée au CP)



## Proposition de Stéphane et Nathalie :

### Testlsuformulaireacocher

|                                |                  |                           |
|--------------------------------|------------------|---------------------------|
| Nom : TARTEMPION               | Prénoms : MARCEL | Petite section            |
| 2025-2026                      |                  |                           |
| Ecole de : TRIFOUILLE LES OIES |                  | 1 <sup>er</sup> Trimestre |

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Je sais inventer une histoire courte à partir d'illustrations.

Je connais le son de quelques lettres.

Je sais inventer une histoire courte à partir d'illustrations.

Je sais tripper les syllabes d'un mot.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je sais tripper les syllabes d'un mot.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

### Version test avec ronds de couleurs à cocher

|                                |                  |                           |
|--------------------------------|------------------|---------------------------|
| Nom : TARTEMPION               | Prénoms : MARCEL | Petite section            |
| 2025-2026                      |                  |                           |
| Ecole de : TRIFOUILLE LES OIES |                  | 1 <sup>er</sup> Trimestre |

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Je sais inventer une histoire courte à partir d'illustrations.

Je connais le son de quelques lettres.

Je sais tripper les syllabes d'un mot.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

### 1er test pour un LSU Ps, facile à utiliser... N'hésitez pas à critiquer l'ouvrage !

|                                |                  |                           |
|--------------------------------|------------------|---------------------------|
| Nom : TARTEMPION               | Prénoms : MARCEL | Petite section            |
| 2025-2026                      |                  |                           |
| Ecole de : TRIFOUILLE LES OIES |                  | 1 <sup>er</sup> Trimestre |

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

Je sais inventer une histoire courte à partir d'illustrations.

Je connais le son de quelques lettres.

Je sais tripper les syllabes d'un mot.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

Je reconnais mon prénom écrit en majuscules d'imprimerie.

La version du milieu est rejetée.

La version de gauche pourrait être retenue (changement des couleurs : orange-jaune-vert-vert foncé.

La version de droite avec le curseur est appréciée mais elle fait face à des soucis techniques...

Nous avons défini des groupes de travail :

| Avant 4 ans                                                                           | A partie de 4 ans                                                 | A partir de 5 ans                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Stéphane (Viella)<br>Muriel (Barcelonne)<br>Nathalie (Riscle)<br>Jacqueline (St Mont) | Nathacha (Riscle)<br>Cécile (Barcelonne)<br>Marie-Hélène (Aignan) | Pauline (Aignan)<br>Béatrice (Riscle)<br>Emilie (Lannux)<br>David (Barcelonne) |

Un travail par domaine avec une réflexion sur la progression des apprentissages pourrait être plus pertinent.

**Prochain temps de travail : mercredi 3 décembre matin 9h-12h à Riscle**