



RÉGION ACADÉMIQUE
OCCITANIE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



La lettre d'information de la direction de région académique du numérique pour l'éducation
sur les usages de l'intelligence artificielle en éducation en Occitanie

À ne pas manquer !



L'Assistant IA : un outil sécurisé pour simplifier les tâches administratives

L'Assistant IA est l'**agent conversationnel généraliste et souverain** de référence pour l'ensemble des agents de l'État. Après une phase de test auprès de dix mille agents, il est désormais ouvert à tous les personnels de notre ministère. Cet outil **sécurisé** vise à faciliter vos tâches quotidiennes : la recherche d'informations, la synthèse de documents et l'aide à la rédaction.

Avec une interface intuitive et un historique des conversations, il garantit la protection des données personnelles. C'est l'alternative fiable aux outils grand public à **privilégier** pour les tâches administratives !

► [Accéder à l'Assistant IA](#)

► [Consulter la documentation](#)



Se former à l'IA générative avec Pix+ Édu

Destiné aux enseignants (1er degré, 2nd degré) et aux CPE, le premier parcours apprenant Pix+ Édu s'intitule "**Utiliser l'intelligence artificielle générative en**

éducation de façon éclairée et responsable". Il permet à chacun de développer progressivement ses connaissances et compétences à travers des modules d'apprentissage interactifs et adaptés à son niveau.

Il est accessible depuis l'espace Magistère "Développer et certifier ses compétences numériques en Occitanie" (*section 2.1 Je me forme en autonomie*). Ce parcours donne lieu à la délivrance d'une attestation.

- ▶ [Présentation du parcours Pix+ Édu Apprenant IA](#)
- ▶ [Espace Magistère "Développer et certifier ses compétences numériques en Occitanie"](#)

Vu sur le terrain

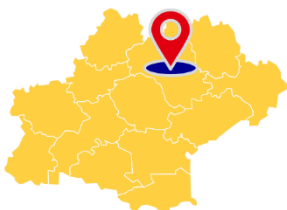


Expérimentation IA et gestes professionnels de l'enseignant

De l'usage des chatbots en classe

Des enseignants du second degré imaginent et testent des chatbots pédagogiques pour mesurer si ces outils peuvent répondre aux besoins concrets des classes. Les collectivités sont des partenaires importants pour garantir un cadre sécurisé (respect des données, contrôle sur les contenus et les usages) à ces expérimentations.

- ▶ [Découvrir les premiers retours d'expériences menées dans la région](#)



IA et différenciation : deux leviers au service de la lecture

Un projet innovant est mis en œuvre au sein du département de l'Aveyron depuis la rentrée scolaire 2025. Son ambition : renforcer chez les élèves de cycle 3 la fluence et la compréhension en lecture en accompagnant les professeurs des écoles dans l'élaboration de séances différenciées à l'aide d'outils d'IA.

► [Découvrir le détail du projet et ses premiers résultats](#)



Éducation des élèves à l'IA

Classes IA avec Erasmus+

Plusieurs établissements de la région académique Occitania ont décidé d'aborder la question de l'intelligence artificielle à l'échelle internationale. Cette démarche de coopération entre établissements suscite l'innovation pédagogique, permet l'échange de bonnes pratiques entre enseignants et donne l'occasion aux élèves de partager leurs points de vue, leurs idées et leur questionnement avec des élèves d'autres pays.

► [Découvrir une sélection de ces projets](#)

Ressources



Un outil de transcription automatique

L'Assistant Transcripts enregistre vos réunions en présentiel et génère automatiquement un compte-rendu structuré dans [Docs](#), avec transcription IA. L'application, réservée aux agents de la fonction publique d'État, s'installe de préférence sur appareil **mobile** via les stores habituels. Elle est développée par la direction interministérielle du numérique (DINUM) qui assure l'hébergement, la sécurité et le fonctionnement de l'outil dans un cadre **conforme au RGPD**.

N'oubliez pas néanmoins que l'enregistrement nécessite le **consentement des participants** !

► [Accéder à l'Assistant Transcripts](#)

► [Consulter la documentation](#)



Des séries vidéos pour enseigner l'IA aux lycéens

Ma vie avec l'IA

Lumni

ENSEIGNEMENT

La plateforme Lumni donne à tous les enseignants un accès gratuit à des ressources utilisables en classe. L'offre s'enrichit de "Ma vie avec l'IA", une série originale de vidéos de 3 minutes destinées aux élèves de lycée pour comprendre comment l'IA influence nos vies en toute discrétion.

- ▶ [Découvrir la série](#)
- ▶ [Consulter la page dédiée à la ressource Lumni](#)

Métiers d'avenir en IA

L'IA, c'est aussi de nouvelles perspectives d'orientation pour nos élèves. Découvrez et partagez la nouvelle série vidéo produite par l'École Française de l'IA (EFELIA-ANITI) pour rendre les professions de l'IA plus connues et visibles auprès des jeunes générations.

- ▶ [Visionner le premier épisode de la série, consacré au métier d'Ingénieur IA](#)
- ▶ [En savoir plus sur le projet EFELIA-ANITI](#)



Apports de la recherche pour nourrir la réflexion

Repères pour l'action

La Direction du numérique pour l'éducation (DNE) publie l'édition 2026 de sa brochure "IA et éducation : Apports de la recherche et enjeux pour les politiques publiques". Elle complète le document publié en 2025 pour mettre en lumière des enjeux cruciaux : l'IA agentique, la responsabilité environnementale, la littératie de l'IA et les

opportunités et risques en matière de cognition et d'apprentissage.

► [Consulter en ligne la brochure Repères pour l'action, 2026](#)

► [Brochure IA et éducation, 2025](#)

Conférence du CSEN

La conférence internationale du Conseil Scientifique de l'Éducation Nationale « Quels usages de l'IA en éducation ? » du 25 mars 2026 était centrée sur une interrogation : dans quelles conditions l'IA peut-elle soutenir les apprentissages ou au contraire les fragiliser ?

► [Retrouver les recommandations du CSEN](#)

► [Visionner la rediffusion de la conférence](#)

Micro-parcours Regards croisés de l'Observatoire

L'Observatoire national des usages pédagogiques avec l'IA propose une série de micro-parcours pour croiser les regards de la recherche, de l'institution et du terrain autour des grands enjeux de l'IA en éducation. Chaque micro-parcours est organisé en trois temps : un module préparatoire accessible sur Magistère, un webinar réunissant plusieurs intervenants, des ressources complémentaires pour prolonger la réflexion.

► [Découvrir les 4 micro-parcours](#)

Calendrier des événements

SINPA 2026

SINPA 2026 – Session de rattrapage

La **Semaine de l'Innovation, du Numérique et des Pédagogies Actives** (SINPA) s'est déroulée début mai 2026 sur le thème "S'éduquer et éduquer à l'IA". Il est

encore possible de visionner la [rediffusion des webinaires et conférences](#) qui y étaient programmés.

© Direction de région académique du numérique pour l'éducation Occitanie

-