

Faites des maths en jouant,
Jouez en faisant des maths !
Mettez votre classe au Défi !

Le « Rallye Mathématique sans frontière Occitanie-Pyrénées » au service des maths poursuit sa route.

Le site web est accessible à l'adresse :

http://rallyemath-espe.univ-tlse2.fr/index.php

C'est **sur ce site** du Rallye que :

- vous inscrivez votre classe (**notez bien votre identifiant et votre mot de passe** !),
- vous téléchargez les sujets,
- **vous déposez les réponses de votre classe après chaque manche.**

Vous y trouvez aussi :

- les scores de votre classe,
- des éléments de réponses,
- quelques propositions de prolongements,
- les sujets des années précédentes,
- des liens, des informations particulières que nous pensons utiles.

Calendrier 2026 – 2027

- Première manche : mardi 10 Novembre 2026
- Deuxième manche : jeudi 14 janvier 2027.
- Troisième manche : vendredi 19 mars 2027.

On peut participer à une manche isolée.

Exceptionnellement, en raison de contraintes de classe, les dates peuvent être modifiées. Les réponses sont alors à déposer au plus vite après la date initialement prévue.

Les réponses de votre classe sont à déposer sur le site du rallye **dans les meilleurs délais après la date de la manche.**

Correspondants

Hautes-Pyrénées	**Nathalie Monceyron**	*INSPÉ* *56 avenue d'Azereix* *65000 Tarbes*	nathalie.monceyron@univ-tlse2.fr

Quels enjeux pour le rallye mathématique ?

Dans le jeu et dans les activités entre deux manches, le rallye mathématique est un outil de plus pour votre classe :

- un outil pédagogique pour faire vivre les mathématiques à travers les problèmes tout au long de l'année ;
- un outil pour observer les élèves dans un moment privilégié de résolution de problèmes et analyser leurs démarches ;
- un outil pour mettre l'accent sur l'apport de la coopération pour résoudre un problème ;
- un outil pour faire évoluer l'image des mathématiques et des problèmes dans la classe ;
- un outil de liaison et de concertation pour un apprentissage par cycle.

En quoi consiste le rallye ?

Le rallye est organisé en trois manches d'une durée de **50 minutes**. Celles-ci se déroulent en **classe entière**. Ainsi, tous les élèves doivent communiquer et participer à la solution retenue par la classe. La classe résout des problèmes (parmi les six proposés), puis en choisit obligatoirement **trois (et trois seulement)** pour lesquels elle pense avoir la bonne réponse.

Pour chaque problème retenu, la classe donne une réponse unique. Les élèves peuvent recourir à tous les outils disponibles dans la classe, à leur demande : règle, papiers lignés, quadrillés, pointés, papier calque, compas, équerre, ciseaux, pâte à modeler, solides, récipients, calculettes,... pas seulement des crayons. Toutefois, toute communication avec l'extérieur (téléphone, Internet...) est interdite. Pour chaque manche à laquelle la classe participe, un bonus de 10 étoiles est attribué. Chaque problème a une valeur en nombre d'étoiles (2 à 12). Pour chacun des trois problèmes choisi, s'il est résolu correctement, le nombre d'étoiles correspondant est attribué.

Qui peut participer ?

Toute classe de cycle 2 (CP, CE1, CE2) ou de cycle 3 (CM1, CM2, 6^{e}) peut participer au rallye. Dans le cas d'une classe de l'école primaire à plusieurs niveaux (cycles 2 et 3), la classe peut être organisée de façon à ce que chaque groupe de niveau participe au rallye qui lui correspond.
Il suffit de s'inscrire sur le site internet du rallye, à la page Inscriptions.

Quel rôle pour le professeur ?

Il inscrit sa classe. Le jour de l'épreuve, il lit la consigne et met à la disposition des élèves, uniquement sur leur demande, les outils nécessaires au travail de la classe. Pendant l'épreuve, il ne doit pas apporter son aide. Il ne donne ni réponse, ni piste. Il donne, le jour même ou le lendemain, les moyens aux élèves de déposer leur réponse directement sur le site à la page Réponses.
Après l'épreuve, en fonction des comportements des élèves, il peut prolonger ce moment par un travail sur les notions mathématiques abordées dans les problèmes proposés, par un travail d'argumentation et par un travail réflexif sur les comportements sociaux durant l'épreuve.

Quels objectifs pour le rallye mathématique ?

Faire résoudre des problèmes "pour apprendre à chercher" sur les nombres et calculs, les grandeurs et mesures, l'espace et la géométrie ou la logique. Il constitue un moment privilégié pour chercher, modéliser, représenter, raisonner, calculer, communiquer. Les élèves devront :

- émettre des hypothèses, faire des choix, contrôler des réponses ;
- argumenter, communiquer leurs démarches ;
- construire des démarches transversales :
    - dans la gestion du temps ;
    - en coopérant au sein et entre des groupes dans la classe ;

À bientôt pour le Rallye !